

未来五年,打破职业教育学历“天花板”!

文/新华社记者 胡 浩

长期以来,职业教育通常止步于专科,这被认为是其发展的关键“瓶颈”。如何打破职业教育学历“天花板”?“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出,实施现代职业技术教育质量提升计划,建设一批高水平职业技术院校和专业,稳步发展职业本科教育。深化职普融通,实现职业技术教育与普通教育双向互认、纵向流动。

“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,“十四五”期间,我国在

职业教育领域要做好制度建设三件大事:第一件事就是建立职教高考制度。目的是依托这一制度,把中等职业教育和职业专科教育、职业本科教育在内容上、培养上衔接起来,使任何职业院校的学生都可以通过职教高考制度,进入任何一个职业院校的任何专业学习。

陈子季说,第二件事是健全普职融通制度,在课程共享、学生流动两个层面进行,促进职业教育与普通教育的资源共享和理念借鉴。第三件事是健全国家资历框架制度,规定职业教育的学生和普通

教育的学生学习成果等级互换关系,进而规定在特定领域两个教育序列的学生都享有同等权利。

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,培养了大批高素质技术技能人才。据教育部的统计数据,截至2020年底,全国共有职业学校1.15万所,在校生2857.18万人;中职招生600.37万,占高中阶段教育的41.70%;高职(专科)招生483.61万,占普通本专科的52.90%。

在服务国家战略上,全国职业学校开设了1200余个专业和10余万个专业点,基本覆盖了国民经济

各个领域,每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

构建新发展格局,提升产业链、供应链竞争力和现代化水平,迫切要求培养大批掌握精湛技能的高技能人才,迫切要求强化数字技术人才的有效供给与超前储备,迫切要求建设知识型、技术型、创新型劳动者大军。

但目前现代职业教育体系中,本科层次职业教育仍是短板。2019年,《国

家职业教育改革实施方案》明确提出开展本科层次职业教育试点,推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。在此背景下,教育部允许一批高职学校试点开展本科层次职业教育。截至2020年,已分批建设了22所本科层次职业教育学校。

专家指出,发展职业本科教育,是实现职业教育“不同类型、同等重要”的重大举措,也是职业教育由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变

的重要路径,有利于使教育选择更多样、成长道路更宽广,使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长徐国庆认为,未来我国职业教育体系将由三级学制构成,即职业中等教育、职业专科教育和职业本科教育。这是现代职业教育体系建设的重大突破,将对职业教育发展产生极为深远的影响,使职业教育发挥更大的支撑作用。职业本科教育的举办也丰富了高等教育人才培养结构,是我国高等教育对世界的重要贡献。

小学生射门踢穿广告牌,一所农村小学的大力奇迹!

文/新华社记者 岳冉冉

卓玛拉姆“一脚成名”,不是因为射门准,而是因为力道大。她一脚踢穿广告牌那年,正上五年级。拉姆所在的德钦县第二小学(下称“德钦二小”)也因此被人们记住。

“女金刚”

人们已淡忘了2019年8月19日那场决赛的过程,却记得拉姆这一脚。赛前训练,拉姆在禁区练射门。她起脚,抽射,“嘣”!球没进网,可皮球却像炮弹般飞向底线后的广告牌,卡进了3厘米厚的塑料板里。

这一幕很快成为焦点。记者都跑去广告牌前拍照。对方教练开始布置战术,让队员主要盯防拉姆,但要注意安全。怯怯的拉姆问教练扎史罗丁,需不需要赔,赔多少?罗丁安慰她,这是个意外,组委会不会追责。

那场比赛,德钦二小3:1战胜对手,捧起了云南省校园足球小学女子组冠军奖杯,拉姆打进两球,获评“最佳球员”。

当时还是替补的斯那吾姆记忆犹新:“拉姆姐成了偶像,大家都找她签名拍照,叫她‘大力金刚脚’,我们都引以为荣。”



2020年,因出色的足球技术,拉姆被德钦县中学“抢”走。斯那接过了德钦二小女足队长袖标,“我想再次走出大山,去外面的世界看看。”

