

焦点

日前,教育部教师工作司下发了《教育部教师工作司2017年工作要点》,指出,按照教育部党组统一部署,紧紧围绕加快推进教育现代化的总体目标,聚焦各级各类教育改革现实需求,出台全面加强教师队伍建设的文件,着力加强师德师风建设、提升培养质量、增强培训实效、统筹教师配置、优化教师管理、强化待遇保障,培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍,努力让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

2017年的教师工作该如何开展?着力点在哪里?教师们又如何看待《工作要点》的?我们和几位教育工作者一起来聊一聊。

教师工作五大重点权威发布,你怎么看?



呼和浩特市蒙古族幼儿园的老师和孩子在一起。(资料图片)

□本报记者 刘志贤

重点一:重师德师风建设,教师入职要宣誓

《教育部教师工作司2017年工作要点》(以下简称《工作要点》)提到,要强化师德师风建设,落实立德树人根本任务。要加强教师党的建设,推动各地各校在教师培养培训工作中切实加强思想政治教育,做好师德教育宣传工作。此外,还将颁布教师誓词,建立新入职教师宣誓制度。

呼和浩特市东风路小学副校长海雪妮:百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;师风,是教师这个行业的风尚风气。因此,强化师德师风建设非常必要。作为我们学校负责师德教育等管理工作方面的负责人,日常工作中,我在日常工作中要求每位教师要从爱岗敬业、尊重关爱学生、以身作则、加强学习等方面加强师德师风建设,成为业务过硬、品德高尚的人,成为学生成长的引导者和鼓励者。”

对于《工作要点》中提到的“建立新入职教师宣誓制度”,海雪妮非常赞成:“宣誓不仅有助于增强老师的责任感和仪式感,同时,誓词也将成为教师们的行为准则。”

重点二:振兴师范教育,增强教师质量

《工作要点》提到,2017年将启动教师教育振兴行动计划,推动各地提高师范生均拨款标准。还将探索采取“大类招生、二次选拔”等方式,改善师范生生源质量。同时,将印发师范类专业认证标准及认证办法,启动师范专业认证工作。

内蒙古师范大学教师边建平:其实这几年师范院校一直在进行教育改革,不过,2017年的《工作要点》又有了较新鲜的做法。“大类招生、二次选拔”的招生办

法,几年前在一些师范院校中也有所尝试:新生录取时,学校只按大类文理班。一学期后,成绩优秀的学生可以填报志愿、二次选择专业大类;一年后,所有的学生都可以再填一次志愿、再次选择专业,想当老师的可选师范专业,不想当老师的则可选非师范专业。这给了师范生一个充分了解自己、了解大学、了解专业的机会。

此外,教育部教师工作司司长王定华曾表示,全面推行教师统考后,师范专业不再直接拿到教师资格证,社会上有人担心这会淡化师范的专业性。针对这种顾虑,教师工作司将从2017年下半年启动对师范专业进行专业认证。新做法让师范生的培养更科学。

重点三:提升教师培训,建立学分体系 《工作要点》提到,2017年将提升中小学幼儿园教师国培实效,完成100万名乡村教师校长培训;实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程,完成1000万名教师专项培训;实施高校教师国培,完成2000名中西部高校新入职教师示范性培训,支持1000名高校教师国内访学。此外,还将探索建立培训学分银行。

呼和浩特市赛罕区教师进修学校副校长王学玲:探索建立培训学分银行,也就是说,以后老师也要像学生一样通过培训修“学分”。培训有了明确的流程,内容经过科学制定,考核有了准则,教师培训真正规范化。这样,教师水平将得到很大提升。

2016年开始,按照国家城乡教育均衡发展要求,赛罕区创新新任校长培训举措,让城区校长到农区学校锻炼,并有明确的考核标准,培训效果非常不错。

重点四:农村牧区教育薄弱,关照乡村教师

《工作要点》提出,研制加强乡村青年教师队伍建设的政策,逐步解决青年教师困难;推动地方实施师范生公费定向培养,采取定向招生、进编定岗、定期服务的方式,为乡村学校培养“一专多

能”的教师。同时,还将新设一批“县管校聘”示范区,推进“县管校聘”改革。乌兰浩特市第九中学教师杨冬梅:我做了25年的乡村教师,乡村教师在教师群体中算是“弱势群体”,工作环境、各种待遇和城里的教师还有一定差距。但是,近几年,各项政策不断向农村牧区一线教育教师倾斜,民间力量也把大量金钱、精力投入到乡村教育中,让我们这些依然坚守在农村牧区一线的教师看到了希望。

