

建设高质量教育体系 内蒙古“十四五”实施15项重大项目工程

文·摄影/北方新报正北方网首席记者 王树天

11月23日下午,记者从内蒙古自治区政府新闻办召开的“十四五”教育事业发展规划新闻发布会上获悉,“十四五”期间,我区将从五个方面着力,建设高质量教育体系。围绕落实自治区教育事业“十四五”规划确定的目标任务和重大举措,实施15项重大项目工程。

五方面着力建设高质量教育体系

据了解,加快发展高质量教育、建设高质量教育体系是自治区“十四五”教育事业发展规划的重点任务。“十四五”期间,建设我区高质量教育体系主要从五个方面着力。

具体为:一是以普惠为主线推进学前教育高质量发展。实施第四期学前教育行动计划,科学规划幼儿园布局,调整办园结构。全面提高保教质量,健全城镇小区配套幼儿园监管长效机制,重点扩大农村牧区、脱贫地区、新增人口集中地区普惠性资源。到2025年,普惠性幼儿园覆盖率、公办幼儿园在园幼儿占比分别稳定在85%、55%以上。

二是以提升均衡化水平为主线推进基础教育高质量发展。实施县域义务教育优质均衡发展省级督导评估,完善优化城乡义务教育学校规划布局,增加公办义务教育学位供给,增强城镇公共教育服务保障能力。切实提高义务教育课堂教学质量,健全政府、学校、家庭、社会共同参与减负的机制。建立政府和家庭合理分担机制,不断提高课后服务水平。统筹实施教育强国工程和改善普通高中学校办学条件项目,开展“示范高中”“县域优质特色高中”创建工作,建立自治区级示范高中对口帮扶城乡薄弱高中机制,支持每个旗县(市、区)至少办好1所优质普通高中。

三是增强职业教育适应性为主线推进现代职业教育高质量发展。坚持类型教育定位,按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则,完善现代职业教育体系。统筹推进职业院校布局调整,探索推进中职、高职、职业本科等的培养衔接和贯通培养。实施职业教育提质培优行动计划和“中职”强基工程、高职“双高”工程,支持3所左右中国特色高水平高职学校和专业群建设,支持8所左右自治区高水平高职学校和25个左右自治区高水平专业(群)建设。推动产教融合、校企合作,建成8个左右示范性职业教育集团,择优共建20个左右自治区级高水平职业教育实训基地、5个左右高水平产教融合实训基地,培育80个左右产教融合型企业。

四是以深化内涵建设为主线推进高等教育高质量发展。引导高校科学定位、分类发展、办出特色、办出水平。开展自治区“一流学科”建设成效评价和动态调整,努力实现进入全国学科评估前10%的突破。分类推进研究生培养模式改革,推进研究生培养质量监管体系建设。坚持“以本为本”,推进“四个回归”,全面加强新工科、新农科、新医科、新文科建设,促进“四新”交叉融合,提升高等教育整体质量。深化创新创业教育改革,不断健全完善创新创业教育教学体系与实践平台。

五是以完善教育服务体系为主线推进终身教育高质量发展。发挥学校教育体系的主导作用,有效衔接各学段的育人目标、课程标准、培养方案,探索适应终身学习的有效方式。推动继续教育转型发展,探索高等教育、职业教育和继续教育融合发展。引导职业院校面向企业职工、农牧民工、新型农牧民和退役军人等群体开展培训,鼓励职业院校积极做好农村牧区转移劳动力培训。依托内蒙古开放大学和各普通高校建立终身教育网络体系,加快推进老年教育、社区教育、残疾人教育发展。



发布会现场

实施15项重大项目工程

据介绍,围绕落实自治区教育事业“十四五”规划确定的目标任务和重大举措,聚焦大事要事,我区谋划了15项重大项目工程。

在立德树人方面,实施4个工程和项目。为扎实推进思政课程和课程思政同向同行,形成协同效应,提高育人实效,实施“思政工作项目”。以深入开展明德立根、励教生根、弘文强根、实践扎根等4个行动为抓手,实施“铸魂育人培根工程”。以全面推进校园足球、美育提升和“七个一”为内容,实施“提升学生综合素质项目”。以力争儿童青少年近视率平均每年下降0.5个百分点以上为目标,实施“儿童青少年学生近视综合防控项目”。

在推进各级各类教育高质量发展方面,实施10个工程和项目。“学前教育行动计划项目”以实施第四期学前教育行动计划为基础,推进巩固学前教育普及普惠。实施“义务教育优质均衡发展工程”,确保到2025年20%左右的旗县(市、区)通过国家义务教育优质均衡发展验收。职业教育通过实施“职业

教育服务能力提升工程”和“职业教育重点项目”,扎实推进现代职业教育体系建设和提升服务经济社会发展能力。高等教育实施“双一流建设和学科布局优化工程”“本科教育提质创新项目”“高等教育人才培养质量提升行动项目”“高等学校科技创新项目”“就业专项行动项目”等,着力提高人才培养质量,提升科学研究、创新创业教育水平。终身教育方面,以构建自治区、盟市、旗县(市、区)、乡镇(街道)、村(社区)五级终身教育体系为目标,通过试点先行、建奖结合、项目推进、验收命名等途径,实施“终身教育项目”。

在加强教师队伍建设方面,通过师范生培养质量提升工程、在职教师能力提升工程、教师教育实践基地建设工程、名师名校长工作室建设工程、职业教育教师素质提升行动计划等5个子项目,实施“教师队伍建设项目”,进一步加强师德师风建设、提高教师培养培训质量、优化教师资源配置,着力建设一支高素质教师队伍。

将进一步挖掘所有课程育人功能,促进思政课程与课程思政、课内教育与课外教育有机衔接,形成协同育人效应。

在加强学生综合素质提升方面,持续加强和改进学校体育、美育和劳动教育,将全面落实校内“每天锻炼一小时、每周一节特色体育课”,引导推动学生每天校外体育活动一小时,推进“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式;着力提升学生审美和人文素养,逐步增加美育课时,完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式,推进高雅艺术进校园;加强实践育人,设立劳动教育必修课程,落实“每周一节劳动教育课、每月一个劳动实践日”,推进劳动教育协同育人机制建设,建立学校为主导、家庭为基础、社会为支撑的“劳动+”模式,促进家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化发展。

◎相关新闻

19个传统体育项目进校园

新报讯(北方新报正北方网首席记者 牛天甲) 自体教融合工作开展以来,射箭、羽毛球、足球、篮球等19个传统体育项目陆续走进呼和浩特各个学校,为体教融合注入生机的同时,也为全民健身工作的推广夯实了基础。

11月23日,锡林南路小学副校长杨俊告诉记者,在体教融合的大背景下,我们在体育课程当中加入了一些传统特色体育。在三、四年级设置了射箭课。目前,我们从本学期开始,实现了每班每天一节体育课,师资力量也已基本达标,这样的课程设置满足体育课的开课要求,更让孩子们了解到传统文化的同时锻炼了身体。”

“学校的体育课变多了,内容也变丰富了。其中,传统体育课让我了解到各项运动常识,最重要的是可以让我丢掉弯腰驼背的坏习惯,还可以锻炼我的视力。”该校一名学生说。

据了解,自体教融合工作开展以来,在内蒙古各盟市300多所学校已经开设射箭,网球,软式曲棍球,马术等19个科目。传统体育项目进校园,为“双减”工作的落实与开展增添了活力。