让科技创新教育走进课堂

文/梅 新

◎读者热评

12月5日，小学生们正在展示自己的科创作品水过滤系统。当日，“童心童创牵手未来”呼和浩特市玉泉区少年科学院第八届科技节暨“童创未来”青少年科技创新微视频展示活动在玉泉区青少年宫举行，共有400余名中小学生展示了他们的科创作品。(12月7日《北方新报》)

举办青少年科技创新微视频展示活动，旨在推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力。毫无疑问，这样的活动，对于唤醒广大青少年的创新意识，有着重要的现实意义。但同时，怎样更好地把广大少年儿童吸引到科技创新中来，值得引起教育部门的深思。

现在，孩子们在学校很少接触科创课程，类似科技创新活动尚未同课堂科技创新教育对接。而事实上，只有让科技创新教育走进课堂，才能真正激发出青少年学科学、用科学和开展科技创新的热情，也才有可能产生更多的科技创新成果。

科技创新是一种理念，也是一种意识，需要长期培养。因此，在基本科技教育课程之外，还应面向未成年人，开展科普大篷车、流动科技馆进校园、“科普一日游”等活动；举办“大手拉小手，专家进校园”科普报告、校园科技节、青少年科技创新大赛等科普活动；开展科普创客空间、网络科普创意体验、科普随手拍等网络科普互动活动；举办形式多样的科普体验活动，激励青少年积极参与科技创新实践。

评论投稿信箱:bfxbbtxw@163.com，请注明“本土声音投稿”。

◎画外音

就医一卡通

每去一家医院看病，就得办一家医院的就诊卡，这是很多人都遇到过的烦恼。为提供更加便捷的诊疗服务，河南郑州开通了“就医一卡通服务”，并结合支付软件的信息共享功能，通过人社系统基础信息平台认证，为参保人签发电子社保卡。患者就诊，通过手机就能完成建档、挂号、就医和结算流程。

这正是：信息互通扬帆，诊疗一卡通办。流程删繁就简，便捷民之所盼。

(据《人民日报》)

◎网友发言

“疑似诈骗”标签要早撕掉

文/山 歌

据《北方新报》报道，近日，多位细心的市民向本报反映，呼和浩特市新城区公安分局成吉思汗大街派出所的办公电话被标注成“疑似诈骗”电话好几个月了，派出所至今没有纠正，不知道是什么原因。

相信许多人都接到过某类陌生电话，因为手机将其标注为醒目的“疑似诈骗”，所以让人心生警觉，从而拒接。这样的手段，确实能阻挡不少犯罪分子的侵入，避免受到侵害。但另一方面，“疑似诈骗”的标签是由手机用户标注，如果有恶作剧成分或其他因素影响，手机卫士平台也存在“误伤”无辜号码的可能。成吉思汗大街派出所办公电话被贴了“疑似诈骗”的标签，不知是何种缘由导致，但可知的是，中了这样的躺枪无比尴尬。不止是影响与群众联系沟通，妨害办公顺畅，而且身为执法机关被无端抹黑，实在有损形象与威严。

当务之急，是派出所迅速通过电信部门或相关软件公司的配合，将办公电话“疑似诈骗”的标签撕掉，否则持续下去负面影响不小。同时也有必要对电话“变质”的原因进行调查，如果确实由主观恶意行为导致，应通过合理合法手段对侵权人予以惩戒，让其意识到这个防范功能并非随心所欲的儿戏。

50平方米以下住房限制入学不能止于取消

◎快言快语

据媒体报道，深圳市螺岭外国语实验学校日前在其官网发布关于学位申请补充要求的公告，公告显示，从2019年开始，对申请该校学位的房产进行户型面积及居住年限等方面的“升级”要求。根据新规，50平方米以下住房住户的子女满足一定条件才能入学。学校将通过社区网格系统记录和家访等形式对是否在申请房产实际居住进行核实。

其实，涉事学校此举并非孤例。为抑制学区房热、学位房热，此前也有地方的公办中小学入学，针对学区房的购买年限、面积做出了限制。比如，2015年，广州市越秀区教育局就曾发布新规：当年4月15日后购买30平方米以下学位房、又非唯一居住地的，孩子的学位将被统筹。

