

点悟

教师不该做微商

□杜学峰

近日,福建省晋江市教育局下发《关于开展教职员从事“微商”等营利性活动问题自查自纠工作的通知》。通知称有群众反映,当地教育系统少数教职员无视法规和纪律的约束,从事微商等营利性活动,造成不良影响,教职员应及时纠正整改,未整改的将调查处理。

该通知一经发出,立即引起了教师和其他社会人员的广泛关注。有人认为,教师做微商会影响正常的教学秩序和教学质量,甚至还存在“权力寻租”的问题;也有人认为,教师在业余时间做微商,并无不妥之处,这在一定程度上可以增加家庭收入,毕竟有些地方教师的工资收入相对较低。

的确,双方的观点都有一定合理之处。但笔者认为,教师自身首先应该对微商活动有一个明确的认识。微商作为一个新生事物,在近两年呈现出极强的生命力和吸引力,各行各业都有人加入微商队伍,也有不少人做得非常不错,甚至暴富。但微商终究是以追求经济利益为目的,与“师者,传道授业解惑者也”的教师职业定位不匹配。教师不是一个普通的职业,他们是人类灵魂的工程师,承担着教书育人的重要职责,尤其是处于义务教育阶段的教师,对学生的学习和健康成长,乃至整个国家和民族教育事业的发展都起着至关重要的作用。

试想一下,有教师一有空余时间,就拿出手机做产品宣传、和顾客进行沟通,这样的教师还能集中精力备课吗?能有时间了解学生心理吗?能耐心地和学生进行沟通吗?答案必然是否定的。甚至一些教师受其影响,很有可能发生思想上的偏差,忘却了教师的神圣职责。这不仅严重影响教师队伍的形象,还不利于学生正确的世界观、人生观和价值观的形成,影响学生的健康成长。

与此同时,教师做微商还有“瓜田李下”之嫌。一些家长为了讨好教师,就会主动购买他们的微商产品,帮其做宣传,而教师们就会对这些“捧场”的家长“示好”,“照顾”他们的孩子;相反,那些不投其所好的家长和教师就很容易坐上“冷板凳”。长此以往,极易扭曲教师和家长、学生之间的关系,带坏校园风气。

或许微商具有较强的魅力,但是既然选择了教师这个职业,就要始终牢记教师教书育人的使命,坚决对微商说“不”。以独特的职业魅力浇灌孩子的心灵,以高超的学术造诣启迪学生的智慧,这才是教师作为“人类灵魂的工程师”的意义所在。

焦点

自治区第十次党代会报告提出,要大力发展职业教育,为我区建设发展培养更多技能人才。随着经济全球化和产业结构的调整,劳动力市场对高素质和高技能劳动力的需求日益强劲,社会对高职高专类人才的需求迅速增加。因此,大力发展职业教育,对于促进大学生就业,提高我国人力资本综合素质,具有十分重要的现实意义。今天,就让我们一起来认识一下这些高职院校的能人们。

爱搞发明的“科学狂人”

□本报记者 刘志贤

4月1日,由团中央学校部、全国学联等单位主办的2016年度高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动颁奖分享会在武汉举行。来自我区乌海职业技术学院的学生许彦乔获得特别奖。据了解,全国仅有10名学生获得此项大奖。

许彦乔是乌海职业技术学院电力工程系2014级发电厂及电力系统专业学生,他兴趣广泛、多才多艺,被同学称为“科学狂人”。他不仅熟练掌握C语言、电磁学、弱电电路等专业技能,还主动自学了视频图片后期处理和日语。在学院团委老师的带动下,许彦乔成立了爱创协会,并担任协会会长。他还是学院团委社团联合会副主席和乌海职业技术学院贴吧吧主。

许彦乔的“科学狂人”称号可不是空穴来风:红外遥控智能障碍小车、女性专用短信报警发射装置、PRUSA 13 3D打印机、UM2结构3D打印机、高压火花间隙特斯拉线圈、磁振耦合无线输电灯、下推式磁悬浮托举台……这些充满科技感的发明创造都是他在大学期间利用课余时间发明的。

许彦乔说,他的发明创造有



许彦乔(右一)分享自己的发明经验。(资料图片)

两个出发点:对科学技术纯粹的兴趣,更重要的是解决现实生活中的问题。就拿他发明的女性专用短信报警发射装置来说吧,发明动机来源于曾经火爆一时的“女子人住北京和颐酒店遇袭”新闻事件,看到这则新闻后,许彦乔开始琢磨着发明一款保护女性的报警装置,于是,女性专用短信报警发射装置应运而生:该装置由一块电路板和两个无线开关组成,提前把报警通知的手机号写进程序里,持有人在遇到危险时按下开关,装置就可以自动群发求救信息。他说,希望自己这个小发明能真正帮助

