



# 壮美内蒙古

# 北疆新跨越

## 贯彻落实自治区第十次党代会精神

### 对话

# 5

### 内蒙古日报

2017年7月12日 星期三  
执行主编 江新辉 责任编辑 赵娜  
版式设计 纪安静 制图 安宁

# 守住民族教育的根

# 抓住民族教育的魂

内蒙古作为多民族聚居区,发展民族教育可以更好地保护、传承和发扬少数民族优秀传统文化,也可以提高少数民族人口素质、促进我区经济社会发展。近年来,我区民族教育事业呈现出蓬勃发展的良好态势。全区各学段少数民族在校生所占比例均超出其人口所占比例,各项主要教育指标均高于全区平均水平,少数民族受教育规模和程度实现历史新高,民族教育体系不断完善,发展水平迈上新台阶,为自治区经济发展、民族团结、社会稳定、边疆安宁做出了突出贡献。

自治区第十次党代会提出,优先重点发展民族教育,保持民族教育国内先进水平。新的起点,无疑给我区的民族教育发展带来前所未有的机遇。未来,各地如何营造浓郁的具有民族特色的校园文化氛围,如何加快民族教育发展,传承民族文化特色,如何让少数民族学生享受到更加公平、更加优质的教育?本报记者就上述话题与莫力达瓦达斡尔族自治旗旗委书记田晓川、科尔沁右翼前旗旗委书记朱成帮进行了对话。

## 推动教育均衡发展 促进民族团结进步

## 狠抓教育教学质量 打造民族教育品牌

对话人: 莫力达瓦达斡尔族自治旗旗委书记 田晓川  
本报记者 李玉琢

对话人: 科尔沁右翼前旗旗委书记 朱成帮  
本报记者 胡日查



田晓川

**核心提示** 优先、重点 发展少数民族教育,全面解决好民族教育中的各种问题,逐年加大对民族教育的投入,改善民族学校的办学条件。2013年至今,投入4.27亿元用于学校硬件建设。精准实施教育扶贫促进教育公平,保障了全旗各少数民族群众平等享有受教育的权利,为全旗教育整体素质的提高奠定了基础。坚持把继承和弘扬民族文化作为教育工作的重点,作为曲棍球之乡,现有50多名莫旗队员服役于各省一线队,全旗在校曲棍球队员近400名,成为全国培养曲棍球专业队员的摇篮。

李玉琢:我们知道,达斡尔族人民历来是重视教育的民族,请您介绍一下莫旗民族教育发展的基本情况?

田晓川:莫旗是全国三个少数民族自治旗之一,可以说,莫旗的教育就是民族教育。在党的民族政策指引下,莫旗以“办好人民满意的教育”为宗旨,结合区域优势发展民族特色教育,构建了“质量加特色”的达斡尔族教育模式,全旗教育事业呈现良好的发展态势。

全旗现有各级各类中心校级以上学校40所,在校学生总数25981人,其中三少民族学生4820人,占总数的18.7%。小学六年巩固率为100%,初中三年巩固率达到了97.5%。

近年来,莫旗教育从改善学校办学条件、优化乡镇师资队伍和做好教育扶贫困难助学工作入手,不断提升全旗教育办学水平,促进城乡教育均衡发展。通过3年的努力,全旗34所义务教育学校中有33所通过自治区标准化学校验收,教学覆盖率95%。今年莫旗申报了义务教育均衡发展创建验收,现已通过市级初审,下一步将进行自治区评估和国家认定。

李玉琢:自治区第十次党代会报告明确提出,优先重点发展民族教育,保持民族教育国内先进水平。近年来,莫旗为发展民族教育具体采取了哪些措施?

