

有您真好

家里的迎春花开了,一朵朵争芳斗艳。去年这个时候,她成了我家的新成员,她有个喜庆的名儿——迎春。每年新年前后绽放!转眼间,这个新成员来我家已有一年的光景了。

很多人和事仿佛都是如此:年复一年,日复一日,斗转星移,日月轮回。教育专刊又陪我们走过了平凡而又又不平庸的2016年。这一年来,她就是编辑部与读者

联系、交流的纽带,我们通过她相识相熟相惜。亲爱的读者、亲爱的通讯员,感谢您!因为有您,教育专刊今后会越办越精彩。

过去的2016年,教育专刊关注国家、自治区有关教育的大政方针,及时奉上权威解读;聚焦教育热点焦点话题,剖析背后原因;讲述校园故事,倾听青春的声音;分享育儿经验,教您做合格父母。

自治区第十次党代会将教育事业发展

摆在重要位置,强调要着力办好人民满意的教育。要坚持教育优先发展战略,落实立德树人根本任务,深化教育领域综合改革,提高教育质量,促进教育公平,扩大教育开放,构建各级各类教育协调发展格局。加大统筹城乡基础教育发展力度,优先重点发展民族教育,大力发展职业教育。提高高校教学水平和创新能力,抓住国家推进“双一流”建设机遇,引领我区高

等教育内涵式发展。加强继续教育、老年教育和特殊教育,支持和规范民办教育发展。

这也为办好今后的教育专刊指明了方向。崭新的2017年,我们将继续聚焦热点难点、服务大众、答疑解惑,继续聆听校园、激扬青春。

2017年,真诚期待您一如既往的关心与关注,也期望与您的沟通与交流。

编者



相聚内蒙古

近日,相聚内蒙古2017内蒙古自治区来华留学生新年晚会举行。来自我区7所高校、10余个国家和地区的100余名留学生参与演出。世界风情在这里汇聚,各族裔文化在这里碰撞,留学生们用他们的热情和才艺展现了青春的靓丽,讴歌了生命的美好。图为内蒙古大学蒙古国留学生恩和旭日、孟和旭日双胞胎姐妹表演舞蹈《雀之灵》。(来源:内蒙古新闻网)



奏响新年乐章

日前,呼和浩特市蒙古族幼儿园南区举办了具有浓郁民族特色的小小指挥家迎新年音乐会,奏响充满希望的华彩乐章。音乐会上,该园中、大班幼儿以演奏音乐、合唱儿歌、朗诵诗歌等形式,展现自信与欢乐,为家长和老师们献上最有诚意、最珍贵的新年礼物。扎拉嘎胡 摄

焦点

内蒙古高校:努力向一流大学迈进

2016年12月23日,人民网2016大学校长论坛在呼和浩特市举行,围绕“坚持立德树人,建设一流大学”这一主题,来自中国人民大学、大连理工大学、西北工业大学、内蒙古大学等70多所高校的书记校长发表真知灼见。

我区6所大学的校长结合所在学校实际,与参会大学书记校长进行了深入交流。

建设好一流学科和一流大学需要有国际视野和人才意识

内蒙古大学校长陈国庆在参加“如何建设好一流学科和一流大学”的分论坛时发言。他认为,“双一流”建设需要有国际视野及人才意识。

关于如何理解“建设世界一流大学”,陈国庆认为,“一流大学”的核心是服务国家和国际战略,使国家成为世界一流国家的过程中作出创新和贡献的一流。要如何建设世界一流大学?陈国庆认为,建设世界一流大学的路径应该是多样化的,每所大学都应该坚持从实际出发,找到适合自身的发展路径。双一流建设需要有国际视野及人才意识。在“双一流”建设过程中,师资建设需要面向国际,不能关起门来自己建设、自己培养。吸引更多优秀人才可以从3个方面入手,一是最基本的人才待遇;二是良好的创新条件的支撑;三是要具有有利于创新、符合创新规律的、非常优良的制度文化体系。

