

焦点

自治区第十次党代会报告提出,要支持和规范民办教育发展。民办教育作为教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量,是教育事业的重要组成部分。近年来,自治区大力扶持民办教育,其规模逐年扩大,但在发展的同时,还存在一些有待解决的问题。如何壮大和规范民办教育?自治区今后要做的还有很多。

亮丽风景线 校园

门卫大叔的绘画梦

李久艳

走进兴安职业技术学院实训中心的值班室,一排排画架总能引来人们的关注,展出的素描和油画、人物和景物的描摹,栩栩如生、功底深厚。有谁能想到,这些专业的画作,竟出自该校的一位门卫大叔之手。

门卫大叔名叫金振山,49岁,是兴安职业技术学院后勤管理处的一名工作人员,负责实训楼的安全保卫工作。高中时,他就对绘画很感兴趣,但当时生活条件不允许,他就自己省钱买书自学,当时还曾经受到过中国年画协会专家的指导。步入社会后,因为生活所困,无奈放弃了绘画。

一场突如其来的疾病,让金振山无法再从事重体力劳动,在兴安职业技术学院的后勤管理岗位中谋得一份工作养家糊口。没想到,学院浓厚的文化氛围,让他重燃了对美术的热爱。他充分利用业余时间,重拾画笔,开始创作,让自己的美术梦得以延续,同时也为校园文化生活增光添彩。

金振山的事迹在校园里被师生们广为传播,让大家感受到了他对艺术的执着和追求梦想的力量。他经常被师生们问到一个问题:您的绘画有什么技巧?每当这时,金振山总是微微一笑,然后回答道:绘画哪有那么多捷径可走,首先是要基本功扎实,其次,要学会观察,要用心揣摩,坚信自己一定能画出眼中所看、心中所想。最后,善于发现生活中的美,并给它赋予生命。做人不也是如此吗?没有捷径,只有用心、用情才能发现身边的美。他的话简单而富有深意,总能给人一些思考与启发,怪不得,总有那么多学生喜欢跟他聊天呢。

点悟

辅导教育市场必须整顿了!

冀北仁

近日,权威机构发布的2016年辅导教育行业及辅导机构教师现状调查报告指出,2016年中国中小学辅导机构市场规模超过8000亿元,参与学生规模超过1.37亿人,辅导机构教师规模达700万到850万人。尽管体量巨大,但中小学课外辅导行业中还未出现任何一家机构占市场份额超过1%,体现了这一行业的碎片化特征。

学生参与课外辅导,既加重了课业负担,也加重了家长的经济负担。为什么学生及家长热衷于辅导呢?报告指出,31.6%的家长表示,给孩子报辅导班不管花多少钱都愿意,26.6%的家长愿意拿出家庭可支配收入的一半用于孩子的课外辅导,34.5%的家长认为,孩子在课外辅导上的支出上限是家庭可支配收入的20%。有人说,学生热衷课外辅导是学校教育的失职。事实上,老师大多是尽职尽责的,对教育三心二意,甚至有坏心眼的极少数。

学生热衷课外辅导的原因有客观需要和主观需要:一是他们对学校老师不信任感;二是社会上更有优秀的教师资源;三是确实有部分学校教师不负责任,对学生缺乏爱心,对教育缺乏热情;四是家长愿意在学生或教育上投资;五是攀比心理,看到别的孩子参与辅导,自己就必须也得接受辅导。

市场如此之大,也在警醒教育部门,首先要教育在岗教师要有爱心,对学生要有爱心,对教育要有热心,尽职尽责。其次,教育辅导市场只有社会机构能够占领的现状值得商榷,第三,当前教育辅导市场乱象丛生,亟须整顿和规范,这个市场规范了,有序了,才能真正服务好学生及家长。

父母汇

孩子不是用来给家长撑面子的

孙志昌

家长们在一起总爱比孩子,诸如,我家孩子学习成绩多么优秀,我家孩子多么有才华,我家孩子考上了重点学校,等等。把孩子当成向别人炫耀的资本。

其实,用孩子的优秀来为自己脸上贴金,这是中国父母的一贯传统。当孩子在别人面前为父母争足了面子,让父母觉得脸上有光的时候,父母总会对孩子宠爱有加,甚至大大奖励一番;当孩子让父母觉得在人前面子尽失的时候,很多父母会气急败坏,对孩子大呼小叫。无形中,父母教育孩子时,面子也成了他们考虑的因素,殊不知,这也是对孩子心灵的一种摧残。

