

聚焦

对中小学不规范办学行为说“不”

□本报记者 刘志贤

核心提示

前不久,《内蒙古自治区教育厅关于强化规范中小学办学行为的规定》下发。规定从严格规范作息时间、严格规范教学管理、严格规范招生入学管理、严格规范考试评价、严格落实监管问责等几方面提出具体要求,切实保障中小学生学习健康,切实促进教育公平,切实减轻中小学生学习负担,切实维护教学秩序,切实净化教育生态。

4月20日,2018年度全区中小学规范办学行为视频会议举行。会议对中小学不规范办学行为进行了梳理和分析,要求全区各地教育部门和学校认真贯彻落实有关规定,把基础教育办好,让孩子们在中国梦开始的地方茁壮成长。

不按照规定规范作息时间? 校长将被全区通报

4月16日,自治区教育厅印发《关于推迟全区中小学生学习到校时间的通知》,要求全区中小学生学习到校时间调整为小学不得早于8:00,初中不得早于7:50,高中不得早于7:30。高寒地区中小学习可根据季节、气候变化情况适当调整到校、离校时间。

按照要求,全区各地教育行政部门要统一指导辖区内中小学习(含民办学校)制定调整作息时间的方案,各学习要及时重新调整作息时间,并加强家校配合,保证每天中小学习10小时,初中生9小时、高中生8小时睡眠时间。

通知发出后,我区中小学习迅速反应,及时调整作息时间。内蒙古农业大学附属中学于4月18日起执行调整后的新作息时间,校方表示,虽然中小学习到校时间比以前有所延后,但是课程安排并未受到影响。以前早上8点开始上第一节课,现在

在8点20分上第一节课;原来一节课的上课时间为45分钟,给中小学习预留了练字和整理的时间,现在变成40分钟,相当于将练字和整理的时间减少了。教学工作并不受影响。该校一位初三学生家长告诉记者:“推后上学时间挺好,孩子每天能多睡半小时。以前孩子都是早上6点10分就起床了,现在6点40分起床就行。”

通知要求,各地教育行政部门要加强对学校执行调整后的中小学习到校时间情况进行监督检查。自治区教育厅也将对各地执行情况进行明察暗访,对于在调查中不按照规定落实的校长在全区进行通报,对监管不力的教育行政部门领导进行约谈,并追究相关负责人的责任。

在职教师组织和参加有偿补课? 严重者取消其教师资格

自治区教育厅要求,要切实减轻中小学生学习负担,严格控制课外作业量。小学一二年级不留书面家庭作业,三四年级家庭作业控制在每天半小时内,其他年级家庭作业控制在每天1小时以内;初中一二年级家庭作业控制在1.5小时以内,初三和普通高中一二年级家庭作业不超过2小时;高三年级家庭作业不超过3小时。家校配合,切实保证中小学习的充足睡眠。

自治区教育厅要求,教师要充分利用课堂教学时间,要严肃查处在职中小学教师课外补课或隐形代课现象。将继续严肃治理乱补课、乱办班行为,严禁中小学习在职教师组织和参加有偿补课。对于严重违规的教师,将按照相关规定取消其教师资格。

呼和浩特市先锋路小学教师康艳波说:“严禁教师有偿补课,对净化教师队伍、树立教师形象非常关键。”一位学生家长表示:“解决‘上课不讲下课讲,校内不讲校外讲’问题需要强有力的监管,期待教育主管部门和学校把有关规定实实在在地落下来。”

此外,全区中小学习要加强课后服务。要求各地要坚持中小学习自愿的原则,对完成教学任务的中小学习低年级学生,可通过政府购买服务、财政补贴等方式,探索有利于促进中小学习全面发展的课后服务形式。学校要坚持活动育人,开展丰富多彩的文体活动,坚决防止将课后服务变为集体教学或补课行为。

普通高中违规跨区域招生? 严格禁止

为切实促进教育公平,自治区教育厅严格规范招生入学管理,要求盟市统筹



调整作息时间后,早上8点,呼和浩特市大学路小学滨河校区的学生有序入校。

本报记者 孟和朝鲁 摄

制定行政区域内小学、初中、高中(包括民办学校和高等学校附属中小学习)招生入学办法。优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例不低于60%,对薄弱初中、农村初中实行计划倾斜。各盟市要明确普通高中(含民办高中)的招生范围、招生时间,未经自治区教育厅批准,严禁跨盟市招生。