陈国庆自豪地说:内蒙古大学将为优秀人才提供优厚的待遇,最好的创新条件。他介绍了该校即将实施的“骏马计

划”,该计划将通过建立健全开放有力的人才引育政策体系,显著增强对高端人才的吸引力和竞争力,让更多海内外优秀人才到内蒙古大学来工作。

牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点

在“如何牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点”的分论坛上,内蒙古师范大学校长云国宏、内蒙古农业大学副校长王春光、内蒙古医科大学副校长阿古拉分别作了发言。

我们培养人才,首先得立德,德为先,云国宏旗帜鲜明地提出了立德树人的理念。他认为,社会的发展核心是人类,人才培养需要从德智体美这几方面入手。第一,要立德树人,努力培养思想健康的社会主义的建设者和接班人;第二,努力培养学生掌握知识的能力、提出问题的能力以及有创造的能力;第三,提高人才创新能力,转型发展,更好地服务区域经济建设和社会发展。他表示,内蒙古师范大学作为地方重点高校,将进一步明确办学定位和建设目标,坚持有所为有所不为,厚植学科优势和办学特色,努力扎根地方和行业,主动融入社会、服务经济社会发展重大需求。

王春光则表示,全面提高人才培养能力的核心点在于:第一,培养的人才必须是热爱祖国、热爱人民、具有高尚道德情操的人;第二,人才的培养必须满足社会需要,能够为社会、用人单位解决现实生产生活中的实际问题;第三,在高校层面,应将第一课堂、第二课堂、第三课堂结

合起来,提高、培养学生的创新意识及能力;第四,结合高校自身特点,吸引社会企业与高校共同制定人才培养计划,增强学生实践动手能力。

作为地方农业高校,王春光强调,提高人才培养能力,首先,应从教师水平入手,注重教师的实践动手能力;其次,提高人才的实践能力,现在每所学校的人才培养方案都比较注重理论教学,虽然教育部对各类专业实践教学提出了明确要求,但各学校在真正解决实践教学问题上,做得仍然不到位,需要进一步加强;最后,在解决实践教学工作中,高校应得到社会、政府更多的支持。高校学生到企业中实习,你不仅应该接收这些学生的实习,还应该提供学生必需的学习和生活费用。但我们现在的实际情况是,即使我们支付一些费用给实习单位,也很难满足所有学生的实习需求。希望今后政府和企业可以多多关注这方面的问题。王春光建议。

阿古拉介绍说,内蒙古医科大学以培养医药类人才为主,现代医药、中医药、蒙医药3种医药学都在同一个大学,有特色、有重点。现在医学界人才需求比较特殊,考虑到患者的个体差异,我们培养出来的医药人才也要有更好的创新能力、应变能力、辩证能力,他说,作为专业性比较强的地方院校,一定要培养更多实用型的人才。我们学校现在实施的卓越医师培养计划,就是遵循本专业人才培养的规律更好地做工作。

阿古拉也指出了当前一些大学人才培养急需解决的问题:师资队伍建设和平台建设、实践能力的加强等。

大学创新的重点和难点在如何培养创新型人才

在主题为“大学创新的重点和难点”的分论坛上,内蒙古财经大学校长杜金柱、内蒙古工业大学副校长姚德分别作了发言。

杜金柱说:创新是民族之魂,任何学校、任何层次的高校都有这个任务。他认为,学校培养创新型人才,需要从3个方面着手:首先要设定目标,在学校总体目标设计里必须要有创新型人才培养的目标;其次,增加创新型人才培养课程,在教学方案中要融入创新内容;最后,教学大纲里面要体现对创新型人才培养的考量,创新教学方法。

杜金柱提出,创新型人才的培养,关键在教师,一个教师对学科的前沿不了解,对学科的研究方法不了解,他就不可能教出一个创新型的学生。此外,一流的大学还要有理念,将创新型人才培养目标内化于心。

姚德认为,一流的大学必须有一流的学者,这里的学者包括两个层面,一方面是师资队伍,另一方面是要有一流的学生,他们是未来的学者。他说:我们离一流大学的差距还很大,但是我们正在向这方面努力。此外,一流的大学还要有理念的更新,对于培养人才来讲,让他们学会学习新知识、掌握新技术的方法和动机,比单纯地学习知识更为重要。