到别人。

完成一项发明往往需要掌握大量的弱电电路和计算机知识等,而许彦乔的这一项项发明中运用到知识则全部来源于他多年的积累。原来,从初中开始,许彦乔就对物理学产生了浓厚的兴趣,他有很强的探究精神和好奇心,再加上超强的动手能力。慢慢地,他发现自己可以制作很多有趣的小发明。于是,从接触物理知识开始,许彦乔的课余时间几乎都用来做研究了,对发明的痴迷程度越来越深。上大学后,他更是经常熬夜研究发明,有时不知不觉就熬了个通宵。

包轻院的学生会做机器人

□文/图 张雅晶

机器人能够按照指令去执行一些任务、让机器人和自己一起玩耍或学习……如今,机器人对于包头轻工职业技术学院的学生来说,已经不再遥不可及,虽然它们没有那么多的特异功能,但却真实走进了学子们的生活中。

2014年,包头轻工职业技术学院自动化学院首先在所有专业中进行机器人创新实践应用专业试点。课堂上,电气自动化教学团队的同学们都会给“探索者”仿生机器人编程,教师边教边学,学生边学边做,在探索中思考,在实践中反思,这一学习过程让学生们痴迷。

每到课间,学校机器人创客中心便成了学生们的快乐天堂:大家围在一张大桌子前,认真地拼装着一个个机器人,各种小零件、电机、传感器……桌面上摆放着的各种机器人部件让“门外汉”们眼花缭乱,但他们却熟练地一一摆弄着,俨然一个个技能娴熟的工程师。很多已经完工的机器人



同学们在机器人创客中心演示刚完成的机器人。

摆放在创客中心的各个角落,这些机器人虽然造型简单,但都能准确无误地完成各项指令。

“我的专业是机电一体化,在学习西门子PLC200的编程过程中,我接触到了仿生机器人的编程,比如说我现在操作演示的这个排爆机器人,它是对齿轮、手臂等模块进行编程,由蓝牙模块控制,碰到障碍物就会夹住将物品放到相应位置。把这些在书本里

枯燥的知识运用于实践,自己都可以动手做出来,学习起来感觉特别有趣。”自动化学院153110班学生梁亮边演示边说。只要有时间,梁亮和同学们都会到工作室来钻研。正是凭着这股钻研劲儿,2016年,梁亮首次参加全国工业机器人技术应用技能大赛就获得了内蒙古选拔赛的第二名。任锦文是梁亮的同班同学,他说,学院每学期会安排32学时

的课程教学,老师讲解传感器功能及机器人编程软件等基本知识,学生成立小组、领取任务、完成2个机器人组装任务,做产品演示、完成实训报告的撰写和评价等。”正因为这些系统的学习,所以,对于单片机的编程、机器人的组装等,对我们来说都不是难事。”2016年,任锦文获得了全国工业机器人技术应用技能大赛内蒙古选拔赛第一名。

“随着学校教学模式改革的深入,创新创业教育在学校落地开花,作为一名一线教师,我深深体会到,参加过大赛的学生不仅建立了自主创业的信心,还种下了创新的种子。”自动化学院教师刘艳春骄傲地说。

学校细化人才培养途径,融传授知识、培养能力和提高素质于一身,对学生进行成才指导,让其找准坐标、明确定位,选择合理路径,实现自身的成长成才。包头轻工职业技术学院通过推进人才培养模式转型升级,实现了人才培养由知识型向技能型、理论型向实践型、单一型向复合型的转变。

亮丽风景线·校园

学霸燕燕:喜欢英语阅读 爱上英语写作

□白宇

燕燕就读于呼伦贝尔学院外国语学院2013级英本二班,2016年“外研社杯”全国英语写作大赛中,她与来自全国的优秀选手同台竞技,最终斩获“外研社杯”全国英语写作大赛三等奖,并被聘为外研社“Unipus校园大使”,取得了呼伦贝尔学院“外研社杯”全国英语写作大赛上的历史性突破。

不仅如此,大学4年,燕燕相继通过了大学英语四级考试、大学英语六级考试、专业英语四级考试、商务英语中级考试等英语等级考试。她还是学院各类奖学金的获得者,她积极参加社团及各类活动,在主持人大赛、礼仪风采大赛、征文比赛中也总能看到她自信的脸庞。

俗话说,兴趣是最好的老师。阅读是燕燕在课余时间最好的消遣,她尤其喜欢英文阅读,在课余时间大量收听英文广播、阅读英文报纸、品读英文原著,这些积累让她一点一滴地进步,默默积攒着能量。

