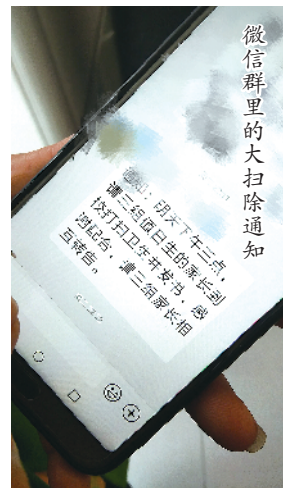
开学“大扫除”,这活儿该谁干?

文·摄影/本报记者 张巧珍 温慧娟

近日,呼和浩特市各大、中、小学校正式开学,在返校期间,各学校都进行了卫生清理——“大扫除”。不过,记者连日来在采访中却发现,呼和浩特不少小学的“大扫除”,家长成了主力军。很多家长见怪不怪,但是也有不少反对者。这活儿究竟该谁干?记者就此进行了调查。

李玉林老师在教学生打扫卫生



微信群里的大扫除通知

很多学生不会干活

2月28日~3月1日,记者走访了呼和浩特市赛罕区金桥小学、锡林路小学、农大附小、北垣小学等,发现很多学校都在开展“大扫除”,老师、学生、家长齐上阵,干得热火朝天。

“小磊,你握扫帚的姿势不对,别看只是简单的扫地,学问大着呢!”在赛罕区金桥小学,一年级一班的班主任李玉林一边说着,一边给学生们做示范。几名同学围着老师看了一遍,又拿起扫帚跃跃欲试打扫起来。

记者观察发现,很多低年级的学生干活特别慢,大部分学生都不懂如何正确掌握扫地和拖地要领,虽然拿着扫帚和墩布在地上来回划拉,但是扫过和拖过的地面仍然还有污渍。一些家长看在眼里急在心上,干脆抢过家具帮忙打扫了。

豆豆刚上一年级,个子刚过1.2米,拿起扫帚和簸箕还显得有些吃力。她抹了把额头上的汗告诉记者:“妈妈在家里很少让我干家务。其实我也很想做,可妈妈总说我干不好。”

在采访中,不少老师也表示,虽然说大扫除应该是学生干的活,但是现在很多学生压根不会干活,如果全部指望学生来完成,恐怕一天时间根本干不完。

家长成了主力军

记者在多所小学看到,在大扫除的队伍中,家长成了主力军,有的扫地,有的倒垃圾,有的擦玻璃。“孩子现在读三年级,每学期开学大扫除几乎都是我的事,没办法,一早就接到通知了。”3月1日,呼和浩特市一位姓王的家长在接受记者采访时说,都说劳动最光荣,现在的孩子们没有几个真正参与劳动的,一来作业太多,没有时间;二来学校楼层高,学校不敢让孩子去擦玻璃,家长们更不放心,索性就由家长代劳了。这名家长还向记者展示了学校在微信群发出的通知:“请三组值日生的家长到校打扫卫生并发书,感谢配合,请三组家长相互转告。”

另外一位姓刘的家长也无力吐槽:“学校通知家长去大扫除,哪个家长敢反对?工作再忙也得请假去,生怕孩子在学校被区别对待。”这名家长透露,大扫除对于家长来说都是九牛一毛,家长要干的活远远不止这些,如果是家长委员会的,更是忙得脚不沾地,常常是刚忙完单位的本职工作,又要忙学校的额外工作。

一位李姓家长也表示:“孩子报到那天,家长们光是搬书、发书就忙了2个多小时。在应试教育的大背景下,每个学校都在抓升学率,谁会注重劳动教育?”

学校不主张家长代劳

3月4日,针对家长帮忙学校大扫除一事,记者采访了呼和浩特市赛罕区金桥小学教导处副主任云娜。“开学大扫除的时候,高年级的学生一般是自己打扫卫生,低年级的学生考虑到安全问题,擦玻璃等卫生基本全靠家长和老师来完成。”云娜接受记者采访时坦言,尽管教育部门提倡从小培养学生德智体美劳全面发展,但劳动教育目前确实很少,因此,学校平时也非常注重学生的社会实践,诸如会布置作业“我是小小劳动者”,让学生们走进社区,擦洗健身器材、捡垃圾,体验劳动的乐趣。

“要求家长来打扫卫生属于硬性规定,还是自愿的?”记者问。

“也算自愿的吧,只要通知了,家长一般都会来。”云娜表示,尽管学校也有物业,但是物业只负责校园卫生、楼道走廊等公共区域,班级的玻璃和卫生则由班级自己负责。不过,让家长来帮忙也不是完全让家长代劳,而是让他们做好榜样,身体力行教孩子学习如何打扫卫生。因为现在很多家庭就一个孩子,不会干活,连最简单的扫地都不会。云娜认为,读书固然重要,家长作为孩子的第一任老师,应该适当放手,在家里多培养孩子的动手能力,让孩子做一些力所能及的家务,从小培养他们的生活自理能力。