姚德说:我希望培养出学生对科学发现和技术发明的热情,让他们终身向这个目标去努力、去追求。他还强调,大学要生存,更要发展,科研是源,教学是流,大学绝不能做无源之水。

(本报综合人民网报道)

亮丽风景线 校园

《千韵师大》20万点击量的背后

□闫鑫

2016年末,内蒙古师范大学的4位学子丁子钰、程磊、白云瑞、白东岳注定要让许多师大人陷入深深的回忆。4个小伙子在即将毕业的日子里,怀着对母校的爱与眷恋,将每个师大人再熟悉不过的校园和经历的一样又不一样的故事,用他们独特的视频手法呈现出来,为青春涂上了一抹亮丽的颜色。

各位早,昨天中午发的,今天浏览量已经快6万了。微博这边,中国大学生在线、共青团中央、新浪校园将《千韵师大》作为最美校园宣传片进行推广,浏览量也快到20万了,简直是出乎意料。这是丁子钰在2016年12月28日一早发在朋友圈里的一段话,视频传播的速度远远超出了他们的预期。

去年早些时候,我看到了一些其他学校的宣传片,就萌生了为母校拍摄一部宣传片的想法,之后和白东岳、白云瑞结识,3人一拍即合,就准备开始拍摄,但当时我们都对大范围延时摄影不太了解,有些棘手。后来认识的程磊拍过很多大范围延时,就像一个教皇一样,我们4人的拍摄之旅开始了。回想拍摄之路,丁子钰仍然难掩激动。说来也巧,他们4人各自都曾想过为母校拍摄一段影像,又都觉得自己掌握的拍摄技巧无法将师大完美呈现出来,所以拍摄计划一拖再拖,直到彼此遇到。

拍摄的经历对于每个人来讲都是难以忘怀的:有人为了拍摄星空端着相机守了一个晚上,有人在拍摄中腿受了伤仍然拄着拐坚持,有人为了将视频画面做到极致而一帧一帧地修片,有人为了保证航拍效果冻伤双手,因为记录才会有回忆,4个小伙子利用课余时间聚在一起在学校走呀、逛呀,一边拍一边聊天,这样的生活很有意思,一天时间很快就过去了,感觉很充实。白云瑞开心地说。

4个爱好摄影的人,将对母校的热爱和留恋,融为《千韵师大》,展现母校最美丽的一面,同时也在寻找每个人心中最美的内蒙古师范大学。

父母汇

合群的孩子更快乐

□王道勇

朋友两口在外打工多年,孩子6岁了,带去城里学校就读了1年多。去年秋季开学前,他们忽然把孩子带回来找到我,要转回家乡就读。

我很纳闷:城里条件好,转去才1年多,为何又要回来?因为忙着在外挣钱,孩子出生后就交给爷爷奶奶在老家带,他打小养成了胆小、内向、孤独、自私的性格,1年多了一直无法融入新班级,没有玩伴,经常一个人独自发呆,朋友说起心疼极了。

看着躲在朋友背后如小鹿般的孩子,望着校园里空旷的操场,我思忖着:孩子没玩伴、不合群,是个大问题。农村空巢家庭的孩子,好多都患上这种病了啊。

朋友一脸焦虑地等着我的答复。我沉思片刻,拿出桌前的《合群的孩子更快乐》一书递给他,让他好好研读。

一场雪后,朋友打来电话告诉我,他们夫妇坚持每天和孩子一同读书、交流,做亲子游戏,孩子逐渐和他们亲近了,也乐于与同学交往了。他还告诉我,和他在一起打工的几个工友,看到他家孩子改变这么大,都向他打探秘方呢。听着朋友的诉说,虽是冬日,心却暖阳。

孩子是家庭的未来,当下,许多农村牧区留守孩子因父母外出打工,自小缺失了父母的亲情,致使他们自我封闭、孤独孤僻。解决这一问题,最好的办法就是要教育孩子合群、乐群、善群,让他们孤独的身影在群体中拥抱阳光,找到快乐。