田晓川:莫旗在每年的财政预算中都安排了专项资金,用于民族教育,并随着财政收入的增长逐年加大对民族教育的投入,改善民族学校的办学条件。2013年至今,莫旗投入4.27亿元用于教学楼、幼儿园、教师周转宿舍、学生食堂宿舍、运动场馆的新建及教学用房维修粉刷、运动场地平整、篮球场建设等。

为实现义务教育均衡发展,全旗近3年投入了5000多万元购置教学仪器设备,优先满足各级各类民族学校在办学条件方面的需要。

莫旗将推进教育均衡发展作为改善民族地区办学条件的重要手段,促进优质教育资源共享,以提高教育惠民水平,促进各民族共同进步。

近年来,莫旗以实现教育公平、提高教育质量为重点,出台了一系列强有力的政策措施,精准实施教育扶贫,促进教育公平。学前贫困幼儿补助惠及幼儿近500名;农村义务教育经费保障机制、住宿生生活费和住宿费补助,大大减轻了广大农牧民的负担,2万多名中小生受益其中,农村特别是少数民族聚居地区的义务教育入学率显著提高,全旗城乡义务教育和普通高中教育实现了免费教育由9年延长到了12年。根据民族政策,莫旗建立了建档立卡精准扶贫教育基金,每年设立教育扶贫基金500万元,资助从义务教育到大中专院校的979名学生,在旗财政资金紧张的情况下,莫旗优先配备教育资金,教育资金地方配套率达100%。

莫旗始终坚持把继承和弘扬民族文化作为教育工作的重点,积极开展以民族优秀传统文化为内容的校本课程,多层次培养人才。旗里制定了校园传承与发展达斡尔民族语言5年规划,民族学校在实行达斡尔语进课堂的同时,把“鲁日格勒”“乌春”等民族歌舞表现形式、哈尼卡民族艺术手工制作、围鹿棋等文化艺术先后引进课堂,旗里每年为13所曲棍球基点校单独拨付训练经费,全旗在校曲棍球队员近400名。多年来,曲棍球基点校为国家和各省份输送了大批曲棍球运动员,现有50多名莫旗队员服役于各省一线队,莫旗被国家体育总局命名为“曲棍球之乡”。

莫旗确保全旗民族教育优先、重点、发展,建立了从小学到高中的民族团结教育体系。针对“四少”民族儿童专门制定了贫困救助和入学、升学方案,保障了“四少”民族儿童的权益。在此基础上,以点带面积极推行大力开展民族团结进步创建活动,使“民族团结”印象在儿童心底深深扎根。

李玉琢:十年树木,百年树人,莫旗的民族教育重在练好内功,这些年取得了哪些成效?

田晓川:经过几年的不懈努力,莫旗已经形成了学前教育、义务教育、高中教育完整的教育体系,教学质量年年提升。旗委、政府、教育部门在深入调研论证的基础上,优化教育资源配置,大力度进行民族学校布局调整,尼尔基一中、达斡尔中学、第二民族小学、第二民族幼儿园等一批民生工程相继投入使用,实现了资源优化完整的民族教育办学体系。党和政府在发展民族教育上做出的努力,带来的全旗各民族文化素质的历史性大跨越、大提高。今后,我们将抓住机遇,开拓进取,努力开创民族教育工作的新局面,促进各民族的团结进步和共同繁荣。

### 【教学亮点】 民族文化的校园传承

有着33年历史的莫力达瓦达斡尔族自治旗达斡尔中学,发展历程中满载荣誉:全国青少年文明礼仪教育示范基地、国家教育科研百强校、国家教师科研专项基金科研先进单位、自治区民族教育科研实验示范校。学校现有1300多名在校生,其中,少数民族学生占到了51%,达斡尔族学生占到了49%。

达斡尔中学大力传承、发展民族文化。学校每周都有一节达斡尔语言课。每周三的兴趣班上,学生们可以学习哈尼卡剪纸、围鹿棋技能。在达斡尔中学,曲棍球运动更是走进了体育课堂。学校曲棍球训练队多年来向国家和各省市曲棍球队输送了几百名优秀运动员和教练员,多次在全国、全区曲棍球比赛中获得优异成绩,是国家曲棍球奥林匹克后备人才基地。

