

不能忽视 学生安全教育

□志贤

近几年来,中小学生的安全事故频发,引发了社会的高度关注和重视。2016年,教育部、公安部、中国少年儿童新闻出版总社等单位对北京、天津、上海等10个省市的调查显示,目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡,相当于每天有1个班的学生消失。

触目惊心的数字敲响了校园安全的警钟。而调查也显示,许多中小学生对身边存在的安全隐患不在意,这说明他们的安全防范意识十分薄弱,对安全的了解、认识不够。

涉及到学生的安全隐患有20多种:食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾、溺水、毒品危害等。其中,交通安全以及网络安全问题、校园暴力事件是大家公认的、较为突出的学生安全隐患。

由此看来,中小学校开展以培养学生的安全意识、形成他们自救自护能力为主要内容的安全教育刻不容缓。然而,现实却是,由于各地区各学校重视程度不一,中小学生的安全教育存在着一些亟待解决的问题:比如过分重视学生成绩,安全教育被忽略、边缘化;安全教育过于形式化,缺乏操作性,没能真正落到实处;教育者缺乏有关安全教育的培训,对事故发生前的预防、事故发生时的应对以及事故发生后对学生的心理辅导都缺少相应的知识和技能等。

如何解决这些问题?在不久前召开的全国两会上,全国人大代表、黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校校长张亚英提出:要提高对中小学生的安全教育重视程度,把中小学生的安全教育切实纳入各级政府重要日程,各级政府要给予足够的人力资源和经费投入,同时要重视和加强这方面的教学评价与督导;学校要认真贯彻落实《中小学生公共安全教育指导纲要》,针对不同年龄阶段学生的认知特点,把安全教育作为必修课程进行安排与考核;构建学校、家庭、社会三方合作机制,突出以学校为核心,与家庭安全教育相结合,由社会各方面进行协调与配合的形式,把封闭式教育转变为开放型教育。

对学生的安全教育至关重要,全社会都应引起足够的重视。只有学校、政府、家庭及社会各方面都把学生安全教育放在心上、抓在手上,学生安全教育问题才能得到解决。

焦点

3月27日是第22个全国中小学生学习安全教育日。早在2月17日,《教育部基础教育司关于做好2017年中小学生学习安全教育工作的通知》便已下发,除要求做好常规安全教育工作外,重点对推动互联网安全教育工作等提出要求。而有关专家也指出,通过安全教育和预防,提高学生的自我保护能力,有80%以上的意外伤害事故可以避免。提高中小学生学习安全素养,进一步减少中小学生学习伤害事故和非正常死亡人数,切实保障中小学生学习健康成长,学校、家庭、社会都有责任。



呼和浩特市先锋路小学邀请交警走进校园开展交通安全宣传教育活动。

云银平 摄

我区10多万学生受益于标准化校车

□本报记者 刘志贤

权威调查显示,目前,交通事故已经成为中小学生学习安全事故意外伤亡当中最主要的“杀手”。由此,校车安全问题也成为全社会强烈关注的问题。我区校车运行情况如何?还存在哪些待解的问题?如何破解?记者为您一一解开。

标准型校车覆盖面广,部分农村牧区中小学已实现校车全覆盖

记者从相关部门了解到,2016年,我区投入运营的标准型校车有861辆,开通线路501条,服务范围遍布全区,覆盖221个乡镇、512所中小学校,受益学生达10多万名。其中,兴安盟乌兰浩特市、泉

县,赤峰市松山区、敖汉旗率先实现了农村牧区中小学校全覆盖。

去年以来,我区认真贯彻落实国家和自治区校车安全管理工作部署,进一步推动建立政府主导、规范有序、责权明确、保障有力的校车运营管理机制,推进校车服务制度的实施,切实加强校车安全管理,校车运行平稳,未发生安全事故。

校车供给矛盾较突出,校车安全管理机制待完善

由于我区地域面积较大,加之农村牧区学校布局调整,上学路途遥远,寄宿制学校学生增多,幼儿园和小学阶段的孩子又不适宜住校,而且住校的学生放假回家也需要校车,校车的供给矛盾较为突出。

虽然我区在推行校车服务制度、校车安全管理工作方面进行了一些探

索,也取得了一定成效,但全面实施校车运行服务工作才刚刚起步,校车安全隐患仍然存在较多问题,落实校车安全管理机制受到多方面因素制约:

一是各级财政困难,校车经费投入力度不大,多数政府财政未能专门安排经费预算,使得标准校车运营困难;二是部分农村牧区学校学生搭乘黑车、农用车等现象监管难度大,交通安全隐患非常严重,校车交通安全压力较大;三是校车安全管理机制还有待于进一步完善,教育、公安和交通部门协调配合以及对校车的监督管理尚未形成有效合力。

