

点悟

中小学开设劳动课很有必要

□杜学峰

几乎在中小学每个学期开学时,教育部门都会适时提出一些改进教育的举措,今年引发公众热议的举措是劳动教育要纳入中小学的课程体系。教育部基础教育司司长吕玉刚日前在新闻发布会上称:教育部刚刚研究了中小学综合实践课的指导意见,劳动教育的实施要和综合实践课的开展紧密衔接,融为一体。

时下的中小学生的,多是脑力劳动,诸如上课、作业、考试,极为缺乏的是动手的体力劳动。当然,学生以学为主,那是自不待言的。但是,这里的“学”不止是学数理化、文史哲等知识教育,它还包括必要、适量的劳动教育内容。从现时教育课程安排来看,显然有顾此失彼、厚此薄彼之虞,劳动教育式微,中小学生的体是陷入文山题海之中,正常的教育课时完成后,不少学生还得利用双休日补课,到了毕业考阶段,更是把劳动教育挤到了边缘。况且,劳动教育也没有一个考核标准,对中小学生而言,似可有可无。

其实,劳动教育对中小学生的成长并不亚于知识教育。通过劳动教育,可以让学生体验劳动的艰辛,感受劳动的喜悦,养成吃苦耐劳的意志;可以让学生开阔眼界,增长见识,在技能性的劳动中,培养出一双巧手;可以让学生在劳动中放松身心,强健体魄,消除过度脑力劳动带来的疲劳。当下我国教育力反“应试教育”,提倡“素质教育”,劳动教育旨在提高学生的素质,它理应是“素质教育”的题中之义。

前不久,笔者与一位在瑞典做了两年访问学者的朋友小聚,他无意间谈起了瑞典的教育情况。据说,在瑞典中小学里,是开设家政课的。从小学一年级起,木工课就是每个学生的必修课。学校有专门的木工房和木工老师,各色工具一应俱全,各种板材林林总总,学生们在老师的精心指导下,用小木锯、小木刨、电动工具,甚至木工机床,做出一个个笔筒、玩具和木偶。我想,“爱因斯坦的小板凳”这个家喻户晓的故事,应该也是在类似的劳动教育背景下才会出现的。

倘若我们将思路略为拓展些,就会发现,让中小学生学习手工会劳动,不仅是教育部门(学校)的事,也应当是家庭教育的一个重要内容。无须夸夸,现在的中小学生在家里几乎大多与家务劳动都是不搭界的,衣来伸手,饭来张口,把地拖不搭,水龙头滴水不关,生活自理能力几无。平时孩子整个生活都在家长的羽翼下,过度的溺爱使得孩子成为独立生活的弱者。

培养下一代,人们往往有一种“合格人才”的追求,试想:若连个人的生活自理能力都是低下的,何以日臻“合格人才”?

专家视角

女教师可以化淡妆

□张立美

日前,武汉经济技术开发区三角湖小学要求女教师化淡妆上课,以大方得体的着装引导学生正确审美、愉悦身心。

“爱美之心,人皆有之”。化妆已是现代女性出门的标配,甚至有不少女性为了化妆,不惜耗费几十分钟、几个小时的宝贵时间。

但是,教师被誉为“人类灵魂的工程师”,承担着教书育人的重担。其职业的特殊性,决定了女教师去学校上班,并不能像其他行业女性一样可以很随意、自由,女教师不能浓妆艳抹,打扮得花枝招展。女教师的衣着、形象,都必须符合教师的基本礼仪和职业道德要求。《中小学教师职业道德规范》第五条“为人师表”一项就要求“衣着得体”。所以,一直以来,不少中小学对教师特别是女教师在化妆、衣着等私权方面都有一定的要求,或是硬性规定,或口头提醒。比如,女教师夏天不能穿黑丝袜、不能穿吊带,不能喷浓烈的香水。有的学校为了偷懒,避免引起不必要的麻烦,干脆直接“一刀切”要求女教师必须素颜上课。