在教师培训提升方面,针对乡村教师的培训越来越多,并且多元化,还有很多城区教师将优质教育带到农区学校。《工作要点》提到的“解决青年教师困难”,从工作上、生活上对乡村教师加以关心、帮助,乡村教师的心一定能更稳,农村牧区教育一定能更加优质。

重点五:提高教师待遇,提升社会地位

《工作要点》提出,着力完善教师工资待遇保障机制,依法保证教师工资待遇;全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,鼓励各地提高补助标准;依据学校艰苦边远程度实行差别化补助,扩大补助范围。同时,对乡村学校从教30年以上的教师发放荣誉证书;鼓励和支持社会团体、民间组织对教师出资奖励。

内蒙古航天学校教师董雪:我所在的学校位于呼和浩特市赛罕区黄合少镇,是辖区最远的一所农区学校。多年来,我都是早上摸黑从市区的家出发到学校,晚上天黑了再从学校赶回市区。除去节假日,吃住几乎都在学校。去年,政府给我们这些乡村教师增加了生活补贴。感受到来自各方面的重视与关爱,激励我们这些乡村教师更加努力工作。

巴彦淖尔市临河区第二中学教师贺来虎:我从事乡村教育已有26年,最大的感触是苦并幸福着。因为这些纯朴的农村孩子们非常可爱,他们的点滴进步都会给我带来莫大的快乐。真心希望有更多有识之士能参与到农村牧区教育事业中来,全社会都能关注乡村教育。

点悟

让传统文化滋养孩子的内涵品质

□杜学峰

前段时间热播的《中国诗词大会》让传统文化节目再度火爆荧屏,在社会上掀起了一股国学热,勾起了人们对传统文化的向往,这对于中华民族传统文化的传承,起到了积极的推动作用。

就在不久前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,旨在全面复兴传统文化,将中华优秀传统文化贯穿于国民教育始终,中小幼课堂和教材更是其中重点。这是个令人振奋的消息。

中华民族传统文化博大精深、源远流长,是缔造中华文明的宝贵财富,滋养着一代又一代中华儿女茁壮成长。传统文化为国民的健康成长提供了精神食粮,尤其对于正处于成长关键期的中小学生们来说,传承好传统文化极为重要。

笔者以为,让中小学生在传承中华优秀传统文化,关键在于作为教书育人主战场的学校。当前学校在传统文化教育方面还存在一些问题,比如对学生古诗词的教育教学,教师更多地是把精力放在如何让学生考出高分,而忽视了对古诗词中所蕴含思想的讲解;再比如,为了让学生考出好成绩,教师常常把传统文化必考知识点划出来,让学生死记硬背,这会让学生对传统文化的学习失去兴趣。只有让学生自己认识到传承传统文化的重要性,他们才能以自觉和积极的姿态,从传统文化中汲取营养。

如何让学生传承好传统文化?对于学校来说,一方面,要加强校园文化建设,通过建立校园文化长廊、开通校园传统文化广播站、在教室悬挂经典诗词书画等,让学生在校园各个角落都能接受到传统文化的熏陶;另一方面,要加强传统文化校本课程的开发与实施,把弘扬传统文化纳入学校教育的全过程。对于社会来说,要充分利用互联网和新媒体,广泛营造弘扬传统文化的氛围,通过举办多种多样的活动,为学生创造更多体验传统文化魅力的机会。对于家长来说,不妨带着孩子诵读经典名著,也可以与孩子一起看传统文化节目,或是给孩子讲一讲传统节日文化等,在家庭教育中加强孩子的传统文化教育。

促进中小学生在弘扬和传承传统文化,社会、学校、家庭合力很关键。

亮丽风景线·校园

大二“女汉子”的追梦日程

□杨文亮

王丹,内蒙古建筑职业技术学院经济管理学院房产1501班团支书。别以为她是一个一心只想当班团支书的“女汉子”,她还是一个爱好写作的小文青,她的作品不仅频频在《建院文苑》刊发,还经常被一些有影响力的媒体转载呢。