强管理、完制度、重教育 整治,让校车安全再安全

记者了解到,为完善校车管理,下一步,自治区要求各地各级政府部门,比照自治区政府《际际校车服

务方案》和《际际校车联席会议制度》的模式,建立本地的《校车服务实施方案》和《校车联席会议制度》,召开当地校车局际联席会议,明确各部门在校车管理上的职责,建立以政府为主导、教育部门牵头多部门协调配合的齐抓共管机制。并把校车安全管理纳入相关单位目标责任综合考评和学校安全管理重要工作范畴,实行长效管理。

另外,我区将进一步加大校车运营的交通治理,净化道路交通环境。制定切实可行举措,严格落实校车安全管理责任,积极协调交通部门加大对违法车辆的监督管理,禁止违法校车上路行驶;切实加强无牌、假牌、非法拼装车辆、报废车辆等违法校车的查处力度,保持校园周边道路交通环境处于良好状态;认真做好校车运行线路的交通安全隐患排查工作,排查整治危险地段,完善各类交通标志。

网络安全教育:需要多方合力

□春兰

随着网络技术的飞速发展和普及,计算机网络正以越来越快的速度进入校园、家庭,来到中小学生学习身边,日渐成为中小学生学习获取信息、学习知识、休闲娱乐的重要工具。

一项调查显示,高达70%的13至17岁青少年都承认对父母隐瞒他们的网上活动。有43%的受访青少年访问网络上的暴力内容,32%的则访问色情内容。而有趣的是,调查显示,家长却并不一定认为自己的孩子在网络上会犯什么大错。

海量网络信息影响中小学生学习思想观念趋向、影响其现实人际交往、影响其身心健康成长。网络引

发的一系列负面影响,已必须引起学校、家长、社会的重视了。

首先,做好学生的心理疏导工作。网络世界的精彩丰富和网络文化的简单快捷,对学业重负下的中小学生学习具有极大吸引力,因而极易使之沉迷上瘾。但也不能因噎废食,不能因为上网对人的心理产生障碍而禁止或阻止学生上网,正确的做法应该是积极引导。应尽早向学生传播有关上网可能导致心理障碍的信息,以及防止心理障碍产生的方法,使学生尽量避免网络成瘾;对已患上上网心理障碍的学生,各方要积极对其进行矫治。

其次,提高学生的选择能力和免疫力。学校要加强学生的政治思想教育,增强其政治敏感力和鉴别力;加

强对学生进行科学的世界观、人生观、价值观和道德观教育,培养他们健全的人格和高尚的道德情操,使其在网络不良信息面前,能够自觉抵制诱惑。

再次,学校要加大组织学生参加社会实践的力度。要多让学生参与各种道德实践活动,让其在家庭、学校、社会面对各种道德问题时,能做出正确的判断,道德行为在实践中不断提高;要加强对学生的写字、运算等基本功的操练,特别是对正在打基础的小学生和初中生,更不能以电脑和网络来代替写字和运算;加强对学生动手能力的培养等。

在保障青少年网络安全方面,政府承担的主要责任是加强对网络信息的监控与管理。面对网络上纷繁复杂

的信息流,政府及有关部门有必要建立有关的监控机制,通过技术、行政、法律等手段,控制信息源头,以达到正本清源的目的。特别是有关技术部门应主动承担职责,为青少年学生输送科学、正确、健康信息的软件。

此外,加快教育网络的建设。随着信息技术向教育领域的扩展,计算机网络在教育过程中的应用越来越普遍,中小学生学习网络也如雨后天春笋涌现出来。但是提供的内容明显缺乏对学生学习功能的开发,且趣味性、信息量等远不及其它互联网。所以,一方面,对尚未建立教育网络的地方,要加快建设步伐;另一方面,有必要对已建的教育网络进行改造,以吸引更多的学生访问,使之成为青少年学生喜爱并乐意访问的网络。

亮丽风景线 校园

王艳: 不向命运低头

□马莉雅

由共青团中央、全国学联主办,中国青年报社、中国高校传媒联盟协办的2016年度中国大学生自强之星活动结果近期揭晓,我区有3位同学获得中国大学生自强之星称号。今天我们讲述的是内蒙古师范大学计算机科学技术学院通信工程专业2014级通信班学生王艳的故事。

王艳来自赤峰农村,在她6岁时,父母因意外双亡。于是,年迈的姥姥、因残疾尚未成家的舅舅与王艳组成了一个特殊的三口之家。姥姥年纪大了,身体不好,不能上山干活了,舅舅只有一条腿,就靠这一条腿在地里爬来爬去种庄稼,维持着一家人的生活和王艳的学费。

