

未成年人玩网游仅限周末节假日每日1小时

近日,国家新闻出版署下发《关于进一步严格管理切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》(以下简称“通知”),针对未成年人过度使用甚至沉迷网络游戏问题,进一步严格管理措施,坚决防止未成年人沉迷网络游戏,切实保护未成年人身心健康。

所有网络游戏必须接入防沉迷系统

国家新闻出版署有关负责人就通知答记者问表示,针对社会反映的未成年人过多过度使用网络游戏问题,国家新闻出版署在新学期开学之际印发了通知,对网络游戏防沉迷工作提出具体明确要求。

通知主要提出四方面举措:

一是在原有规定基础上,进一步限制向未成年人提供网络游戏服务的时段时长,要求网络游戏企业大幅压缩向未成年人提供网络游戏的时间,所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日的20时至21时向未成年人提供1小时服务,其他时间一律不得向未成年

人提供网络游戏服务。

二是在国家新闻出版署网络游戏防沉迷实名验证系统已建成运行后,重申严格落实网络游戏账号实名注册要求,明确所有网络游戏必须接入该系统,所有网

三是加强对防沉迷措施落实情况的监督检查。针对网络游戏企业提供游戏服务的时间限制、实名注册、规范付费等方面要求的落实情况,出版管理部门将加大检查频次和力度,对未严

形成防止未成年人沉迷网络游戏的工作合力。

对未成年人用户坚决执行消费金额限制

通知强调,游戏企业是防沉迷工作的主体,必须始终坚持把社会效益放在首位,积极回应社会关切,主动承担社会责任,坚决落实防沉迷工作各项要求。此次通知对游戏企业防沉迷责任再次作了明确,所有游戏企业都要严格遵照执行,切实履行主体责任,全面设置防沉迷系统,严格开展实名验证,对认证为未成年人的用户,坚决执行时段时长控制和消费金额限制,以实际行动和成效,向全社会展现诚意诚信和责任担当。

这两年,国家新闻出版署加大企业防沉迷排查处罚力度,2020年共检查游戏上万款,会同各级出版管理部门约谈处理企业50多家,查处问题上千条。

通知印发后,将进一步加强监督巡查,开展专项集中整治,组织各地对游戏企业进行逐一排查,推动防沉迷工作常态化机

制化,对心存侥幸、敷衍应付的企业,发现一起严处一起,决不允许任何折扣、搞变通的行为。

家庭和学校应发挥哪些作用

家庭、学校在防止未成年人沉迷网络游戏方面应发挥哪些作用?

有关负责人指出,网络游戏沉迷是一个社会问题,防沉迷工作是一项系统工程,需要社会各方面的共同努力。国家新闻出版署防沉迷实名验证系统建成后,为企业和用户提供权威准确的身份验证,推动防沉迷工作迈出了关键一步。但同时,一些未成年人使用家长身份信息或购买成年人身份信息绕过实名认证,突破身份限制,使得时段时长限制无法发挥作用,成为影响防沉迷效果的一个重要原因。这个问题的解决,迫切需要家长加强监护督促,学校加强教育引导,更好地帮助指导未成年人了解掌握法律规定,严格执行相关要求。我们也将督促网络游戏行业加强与家长、老师、学校的联动沟通,共同为未成年人健康成长营造良好环境。

(据《北京青年报》)



络游戏用户必须使用真实有效身份信息进行游戏账号注册和登录,网络游戏企业不得以任何形式(含游客体验模式)向未实名注册和登录的用户提供游戏服务。

格落实的网络游戏企业,依法依规严肃处理。

四是积极引导家庭、学校等社会各方面行动起来,切实承担监护守护职责,共同营造有利于未成年人健康成长的良好环境,

“双减”之后如何“增”——多地“双减”落地观察

文/新华社记者 吴振东 王莹 吴晓颖 袁秋岳

今年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并确定北京、上海、沈阳、广州、成都等9个城市作为全国试点。

