新修订 管理服务提档升级

普通高等学校学生管理规定 9月1日起施行

创新创业空间更广

关注

突出立德树人根本任务，适应经济社会发展及高等教育改革需要，体现促进创新创业新要求，提供更有利于高校学生管理服务——时隔近12年，新修订的《普通高等学校学生管理规定》将于9月1日起施行。《规定》涉及学生的权利与义务、学籍管理、奖励与处分等诸多方面，将对3000多万在校大学生的学习和生活产生重要影响。高校师生如何看待《规定》的新变化？我们一起来揭晓答案。

（图片源自网络）

□本报记者 刘志贤

早在《普通高等学校学生管理规定》（以下简称《规定》）刚刚颁布时，教育部有关负责人在答记者问时就阐明了《规定》遵循的原则：一是突出立德树人要求，促进高校加强社会主义核心价值观教育，培养学生社会责任感、创新精神[illegible]能力[illegible]是为高校[illegible]标合理[illegible]供[illegible]促进高校建立[illegible]学习[illegible]学生管理的自主权，鼓[illegible]学生创新创业，着力提高培养质量；三是体现以学生为本，强化服务意识，切实尊重和保护学生利益，增补了有关赋予学生利益行为的规范操作，完善了有关学生处分和申诉的程序要求；四是着力推进高校依法治校，进一步规范高校的学籍学历、学业成绩以及奖励处分等管理行为，促进高校依法实施管理。

学生一踏入大学校门，《规定》便将影响他们的学习和生活。

《规定》亮点大罗列

●新生入学要审查和复查。为了防止冒名顶替的行为发生，《规定》增加了对新生入学资格进行初步审查的要求，同时规定，学校应当在入学3个月内对学生所获得的录取资格、本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致进行复查。复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，应当取消学籍；情节严重的，学校应当移交有关部门调查处理。此外，学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写个人信息的，应当有合理、充分的理由。

●支持学生创新创业。新生可以申请保留入学资格开展创新创业实践，入学后也可以申请休学开展创业；参加创新创业等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩；对休学创业的学生，可以单独规定最长学习年限，并简化休学批准程序；创新实践、休学创业的学生，经个人申请学校批准可以转入相关专业学习。

●学习制度更灵活。支持学生在主修专业以外辅修校内其他专业或者选修其他专业课程、跨校修读课程和参加开放式网络课程学习；鼓励学校开展社会实践、创新创业、在线课程的学习认证和学分认定制度建设；学生在校学习期间所修课程及所获得学分，在其因休学、退学、取消学籍、开除学籍等情况中断学业时，其已获得的学分可以予以保留，在复学或重新入学情况下，允许承认已修读课程的学分；实施弹性学制，放宽学生学习年限，允许学生分段完成学业。

●学术失信可开除。《规定》明确要求，大学生要恪守学术道德、坚守学术诚信。在加强学术诚信教育的同时，制度上也采取了建立诚信档案、建立惩戒机制等措施，对于失信、学术不端的行为，给予处分，甚至开除学籍或撤销学历学位证书。同时，细化了开除学籍的条件。

●学生受处分可申诉。《规定》增加了“学生申诉”一章。要求学校做出处分前应当告知学生事实、理由与依据，保障学生陈述和申辩的权利，进一步健全学生申诉处理委员会制度，同时明确了学生申诉委员会的职权、明确省级教育部门受理学生申诉的规则。规定了处分期限制度，健全学生处分的程序。

《规定》彰显学生“主人翁”地位

内蒙古大学法学院一位副教授：《规定》体现了高校开放的管理服务理念。其中有一个很重要的变化，将旧版的“不断提高管理水平”修改为“不断提高管理和服务水平”，增加了“服务”二字，这是高校管理理念的进步。一方面，学校与学生是管理关系，具有单方的强制性与约束性特征；另一方面，也存在平等的民事关系，具有较强的开放性和社会化特征。学校在教书育人的同时，也要管理服务好学生。

内蒙古师范大学学生辅导员李老师：《规定》全文都在贯彻着“以生为本”的教育理念，这也就要求我们辅导员老师在日常的学生管理工作中，要深入学生，了解学生的学习生活需求，建立服务学生的工作新思路，真正做到遵循思想政治规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，使思想政治工作贴近学生，给学生启迪。

内蒙古民族大学传媒学院学生王舒卉：从《规定》中我们学生感受到了作为学校主人翁的地位，感觉学校的一切管理服务都是为了学生能更好。如，《规定》明确学生不仅可辅修或选修其他专业课程，还可跨校修读课程，这充分保障了我们学生自由选择课程的权利。《规定》还提到，符合条件的学生允许转学、转专业。另外，对于学校对学生的处理和处分，今后学生也可以申诉了，这个可是之前没有的，体现了对学生权益的最大化保护。

