

“三八”节当天女性免费坐公交

新报讯(草原全媒·北方新报记者 郝儒冰) 为庆祝“国际妇女节”,呼和浩特市公共交通

特别推出“三八”国际妇女节女性“公交有礼,巾帼有爱”活动,在节日当天,全市所有女性

乘客都可以免费乘坐公交车,覆盖全市所有公交线路,不限次数。

首府14项活动纪念“三八”节

◎相关新闻

新报讯(草原全媒·北方新报记者 刘惠) 3月1日,记者从呼和浩特市妇联获悉,3月1~31日,将举办主题为“坚定跟党走奋进新征程 青城市帼建功新时代”的系列活动,纪念“三八”国际妇女节。

系列活动包括14项内容,分别是:“铸牢中华民族共同

体意识”巾帼故事汇,“感党恩 听党话 跟党走”百场巾帼大宣讲,“家风润青城”听妈妈讲家风故事,“巾帼筑梦同心圆 民族团结手牵手”巾帼乌兰牧骑文艺巡演,“情系三八节 慰问暖人心”慰问困境妇女活动,“巾帼风采 榜样力量”首府优秀典型女性事迹展播,“妇联邀你回娘家”首府各族各界恳谈会,为基层妇女

群众“送医、送药、送健康”活动,“学雷锋”巾帼志愿服务活动,“科技创新谋发展 巾帼携手话未来”女科技工作者座谈会,“塑优雅形象 绽巾帼芳华”女性形象设计巾帼大讲堂,呼和浩特市“最美庭院”展示活动,“巾帼微普法”妇女权益保障法知识问答,“巾帼心向党 光影映初心”观影活动。

学习雷锋好榜样

3月1日,呼和浩特市敕勒川绿地小学腾飞路校区的学生们向雷锋雕塑献花。当日,该校举行了主题为“童心向阳跟党走,学习雷锋好榜样”学雷锋活动月启动仪式。本次活动旨在鼓励和引导学生积极投身志愿服务事业,奋勇作为,书写新时代“雷锋故事”,在校园中形成“人人学雷锋、天天做雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

摄影/草原全媒·北方新报首席记者 牛天甲



向雷锋雕塑献花

北疆楷模魏明向学生们讲述雷锋精神

首府今日起再现雨雪降温天气

新报讯(草原全媒·北方新报记者 马丽侠) 呼和浩特市气象局3月3日发布最新天气预报信息称,4~5日,全市将再次出现雨雪天气,雨雪过后气温下降4℃~6℃。

预计4日下午有分散性小雨或雨夹雪,主体降水出现在4日夜間,为雨夹雪转雪,5日白天南部清水河、和林一带仍有分散性小雪或雨夹雪,降水总量南部清水河、托县、和林可达3~5毫米,其余地区为1~3毫米。

5日白天气温开始下降,降温幅度为4℃~6℃,最低气温出现在7日早晨,武川降至-13℃左右,其余

地区降至-8℃~-10℃。对此,气象部门提醒,降雪和降温可能造成G6、G59、S31、G209、S102、S103、S211等高速及国省干道出现道路积雪、结冰,建议交通、

交管部门提前部署防御工作,公众注意出行安全;降水、降温可能对设施农业产生一定影响,建议种植户提前加固棚舍,做好大棚防雨雪保温工作。

首府市区冬季降雪量已破1991年来历史极值

◎相关新闻

新报讯(草原全媒·北方新报记者 马丽侠) 据呼和浩特市赛罕区气象局监测资料统计显示,入冬以来(2023年12月1日~2024年2月29日),呼和浩特市共经历13次明显降水过程,总降水量30毫

米,较常年同期异常偏多高达2倍,为1991年以来历史同期最多。

气象部门提醒,近期天气多变,气温升降频繁,夜间时段气温仍较低,公众注意防寒保暖。同时入冬以来积雪覆盖明显,积雪融化有利于土壤增墒,对即将到来的春播生产较为有利。

呼和浩特将推进实施61个教育重点建设项目

新报讯(草原全媒·北方新报首席记者 王树天) 2月29日,记者从呼和浩特市教育局获悉,为进一步优化教育资源布局,持续扩大优质学位供给,有效缓解中心城区学位紧张的压力,呼和浩特市今年将推进实施61个教育重点建设项目,计划当年投入使用20个,新增学位2.2万个。

据了解,计划今年9月投入使用的项目中,比较有代表性的4个项目分别是实验中学东河校区小学部扩建项目、玉泉区新建市第四中学南校区项目、赛罕区双台什学校项目、赛罕区江山风华幼儿园项目。

实验中学东河校区小学部扩建项目:扩建东河小学部位于南店村万通路以西,24米规划路以南,拟在东河小学部东侧扩建一栋教学楼,新增15个教学班,新增学位675个。玉泉区新建市第四中学南校区项目:建设行政楼、小学部教学楼、初中部教学楼、综合楼、报告厅、图书馆、食堂、风雨操场、400米和300米塑胶操场及其他配套设施。设置72个教学班(小学部48个教学班、初中部24个教学班),新增学位3600个。赛罕区双台什学校项目:东影南路小学与双台什中学合建为一所九年一贯制学校。设置60个教学班,新增学位2700个。赛罕区江山风华幼儿园项目:该项目为小区配套园,计划设置18个教学班,新增学位540个。

据悉,为确保这些教育重点项目的推进,呼和浩特市将加快建设进度,协同相关部门优化学校建设项目一站式审批“绿色通道”,督促各旗县区多方筹措资金优先保障教育项目。对有条件、办学水平和群众认可度较高的学校“挖潜扩容”,进一步扩大优质学位供给。通过向有空余学位的学校分流、利用空余校舍举办中小学等方式,在不产生大班额的情况下扩大学位供给。