

以发展素质教育为导向 义务教育质量评价指南发布

新华社消息 考试排名、分数、升学率,这些曾套着中小学校的“紧箍咒”,如今要“松一松”了。教育部18日召开新闻发布会介绍,教育部等六部门联合印发《义务教育质量评价指南》,要求加快建立以发展素质教育为导向的义务教育质量评价体系。

义务教育质量评价指标体系包括县域、学校、学生三个层面。县域义务教育质量评价主要包括价值导向、组织领导、教学条件、教师队伍、均衡发展等;学校办学质量评价主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等;学生发展质

量评价主要包括学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等。为扭转唯分数、唯升学、唯升学率等不良倾向,评价指南提出具体要求。针对县域义务教育质量评价,要求不给学校下达升学指标,不单纯以升学率评价学

校、校长和教师,不举办重点学校,不公布、不炒作中高考状元、升学率等。针对学校办学质量评价,明确提出要严控考试的次数,不公布考试成绩和排名,实行均衡编班,不分重点班、快慢班等。“这些都是硬性要求。”教育部基础教育司副

司长朱东斌说,在学生的的发展质量评价中,首先是从德智体美劳五方面进行全面综合的评价。即使是学生的学业发展评价,也不局限于学业水平,而是更加突出学生的学习习惯、创新精神,为学生综合素质和终身发展奠基。对于教育教学中存在

的一些其他问题,评价指南也作出了设计。比如,针对教师负担重问题,提出严格控制面向学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动,规范各类“进校园”活动。针对教师职业倦怠、积极性不高问题,提出“完善校内教师激励体系”等。(胡 浩)

深圳花展

3月19日,孩子们在深圳花展开放日上作画。3月20日,“2021粤港澳大湾区深圳花展”在深圳举行。本届花展以“深深的爱”为主题,以月季为主题花,吸引了来自19个国家和地区的430余个参展机构和个人参展,展出新优植物品种1000余种。

摄影/新华社记者毛思倩



民政部:确保清明节祭扫平安有序

新华社消息 今年清明节是疫情防控常态化之下的第一个清明节。民政部19日召开2021年全国清明节祭扫工作电视电话会议,要求各地抓好现场祭扫安全管理,确保清明节祭扫活动平安有序,努力实现全年殡葬服务管理安全零事故。

为统筹做好疫情防控和清明节祭扫工作,民政部要求各地组织开展

殡葬服务机构安全隐患排查整改,总量控制和动态调整现场祭扫人数,严格落实祭扫机构场所内佩戴口罩、测量体温、查验健康码等措施,加强祭扫现场实时监控,严防拥挤、人员聚集和交叉感染。

民政部还提出,各地要推广绿色文明安全祭扫,积极创新服务载体,组织特色活动,将清明节

祭扫与弘扬优良家教家风、传承优秀传统文化结合起来,引导群众将着力点放在缅怀逝者、寄托哀思、追忆美德、传承精神上来。要努力提升服务保障水平,创新和细化便民惠民举措,推动线上线下服务融合互补,进一步规范和优化殡葬服务。要及时发布当地疫情防控要求、清明祭扫服务渠道和便民惠

民举措,做好政策宣传解释工作。

同时,各地要压实殡葬服务机构主体责任,切实做好机构承载量预测、人员预约、人口监测、服务引导、秩序维护、突发事件处置等各项工作,全力守护好群众祭扫安全。要动员社会各方面力量积极参与,让文明祭扫成为群众自觉行动。

(高 蕾 孙少龙)

嫦娥五号轨道器成功进入日地L1点轨道

新华社消息 嫦娥五号轨道器在地面飞控人员精确控制下,近日成功被日地拉格朗日1点捕获,成为我国首颗进入日地L1点探测轨道的航天器。

目前,轨道器对地距离93.67万公里,整器姿态稳定、能源平衡、工况正常,后续将在日地L1点探测轨道运行,运行一圈周期约为6个月。

日地L1点位于太阳与地球的连线之间,距离地球约150万公里。这是

地球与太阳之间的引力“动平衡点”,意味着在这个位置上受到来自各方的引力大小基本相同。航天器位于该位置时,更容易保持相对稳定的运行状态,在节省燃料的同时,既不会被地球或者月球遮挡,还可以不间断地观测太阳或地球向阳面,是放置太阳观测站的最佳位置。