对于中小学习校考试评价及中高考成绩管理,自治区教育厅将进行严格规范。要求义务教育学校每学期只进行一次期末学科考试。严禁初高中学校对中小学习生进行中高考成绩排名。盟市、旗县教育部门除统一组织中考外,不得组织其他形式的统考统测。各级教育行政部门不得以任何形式对初中和高中学校进行中考、高考表彰奖励。坚决制止对中考成绩进行各种炒作。呼和浩特市一位中小学习生家长对此特别赞同,他说:“每个孩子都有自己的长处,学习成绩不能成为评价孩子的唯一标准。”

此外,各盟市要严格控制班额,确保2018年实现中小学习校起始年级基本消除56人以上大班额,对其他年级存在的66人以上超大班额要采取有力措施逐步消除。还要严格落实义务教育免试就近

入学政策,严肃招生纪律。 如何贯彻落实? 形成持续管理查处违纪整改工作机制

为保证各项规定能严格落实,自治区教育厅将规范办学行为纳入对盟市领导班子教育工作实绩考核体系,要求各盟市、旗县教育行政部门建立并完善违规举报和申诉受理机制,公布投诉、举报电话,严肃查处违规行为。同时要求严格规范教师行为。

自治区纪委驻教育厅纪检监察组组长白利钧表示,规范办学行为是一项系统工程,需要教育系统、社会和家长共同努力,持之以恒、综合治理。还需要加强监管,从正风肃纪,形成统一行动的高压态势。在思想上要强化责任担当,对照规范办学行为的各项规定,积极主动自查存在的问题,落实主体责任和责任人。在工作要求上坚持“零容忍”,对教育行政部门、校外培训机构和学校的违规行为,必须做到发现一起,查处一起。在责任上要压实,要强化组织领导,建立长效监管机制。他指出,下一步将及时跟进巡查、督查,层层传导,形成持续的管理、查处、违纪、整改的工作机制。

政策速览

面向我国英语学习者的 首个英语能力测评标准——

《中国英语能力等级量表》发布

教育部、国家语言文字工作委员会日前正式发布了《中国英语能力等级量表》。该量表是面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准,将于2018年6月1日正式实施。

《中国英语能力等级量表》以语言运用为导向,将学习者的英语能力从低到高划分为基础、提高和熟练3个阶段,共设9个等级,对各等级的能力特征进行了全面、清晰、详实的描述。

量表不是教学大纲,也不是考试大纲,而是在统一的标尺上对我国英语学习者运用英语语言能力的一系列描述,为英语测试、学习和教学中谈论语言能力水平提供共同参考。量表的9个等级并不是对中小学习的强制性要求。

量表覆盖不同层级语言学习者和使用者的英语能力,满足不同用户的需求。能力总表包括语言能力总表,以及听力理解能力、阅读理解能力、口头表达能力、书面表达能力、组构能力、语用能力、口译能力和笔译能力等方面的总表。

其中,语言能力总表对“一级”的描述为:“能理解日常生活中十分熟悉的简单语言材料,识别相关活动或身边事物的基本信息,理解基本词语的含义。能用基本的、简短的话语与他人交流,互致问候,相互介绍或描述、陈述身边事物的基本信息,以及表明态度等,有时借助重复或手势、表情等非言语手段。”

对“九级”的描述为:“能准确、透彻地理解和把握各种语言材料。能自如地运用各种表达方式就各种话题进行深入沟通和交流,表达精确、自然、纯正,并体现一定的语言风格。”

量表同时构建了语用能力量表,交际策略、学习策略和自我评价量表,笔译和口译能力量表,旨在引导我国英语教学和测试加强对中小学习实际语言运用能力、文化意识和跨文化交际能力的培养,引导外语教学和测试加强对语言使用策略和自主学习能力培养,同时为翻译教学和测试的开展提供支撑,促进学习者的翻译能力的培养,填补国内外语言能力量表尚未包含翻译能力的空白。

据介绍,教育部考试中心正着手研发英语能力等级考试,目前主要考虑配合高素质人才培养战略,面向高等教育阶段开发考试。

(综合各媒体报道)

拍校园

比比看

呼和浩特市赛罕区东风路小学近日举办一年级学生滑步车障碍接力比赛,锻炼学生的身体,培养他们的集体荣誉感。 布赫 摄



舞动精彩

日前,呼和浩特市赛罕区民族中学举办民族特色大课间活动,用徒手戏曲操结合民族舞编创了具有传统民族特色的广播操,受到学生们的欢迎。 本报记者 孟和朝鲁 实习生 刘志慧 摄

家长课堂

蔡占奎

现在,很多家长的关注点集中在孩子的学习成绩或特长培养上,很少考虑到培养孩子的情商,也不知道该如何培养。

殊不知,孩子的情商发展对于其健康成长是非常必要的。那么,怎样培养孩子的智商呢?

