

七旬老人李俊怀救人后……

文·摄影/北方新报正北方网记者 张巧珍 见习记者 费 捷

呼和浩特市七旬老人李俊怀做梦也没想到,平平淡淡一辈子,晚年却因搭救落水女孩“一跃成名”,从一名普普通通的闲散大爷到“青城好人”、救人英雄,各种采访、慰问、奖励纷至沓来,让他有些应接不暇。

老伴儿很后怕

“你找救人的老汉啊?他在5号楼住。”“顺着这条道往前走,右转就是了……”4月20日,记者来到呼和浩特市赛罕区巨海城一区,得知要采访救人英雄李俊怀,热心居民纷纷给记者指路。

从巨海城一区到事发地扎达盖河有大约10公里的路程。4月10日上午,为了庆祝家住呼铁佳园的老友解除隔离,李俊怀和老伴儿白秀欣相约老友来到大召一带“逛吃”,行至扎达盖河附近,忽然听到喊声“有人落水了”。循声望去,一名十五六岁的女孩正在水里挣扎。李俊怀来不及多想,在老伴儿的协助下,脱了外套纵身跃入水中。“老李跳下去了,可是水面上除了泛起的水花,哪里还有老李的身影!我当时急的呀,心一揪一揪地疼!毕竟他是70岁的人了,如果把自己搭进去了,我可咋办啊!现在想想都后怕……”在李俊怀家里,白秀欣回忆起事发时的情形忍不住红了眼眶。好在几秒后,李俊怀冒出了头,他说:“秀欣,水太深,没有着力点,你赶紧去喊人拿绳子!”白秀欣一听就赶紧向对岸的桥头工求助。一时间,递绳子的,往上拉的,一场爱心接力救援就此展开。当天回到家,白秀欣煮了一碗浓浓的姜汤逼着李俊怀喝了下去。那天晚上,白秀欣一夜没睡,每隔



一会儿就伸出手去探探老伴儿的体温,生怕他感冒发烧。因着这事,白秀欣在小区得了个绰号“愣媳妇”,“他跳你不拦着,还帮忙脱衣服,是不是愣?”白秀欣却从不后悔当时的选择,如果见死不救,老两口这辈子都会内疚不安。

慰问奖励采访纷至沓来

当天晚上,小区里的左邻右舍、认识的不认识的居民都涌到家里询问他救人的情况。李俊怀这才知道,搭救落水女孩一事被热心网友拍成视频上传到了网络,网上铺天盖地到处都是他的身影。一时间,李俊怀不仅成为小区里的明星,也成为各路媒体争相报道的对象,各种采访、慰问、奖励纷至沓来。

4月11日,《北方新报》联合阿里巴巴授予李俊怀“天天正能量特别奖”,奖励5000元;4月13日,李俊怀退休前所在的单位内蒙古警察职业学院领导来到家里专门看望慰问;4月15日,回民区政府的领导也专门来到李俊怀家里慰问,政法委

还通知他填写申请表,准备为他申请“见义勇为”称号;4月16日,呼和浩特市市委领导一行登门探望,还为李俊怀颁发了“呼和浩特市平安建设先进个人”荣誉证书及奖金2万元,授予他“青城好人”荣誉称号。

“我没想到这件事的影响会这么大!包括央视在内,前前后后大概有30多家媒体联系采访我,有本地的、北京的、陕西的……”李俊怀直言,事情过去10天了,至今看见镜头他还是很紧张。

看望救命恩人

被老伴儿逼着在家休养了几天,4月14日,李俊怀回到事发地,看望当天参与救援的桥头工。他买了一些水果、烟,以个人名义感谢了当天参与救援的好心人。大家看到他也都很高兴,一直不停地说“这老汉厉害了”。

诚如一位网友所言:想救人的有很多,但有勇气跳下去的没有几个。

“出名的机会给了我,但是出力最多的还是他们。我应该感谢他们,他们也是我的救命恩人!”李俊

怀有些不好意思地说,弘扬正气、宣传正能量是应该的,但是把过多的关注都给了他,让他压力很大。

在采访中,李俊怀询问记者:“我看申报见义勇为要填好些资料,包括住房、收入,事无巨细,心里就有些打退堂鼓了。如果申报成功是否还要做事迹巡回报告或者投票啥的?真要这样我就和组织说退出吧!我的文化程度不高,说得太高大上了事情就变味了,说得太平实了又达不到效果,我怕自己说不好。”李俊怀认为,从始至终,他就是觉得做了一件应该做的事,从没有想过靠这件事争名争利,就想一如既往过好自己平常生活。

没想过任何回报

白秀欣和李俊怀相濡以沫43年。在她眼中,老伴儿李俊怀为人正直、善良,从参加工作到退休,在每一个岗位上都兢兢业业,淡泊名利,曾多次荣获“优秀共产党员”称号。她深知李俊怀的为人,当初救人是出自本能,没想过图任何回报。

采访间隙,还不断有电话打进来,约李俊怀采访事宜,李俊怀面露疲态,但还是很礼貌地询问对方是哪家媒体,有些能推则推。他说,这些天打电话的还有不少自媒体的,蹭流量的网红,他不希望这件事被过度宣传扩大。

面对这些天的成名生活,李俊怀坦言:“年纪大了,应付不来,心累。我们老两口退休后的生活非常简单,含饴弄孙,闲来无事全国各地旅旅游,或者约几个好友在呼和浩特附近的山沟里走走。希望能早日回归平静的日子。”

减轻负担的施策与教学活动的和谐同向而行

——准格尔旗第十中学“双减”纪实

在“双减”政策实施以来,准旗十中精准筹划、多措并举,突出了优化作业管理、丰实课后服务的主题,使“双减”政策在校内落地开花。

一、优化作业管理,推进减负提质

(一)完善管理机制

1.每天每科的书面作业布置情况在班内固定区域进行公示,班内

的学习委员负责记录每一项书面作业的完成时间。

2.每天班主任入班了解各学科作业的完成情况,如果出现超量的作业,教务主任、年级组长和班主任及时和任课教师沟通,适当减量。

3.教务处每月统一检查教案和作业,分年级分教研组进行查阅,并将反馈报告及时公布。

(二)增强实效与特色建设

1.评价方式的改变。一方面是

教师对学生作业的评价方式的改变。另一方面就是学校要改变对教师和学生的评价标准。

2.分层布置作业——做小纸条。纸条分为难、中、易三个级别,依学情布置下发,根据学生完成的情况进行奖励。

3.丰富学科特色。开展趣味式、实践式、主题式的作业探究,部分老师还尝试布置了跨学科的综合性和“长作业”。

二、丰实课后服务,开启多元育人

准旗十中依托校本教育资源,开展了体育、文艺、劳动等丰富多元的课后育人活动,现已开设篮球、乒乓球、鼓圈、吉它、笛子、书法、国学经典、播音主持等20多个兴趣小组,既满足了学生的个性需求,又提高了教育服务的温度。

文/王 芬 马喜林