《规定》顺应现实需求，更具操作性

内蒙古科技大学土木工程学院已毕业学生沈阳：在校时，我就很喜欢创新，曾发明了一款“安全警示系统”。当时徒有创业的想法，但苦于课业繁重，担心创业和学习冲突，终究也没下定决心创业。现在好了，《规定》更加注重学生学习的实际需要，支持学生创新创业，甚至休学创业，这对想要创业的学生来说，实在是个大好的消息。这也体现了大众创业、万众创新的新要求，符合高校教育改革和发展的新需求。

内蒙古农业大学农学院学生刘蒙：在网络信息化的今天，网课已经是我们获取知识的重要方式，但以前很多同学参与热情不高，因为网课没有纳入学校的学分认定系统。现在好了，既可以根据兴趣选网课，还能认定学分，同学们的选课积极性肯定会高涨。

内蒙古大学学生工作处一位老师：近年来，全国多地高校屡次被曝光论文抄袭与造假、花钱买论文发表等学术不端事件，饱受社会诟病。《规定》吸收了这一新情况，将“开除学籍”的学术不端条件，由原来的“剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的”，细化修订为“学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者参与代写论文、买卖论文的”，为学校制定相应校规提供更加明确的依据，可操作性更强了。此外，《规定》明确学校是学生管理的责任主体，教育行政部门履行依法监督和服务的责任，强化学生自主管理，对学生的权利与义务的规定更加科学合理。

亮丽风景线·校园

无论生活多么窘迫困顿，他始终乐观面对、百折不挠——

许津闻用心诠释“男儿当自强”的真谛

□马莉雅

“天行健，君子以自强不息。”2016内蒙古年度大学生桃李之星、就读于内蒙古化工职业学院的许津闻，以实际行动诠释着“男儿当自强”。

许津闻，一个来自普通农民家庭的孩子。不幸的是，他家中6口人几乎每个人都有病在身。父亲很早就患有支气管炎，每到冬天就咳嗽得喘不过气来，需要药物控制；母亲手脚都有中度关节痉挛，没有劳动能力，只能在家里照顾80多岁的爷爷奶奶；姐姐在儿时患上了风湿性关节炎，需要定期用药物治疗；他自己在2003年患上了癫痫病，进行了长达7年的治疗。

也许正是因为家庭的特殊性，造就了许津闻自强不息、百折不挠的性格。他热爱生活，从不放弃希望。2014年，考入内蒙古化工职业学院测控与机电工程系后，他知道上大学来之不易，也深知这个风雨飘摇的家庭需要自己的努力和帮助。

大二时，许津闻向学校申请学校餐厅勤工助学，每个月有300元助学金。学校餐厅很累，他每天面对一筐筐土豆，有时削完土豆感觉腰都快直不起来了。但为了自己和家人，他一直坚持着。周一到周五，他中午和晚上都在食堂削土豆；到了周六日，他还去找各种兼职。发传单、做促销、卖酸奶、在酒店当服务员。平时，在班级、路上、食堂、宿舍，许津闻看到有饮料瓶子就会拣起来，等攒够满满一袋子就卖掉，积少成多，能赚一点是一点。

他深知，只有自己多挣一分钱，才可以向父母少拿一分钱。他年轻，累点苦点没关系，让父母少一些劳累，是他要尽的责任。

在校期间，许津闻虽然一有空就去打工，可他并没有因此耽误学习，他明白，学知识才能改变命运。不管是在学习方面还是在日常生活方面，许津闻常常告诉自己：坚持，坚持，再坚持，一定会胜利。他的努力也得到了回报：他曾两年获得国家励志奖学金、院级奖学金；2014—2015年度被评为自治区级“三好学生”；在2014—2015年度被学院评为“优秀学生干部”“三好学生”“优秀共青团员”。

许津闻还在课余时间参加各种创新创业大赛，并取得了一定的成绩：在2014—2015年度第九届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品展中获得三等奖；在2015—2016年度“创青春”全区大学生创业计划大赛中获得自治区级金奖；在2015—2016年度“互联网+”大学生创新创业大赛中获得优秀创意奖。

无论生活多么窘迫困顿，许津闻始终百折不挠，在他看来，那是上天对他的磨炼。他用不屈的意志和勤劳的双手，创造着自己和家人的未来。

政策传声筒

防控义务教育学生失学辍学

在日前召开的国务院常务会议上定的一件大事儿与义务教育阶段的每位学生息息相关——确定防控义务教育学生失学辍学的措施，确保实现到2020年全国九年义务教育巩固率达95%的目标。

会议要求，优化教育支出结构，强化对义务教育的投入保障，提高教育质量，加快改变农村教育不均衡状况。加强分类指导，因地因人施策，做到“三避免、一落实”：

避免因贫失学辍学，全面落实教育扶贫和资助政策，对残疾学生和残疾人子女优先予以资助；

避免因上学远上学难而辍学，优化学校布局，规范撤并程序，加强寄宿制学校建设，在人少路远、交通不便的地方适当保留或设置教学点。用信息化手段使农村获得更多优质教育资源；

