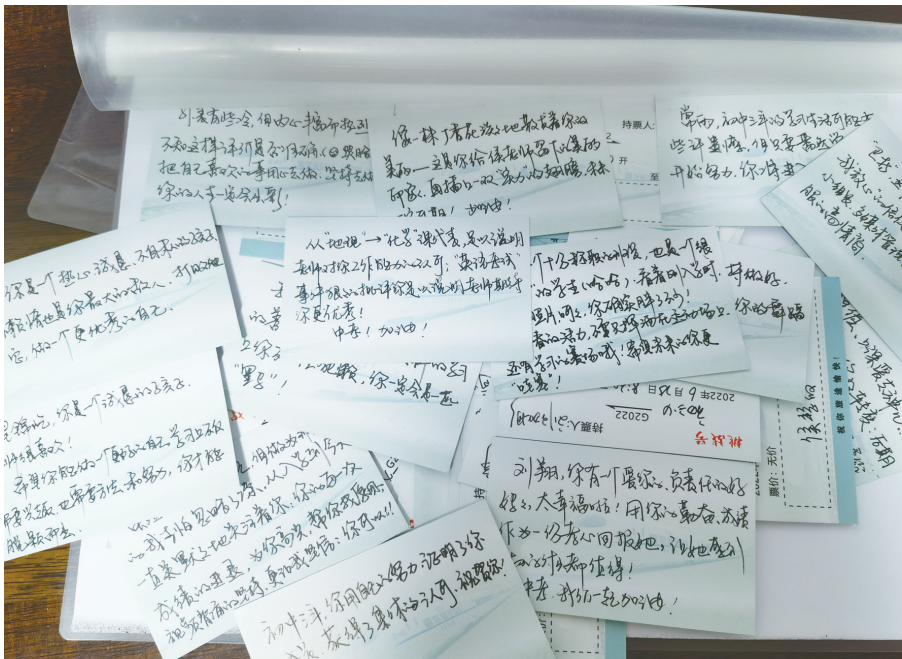


57封“告别信”，致毕业的孩子们！

新报讯(北方新报正北方网记者 张巧珍 实习生 赵靖怡)“皇锦屹,你是一个诚恳的孩子,老师很喜欢!希望你能做一个更好的自己,学习上不仅需要兴趣,也需要方法和努力,你才能脱颖而出。”“刘翔,你有一个爱你的负责任的妈妈,太幸福啦!用你的勤奋、成绩作为一份孝心回报她,让她感到一切付出都值得!中考,我们一起加油!”……

6月20日,呼和浩特市第五中学初三(4)班班主任侯慧敏老师给班里57名学生手写的“告别信”刷屏朋友圈,纸短情长,爱意满满。每封信笺做成车票样式,正面写着车次:“挑战号”G2022;时间:2022年6月25日8时30分;座位:至尊VIP专座;票价:无价。“终点站”并未填写,侯老师说那是孩子们的梦想,



纸短情长

需要靠他们自己完成。当天毕业班会上,当每位学生打开信笺,满满

的回忆和浓浓的情谊不禁让他们潸然泪下。

“这封信是我写给孩子们最后一次期末评语,是独有的回忆,承载着我满满的心意。希望他们长大后记得,在他们的生命中,有这样一个人曾经来过,曾经陪伴他们走过3年的青葱岁月。”侯老师说。

据记者了解,每封信中除写给学生的祝福,还有初一时每位学生写下的自我介绍、对初中3年后的目标、初一时写给父母的信,及刚上初三时的目标,每一封信老师都完好保存着,记录着3年来学生们一点一滴的成长。

侯老师的同事文艳老师说:“为准备这份惊喜,侯老师熬夜到凌晨2点,耗时5个小时写完,既有谆谆教诲,又有万般不舍。作为一名初入职场的老师,我在她身上学到很多,看到她的用心,更加能感受教育的温度。”



处置“燃气泄漏”

22个单位上千人参加地震应急演练

新报讯(北方新报正北方网记者 张巧珍 实习生 赵靖怡)“同志们,今天7时50分,呼和浩特市和林格尔县发生6.5级地震,震源深度14千米。”6月23日早晨,自治区抗震救灾指挥部内“气氛凝重”,副指挥长、自治区应急管理厅厅长鞠树文正在主持会议,汇报辖区灾情和抗震救灾工作开展情况……当日,由自治区抗震救灾指挥部办公室、自治区防震减灾工作领导小组办公室、呼和浩特市人民政府共同主办,“守护北疆安全·2022”内蒙古自治区震后两小时地震应急演练在呼和浩特市及和林格尔县分时段举行。

演练模拟和林格尔县发生地震后,和林格尔县、清水河县、托克托县、赛罕区、土默特左旗等均不同程度受灾,造成房屋倒塌、道路、通讯、电力、燃气等基础设施中断,还有人员伤亡和失踪。现场演练共设置道路桥梁抢通、燃气管网抢修、通信设施抢修、电力设施抢修、学校人员疏散等5个科目,公安、民政、地震、交通、消防、电力、通信、气象、卫健委等22个单位上千人参加演练。随着急促的避震警报声响起,各级防灾减灾、救援人员、救援队伍物资装备车迅速集结奔赴“震区”,受灾群众第一时间开展“自救互救”“有序撤离”。

拒绝毒品,珍爱生命!

新报讯(北方新报正北方网记者 杨佳 通讯员 贾德京)6月21日,呼和浩特市公安局回民区分局禁毒大队联合市局禁毒支队、回民区分局环河街派出所,携手呼和浩特市妇女联合会、内蒙古芸公益协会等组织,一起走进呼和浩特市第七中学开展禁毒宣传活动。

活动现场,通过讲解禁毒知识、毒品模型展示、发放禁毒宣传小礼物等方式,向学生们普及禁毒法律法规、禁毒常识,告诉学生们如何预防毒品、远离毒品,提高抵御毒品诱惑的意识和能力。

互动环节中,展示台上数十

个“晶莹剔透”的小玻璃瓶吸引了学生们注意,玻璃瓶里装着各类仿真毒品样品。禁毒宣传员对毒品仿真样品中的“奶茶粉”“小熊软糖”“巧克力”等极具迷惑性的新型毒品细致讲解,提醒学生们提高警惕意识,防止毒品侵害。一张张图片、一个个鲜活案例让学生们深受触动。活动最后,民警和志愿者、学生一起宣誓:拒绝毒品,珍爱生命,从我做起!通过此次宣传活动,让师生们对毒品有了更深入了解,进一步提升拒毒、识毒、防毒的能力和意识,形成“大手拉小手、禁毒齐步走”的良好局面。

@市民:看病买药先激活医保电子凭证

新报讯(北方新报正北方网记者 王利军)近日,有市民给本报热线反映,社会保障卡无法在定点医院和定点药店正常使用,对此,记者采访了呼和浩特市医疗保障局工作人员。

相关工作人员告诉记者,因自治区人社厅社会保障卡升级改造,部分参保人员的社会保障卡无法在“两定”医药机构正常使用,市民可通过激活医保电子凭证进行支付。

据工作人员介绍,参保人员

可以通过国家医保服务平台App、国家政务服务平台App、国务院客户端,或者经由国家医保局授权认证的第三方渠道(比如支付宝或者微信)激活医保电子凭证。医保电子凭证相比实体卡更方便,以前要在医保大厅现场办理的业务,如今在手机上就能直接办理。可用于药店购药、就医结算、医保查询、跨省异地就医备案、亲情账户绑定等医保服务。对于老人、小孩等特殊群体,医保电子凭证还推出跟家人绑定的“医保亲情账户”。