学校出版的中学曲棍球校本教材、达斡尔语言教材、达斡尔歌曲选编教材填补了国家在这些方面的空白。中学曲棍球校本教材还荣获了国家、自治区优秀教育科研成果奖。

多年来,达斡尔中学的升学率位列全旗10多所初中首位。(本报记者 李玉琢)



活跃在球场上的达斡尔中学的学生们。 李玉琢 摄

### 【背景链接】

莫力达瓦达斡尔族自治旗成立于1958年8月15日,位于呼伦贝尔市最东部,大兴安岭南麓中段,嫩江西岸。该旗是全区三个少数民族自治旗之一,是全国唯一的达斡尔族自治旗,素有“大豆之乡”“曲棍球之乡”“歌舞之乡”的美誉。

达斡尔族勤劳、智慧,在漫长的生产、生活实践中,形成了优秀的民族文化,在歌舞、体育运动、服饰、饮食等方面独具民族风情。

该旗人文景观独具特色,旅游资源丰富,有风情独特的中国达斡尔民族园、达斡尔民族博物馆、历史悠久的金界壕、风景秀丽的莫力达瓦山。



朱成帮

**核心提示** 加大投入力度,全面改善民族学校办学条件,达到自治区标准化要求。建立民族教育专项资金长效机制,安排财政转移支付资金和旗本级财力向民族教育倾斜,积极争取盟级民族教育专项经费集中用于双语教育、教师培养培训、民族团结教育等工作。持续优化民族学校教师结构,通过特岗教师、招聘专任教师等方式及时充实壮大民族学校(幼儿园)专任教师队伍。

胡日查:自治区第十次党代会明确提出要坚持教育优先发展战略,优先重点发展民族教育,保持民族教育国内先进水平。请问朱书记,科右前旗作为以蒙古族为主体的旗县,在优先重点发展民族教育进程中做了哪些工作,取得了哪些成绩?

朱成帮:在发展民族教育方面,我们做足了功课,给足了动力、激发了潜力。加大投入力度,全面改善民族学校办学条件。近两年,旗委、政府累计投入资金1.375亿元,新建和加固旗直和镇级民族幼儿园13所,新建科右前旗第五中学、科右前旗哈布尔学校,建设完成科右前旗第一小学等5所民族学校的操场、人工草坪等附属设施,通过实施“薄弱学校改造计划”“标准化学校建设”“全面改薄”项目,优先建设和完成所有民族学校“三通两平台”和音体美等教学仪器设备采购工作,投入资金1000余万元,购置20辆校车,由政府主导运行服务于规模较大的4所民族学校。目前,全旗所有民族学校办学条件均达到自治区标准化要求。

增加教育经费,全力保障民族学校高效运转。建立民族教育专项资金长效机制,安排财政转移支付资金和旗本级财力向民族教育倾斜,设立了每年100万元的旗本级民族教育专项经费,积极争取盟级民族教育专项经费集中用于双语教育、教师培养培训、民族团结教育等工作。

加强两支队伍建设,切实提升教育教学水平。优秀的校长和教师是民族教育优质发展的重要资源。旗委、政府着力优化民族学校校长队伍,按照“因校选人”的原则,让富有责任心和创新力、懂管理、精业务的校长走向岗位。多措并举提高校长管理水平,旗政府组织校长队伍赴盟外先进学校考察学习,找差距补短板。着力建设德艺双馨的教师队伍,积极创建浓厚的尊师重教氛围。持续优化民族学校教师结构,通过特岗教师、招聘专任教师等方式及时充实壮大民族学校(幼儿园)专任教师队伍。

近几年,科右前旗第一中学、索伦镇中学先后被教育部、人社部授予“全国教育系统先进集体”。科右前旗民族幼儿园被评为“自治区级示范园”,科右前旗乌兰毛都苏木小学等7所学校被命名“兴安盟示范民族特色学校”和“兴安盟特色民族学校称号”,同时,涌现出了一批优秀教师,荷叶被评为“全国模范教师”,斯日古楞先后获得“全国模范教师”“全国首届启功教师奖”等荣誉。

胡日查:今后一个时期,科右前旗在优先重点发展民族教育的总体思路和具体措施是什么?