记者随后又采访了呼和浩特市北垣小学教务处主任乔胜。乔胜表示,开学大扫除期间,确实有一些家长主动过来帮忙擦玻璃,但学校是不主张家长代劳。“一般情况下,学校卫生是由高年级的学生帮助低年级的学生打扫,包括教室内的清扫、垃圾倾倒等,擦玻璃由班级家委会解决。”乔胜说。

可以集资请家政

“家长帮忙大扫除这种现象由来已久,大多出现在小学低年级。一来,低年级的学生打扫不干净;二来,万一在打水、搬桌子、擦玻璃的时候出现意外,很难向家长交代。所以,学校就会让家长帮忙打扫,这样做也是不得已而为之。”3月5日,在呼和浩特市教育系统工作多年的李云老师接受记者采访时表示,叫家长也不是上策,因为有的家长家里没什么事,愿意帮忙,有的家长则因工作忙,抽不开身。

李云建议,最好是由班级集体出资雇佣家政来打扫,每个学生收1元,然后由专人管理这笔费用,做到专款专用,财务透明。

当日,记者就此事采访了呼和浩特市教育局办公室主任任圣。任圣表示,按照原则学校是不允许请家长帮忙大扫除的,此前也曾就此下发过通知。“据我前期了解的情况,很多家长去学校主要是擦玻璃,这个确实很危险,低年级的学生干不了,其他的卫生还是由学生完成的,不过家长干的时候也同样要注意安全。”关于班级出资请家政的建议,任圣也表示了认可,他说,学校办公经费紧张,确实没有多余的费用请家政,只能由班级自己想办法解决。

超九成学生不想让父母帮忙

家长为何代劳?孩子是否愿意让父母代替打扫?针对这些问题,记者随机对首府50名小学生和50名家长分别进行了调查。

调查结果显示,在对家长进行的调查中,96%的受访家长赞成孩子参与学校以及家里的日常打扫活动,仅有2位家长表示想代替孩子完成打扫,他们给出的理由是孩子平时报的课外兴趣班比较多,希望孩子以学习为主,参与打扫会在一定程度上占用孩子的学习时间。当记者向家长提出“孩子放学时,您得知孩子正在学校参加值日,会选择帮助孩子吗?”这一问题时,有16%的家长表示自己会根据打扫教室的难易程度以及安全程度而做决定。针对“家长为何要代劳”这个问题,“孩子太小,平时很少参与劳动,怕做不好”和“孩子动作太慢,浪费时间”,是家长选择帮助孩子的主要原因。

面对部分家长的担心和纠结,孩子们又是怎么想的?在随机调查的50名受访的一、二年级学生中,近八成学生表示自己会做一些简单的家务劳动,只有极少数学生坦言自己在家从来不做家务。针对“你希望爸爸妈妈来替你打扫教室”这一问题,90%以上的受访学生表示不愿意让父母帮忙。

在采访中,几乎所有参与调查的学生一致认为,跟小伙伴以及老师一起劳动,是一件很有趣、光荣的事情。一位姓吴的家长也表示,对于孩子,一定不要因为他没有做过卫生,家长就不信任他。一个人做不了的,可以和同学一起或者找老师帮忙,要给孩子一定的空间和时间成长,让他们学会独立。

培养孩子独立生活能力

家长“包办代劳”打扫卫生的做法是否正确?会对孩子产生什么样的影响?3月4日,记者采访了内蒙古自治区心理学会特邀心理专家刘兴梅。

“我们经常会看到,孩子们在上学的过程当中,书包常常背在大人的身上。这就会在他们幼小的心里形成一种思维,即便是自己的事情,只要有家长帮忙,久而久之就成了家长的事情。还有一些家长抱怨孩子学习不主动,写作业必须父母陪等情况,这就说明孩子独立的自我担当能力没有培养起来。就拿小学生打扫教室这件事来说,哪怕是一年级的孩子,也可以擦桌子扫地,在老师的指导下,共同为自己的教室出一份力。当他们独自承担并完成了这份‘作业’之后,内心会升腾起一种成就感。”刘兴梅说,家长代劳,只会让孩子们感受到打扫教室是家长的责任,会让孩子失去了宝贵的参与劳动锻炼的机会。在小学劳动教育中,包含了家庭劳动、班级劳动、公益劳动和实践基地的农事劳动体验,即便有的孩子在擦桌子的过程中笨手笨脚,但是他会效仿其他孩子或者老师的行为,把这件事情做好。如果孩子们集体打扫,更增强了他们在劳动过程当中的团队协作能力。老师的适当鼓励和表扬,也会增强学生们的自信心以及班级的凝聚力、荣誉感。

“现在不少家庭比较富裕,如果家长现在就代孩子打扫卫生,那么将来孩子也会找人替写作业、代洗衣服等,这是家长和社会不愿意看到的。在西方一些国家,有很多亿万富翁的孩子,也需要在课余时间进行勤工俭学挣学费,这是在培养孩子独立生活的能力。其实,孩子长大的过程是和父母渐行渐远的过程,总有一天孩子要独自面对这个世界,培养孩子生存的能力,是每一位家长最应该上的课。”刘兴梅说。