而出台该政策的初衷无非是降低学位房的择校功能，但这一做法，其实存在较大的争议。究其原因，用住房面积来限制学生入学，既影响居民的平等受教育权，对缓解择校热所能起到的作用，也非常有限。

而不管是以居住面积限制入学，还是实行多校划片入学，这些打击学区房、学位房炒作的行为都是一些“外围措施”。只有加快推进义务教育均衡，缩小学校与学校之间、地区与地区之间的教育质量差距，才能缓解家长对孩子上学问题的择校焦虑。

而推进义务教育均衡，需要转变义务教育资源的配置方式，其中有两方面极为关键：首先，建立地方教育拨款委员会，制定教育拨款预算，改变之前由政府主导拨款的方式。推进义务教育均衡，说到底，必须增加对薄弱学校投入。

其次，成立社区(学区)教育委员会，实行学区制管理。这也符合《义务教育法》的规定。社区(学区)教育委员会应由人大代表、教育官员、校长代表、教师代表、家长代表等成员共同组成，负责制定社区(学区)教育发展战略，监督学校依法办学。每所社区(学区)内公办学校的招生对象、范围，由社区(学区)教育委员会决定，而非教育部门或学校单方面决定。在具体招生时，如实行多校划片入学的电脑摇号，也应该由教育委员会监督，而不是教育部门内部监督。

最新的消息显示，在当地教育部门的要求下，涉事学校已经撤下该公告，相关规定也被取消。但这给教育部门提了个醒，要从民众的利益出发，制定可持续的教育政策，才能保障每个学生能上学、上好学。

(据《新京报》)

打击电信诈骗要形成合力

◎热点聚焦

近日，国务院打击治理电信网络新型违法犯罪工作部际联席会议决定，从今年12月起到2019年底，在全国范围内组织开展为期一年的新一轮打击治理电信网络违法犯罪专项行动。

安全是享受互联网红利的前提。近些年来，随着相关治理工作的深入推进，电信诈骗人人喊打的局面已经形成。一方面，有关部门始终保持高压严打态势，摧窝点、追赃款、拔“钉子”，取得显著成效。有数据统计，近3年来全国共破获电信诈骗案件31.5万起，查处违法犯罪人员14.6万人。另一方面，随着持续不断的严厉打击、宣传教育，广大群众对电信诈骗的认知经历了从无到有、从陌生到熟悉的过程，特别是一系列电信诈骗“套路”“话术”的曝光，让不少人的识骗防骗能力显著提升。

电信诈骗的危害不只是让人蒙受经济损失，更严重的是，当违法犯罪人员通过诈骗获利，诱使更多的不法分子参与其中，这实际上就是骗术的滋生蔓延，是对社会风气的严重败坏，对人与人之间的信任度、安全感造成严重影响。

现在，电信诈骗手段不断翻新，诈骗组织呈职业化、团体化发展。比如，谎称网购平台诈骗，冒充“客服”打电话骗钱；再比如，假冒公检法进行诈骗，虚构案件“要求”诈骗对象转钱。现代社会也是风险社会，网络空间也是风险空间，只有抓住电信诈骗的新特点，适应时代趋势、创新治理手段，才能从根本上遏制住电信诈骗的蔓延。

触网较少的老人、涉世未深的年轻人都有一个共同的特点，就是对电信诈骗的防备心理更弱、知识储备更少。这说明，打击治理网络诈骗，不仅需要治已病的“末端治理”，也需要治未病的“源头防治”，让人们有充分的知识和信息识破诈骗迷局。换句话说，打击电信诈骗，既要靠政府部门的重拳出击，也需要网络平台和全社会的共同努力，形成综合施治的合力。

曾有人总结防范电信诈骗的几个“一律”：接到陌生人电话，只要谈到银行卡的，一律挂掉；只要谈到“中奖”的，一律挂掉；只要谈到“电话转接公检法”的，一律挂掉；只要谈到“安全账户”的，一律挂掉。政府部门利剑高悬，公民自身提高防范能力，就一定能让电信诈骗无处藏身，让网络空间更安全、更清朗。

(据《人民日报》)