避免因学习困难或厌学辍学，改善农村办学条件，加大对学习困难学生帮扶力度，丰富教学内容和手段包括在初中开设职业技术课程等，让学校对学生更有吸引力；

落实政府及社会各方控辍保学责任。对父母或监护人无正当理由未送适龄少儿入学的，政府要责令改正。学校要做好辍学学生劝返复学工作。（综合）

中小学教师资格考试增设新学科

近日，教育部教师工作司发布了《关于中小学教师资格考试增加“心理健康教育”等学科的通知》。根据《通知》，为确保教师资格考试改革试点工作顺利推进，满足师范生对相应学科教师资格认定的需求，自2017年下半年开始，各试点省份的中小学教师资格考试分别增设以下学科：

初中、高中、中职文化课类别增设心理健康教育、日语、俄语学科；

小学类别面试增设心理健康教育、信息技术、小学全科学科。

上述各类别新增学科的笔试科目一、科目二与已开考学科一致。

初中、高中、中职文化课类别新增学科的笔试科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。

新增学科的面试暂由各试点省（区、市）和部属师范大学自行命题和组织，待条件成熟后再由全国统一命题。（综合）

服务台

专家教你帮孩子赶走“开学综合症”

刚开学的教室里往往会有这样的场景，孩子们兴奋地分享着自己的假期见闻，好久不见的朋友有说不完的话，可到了正式上课的时候，孩子们却打了蔫：有的孩子无精打采，似乎还不适应早起的学校生活；有的孩子则完全无法将注意力集中在学业上，学一会儿就走神了……

今天，让我们随教育专家边玉芳，一起去看看破解这些“开学综合症”的妙招吧。

“开学综合症”的表现：在生理上，有的孩子表现出失眠，有的孩子则表现出嗜睡，还有的孩子产生了头晕恶心、疲倦腹痛、食欲不振等现象，而这些表现，并无身体疾病层面的原因。心理上的“开学综合症”表现为厌学、焦虑、上课走神，以及记忆力减退、情绪不稳定等。

新学期即将开始，孩子或多或少都会表现出“开学综合症”，家长们首先要明白：对于假期到开学的过渡期，孩子面临着从生活作息到学习、到人际交往等多方面的环境变化，尤其孩子的心智尚不成熟，适应能力比较有限，出现这些不适应的表现很正常。

下面，就让我们从“身”“心”两方面去看看帮助孩子摆脱“开学综合症”的好方法：

让身体适应开学。首先，调整生物钟，规律作息。家长可以先帮助孩子固定早上起床的时间，晚上到时间就营造休息的氛围，让孩子远离电视、电脑的刺激等，然后督促孩子按时上床睡觉，睡觉的时间可以逐渐往前提。生物钟的调整对于孩子来说可能需要几周的时间。其次，合理膳食、饮食调整。对于孩子开学前后表现出的食欲不振、疲惫困倦的情况，家长也可以在饮食中做出调整。在保证给予孩子足够营养的同时，家长可以适当准备一些清淡爽口、利于开胃的饭菜。而对于早饭来说，过多的碳水化合物可能加剧孩子上午的困倦，更多蛋白质的摄入是更好的选择。

让内心迎接开学。首先，准备开学用品，营造仪式感。仪式感让平常的日子变得不同，行为上的不同，来提升内心的评价。不妨营造一些新学期的仪式感，让孩子从心底里感受到开学的氛围。比如买新的笔记本，和孩子一起把新书包上书皮、写好名字，准备新学期每一个科目需要的笔记本、错题本等等。这些行为看似很平常，但会给孩子带来一种感觉，那就是：“开学了，这是一个新的开始，我要开始新一阶段的学习了。”其次，制定新学期的计划。新学期计划绝不是简单的“本学期我要好好学习”这种泛泛而谈的计划，而是可以整个学期鞭策孩子、家长可以进行监督的实实在在的计划。制定计划的SMART原则：Specific（具体）、Measurable（可测量）、Attainable（可达到）、Relevant（相关）、Time-bound（有时限）。

另外，还要关注孩子开学的心理变化。很多家长可能都会听到孩子抱怨“不愿开学”，但原因却各有不同。家长可以多了解孩子内心的想法，勤于沟通，才能“对症下药”。听到孩子说不愿开学，家长的第一反应可能就是“孩子不愿学习呗”，但实际上，有些孩子可能并不是抵触学习，而是在学校与老师或同学的人际关系出现问题，单纯不喜欢学校的环境而已。开学季，家长不妨多和孩子谈谈心，也许会收到意想不到的效果。

（来源微言教育）

暑期专题

了解非遗

暑假里，呼和浩特市赛罕区的一所小学组织少先队员和家长一行80多人，走进大漠古玩城，开展了“学非遗文化 度欢乐暑假”活动。活动中，多位非遗传承人通过各种形式让学生和家长感悟和体验非遗魅力。 曹越 摄

志愿服务

暑期里，社会实践志愿服务队组织开展了红色革命教育基地学习观摩、下基层进行依法治国宣讲、支农支牧、文艺演出等多项活动。 边建平 摄