



卡塔尔世界杯·巡礼



H组

37岁C·罗能带领葡萄牙走上巅峰吗?



葡萄牙队球员C·罗(左)

近日,葡萄牙队公布了参加卡塔尔世界杯的26人大名单,37岁的克里斯蒂亚诺·罗纳尔多(C·罗)将第五次披挂上阵。对比上一届世界杯,此次的大名单中,超过半数都是将首次参加世界杯的新人。

尽管C·罗本赛季状态下滑,围绕他的争议也从未停止,但步入运动生涯后期的C·罗无疑还是葡萄牙队中格外重要的一员——无论是在精神上还是在技战术层面。目前,世界上只有4名球员有过5次参加世界杯的经历。在卡塔尔,C·罗不仅将第五次亮相世界杯,

还有望打破另一项世界纪录——成为连续五届世界杯进球的球员。在葡萄牙队锋线上,年轻的莱奥近几年在AC米兰崭露头角,将担当起重要角色,成为主要负责推进任务的球员。他的稳定发挥,将是球队进攻流畅运行的重要保障。贝尔纳多·席尔瓦和费尔南德斯领衔的中场兼具创造力和可靠性。“大巴黎”中场主力维蒂尼奥与马里奥的搭配同样实力不俗。后防线上,老将佩佩是精神领袖般的存在,但39岁的高龄是否会影响他的出场时间和状态,还有待验证。另一位悍将坎塞洛则是经验和实力并存,他在右路的镇守往往令对手不得不放慢脚步。

主帅桑托斯表示:“我希望能带领葡萄牙问鼎世界之巅,我们必须具备这样的野心。我对球员的水平和自己的执教能力充满信心,相信我们能取得好成绩。”

孙兴民带伤出战,韩国能否爆冷突围?

亚洲劲旅韩国队打法独特,快速攻防转换是他们的鲜明特点。自1986年起,韩国队从未缺席世界杯,是亚洲区征战世界杯决赛阶段次数最多的球队。在卡塔尔,韩国队将连续第10次站在世界杯赛场上。

韩国队现世界排名第28位,现任主帅是葡萄牙人保罗·本托。过去4年,韩国队在本托的率领下不断进行新的尝试,效仿欧洲球队的打法,从后场开始组织进攻,这对球员的技战术能力提出了更高要求。

12日,韩国队公布了26人参赛名单,由英超“金靴”孙兴民领衔。但此番带伤出战的孙兴民会在多大程度上影响球队走向仍是未知数。他在近日接受采访时表示,自己将为世界杯全力以赴。此外,韩国队阵中还有金玟哉、黄喜灿、郑优营、李在城等一批效力于欧洲俱乐部的球员,以及金英权、权敬源、赵贤祐等经验丰富的老将。效力于中超山东泰山队的孙准浩此次也入选大名单。

“太极虎”想从小组中突围,除了要在非洲劲旅加纳队身上全取3分外,还要在与葡萄牙和乌拉圭两强的比赛中力争积分,看上去这并不容易。但有4年前终场前打懵德国队的事迹,爆冷也并非全无可能。

加纳期待冲破阴霾

时隔8年,非洲劲旅加纳队重回世界杯决赛圈。

尽管参赛次数不算多,但在世界杯的舞台上,加纳队不乏令人印象深刻的表现。此次出征卡塔尔,现世界排名第61位的加纳队同葡萄牙、乌拉圭、韩国三队同分在H组。

首战加纳队就将迎战由C·罗与佩佩两位老将领衔的葡萄牙队。次战加纳队将迎战韩国队,孙兴民此前在欧冠比赛中眼眶骨折,属于带伤入选,而韩国队阵中再无其他明显强点。这无疑是加纳队需要力拼、最有希望拿分的一战。小组赛末轮,加纳队将与“冤家”乌拉圭队对决。

从纸面上看,不缺乏韧劲的加纳队,具备小组突围的想象空间,但前进之路也有隐患。由于缺席了上届世界杯,加纳队在本次世界杯前没有经历多少真正的锤炼和考验。此外,尽管队中大部分球员效力于欧洲联赛,但锋线火力明显不足。目前,队中最大球星当属效力于英超阿森纳的铁腰托马斯,锋线上则是安德烈·阿尤、乔丹·阿尤兄弟俩扛旗。

5名四朝元老压阵 乌拉圭踢“经验球”

乌拉圭队公布的出征卡塔尔世界杯26人名单中,苏亚雷斯、卡瓦尼等四朝元老悉数入选,这无疑将乌拉圭球迷的情怀拉满。

在这支出征卡塔尔的队伍中,拥有5名35岁以上的老将,苏亚雷斯、卡瓦尼、戈丁、卡塞雷斯和穆斯莱拉将开始各自的第四次世界杯之旅。

苏亚雷斯毫无疑问是乌拉圭队中名气最响的球员,35岁的他尽管离开了主流联赛,但仍保持着高效表现。和苏亚雷斯同岁的卡瓦尼本赛季在瓦伦西亚7场进4球贡献4个助攻,效率同样有保障。乌拉圭锋线上还有新生力量加入,效力于利物浦的努涅斯便是其中佼佼者。

在中场位置,乌拉圭拥有中场核心、效力于皇马的巴尔韦德,年仅24岁的他在这个赛季逐步成为球队中场主力。来自热刺的本坦库尔也有不错表现,奔跑积极的他开始越来越多地在热刺扮演关键先生。乌拉圭中场还拥有攻守兼备的贝西诺,既能帮助防守,还时常可以进入到对方的危险地带。

戈丁和卡塞雷斯两名老将领衔的乌拉圭后防线,在经验方面可以有相当保障。还有效力于那不勒斯的奥利维拉,能够征服主教练,得益于他在意甲联赛中的出色发挥。

门将位置不出意外将继续由穆斯莱拉担当,和他同岁的索萨和29岁的罗切特也将时刻准备着。

这支乌拉圭队拥有多名世界杯四朝元老,他们正在帮助年轻球员迅速融入和获得自信,在世界杯赛场上,他们的经验将是这支队伍最宝贵的财富。

(据新华社报道)



乌拉圭队球员苏亚雷斯