

张桂梅写给青年教师的一封信

老师,你好!

我是张桂梅。

教师节到了,能以这样的方式和你们说说心里话,对我来说是一件十分温暖的事。

我喜欢和年轻人在一起,更喜欢和青年教师在一起。虽然你我素未谋面,但我相信,信纸对面是一双双对教育事业充满热忱的眼睛。

对许多年轻老师来说,初登讲台可能有各种紧张。张老师曾经和你们一样。当年因为林场子弟学校缺老师,“半路出家”的张老师意外地站上了讲台。第一次当老师,我的心里也“打鼓”,一节课下来手心里汗涔涔的。但至今我都还记得那天孩子们眼睛里闪烁的光,那种对知识的渴望深深地印在了我心里。

于是我就想尽办法让自己快快成长起来,变得充盈起来,希望配得上那一句“老师好”!我琢磨课本,多练多听;课堂上发现哪个学生的状态不对了,都会让我急得吃不下、睡不着;我如饥似渴地读书学习、积累更丰厚的知识……一点点地打磨着自己,也一点点生出了底气。

所以,如果年轻的你遇到了一些困难,请不要太过担心,只要你开始思考、开始行动,就已经走上了一条充满希望的路途。教育是一项系统工程,理想的大目标或许像一座高山,但你只要在每天的日常里完成一个个具体的小目标,一步一步扎实地往前走,走着走着,就会迎来柳暗花明、轻舟已过的一刻。

回望我的教师生涯,虽然一路上磕磕绊绊,但我想,选择当老师是我这一生最重要的决定。

有人说我是“燃灯校长”,“照亮了孩子们的追梦人生”。但在我心里,其实是孩子们给我的慰藉更多。

当年我申请调动到从未去过的华坪县任教,想拼了命地工作,来缓解亲人离世的苦痛。但开学后,我就傻眼了。当地家庭的贫穷超出我的想象。说实话,张老师当时实在想不到怎么才能救她们。但是,当我家访看到一个家徒四壁的母亲,把女儿的奖状一张张铺在地上,我意识到,教育就是那道希望的光。我不甘心看着女孩儿们早早嫁人,重复这样贫瘠的、没有选择的一生。我一定要用教育把她们从穷坑里拉出来——这个执念让我找到了一种精神寄托。

我打起了精神“战斗”,内心的苦痛渐渐被驱散了。生命的光彩伴随着华坪炽热的阳光缓缓流进了我的身体,我找到了真正的爱和生命的价值——当一个好老师,就是我最重要的事。

有人说我的生活太“苦”了,劝我好好休息。但我觉得自己还能再坚持。因为现在的“苦”,是一种我愿意付出的苦。命运打不倒心里有光的人。只要我活着就会努力坚持,过一天就多陪孩子们一天,我就赚一天。

今年我66岁了,回头想想,我的大半辈子都和这些可爱的孩子们一起度过。

如果人生能再来一次,我还会一头扎进这里,和孩子们同欢同乐、同哭同笑。

矢志不移、献身教育事业的老师有很多很多。华坪女高带给了很多学生温暖和希望,但靠我一个人的力量是绝对办不成的。我的身后是许许多多埋头做事的老师,许多像你们一样的青年教师满怀对教育的热爱拥抱了这座大山,共同成全着山里女孩的梦想。

如今,讲台上有了我们的姑娘,军营里有我们的姑娘,公安战线、医疗战线、法律战线上都有我们的姑娘……改变正在一点一滴地发生着,当年教育撒下的种子已经开花结果了。最让我欣慰的是,女高的姑娘们没有忘记学校的教育,党和国家哪里有需要,就到哪里去。

四十多年来,每次走进教室上课时,我都会对孩子们说一句“起立”。“起立”代表着力量、希望和行动。中国的“起立”,将由孩子们的“起立”撑起,而孩子们的成长,离不开教师的“起立”。这声“起立”在中国千千万万间教室里响起,被千千万万的中国教师记在心里。

我们深知,教师肩膀上担着的,不仅是孩子们的明天,更是教育强国的使命与民族的未来。

年轻人们,张老师有时候好羡慕你们,羡慕你们轻快的步伐、活跃的思维、拥抱时代变化的心胸。在你们的身上,我已经看到了未来教育美好的图景——你们备课到深夜的样子,陪着学生读书的样子,和孩子们一起迎着朝阳奔跑的样子,都是中国“起立”的样子。

让我们一起努力吧!为了讲台下孩子们亮闪闪的眼睛。我仿佛看到,未来的教育之路上,你们胸怀大江大河的波澜壮阔,躬身耕耘寸寸芳草,用拿起粉笔的手推动着教育强国建设。

也祝愿你们,在教育的长路上收获比张老师还要多的幸福!



你的朋友
张桂梅
2023.9

9月9日,张桂梅老师
寄语教师节。

(据《中国教育报》、新华社报道)

【相关新闻】 全国专任教师 达1880万人

《北京晚报》消息 教育部透露,截至去年底,全国各级各类专任教师1880.36万人,比上年增加35.98万人;今年上半年共有427.3万人报名参加教师资格考试。

教育部教师工作司司长任友群介绍,我国积极推进师范生公费教育。今年,部属师范大学计划招收公费师范生8300名,“优师计划”拟招收师范生12420名。同时,我国深入推进教师资格制度改革,平稳组织中小学教师资格考试和认定工作。今年上半年,427.3万人报名参加教师资格考试。

我国持续加强教师待遇保障,健全义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整联动机制。教育部会同人力资源社会保障部、财政部等部门多方联动,持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员工资收入水平成果;会同国家发展改革委、住房城乡建设部,继续加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设,完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系。

教师队伍规模进一步扩大,素质进一步提高。任友群介绍,截至去年底,全国各级各类专任教师1880.36万人,比上年增长1.95%。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%,比上年增长3.3个百分点。其中,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%,高等教育中具有高级职称专任教师比例为42.22%。

应对人口变动趋势,有关部门积极推动教师资源优化配置。教育部会同财政部继续深入实施“特岗计划”,今年计划招聘5.23万人,持续为乡村学校补充高素质教师;有序推进“三区”人才支持计划教师专项计划实施工作,今年计划选派17410名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教;深入开展教育人才“组团式”援疆选派工作,已指导对口支援省市完成2000余名支教教师轮换工作。(孙乐琪)