在目前的机制下,孩子的学习负担、心理负担已经十分沉重了,作为父母,又怎能在孩子稚嫩的肩膀上再强加一副为父母争面子的沉重负荷呢?为了孩子的健康成长,为人父母们一定要纠正虚荣心,摒弃攀比、急功近利的心态。首先,请尊重孩子的独立性,父母千万不能把孩子当成弥补自己人生遗憾的工具。其次,了解孩子,提出合理要求。父母要从素质发展的角度,配合学校教育,尊重孩子个体的差异性,从孩子个性完整的视角对其加以培养,对他们提出合理要求。要多花些时间发现孩子的兴趣和特长,对孩子的各方面情况进行全面分析,培养孩子良好的性格和品格。这样的孩子才会有真正的成功。



呼和浩特市巨华小学的学生在读书。(资料图片)

民办教育:要扶持,更要规范

本报记者 刘志贤

截至去年年底,自治区共有3592个民办办学单位

去年12月27日,内蒙古民办教育协会2016年年会举行。年会上公布了一组令人欣喜的数据:截至2016年年底,自治区共有3592个民办办学单位,其中,民办普通高校10所、高中阶段教育学校103所、义务教育阶段学校72所、幼儿园2421所、各类民办教育培训机构986个(所),学历教育在校生41.44万人,教职工4.36万人。学校数、招生数和在校生数分别较上年增长7.55%、8.84%、6.75%。

自治区教育厅副厅长王惠忠在年会上回顾了自治区民办教育的发展轨迹:我区民办教育起步于上世纪80年代,经过30年来的发展,规模不断扩大,现已初步建立起了从学前教育到高等教育、从普通教育到职业教育、从学历教育到职业培训的民办教育体系,基本涵盖了教育的所有领域,从体系上看,不缺项。

王惠忠指出,民办教育的发展成就显著,对全区教育发展作出了重要贡献,弥补了教育资源上的不合理、不均匀问题,对整个社会教育具有重要意义,为自治区多元化的教育体系作出了贡献。

近年来,自治区出台了一系列扶持民办教育的政策

记者了解到,为支持和规范民办

教育发展,近年来,自治区先后出台了多项扶持政策:

2010年,自治区人民政府颁布了《内蒙古自治区人民政府关于促进民办教育发展的决定》,对民办学校税收、用地、建设等方面都提出了与公办学校享受同等优惠政策,对民办学校教师的资格认定、职称评定、科研项目等方面做出了与公办学校教师同等对待、统筹管理的规定。同时还提出办学水平和教育质量达到国家评估合格标准的、有学历颁发资格的民办高等院校,应按照国家有关规定核定事业费的10%给予一次性奖励。据了解,自治区这一政策在全国都是领先的;

2011年,自治区教育厅印发了《内蒙古自治区学前教育管理办法(试行)》,进一步推动自治区学前教育的发展,提出将“公建民营、管办分离”管理模式应用到学前教育办学中。同年,自治区人民政府设立了民办教育发展专项资金,每年给予民办学校2000万元的奖励支持。2013年奖励资金又增至6000万元;

2012年,自治区财政厅、教育厅印发了《内蒙古自治区扶持民办幼儿园发展专项资金暂行管理办法》,每年给予扶持资金平均1亿多元,用于扶持普惠性幼儿园;

2015年,自治区财政厅、教育厅联合出台了《内蒙古自治区民办教育专项补助资金管理暂行办法》,内蒙古自治区支持学前教育资金管理暂行办法》,进一步明确了专项资金的发放标准和管理办法。

一项项政策的出台,体现的是实实在在的支持,足见政府与有关部门对民办教育的高度重视。

发展不完善、不平衡,民办教育仍存在诸多问题

王惠忠认为,自治区民办教育近些年确实发展很快,但也应该看到,还存在着诸多问题。自治区民办教育仍处于较低的水平,发展弱、发展不平衡的问题依然突出,中部地区民办教育的发展,呼市地区较好,其他盟市相对较差。

记者了解到,2015年,内蒙古民办教育协会曾作过一个《内蒙古自治区民办教育发展报告》,报告的基本结论是:同全国发展的平均数相比,内蒙古的幼儿教育、中职教育和全国比较接近;差距最大的是民办高等教育,全国的平均数是23%,内蒙古是5.34%,居于各省区倒数第一(除了西藏无统计数字);其次是民办中小学,在校生占比与全国平均数相差3倍左右。总的来看,内蒙古民办教育居于全国前列。我区民办教育发展的突出问题是在发展滞后,小而乱,内蒙古民办教育协会会长周玉树一语中的。