记者看到,目前已多个试点城市出台实施细则或相关举措,在减轻中小学生作业和校外培训负担的同时,强调学校教育主阵地作用增强、效能增强,推进“双减”落地见效。

试点地推出“双减”硬招

8月24日,上海发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》,提出用1年时间,使义务教育阶段学生作业总量和时长有效管控,义务教育学校开展校内课后服务全面覆盖,线上线下学科类培训机构规范工作如期完成,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

在全面压减作业总量和时长方面,上海强调促进教、练、考一致,确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完

成时间不超过90分钟。

上海市教委相关负责人说,改革的目标是做到“小学书面作业不出校门、初中疑难作业不带回家”。同时,全市各学校将通过校园网进行作业完成情况日报公示,公示作业完成时间情况和作业内容构成等;各区还将把作业管理情况纳入学校绩效考核范围。

“减掉过重的作业负担,就要在控制作业总量基础上提升作业质量,将作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的作业。”上海市长宁区教育局局长熊秋菊说。

在全面规范校外培训行为上,上海、北京两地“双减”举措均明确,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30,线上培训结束时间不得晚于21:00。沈阳市提出,将持续开展为期三年的专项治理,对占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训采取“零容忍”态度,建立常态化监管机制。

“准备工作”落细落实

临摹字帖、写作文、读英语绘

本、做口算题……今年暑假,成都市少城小学三年级学生刘星雨收到一份个性化作业单。这是老师根据他口算能力偏弱、字迹潦草的学习情况“定制”的,因他日常阅读量较大,就没再布置阅读作业。

针对不同学生薄弱环节,有针对性地布置分层作业、个性作业,是少城小学切实减轻学生课业负担的一项探索。记者看到,类似的减负增效举措正在为“双减”全面落地打下良好基础。

沈阳市教育局基础教育一处处长方彤表示,该市中小学校已在今年暑假作业中强调总量监管和质量优先,教师精选作业内容,提高作业设计质量,作业难度不超过国家课程标准要求。同时,作业充分体现素质教育导向,包括巩固掌握一项体育运动技能、学练一项艺术技能、参观一次博物馆等。

在减轻校外培训负担方面,沈阳市自今年8月起开展为期3个月的校外培训机构专项治理,重点治理未经审批开展培训、侵害消费者合法权益、聘用中小学在职教师等重点问题。截至24日,已查处违规机构127家,其中限期整改43家,停办整改28家,责令停止办学56家,有31家违规机构被列入黑名单。

成都市自7月中旬起不再审

批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。为加强风险防控,该市试点建立校外培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制,并支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。

“减”了之后如何“增”?

校外内容减了,校内如何做强做实?教育专家表示,“双减”的落地见效离不开“双增”,“增”的应是学校教育主阵地作用、校内教育质量。

新学期,上海将推出加强学校作业管理、全面实施义务教育课后服务、建立培育课后服务支持体系、加快推进紧密型学区集团建设、推进落实全员导师制全覆盖等6项举措,旨在全面提高学校教学质量。

针对部分学生在校内“吃不透”或“吃不饱”的情况,上海将升级“空中课堂”。一方面,面向初二、初三年级学生,遴选优秀教师,结合相关学科单元教学重难点问题,制作重难点名师在线精讲课;另一方面,广泛征集学生在日常学习中的关注点,由名师团队遴选高频和高质量关注

点开展在线集中答疑。

“‘双减’对校内教师教学能力和责任心提出了更高要求。比如,要减轻学生作业负担,就必须在提升课堂质量的同时,提高作业设计质量,避免无效反复操练。”成都市青羊区一名语文老师说。

针对国家“双减”意见提出的拓展课后服务资源要求,各试点城市展开了探索。方彤表示,沈阳市除聘用退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等参与课后服务外,还将制定出台管理办法,指导学校遴选资质优、信用好的非学科类校外培训机构参与课后服务。

如何做好优质教育资源的增量?北京迈出更大步伐,明确将大比例促进干部教师轮岗交流,包括区域内校长交流轮换、骨干教师均衡配置、普通教师派位轮岗等举措,以缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

专家表示,在推进“双减”工作过程中,还需发挥社会资源力量,为学生开阔视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。只有学校、教师、家长及社会各方都尊重教育规律,树立正确教育观、成长观,才能真正破除“抢跑文化”,营造良好的教育环境。