

# 用爱托起残障孩子的“中国梦”

——记自治区先进基层党组织呼伦贝尔市特殊教育中心党支部

文/《内蒙古日报》记者 李新军



呼伦贝尔市特殊教育中心党支部开展“我为群众办实事”实践活动

在这个世界上，每一种生命形态都应该受到尊重，每一种色彩都应该绚烂，每一个人都权利去追寻美好的未来。呼伦贝尔市特殊教育中心党支部以“融爱·心路党旗飘”党建品牌为引领，通过“党建+业务”组团式服务，解决残障学生康复难、融合难和成才难等“急难愁盼”问题。

### 以爱化碍，圆残障学生求学梦

呼伦贝尔市特殊教育中心党支部现有党员44名，入党积极分子4名，是自治区先进基层党组织。党支部成立以来，立足“一个都不能少”的目标，率先成立了全区第一所残健融合实验幼儿园、第一个自闭症教育部，提出职业高中教育“零拒绝”，开创国内智力障碍学生接受高等职业教育的先河。

以爱慧融，以融育爱，小特教服务大教育。残健融合实验幼儿园采取幼儿互动融、教师专业融、家庭参与融、社区支持融的教育模式，不仅让残障幼儿有学上，还将爱心支撑、分类施教、融合发展的办园经验向全市普通幼儿园推广普及。目前，全市适龄残障儿童入园率达到70%。

“孩子到4岁时我们才发现患有自闭症，之后来到特教中心康复学习。现在孩子已经能够融入集体，也能坐住听课了。”王鸿旭的妈妈高艺芬对孩子的现状很满意。

“每一个自闭症儿童都需要日复一日地进行生活和康复练习，要一对一、手把手、一遍遍地教，需要花费很长时间和耐心。”特教中心张洪福老师是自闭症患者陈好的班主任。

15岁的陈好现在是特教中心

的小明星，去年在内蒙古自治区残疾人文艺会演中，他演唱的《少年》嘹亮动听。现在，他经常代表特教中心参加公益演出。

“陈好5岁来到特教中心，从生活不能自理到能做简单家务，尤其喜欢乐器和唱歌。”爸爸陈雪松辞掉工作全职陪读，谈起儿子的变化，他很欣慰。

精心培育让残障少年展才能，悉心指导让残障青年强技能。特教中心自闭症教育部探索1+X多元课程模式：1为基础性课程，包括生活数学、生活语文、生活自理；X为课程套餐，包括扬长课、补偿课、特色课，个人工作系统、绘本等专属课程。寄宿、走读和陪读等多种教育安置形式和职业技能、职业体验等多元课程模式，探索实践“理实一体”、校企合作的“做中学”教学培训模式，解决残障学生由于认知障碍带来的学习困难。

“让每个孩子都充满希望。我们不仅要修枝剪叶的园丁，更要做土壤，不断地给孩子们充足的养分，给他们舞台，让他们享有平等受教育的权利，像家人一样呵护帮助他们。”特教中心党支部副书记、中心副主任闫晓玲说。

### 有爱无碍，圆残障学生融合梦

作为全市特殊教育资源中心、研究指导中心，特教中心党支部齐心协力构建融合体系。党支部牵头协调各方力量，解决随班就读学生在普通学校“随班就座”；党员突击队采取“横向管理指导到边，纵向引领服务到底”的模式，为残障学生及随班就读指导教师提供专业

支持；党员融合教育团队开展“我们在一起”残健学生融爱冬令营，为残障学生成长发展营造尊重、悦纳的人际环境，举办“教育路上带上所有的孩子”融合教育宣传活动，推进融合教育进程。截至目前，党员巡回指导团队足迹遍布14个旗市区、5所特殊教育学校、287所随班就读学校、37个资源教室，开展特殊教育专业培训近百余场，培训特教教师、特教干部和随班就读指导教师千余人次。为解决学生注意力缺陷问题，在全市普通中小学开展《小学低年龄段ADHD筛查与干预对策研究》课题实验工作，引导普通教育关注学生的特殊教育需要，促进学生在融合教育环境中获得个性化发展。

25岁的孔繁树现在是人保财险的一名员工，在车管所自助大厅协助办理自助业务，月收入2000多元，还交了女朋友。

“15年来，特教中心的老师们一直开导我、支持我、鼓励我，教我如何在社会上立足。”由于视力障碍导致轻度智障的孔繁树作为优秀毕业生，成为特教中心学弟学妹的榜样。

在呼伦贝尔市职业技术学院特殊教育中心读大专的刘姝彤今年21岁，她从特教中心高中毕业后，考入大专学习康复治疗技术。她的妈妈宋国芝说：“特教中心的学习环境好，老师和同学的接纳心更强，让我的女儿重新找到了自信，自闭和焦虑得到了很好的治疗。”

### 因碍所爱，圆残障学生成才梦

特教中心党支部用匠心助力残障学生就业梦，用恒心成就残障学生大学梦。根据学生的特殊教育需要，制定升学有基础、就业有技能、特长有发展、生活有品质的分级培养目标，开设“公共基础+实用职业技术+康复训练+社团活动”多模块个性化课程套餐，探索“实用职业技能培训——模拟性就业——顶岗实习——预备就业——稳定就业”五步一体培训模式，提升残障学生就业能力。近年来，通过残疾人大学生就业推介会、用人单位洽谈会和点对点帮扶等措施，助力30余名残障学生成功就业创业，成为自食其力、服务社会的建设者。特教中心党支部与高等院校联合办学成立特殊教育学院，开设康复治疗技术和酒店服务两个专业。高中毕业生高考升学率逐年攀升，80余名学生考取长春大学、绥化学院和呼伦贝尔市职业技术学院特殊教育学院，成为自立自强、奉献社会的好榜样。百余名体育、艺术特长生在世界特殊奥林匹克运动会和全国、全区残疾人运动会、文艺会演以及书画大赛中摘金夺银，为祖国和家乡争光，成为放飞自我、装点世界的未来之星。

“我们希望能够用专业的康复技能改变更多孩子的人生，用爱托起残障孩子的‘中国梦’。”这是呼伦贝尔市特殊教育中心党支部全体党员共同的心声。