德钦二小因足球一战成名。一年后,他们又在篮球上发威,拿下了姚基金举办的希望小学“三区三州”篮球赛亚军。“传言最甚时说我们的孩子天生神力。”罗丁喜欢这些江湖传说,这让学校带有一丝神秘。

改变

只有校长格桑尼玛知道,荣誉背后不是神力,而是体育,是塔基的托举,才有了塔尖的成绩。

德钦二小位于云南省迪庆藏族自治州德钦县奔

子栏镇。校园建在半山,从大门到教学楼,得先爬一个陡坡,上135级台阶,才能到操场。每间教室的窗外都能看到奔腾的金沙江水。全校868名学生99%都是藏族,家最远的离学校200多公里。孩子每年寒暑假回家两次,平时跟老师一起住校。

“集中办学和寄宿制有它的好处,但孩子会缺少亲情陪伴,这需要老师当好‘校园家长’。”格桑说。

德钦二小最近在搞“厕所革命”。寒假里,校园公厕由水槽改成了蹲坑,放假回来,孩子们得适应手纸入筐、按阀冲水。

对于刚入校的新生来说,他们得从擦屁股学起,还有洗漱、擦护肤霜、叠

被、洗衣、洗碗。“入校前,有的孩子脸皱裂得像被风吹过的面团,现在他们的皮肤是光滑的,每个寝室睡觉前都是香的。”生活老师康珠次木指着8人一间宿舍说。

只需一个学期,一年级的娃就能具备基本的生活自理能力,但格桑发现,不少孩子因为想家、语言不通,腼腆内向、不爱说话。为了让他们打开心扉,尽快融入集体生活,格桑决定全校要大力开展体育运动,且每个老师必须参加。

神奇的事发生了。每天的晨跑、跳绳、锅庄让刚入校的孩子很快熟识,交上了新朋友。运动会上,为给班级争光,孩子们浑身透出自信与不服输的劲。

当校队拿了荣誉凯旋,全校师生敲锣打鼓迎接,大家眼里写满尊重与信任。最主要的是,孩子们性格开朗了,饭量大了,体格壮了。

“我没想到,体育成了这些寄宿生的精神世界,也成了他们健康体魄的守护神。”格桑说。

牦牛骨汤

上午6点10分,校园广播开始播放《歌唱祖国》,所有寝室亮灯,孩子们陆续出门,走向操场。格桑站在低年级宿舍楼外,弯着腰,盯着孩子们的脚。看到鞋带没系好、鞋扣没粘紧的,赶忙叫住,给孩子整理。

6点20分,全校早锻炼开始,孩子跑前,老师垫后,嘹亮的“121,121”回响在星空下、金沙江畔。

足球队员比其他孩子起得更早,这是他们一天四练的开始。罗丁吹着哨,领大家做折返跑。去年因为疫情,全省校园足球赛停了一年,今年球队的目标是卫冕。“每天三小时的训练量摆在这,好成绩是水到渠成的。”格桑现在急需的是专业教练,他想拔高孩子的技术。

6点40分,孩子们奔

向食堂。馒头、牛奶、鸡蛋开启一天的能量摄入。满头大汗的足球队员在一盆大盆前排起了队。“校队体力消耗大,这是给他们熬的牦牛骨头汤。”格桑给拿着纸杯的孩子每人盛了一勺。

“每个娃每天就9元伙食费(注:高原农牧民子女学生生活补贴),校队120个娃需要额外营养,怎么办?”格桑想到,藏族老人关节痛,会去喝牦牛骨头汤,敲碎骨头,流出骨髓,小火慢熬,营养滋补,价格便宜。“这算是孩子们的唯一补品。”他说。

10点大课间,师生齐跳由锅庄改编成的广播操。德钦小学没有午睡习惯,中午一个小时也用来运动,校队训练,其他孩子则跟老师玩跳绳和篮球。晚上6点到7点,校队最后一练。晚9点全校熄灯。

格桑最想送给孩子的礼物是体育记忆和体育故事:“也许是足球场的跑道、每天必爬的135级台阶、锅庄、牦牛骨汤;也许是篮球场、足球场上的球衣号码,校运会纪录册里的名字。”

但格桑忘了最重要的一点,这6年里,除了体检,教学楼一楼一隅的校医院是孩子们最少去的地方。