武汉的小学公开允许乃至鼓励女教师化淡妆上课,打破传统的“素面朝天、衣着朴素”女教师形象。应当说,这是一种开放和进步,家长不必太在意。女教师化淡妆,并不是刻意化妆、打扮,与素颜之间的差别不算大,只是让自己更美一点。这不会太引起学生的关注,不会造成学生上课听讲分心,也不会给学生造成误导,误导女学生衣着打扮的走向,家长的担心其实完全是多余的。

另一方面,最关键的是,女教师化淡妆,这并没有突破教师应当坚持的“衣着得体”的师德要求。相反,是符合师德的“衣着得体”要求的。所以,近年来,越来越多的中小学允许和宽容女教师化淡妆上课。

当然,不管中小学是否允许女教师化淡妆上课,也不论女教师是否愿意化淡妆上课,最根本的是广大教师要不断提高自身的职业道德水平和教学技能,要把更多的精力花费在教书育人和关心学生的本职工作上来。只有这样,才能真正提高亲和力,赢得学生的信任。

关注

不久前,浙江省金华市金东区实验小学发出了一份公约,明确提出“让家长告别检查作业”,引起了社会的广泛关注,并引发了一场讨论。公约称:“认真批改作业是每位老师的基本职责……从今天起,我们想改变‘家庭作业’变成‘家长作业’的现状,取消规定家长为孩子家庭作业签字的要求……”。



(资料图)

孩子的家庭作业上,家长该不该签字?

□本报记者 刘志贤

小学生家庭作业需家长签字——这个惯例由来已久,学校、家长、学生似乎早已把它看成了理所当然的事儿。很明显,金东区实验小学想要改变这一固有思维。一时间,小学生家庭作业要不要家长签字这事儿吸引了很多人关注。究竟要不要家长签字?家长签字怎样做才更有效?我们来听听我区一些家长、老师怎么说。

点赞公约者:家长签字可能会助长孩子的依赖心理,不签字一样会关注孩子的功课

呼和浩特市民刘芳的儿子今年刚上了一所重点高中,孩子学习成绩一直很优秀。以一个过来人的身份,刘芳对家长签字这事儿一直存有异议,她说:“我不提倡让家长给孩子家庭作业签字。因为家长们也很忙很累,有时候可能签字也是走个形式。拿我来说,从儿子上小学起,我就觉得家长坐在跟前督促孩子写作业,是一种会让孩子丧失学习主动性的坏习惯,我很严肃地告诉孩子,‘今后的学习都要由你自己独立完成,不要指望父母。父母工作、你学习,我们都要各自做好各自的事情。’这样,不仅让孩子有责任感,也渐渐培养了他的自觉自力的能力。”刘芳说,从小学到高中,儿子的作业都是独立完成的,实在遇到一些棘手的问题,才会求助爸爸妈妈。

与刘芳形成鲜明对比的是,李红英是一位小学生家长,她说,孩子写作业现在很依赖她,总想着一旦错了有妈妈检查帮忙改正,渐渐养成了粗心的坏毛病。

当然,采访中很多家长表示,并不是说家长不签字就完全把教育的责任推给学校了。家有小学生的妈妈陈静说:“不签字只是一定程度上缓解了家长的压力,觉得不是一项硬任务了,有时候偶尔因为忙忘了给孩子签字也不必太过紧张了。但不签字并不代表不关注,还是会经常通过翻看孩子的作业、试卷等了解其学习情况,并找出问题帮助孩子解决掉。”

持保留意见者:家长签字有助于了解孩子的学习动态,并不是老师推卸责任的借口

记者采访中发现,大多数老师还是希望家长能够给孩子的作业签字。呼和浩特市东风路小学老师李北蓓说:“教育需要家校合力,家长不检查作业,都不知道孩子的学习情况,很可能就把教育孩子的责任全推给学校了,孩子成绩不好也全怪学校。我觉得,家长如果做不到陪伴,至少也应做到检查每天的作业,至于签字,只是个检查的反馈罢了。”