王惠忠也指出,制约民办教育健康发展的原因是多方面的:个别地方政府对民办教育的认识亟待提高、扶持政策落实不到位、管理机构不健全、服务能力薄弱;民办学校举办者投入不足、办学条件相对较差,师资队伍不稳定,甚至个别学校存在违规违法的办学行为,侵犯教职

工和受教育者合法权益的事件时有发生,这些都严重损害了民办教育的整体社会声誉。

加强管理、规范办学,实现可持续发展

如何壮大和规范民办教育,实现可持续发展?周玉树建议:首先,政府有关部门要加强对民办教育的管理,优胜劣汰,精干队伍。目前,自治区教育厅正在积极建章立制,制定有关办学许可证换发等规范性文件,这些工作是非常必要的。对于一些实在办不下去的学校,通过市场化方式和行政措施予以解决,是合情合理的;其次,民办学校自身要规范办学,把安全放在首位,也要加强软硬件条件建设,有了好的办学条件,学生才会满意,学校才可以实现可持续发展;第三,建议扶持几所民办高校,招生计划适当增加。我区的民办高等教育非常落后,同自治区经济发展水平严重脱节,建议选择几所民办高校作为重点扶持高校,在招生计划方面给予倾斜;第四,建议对民办中小学在招生选择权上给予适度灵活的权利。

记者了解到,2016年11月7日,十二届全国人大常委会第二十四次会议表决通过了关于修改《民办教育促进法》的决定,修改后的新法将于今年9月1日起实施。新法对现有民办学校举办者的权益给予了充分的保障,并进一步完善了对民办学校在财政、税收优惠、土地、收费等方面的扶持政策。

短讯

大学生就业创业指导教师接受培训

为提升我区高校《大学生职业发展与就业指导》课程教师教学工作水平,增强课程的针对性及实效性,进一步推动课程及师资队伍深入开展,内蒙古高校毕业生就业指导中心于日前举办了2016年自治区大学生职业发展与就业指导课程骨干教师60余人。

此次培训活动为期3天,由国内从事大学生职业发展与就业指导10余年的资深专家进行授课,通过课堂面授、自学研讨、案例分析讲解、模拟咨询演练相结合的方式,将生涯咨询与辅导的理论内涵、常见问题归纳与分类、解决流程及技术工具整合等内容融会贯通,实用性和可操作性极强。(来源自治区教育厅)

乌海市举行幼儿教师创新教育展评

近日,乌海市幼儿教师创新教育展评暨基本功大赛举行。大赛有才艺展示、教具制作、教学活动的组织、课后反思等多个环节。

才艺展示中,选手们展示了舞蹈、钢琴、葫芦丝、古筝、书法、沙画等出色才艺;教具制作寓教于乐与趣味性于一体,设计精妙,让人耳目一新;教学活动的组织环节中,源于5大领域课程体系的教学活动别出新裁,折射出一切从儿童出发,体验、操作、尝试、感受、探索、挑战的幼儿园课程新模式。反思中,教师们深刻坦率的回顾与思考,反映出新时期幼儿教师的责任、成长与担当。(来源乌海市教育局)

呼伦贝尔市提升校长专业素养

1月4日,呼伦贝尔市中小学校长专业素养提升培训会开班。市教育局、教研部门相关负责人及各旗市区教育局、教研部门负责人、全市中小学校长共计410人参加培训。

近年来,呼伦贝尔市教育局全面落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》《教育部关于进一步加强中小学校长培训工作的意见》等文件精神,高度重视全市中小学校长培训,邀请全国相关培训领域具有较大影响力的专家、学者、名校长根据地方现状实施培训。(杨道军)

拍校园

传承

印象 草原 蒙古族传统文化校园体验季 活动是内蒙古大学蒙古学学院主办、全校蒙古族学生共同参与的民族文化遗产项目,现已成为该校重点支持建设的优秀校园文化品牌项目。项目秉承文化育人的理念,以第二课堂为活动载体,以1学年为时间跨度,以引导体验为主要方式,内容涵盖了蒙古族传统文体娱乐、艺术展演、手工艺传习、文艺作品等,通过发挥文化的凝聚力、影响力,促进广大学生在文化浸润、文化实践中健康成长,继承弘扬中华民族优秀传统文化,弘扬以爱国主义为核心的民族精神。活动开展近1年以来,受到了全校蒙古族学生的一致好评和积极参与。图为学生在活动子项目 校园文化那达慕 中的沙嘎表演及蒙古族艺术展演 系列中舞蹈大赛上的精彩表现。(来源内蒙古)