要给孩子建设性的关怀。所谓建设

情商培养同样重要

性的关怀,就是为孩子提供良好的情感环境,以一种孩子能接受的方式支持他。这种关怀的效果远远超出表扬他们取得好成绩或晚上拥抱他们的行为。建设性的关怀需要家长积极参与到孩子情感生活中去,和他们一起游戏。在和小孩一起游戏时,家长尽量不要试图去控制和引导孩子。这种建设性的关怀可以长期地影响孩子对自我形象的认同及处理问题的方法,甚至直接影响到他们的健康。

要学会积极的约束。积极的约束是家长应该掌握的对付孩子调皮捣蛋行为的办法。在孩子调皮捣蛋时,有的家长一味采取训斥的方式,有的一味劝导,这两个倾向都是极端的。积极的约束要求家长明确告诉孩子有关的限制和规定,如果他们能够遵守,当然皆大欢喜。但如果规定和限制被违反了,则无论其是否主观故意,家长应立即实施之前规定的惩罚,前后一致,说到做到。当然,程度要适宜,方法要得当。

菁菁校园

大学生巧手雕蔬果

□李娟

精美的蔬果雕刻,不仅能提高菜肴的品质,也能提高食物的观赏价值。近日,内蒙古师范大学的学生石硕就通过一双巧手,以西瓜、柚子、苹果、胡萝卜、茄子等我们再熟悉不过的蔬果为材料,制作出了一件件栩栩如生的雕刻作品,在吊起大家胃口的同时,也让大家直呼:“太美了,舍不得吃掉怎么办?”

来自内蒙古师范大学旅游学院2017级烹饪与营养教育专业的石硕从小喜欢画画,通过刻苦的学习打下了坚实的美术功底。进入大学后,在学习之余她开始研究食材雕刻。从食材的选择、雕刻图案的设计,到雕刻手法的应用,每一个细节她都认真学习。经过不断练习和老师的耐心指导,用胡萝卜雕刻而成的鱼跃龙门,用心里美雕刻而成的玫瑰花,用西瓜雕刻而成的西瓜灯……一件件栩栩如生

的蔬果雕刻作品从她手中诞生。“食品雕刻对于原材料的选择要求很高,首先是因为蔬果的季节性很强,其次则是食材的质地不一,需要纤维整齐细密、份量重、颜色纯正。食品雕刻分为可食用和专供观赏两种类型,看起来很复杂,其实学起来并不难,只是想要做好一件作品很不容易,需要不断练习才能成功。”石硕这样总结自己的雕刻小技巧。可爱呆萌的小鱼、色彩鲜艳的玫瑰花……一件件普通的蔬果,在她的巧手雕刻下,被赋予了新的生命。

为了雕刻出满意的作品,石硕每天都在学习创新。一件作品仅需要半个小时就能完成,而像西瓜灯这样的大型作品则需要花费四五个小时才行。“我还会不断努力学习,希望能用生活中普通的食材创作出更多的精美艺术品。”看到自己雕刻的蔬果作品受到老师和同学们的喜欢,石硕非常开心。

资讯

包头:到2020年每个地区要有3至5个特殊教育资源教室

今年起,包头市将实施教育提升三年行动计划,其中提出通过实施特殊教育发展工程,到2020年,全市每个地区都要有3—5个特殊教育资源教室,切实保障残障儿童平等接受教育的权利。

实施特殊教育发展工程首先要完善特殊教育体系。推进资源整合,探索集约办学,形成以包头市特殊教育学校为示范引领,带动并辐射各地区特殊教育共

同发展的特殊教育格局。初步形成12年制特殊教育体系,逐步完善轻度残障随班就读、中度残障集中特殊教育学校、重度残障送教上门的教育服务体系,对承担随班就读残障学生5名以上的普通学校设立特殊教育资源教室。同时提高特殊教育保障水平,建立特殊教育生均经费保障标准,参照特殊教育学校教师待遇,为随班就读儿童所在班级教师增加特殊津贴。(张彩霞)

成都:“小升初”公办民办学校同步招生

日前,成都市确定2018年“小升初”政策。今年该市“小升初”划片实行“单校划片”与“多校划片”相结合的办法,公办、民办学校同步招生,确保每位符合条件的市小学毕业生均有一个公办初中学位,学生自愿报名参加民办学校的招生。

据悉,成都市中心城区公办学校“小升初”学位分为3个批次进行,凡上一批次已经确定公

办学位的市小学毕业生不再参加以后各批次公办学位确定。民办初中学校招生实行随机派位与自主招生相结合的办法。每位成都市小学毕业生可以填报1个随机派位志愿和3个自主招生志愿,外地生只可填报自主招生志愿。民办初中学校成都市本地招生计划30%的名额由随机派位方式确定,剩余计划采用面谈等方式确定。(来源新华社)