据北京航天飞行控制中心航天器长期管理团队工程师何琨介绍,嫦娥五

号轨道器于2020年12月17日与返回器分离,自去年12月21日起转入长期管理阶段,由该中心长期管理团队负责跟踪测控、轨道控制等一系列管理工作。在约88天的转移旅程中,团队严密监视、精准操作,先后实施了2次轨道机动和2次中途修正,使嫦娥五号轨道器成功抵达日地L1点,开启了新一阶段的探测任务。

该中心副总设计师汪赛进表示,后续将根据拓

展试验实施方案,组织开展嫦娥五号轨道器日常管理和拓展试验,进一步扩大工程和科学探测成果,为后续深空探测任务提供技术支撑,探索和积累更多经验。

除了嫦娥五号轨道器,该中心长期管理团队还在负责嫦娥三号着陆器、嫦娥四号“两器一星”和天问一号火星探测器的日常管理工作,目前上述航天器的状态良好,运行正常。(胡 喆 陈席元)

教育补助经费审计:多申报、慢拨付、遭挪用……

新华社消息 审计署19日发布公告,指出部分地区在城乡义务教育补助经费方面存在一些问题,包括申报金额超出实际需要、拨付不及时、资金被挪用或闲置等。

当天发布的2020年第四季度国家重大政策措施落实情况跟踪审计结果公告显示,审计署重点审计了17个省本级、1个计划单列市本级和48个县本级城乡义务教育补助经费管理使用情况。总体看,相关地区不断完善投入机制,优化资金使用结构,规范资金使用管理。

不过,审计也发现,部分地区资金申报不精准、分配不合理、拨付不及时。1个计划单列市和3个省的3个县多获得教育补助经费9548.31万元;1个省本级和1个省的2个县未按标准或范围分配教育补助经费,造成2003.3万元资金闲置,41所学校生均公用经费低于国家基准定额标准;2个省本级和12个省的16个县未按规定时间及时分解拨付教育补助经费。

公告附件显示,山东省青岛市申报教育补助经费时测算数据与实际情况差距较大。2020年,青岛将家庭经济困难寄宿生贫困面确定为30%,据此申报相关补助资金2818万元。但当年春季和秋季认定的实际贫困面分别为11.19%和8.63%,造成1423.33万元补助经费无法按用途支出。

审计还发现,部分资金被挤占挪用或闲置。因地方财政安排不足等原因,1个省本级和12个省的22个县挤占挪用教育补助经费1.97亿元,用于人员经费、偿还债务等支出;1个省的1个县1308.93万元教育补助经费闲置超过2年。

整改方面,公告显示,截至2021年1月底,12个省为义务教育相关单位下拨资金5017.34万元,收回违规支出的城乡义务教育补助等资金2439.37万元,盘活闲置资金3819.5万元。

(刘红霞)

四川建立大熊猫九顶山小种群保护联盟

新华社消息 大熊猫九顶山小种群目前有野生大熊猫35只,存在种群繁衍风险。为加强对该小种群的保护,大熊猫国家公园成都、德阳、绵阳、阿坝4个管理分局及其所辖管护总站日前组建了大熊猫九顶山小种群保护联盟。

大熊猫目前主要分布于我国岷山、邛崃山、大相岭、小相岭、凉山和秦岭6大山系,岷山山系野生大熊猫分为九顶山、虎牙、黑河等6个局域种群。由于自然灾害、人类生产生活等因素,大熊猫栖息地碎片化严重。“5·12”汶川大地震对大熊猫九顶山小种群栖息地造成破坏。全国第四次大熊猫调查显示,九顶山小种群只有35只野生大熊猫。四川大学教授、大熊猫保护专家岳碧松认为,这一情况低于维持种群生存的正常数量要求。

大熊猫九顶山小种群涉及什邡、绵竹、都江堰、彭州、茂县、汶川、安州等地。组建大熊猫九顶山小种群保护联盟,将有助于打破行政区划的局限,协同推动九顶山区域的大熊猫小种群科学监测、栖息地修复、廊道建设、周边社区和公众参与保护和发展。(谢 佼)