一位二年级学生的家长刘改玲说:“并不是我们家长签完字老师就不看了,老师还会再审阅一遍作业,查漏补缺。甚至有时候孩子写得工整了,老师也会告诉家长,在给孩子作业签字时尽量督促他们养成好的习惯,潦草的字迹拒签,给孩子点儿小教训。所以,我倒觉得,家长签字是家长与老师间沟

教育时空

提高数学解题速度有窍门

□任民

1.做题速度慢的原因是对数学题目不熟练,对知识点和解题思路不熟悉,分析和计算能力不足,写字和阅读速度慢,接受信息能力不足(即不了解题目表述含义);很多同学读题时快速读完却不了解其表达内容,或者是还没读完就开始写答案了,往往要反复回头,浪费时间。也有同学看到题目不认识,就犹豫要不要先做,导致不知不觉地浪费时间。

2.熟悉基本的解题步骤和解题方法,是一个思维的过程。对一些基本的、常见的问题,前人已经总结出了一些基本的解题思路和常用的解题程序,我们一般只要顺着这些解题的思路,遵循这些解题的步骤,往往很容易找到题目的答案。

3.审题要认真仔细,对于一道具体的习题,解题时最重要的环节是审题。审题的第一步是读题,这是获取信息量和思考的过程。读题要慢,一边读,一边想,应特别注意每一句话的内在含义,并从中找出隐含条件。有些学生没有养成读题、思考的习惯,心里着急,匆匆一看,就开始解题,结果常常是漏掉了一些信息,花了很长时间解不出来。所以,在实际解题时,应特别注意,审题要认真、仔细。

4.合理分配答题时间。最主要的问题是速度,原则是“稳中求快,准确第一”,没有准确性的快更不可取。数学考试尽量从前往后做,但要合理分配时间,基础题固然重要,但后面的大题分值也不小,所以要注意答题时间。

5.认真做好归纳总结,在解过一定数量的习题之后,对所涉及到的知识、解题方法进行归纳总结,以便使解题思路更为清晰,就能达到举一反三的效果,对于类似的习题一目了然,可以节约大量的解题时间。

6.熟悉习题中所涉及的内容,解题、做练习只是学习过程中的一个环节,而不是学习的全部,你不能为解题而解题。解题时,我们的概念越清晰,对公式、定理和规则越熟悉,解题速度就越快。因此,在解题之前,应通过阅读教科书和做简单的练习,先熟悉、记忆和辨别这些基本内容,正确理解其涵义的本质,接着马上就做后面所配的练习,一刻也不要停留。

7.学会画图是一个翻译的过程,把解题时的抽象思维,变成了形象思维,从而降低了解题难度。有些题目,只要分析图一画出来,其中的关系就变得一目了然。尤其对于几何题,包括解析几何题,若不会画图,有时简直是无从下手。因此,牢记各种题型的基本作图方法,牢记各种函数的图像和意义及演变过程和条件,对于提高解题速度非常重要。

8.先易后难,逐步增加习题的难度。简单的问题解多了,从而使概念清晰了,对公式、定理以及解题步骤熟悉了,解题的速度就会大大提高。孩子们在学习时,应根据自己的能力,先去解那些看似简单、却很重要的习题,以不断提高解题速度和解题能力。随着速度和能力的提高,再逐渐增加难度,就会达到事半功倍的效果。

教育采风



讲解

知国旗,爱祖国

在扎兰屯市蘑菇气镇南平小学,大队辅导员在向学生们讲解国旗的历史。国庆节即将到来,该校开展了“知国旗”主题活动,通过讲解国旗历史、升国旗等形式,对学生进行爱国主义教育。

韩冷 摄



升国旗