朱成帮:今后一个时期,我们将继续坚持优先发展民族教育,守住民族教育的根,抓住民族教育的魂,更加注重民族团结教育和民族文化传承,着力做大做强民族教育,打造民族教育品牌,努力让科右前旗民族教育水平再上新台阶。

优先重点发展民族教育就是要加大财力人力投入力度,不断改善和优化学校的办学条件,提高教育教学质量。科右前旗是国家级贫困旗县,是大兴安岭南麓集中连片特困地区。扶贫先扶智,我们要通过高质量的教育来培养学生成人成才,去改变贫困学生的命运,提高贫困家庭的生活质量。从今年开始,计划投入资金2.07亿元,重点实施科右前旗第一中学扩建、教育园区维修改扩建工程173300平方米,扩建大石寨镇蒙古族学校,乌兰毛都苏木中学宿舍、食堂等项目7760平方米。扩大办学规模,调整部分民族学校的布局,满足学校校舍需求。

统筹安排,大力提升民族教育质量。全力推进各类民族教育协调发展。在蒙古族聚居地区独立设置相应的民族幼儿园或蒙汉合园,满足适龄幼儿入园需求。树立义务教育均衡发展是长期的目标,推进校际共同发展,促进城乡、校际之间在办学条件上的均衡发展。大力支持民族普通高中发展,扩大优质教学资源,积极开发具有民族特色的选修课程,促进学生全面、个性化发展。积极创造条件办好民族职业教育,加强符合本地生产生活实际的专业课程建设,拓宽就业渠道。

多措并举,优化民族师资队伍。建立完善教师队伍长效机制,加强双语教师、双师型教师的培养,有针对性地利用远程教学、数字化课程等信息技术手段,实现教师培训全覆盖。继续加大特岗教师的补充,缓解师资紧缺问题,培养一大批优秀名师和学科领军人才,带动和提升师资队伍整体水平。

### 【教学亮点】 特色教育进课堂

孩子在这上学,我们当家长的可省心了,孩子学习不用操心,还学会了不少才艺,前一阶段还代表咱兴安盟去外地比赛了!每次有人问起孩子的学校,就读于科右前旗第五中学学生戴文勇的家长赵玉兰总是和别人这样说。

科右前旗第五中学自2012年招生以来,仅仅5年时间里,该校就跻身盟内名校的行列。师资力量方面,该校拥有一支素质优良、师德高尚、业务精湛、能力突出的“双师型”“科研型”民族教师队伍。硬件配备上,办学条件不断改善,橡胶跑道、微机教室等先进教学设备早已在校园普及。

在科右前旗“特色立校、特色兴校、特色强校”的主题下,科右前旗第五中学坚持“民族文化传承,服务社会发展”的办学理念,强化规范管理。

该校连续多年中考成绩名列全盟前茅,国家级足球特色学校,自治区级学校后勤管理与服务先进集体,兴安盟民族特色示范学校,一项项殊荣,更是彰显了科右前旗第五中学的办学实力,也吸引了盟内外学子纷至沓来。(康宇)



蒙古族传统文化。 孙璞煜 摄

### 【背景链接】

科尔沁右翼前旗(简称科右前旗)位于内蒙古自治区东北部,地处大兴安岭南麓,是一个以蒙古族为主体、汉族占多数的少数民族边境旗,民族团结的使命根植于这片红色沃土上的各族人民心中。

该旗具有浓厚的蒙古文化底蕴,现有民族学校20所,其中,纯蒙语授课学校8所、蒙汉合校12所,纯蒙语授课学生9615人。

近年来,科右前旗旗委、政府不断加快民族教育发展,攻坚克难、一往无前,无论从组织领导、经费投入、办学条件改善,还是从师资队伍建设和人才培养、信息化普及等方面,都给予了强有力的支持和保障。