王丹写作才能的突出是有原因的:她的母亲是一位小学教师,还是呼和浩特市作家协会会员,母亲的很多作品都会让她提意见,耳濡目染中王丹渐渐爱上了写作。读大一时,在学校的征文比赛中,她的作品荣获第二名;2016年学院60周年校庆,她的作品《校庆畅想——共举金樽歌校园盛世,齐挥墨笔誉建院华章》在学校新媒体平台刊发,激起了全校师生的共鸣。

大学是社会的缩影,同学们都选择在这里磨炼,王丹也不例外。她选择了班级的团支书一职来锻炼自己。大一时的每个周四,她都会组织团日活动,她开心地认真地组织好每一个细节,从未疏忽懈怠过。

王丹对专业的学习也是一丝不苟,同时还要学以致用。她用学到的房地产知识帮家里办妥了每一道买房的手续,装修时又从设计到材料严格把关。平日里,只要有超过一周的空余时间,她都会去做一些兼职,赚钱的同时,也很用心地去学习企业独特的经营理念。

如今大二的她,对自己今后的发展已经有了比较明确的规划:希望通过努力学习能升本继续深造,以更强的专业知识武装自己,为将来的就业打好基础。

短讯

内蒙入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”

近日,教育部公布了“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”名单,内蒙古大学名列其中,也是我区唯一一所上榜高校。

教育部于2016年11月启动“十三五”期间“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”认定工作,在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上,最终认定99所高校为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。(来源中国高校之窗)

通辽市认定首批55所普惠性民办幼儿园

日前,根据《通辽市普惠性民办幼儿园认定及评估细则》,通辽市认定了55所民办幼儿园为全市首批普惠性民办幼儿园。

今后,通辽市将继续加强对普惠性民办幼儿园的建设与扶持工作力度,积极鼓励、引导各旗县市区教育局加强对普惠性民办幼儿园的监管和指导,实行动态管理,对出现办园不规范、违背学前教育规律、保教质量严重下滑、财务管理混乱、违规乱收费、出现重大安全事故的,一经查实,取消其普惠性民办幼儿园资格,以便面向社会提供更多公益性、普惠性的学前教育,让更多适龄幼儿受益。(来源通辽市教育局)

内蒙师大被确定为我区首家“免费定向培养师资计划”试点高校

近日,内蒙古师范大学被确定为内蒙古自治区首家“免费定向培养师资计划”试点高校,将于2017年招生。“免费定向培养师资计划”实施范围是自治区苏木乡中心区、嘎查村及镇的农村牧区义务教育学校。

据了解,内蒙古师范大学2017年拟招免费师范生386人,涉及汉语言文学、蒙古语言文学、数学与应用数学、音乐学、心理学、小学教育等17个专业,定向到呼伦贝尔市、兴安盟、乌兰察布市、鄂尔多斯市、巴彦淖尔市等5个盟市就业。(来源内蒙师大微官网)

苏尼特右旗购买基层幼教服务岗位

为了普及学前三年教育,稳定幼儿教师队伍,近日,苏尼特右旗按照“公平、公开、公正、平等”的原则,采取政府购买服务和竞争择优的选聘方式,面向社会公开购买基层幼儿教师服务岗位。本次政府购买基层幼儿教师服务岗位共30名,其中,蒙语授课幼儿教师、汉语授课幼儿教师各15名。(孙智广)

红山中学开展“校长讲座日”活动

为全面推行素质教育,促进学校“生态教育”的全面发展,开学伊始,赤峰红山中学开展了“校长讲座日”活动。据了解,每学期开学第一天,红山中学都会举行该活动,为新学期各项工作的有效实施打下了良好的基础。

讲座中,校长向全校教师陈述了学校的整体发展目标,对教师的职业定位这一问题做了深入分析。讲座精彩纷呈,使全校教师深受启发。

红山中学教师宋文娟说:通过这项活动,我知道了要爱惜自己的学校、珍惜自己的团队的重要性,努力让自己成为一名优秀的教师。(白泳鑫)

拍校园



小小消防员

不久前,呼和浩特市锡林南路小学(南校区)二年级一班的同学们来到赛罕区公安消防一中队,进行了一次有意义的消防参观实践活动。同学们体验消防员的不易,并接受了消防安全知识培训,收获满满。杨俊 摄



小小协管员

寒假里,呼和浩特市教勤川绿地小学二(2)中队22名队员参与了“你我争当小小协管员 礼让开出文明花”雏鹰假日实践活动。队员们在交警的指导下指挥交通、为行人发放交通安全宣传资料,深切体会到了交警以及交通协管员的辛劳。李晓华 摄