

“双减”政策全面落地后的首个寒假,孩子们过得怎么样?

记者在各地采访时发现,在政策有力引导下,这个寒假正在进一步告别“第三学期”的旧有印象,孩子们摆脱了繁重的作业,不用“背着书包在补习班转场”,而大多是在运动场锻炼、享受自由阅读、体味劳动乐趣。

## 在运动和兴趣拓展中寻找乐趣

“不用像过去一样赶场上补习班了,可以做自己喜欢的事情。”辽宁沈阳铁路第五小学长白岛二分校4年级学生董沫含开心地说。

寒假期间,她时常早早来到白清寨滑雪场,开始单板滑雪前刃和后刃技巧的练习。“每天锻炼1小时,完成!”

每天早晨8点起床,先进行1小时课业学习,然后安排书法、绘画阅读和户外运动……这是广西南宁滨湖路小学5年级学生丁宇宸为自己制定的寒假作息时间表。

“孩子自由支配的时间更多了,能尽情做自己喜欢的事情,感觉他变得更快乐了。”丁宇宸的妈妈孙洁晶说,“双减”后,自己本来有些焦虑,但发现孩子反而更自觉了,每件事也能认真投入。从前较少运动的丁宇宸还在假期学会了游泳,在运动中找到了乐趣。

过去,寒暑假历来是学科类校外培训的“黄金期”。假期开始,教育部印发通知,要求各地认真做好寒假期间“双减”工作,严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班、面向3岁至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展线下学科类(含外语)培训等问题发生。

记者近日走访了宁夏银川10余家学科类培训机构,发现“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训”的规定得到了较好落实,众多培训机构已大门紧闭,透过玻璃望进去空空如也。

在广东省广州市黄埔区,一些中学生正走出书本,走进自然和社会生活,参加寒假研学活动。活动首日,孩子们来到谷丰园农耕文化公园,近距离观察不同种类的树木,了解关于树木的知识。他们可以自己设计研学路线,参观广州海事博物馆、北斗博物馆和无人机展览馆等,在不同场所体验不一样的精彩,收获不一样的知识。

西藏自治区拉萨市教育局青少年实践基地举办了为期三周的“寒假兴趣班”嘉年华活动,内容包括阳光足球、快乐篮球、少儿搏击、六弦琴等。“我很享受兴趣班的每一堂课,还可以交到很多新朋友。”学生旦增益西一边换球衣一边开心地说。

# 『双减』后的首个寒假,孩子们过得怎么样?



一月二日,在湖南长沙周南望城学校的『屋顶农场』,学生展示自己采摘的蔬菜。

## 以实践类为主 寒假作业基本告别“题海”

记者采访发现,这个寒假,在“双减”政策下,少了书面作业,多了新颖实践,孩子们有了更多思考、创新探索的时间与空间。

北京市4年级学生孟萱雅的寒假作业目前已基本完成。“这是我和3个同学一起完成的科学作业,用废旧材料和手工的方法设计一辆有动能的车。”她说,经过多次试验后终于成功了,非常自豪。

孩子们的作业中,“冬奥”“虎年”等元素频繁出现,备受欢迎。安徽省合肥市兴海苑小学的学生们收到了一份别样的新年礼物《“虎”年特色寒假活动手册》,充满浓浓的虎年趣味。活动手册通过“阅读虎”“劳动虎”“健康虎”“爱国虎”等板块,引导“小老虎们”在这个假期里爱阅读、多劳动、勤锻炼,感受年俗、健康防疫,关心冬奥等国家大事。

## 更快乐的假期 更有益的成长

“大家注意看我示范,两指要对准胸腔处,再将另一只手掌按在手指上,两只手开始向下按,身体重心压在手掌上……”1月19日下午,重庆市潼南区“七彩假期”2022年寒假公益托管班的80多名孩子分成小组,在志愿者老师的示范下学习心肺复苏的知识。

负责人熊佳介绍,这个公益托管班由当地青少年活动中心举办,不收取任何费用,目的是为了缓解中小学生在假期“看护难”问题,帮助孩子们度过一个平安、有意义的假期。

美术绘画手工、国学经典诵读、安全自救知识、拔河跳绳比赛、乡村振兴研学……在这里,主办方结合学生的实际情况和志愿者老师的专业特点,精心设计了丰富多彩的兴趣实践课程,受到学生和家长的欢迎。

广州黄埔区九龙第三小学是一所农村小学。该校寒假托管班巧妙地设计了“图书修复课”,将劳动课与美术创作结合起来。校长林绮芳把学校图书室的旧小人书拿出来,教孩子如何粘贴修复,自己画出新封面替代旧封面,让具有年代感的小人书旧物换新颜,让同学们感受到劳动也可以这么“生动”。

“双减”政策之下,一些家长的观念正发生改变,从过度关注学习成绩到更关注孩子

为了让孩子们在实践中学到东西,老师们在作业设计方面下了很大一番功夫。

北京市朝阳区教科院副院长曾庆玉说,教研部门组织了15个学科的教研员对各校寒假作业进行指导,寒假作业涵盖语文、数学、英语、音体美、劳动在内的各个学科,内容丰富、形式多样、图文并茂,注重学生个性化需求的满足。

“在寒假作业设计中,我们遵循个性化、弹性化的原则,呈现给学生的是一种‘菜单式’的寒假作业。”北京教育科学研究院大兴实验小学教师陈飞宇说,比如数学作业,重点不是做题,而是引导学生关注生活中的数学。小学低年级同学可关注过年收的压岁钱、办年货的购物清单、购买物品的价格标签等,高年级同学可以通过动手设计书包等方式,把“测量”相关的知识点用起来。

全面成长,注重亲子互动和陪伴。

银川市一年级学生刘禹圻前几日和妈妈一起做了顶“老虎帽”。他先用水彩笔和橘色卡纸画出老虎的样子,再沿着线条剪出来,最后组装成一个帽子。尽管在此过程中几次返工重画,但这位小男孩没有灰心丧气,最终在妈妈的帮助下做好了。

妈妈李芸说:“在我们一起做‘老虎帽’的过程中,我看到了他的长处,如喜欢琢磨着做些小东西,也看到了他在动手灵活性方面的不足。作为父母,要给他更多鼓励与支持,陪伴他慢慢长大。”

在甘肃兰州,一学生家长陈亮颇有感触地说,“双减”减掉了孩子们机械重复的作业负担,减掉了周末匆匆“赶班”的疲惫。同时又增加了许多:孩子与家长互动沟通多了;孩子选择兴趣的自由度大了……心灵更澄澈、发展更自主的人,未来的发展会更积极阳光。

教育部在寒假致全国中小学生家长的一封信中写道:“人生如长跑,起步忌冲刺,薄发需厚积。”当假期不再是“第三学期”,实践探索代替了补课刷题,孩子们将积蓄更多能量获得全面成长,从而更好地迎接新的挑战。

(据新华社报道)