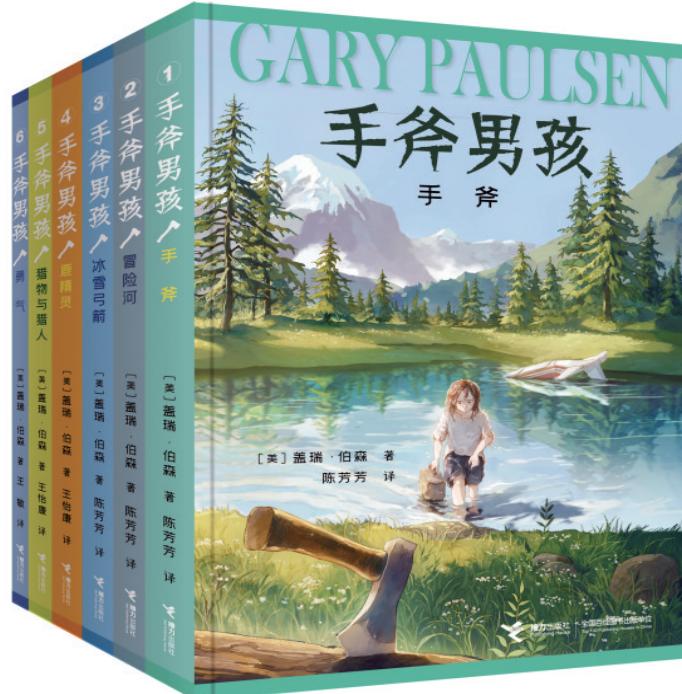


◎书评

成长路上多磨砺



《手斧男孩》系列 [美]盖瑞·伯森 著 陈芳芳、王怡康、王敏 译 接力出版社

“这是一部富含精神钙质的儿童文学作品！”接力出版社总编辑、儿童文学作家白冰如此评价“手斧男孩”系列。

“手斧男孩”系列是一套经典少年冒险小说，讲述男孩布莱恩凭借顽强的毅力，在荒野中历经艰险，独自生存，最终成长蜕变的故事。作者盖瑞·伯森(1939—2021)是美国著名作家，曾三度荣获“纽伯瑞儿童文学奖”，其作品涵盖了生存主题的各种层面，因其在青少年文学创作领域的突出贡献，被美国图书馆协会授予“玛格丽特·爱德华兹青少年文学终身成就奖”。

“手斧男孩”系列作品最大的看点是真实，细节逼真，读来犹如身临其境，很像一部纪实的非虚构作品。内容源于作者盖瑞·伯森的亲身经历，主人公布莱恩生火、做弓箭、捕猎、造木筏的每一个步骤以及险境求生的很多技能，都刻画得细致入微，他入绝境时，从迟疑、恐惧、绝望到鼓起勇气、重拾信心的心理变化都描写得细腻真切。作者总能用精准、简洁、生动的语言把危急的场景、逼人的情势、人物恐惧焦灼的心态与行为真实地描摹出来，把读者带入现场，让人感动，让人震撼，给人激情和力量。

“手斧男孩”系列以其艺术的独特性，曾荣获纽伯瑞儿童文学奖，入选纽约公共图书馆“100年来100部伟大的童书”和美国《学校图书馆杂志》“100部杰出儿童小说”。

谈到“手斧男孩”系列小说对中国读者的现实意义，作家白冰认为重要内容之一就是生存教育。接力出版社此前出版了很多生命教育内容的图书，如英国贝尔的“荒野求生少年生存

小说”系列、美国的“灾难求生”小说系列、原创的“黑鹤自然文学”系列等。“手斧男孩”系列也是此类图书中的佳作，能够让孩子学会热爱生命、珍惜生命、爱护生命、敬畏生命，树立保护自己和他人生命的意识。

《儿童文学》原主编、儿童文学评论家徐德霞也高度评价“手斧男孩”系列的教育性、知识性与文学性。“手斧男孩”系列具备了文学的几大功能，比如认识功能、教育功能、审美功能、娱乐功能等。当今我们提倡提高孩子的综合素质，综合素质是说，孩子脱离了父母，一旦遭遇意外，自己能够生存下来。而在这部作品里，勇气、胆魄、能力、生存技巧和知识经验的叠加，让主人公布莱恩成功在丛林生存了五十四天。“手斧男孩”作品传达的知识十分丰富，既有丛林知识、自然知识、动物知识，也有野外生存技巧和生活技能知识。比如，怎么烤一只鸟。随着故事的深入，作者越来越鲜明地传达了他的自然观和人生观：人是自然中的一员，不是人类征服了自然，而是自然塑造了人类，人类应该更加尊重自然，爱护自然才是正道。

“手斧男孩”系列为缓解当今社会的教育焦虑问题也提供了思路。白冰感慨：许多家长既怕孩子掉队，又怕孩子受罪，学习上过于重视分数，生活上对孩子百般娇惯，在阅读中也只让孩子去读描述世界温暖、光明的一面的童书，让他们远离挫折、远离现实……最终导致孩子的身体成熟了，心智却没有成熟。心灵的成长才是真正的成长。与其总为孩子担心，不如培养他强大的内心。

通过阅读布莱恩在“荒野学校”中经受逆境磨炼的故事，孩子们可以体会到生存的艰辛，从而学会坚强，学会感恩。

(据《北京晚报》)

◎书单

《长城就在屋檐下》

在中国版图上，有一横一竖两个人工创造的痕迹，一横是万里长城，东西走向；一竖是大运河，南北延伸。其中，长城在中华大地上下两千多年、纵横数万里。万里长城北京段涉及北京6个行政区，像倒“凹”字形，从东、北、西三面拱卫着北京城。《长城就在屋檐下：长城非遗游》的创作团队实地走访了北京长城文化带马兰路、古北口、黄花路、居庸路和沿河城等五个组团的百余个村落，实地考察了这些村落经济社会发展的图景，最终完成全书撰写。

《长城就在屋檐下：长城非遗游》全书共计50余万字，收录近400幅照片和手绘图，以非遗为主线，在长城沿线的时空脉络中，以长城墙体遗存线为线索进行创作。每段根据实际情况，选取其中文化、旅游、自然风貌等各种资源丰富的、更有文化挖掘价值、旅游发展潜力的点和路段来描写，或展现长城的雄奇秀美，或品味村落的古朴典雅，以全新的方式带领读者深入了解长城沿线的非遗和文化之美。

(据《西安晚报》)



《等待绽放》作者:丁立梅 出版:金城出版社 2022年版

《等待绽放》

一位喜欢用音乐煮文字的作家，丁立梅是中国作家协会会员，出版作品集有《花开在野》《风会记得一朵花的香》《你的光影，我的流年》《我们都不是完美的人》等八十余部。大量文章被设计成中考、高考语文阅读理解题。多篇文章入选中学语文课本及大中专语文教材。被读者誉为“最暖人心的作家”。

《等待绽放》记录了丁立梅作为母亲陪儿子备战高考200多天的心路历程，讲述了一位非常普通的孩子，在基础相当薄弱的情况下，在母亲的陪考下，经过自己的不懈努力，突破自我，奋勇直追，实现高考最后一个月的完美冲刺，最终以优异的成绩顺利考上理想大学的故事。全书提出父母在陪伴孩子学习时，要谨记是“松”与“严”：对“失败”放松、对“评价”放松、对“付出”放松，对“目标”严格、对“执行”严格。诸如此类有针对性、具有参考价值的建议和意见，对家长和考生缓解压力、克服焦躁、跨越心理障碍具有指导性与实用性。

(据《西安晚报》)