大量的阅读让燕燕在英文写作时,能在短短几百字的文章里,同时涉及文学、政治、经济、音乐等诸多方面,让她在面对大场面时冷静沉着、从容不迫,面对难题时气定神闲、镇定自若。英文阅读让她开阔了眼界,也磨练了气质。

燕燕能够在全国英语写作比赛中脱颖而出,靠的是她坚实的功底。她明白,英语写作不是一朝一夕的突破,而是日积月累的结果。燕燕坚持每天用英文写日记,为了学好英语,她从不浪费一分一秒,在老师的指导下,她更加注重学习方法,注重平时一点一滴的“水滴石穿”,而非考前夕夕轰轰烈烈的“大操练”,从课堂的效率到课余时间的分配,燕燕不仅学会了英语,更学会了如何学习英语。

在学习英语的道路上,燕燕与同学朋友共同切磋,向老师虚心请教,如饥似渴。

在全国英语写作比赛上,燕燕在惊喜之余也有遗憾,惊喜的是自己站在全国大赛的舞台上能获奖,遗憾的是自己未能摘得桂冠。然而比赛对她而言并不是结束,而是激励她不断挑战自我的开始。她说:“要用自信的笑容对待每一天,不安于现状,多和优秀的人接触,努力成为更好的自己。”

短讯

赤峰乌海教师进行同频互动研讨教学

为了把信息技术更好地融入到教育教学中,日前,赤峰、乌海两地教育局共同举办了同频互动教研研讨活动。活动中,两地老师真诚互动,畅所欲言,把在教学中遇到的一些问题进行了深入交换,为以后异地教学研讨工作的进行打下了良好的基础。参加教研活动的教师表示,通过同频互动教学研讨,使其对教学与备课的方式有了新的认识,在以后的教学研讨活动中,也可以通过信息化设备更广泛地汲取各地优质的教育资源,使教学研讨更加有效、便捷。(白泳鑫)

赛罕区教育资源公共服务平台上线

日前,呼和浩特市赛罕区教育资源公共服务平台发布暨智慧教育研讨会举行。赛罕区教育资源公共服务平台是集教育资源管理、教育质量监测、教师远程培训、在线备课等功能于一体的本地化教育资源公共服务平台。利用该平台可实现微课制作、录播点播、翻转课堂、网络阅卷、图书管理、在线培训、教务管理等基础应用。

基于教育资源公共服务平台,赛罕区将探索“智慧课堂”“同频课堂”系统在教学中的有效应用,将人工智能、大数据、云计算等先进技术引入课堂教学,构建“互联网+课堂”框架结构。(田纪云)

奈曼旗法制教育进校园

近日,奈曼旗大沁他拉司法所工作人员来到章古台中心校,用蒙汉双语为小学生上了一节生动活泼的法制教育课。课堂上,工作人员首先从国旗、国徽和国歌是国家的象征和标志讲起,用通俗易懂的话语普及《未成年人保护法》《道路交通安全法》等法律法规,并有针对性地对学生身边的案例进行讲解,受到师生欢迎。(梁富江)

苏尼特右旗“园中园”模式 破解牧区幼教难题

近年来,为进一步提高苏木幼儿园的管理水平,苏尼特右旗逐步摸索出“园中园”的管理模式,有效地破解了牧区幼儿教育难题。具体做法为:由旗级幼儿园托管苏木幼儿园,由旗级幼儿园全面负责苏木幼儿园的教學管理和日常管理工作,保证了主园和分园在教学理念、教学方法、各项活动和日常伙食等方面保持一致、同步进行,实现了节约资源、均衡资源、共享资源、优化配置资源的目的。(孙智广)

拍校园



校园少年宫

4月10日,呼和浩特市锡林南路小学分校学生在少年宫内练习长笛。据了解,锡林南路小学分校少年宫于2016年10月投入使用,现已开设了航模、书法、声乐、长笛、拉丁舞、儿童画、武术、电子琴等8门特色兴趣课程,授课教师全部来自于呼和浩特市青少年宫的专业教师。李文东 摄

阳光大课间

为了进一步丰富校园文化生活,增强学生体质,培养学生自强不息的拼搏精神,近日,呼和浩特市丁营路小学开展了“阳光体育大课间 健康快乐满校园”活动。活动让学生深刻体会到为班级争光的责任感,也让他们品味到了运动带来的快乐。毛永胜 摄



安全情景剧

近日,内蒙古民族大学举行了第七届校园安全情景剧大赛,千余名师生观看了比赛。大赛突出“守望相助·携手同行”主题,参赛作品紧紧围绕人身安全、财产安全、信贷安全、网络安全等内容展开,真实反映大学校园可能发生的安全事例,或幽默风趣、或感人至深、发人深省,学生都表示受益匪浅。(来源内民大官网)