后来,舅舅要成家了,为了不再拖累舅舅,王艳和姥姥两个人搬出来住,替村里那些外出打工的人家看房子。王艳和姥姥一年会搬几次家,但她却说:有姥姥的地方就是家。

虽然求学的路磕磕绊绊,但王艳得到了很多老师和同学的帮助,她唯有好好学习来感恩帮助过自己的人。努力得到了回报,2014年,她考取了内蒙古师范大学。然而,老天似乎并不眷顾这个柔弱的女孩,大学开学不到一个月,与她相依为命的姥姥就去世了。一时间,王艳感觉世界像塌了一般,似乎没有了努力的动力,她不想再打工了,也不愿意好好学习了。学院的老师们及时发现了王艳的这些小小变化,并耐心开导,在学习生活上无微不至地关怀她。她感受到来自学校大家庭的温暖,逐渐重新找回对生活的信心。

大一学年结束,王艳获得了校级二等奖学金、国家励志奖学金等。平日里,她总是主动参加各种活动,参加学院运动会,获得了优秀运动员荣誉称号,参加学校运动会健美操开幕式表演,和同学一起为迎新晚会准备节目,指导学弟学妹们参加民族健身操比赛,并获得了第三名的好成绩。王艳还成为了学弟学妹们的知心大姐,帮助他们解决生活中遇到的烦恼。她经常会收到这样的短信:学姐,又和妈妈吵架了,好烦,学姐,和舍友闹矛盾了,怎么办。

乐观的王艳还成为了呼和浩特市道德模范宣讲团成员,同时也是青春正能量励志公益行内蒙古首届大学生青春励志宣讲报告会的成员,先后到内蒙古师大附中、电力中学、呼和浩特市二十中等中小学演讲。王艳敞开心扉,将自己的事迹整理出来,讲给别人听,希望能鼓励更多的人励志成长。

王艳的经历是不幸的,但也是幸运的,她得到很多人的爱。她说,一路走来,自己得到了很多好心人的帮助,所以特别想将这份正能量传递下去,希望每个人都对这个社会怀有感恩之心。

父母汇

孩子吃点亏未必是坏事

□郑岳涛

并不需特别留心,在你我的周围,就能发现不少这样的家长,他们唯恐自家孩子在与同学、伙伴的交往中吃亏,总是有意识地这样教育孩子:不要怕,他打你,你也打他,管好你自己的东西,别让人拿去,诸如此类等等。

须知,父母是孩子的第一任老师,家长教孩子辨别是非、增强自我保护能力,当然是好的,但不应该通过教给孩子负面的东西来实现。当自己的孩子与小同学发生争执时,家长不应该加入其中,应该让他们以自己的方式自己解决。爱孩子就要为孩子的长远着想,孩子终究有一天要长大,会离开父母独立面对生活。而若要让孩子能在社会上立足,就不应教他在一时一事上与人锱铢必较、寸利必争。相反,应培养其宽广的胸怀、能容的度量。

平日里,家长要做有心人,尽量创造条件让孩子和小伙伴多接触,少介入孩子之间的矛盾,更不要过于计较自己孩子的得失。因为这一过程是孩子学会自我教育的过程,他们将从中获得必要的经验和能力,或学会保护自己,或学会控制自己,或学会以最初的道德认识去评判自己和他人的行为,或学会考虑别人的愿望与感受,并以适当的方式与人合作等等。孩子在这种自我教育过程中会更自然、更积极、更主动,从而达到与环境相适应的目的,促进自身心智的成熟和社会性的成熟。无疑,这一切都是孩子难得的人生体验和必须的营养,有利于他们的成长。

当然,家长也应清楚地告诉孩子:宽容谦让不是怕人,不是懦弱,不是盲从,也不是人云亦云。必须让孩子知道,宽容谦让是明辨是非之后对同学、朋友的退让,而不是对坏人坏事的妥协,对得寸进尺者是没有必要宽容谦让的。

孩子成长的道路不总是一帆风顺,需要一颗坚韧不拔的心来面对困难与挫折。如此看来,家长们教会孩子正确看待吃亏是非常必要的。

拍校园



呼和浩特市巴彦中心校白塔小学开展“传承绿色学校,争做环保先锋”的大队活动。张云慧 摄



呼和浩特市锡林南路小学分校开展“认领小树,我与小树做朋友”主题教育活动。李李文 摄



呼和浩特市南门外小学开展“我是环保小卫士,爱绿护绿我先行”的主题活动。刘霞 摄