

新时代中国需要什么样的马克思主义？

□任洁

2018年是马克思诞辰200周年,《共产党宣言》发表170周年。人们在以各种方式纪念伟大导师、重温马克思主义经典。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出,作为全世界无产阶级和劳动人民的革命导师,马克思主义的主要创始人、马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者,近代以来最伟大的思想家的马克思,给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富,就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。两个世纪过去了,人类社会发生了巨大而深刻的变化,但是我们依然生活在马克思所阐明的社会发展规律之中,马克思主义依然占据真理和道义的最高点。可以肯定,世界需要马克思主义。

在中国,马克思主义具有双重地位,既是科学理论体系又是指导思想。马克思主义在中国广泛而深入的传播,赋予中国共产党和中国社会主义制度以合法性。如今,中国特色社会主义进入新时代,新时代提出新课题,新课题催生新理论。党的十九大报告强调,我们必须在理论上跟上时代,不断认识规律,不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。新时代发展21世纪中国的马克思主义的理论任务更加清晰明确。毫无疑问,中国需要马克思主义。我们需要进一步追问:新时代中国需要什么样的马克思主义?

第一,中国需要能科学把握时代脉搏、及时回应时代问题的马克思主义。从本质上说,马克思主义是面向时代的、发展着的理论。实践性是马克思主义的根本特质,这一特质决定发展就是马克思主义的存在方式。马克思主义的发展是通过科学分析时代条件,准确把握时代主题,积极应对时代挑战实现的。马克思主义诞生以来170年的历史,正是在不断捕捉时代问题、回应时代挑战的过程中实现了自身理论形态的发展跃迁。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出:一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。也正是因为具有不断发展开放、与时俱进的理论品质,马克思主义才能始终站在时代前沿,才能永葆其美妙青春,始终是人们观察社会、分析问题的伟大的认识工具 and 改造世界的有力思想武器。

马克思主义具有强大的解释世界和改造世界的能力,这一能力奠定了马克思主义在思想理论界的重要地位。我们可以理直气壮地说:马克思主义没有过时,马克思主义始终在场。但同时我们也必须承认,时代变化和现实发展向马克思主义提出了许多新的重大且紧迫的理论和实际问题,需要马克思主义给出科学解答。习近平总书记在中共中央政治局第四十三次集体学习时强调:要立足时代特点,推进马克思主义时代化,更好运用马克思主义

延伸阅读

□陈先达

习近平同志指出:马克思主义就是我们共产党人的真经,真经没念好,总想着西天取经,就要贻误大事!强调马克思主义是我们共产党人的真经,要求共产党人念好自己的真经,充分体现了共产党人与马克思主义体与魂的关系。我们一定要按照习近平同志的要求,深刻感悟和把握马克思主义真理力量,谱写新时代中国特色社会主义新篇章。

在马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年的今天,仍然有人总想着西天取经,甚至说马克思主义是政治的、官方的、非学术性的,所以没有学术含量。这真是奇谈怪论。我们共产党人要念好马克思主义真经,以提高马克思主义理论研究的学术性为抓手,原原本本学习和研读马克思主义经典著作,努力把马克思主义立场、观点、方法学到手,作为自己的看家本领。

马克思主义当然是政治的。它是为工人阶级进行政治斗争而产生的,非政治的马克思主义从来没有过。至于官方的马克思主义倒不是从来就有的,而是工人阶级取得政权以后才出现的。在社会主义国家,马克思主义之所以具有官方性,是因为它在社会主义意识形态中处于主导地位,从思想和理论上捍卫社会主义制度。在社会主义中国,马克思主义是我们党的指导思想,代表国家意志和人民根本利益,岂能是非官方的意识形态?如果马克思主义成为非官方的、超政治的所谓价值中立的学说,倒是一件不可思议的事情。更应看到,在社会主义国家,如果马克思主义被边缘化甚至在党和国家的指导地位被取消,那就是一条自我毁灭之路。因为,如果共产党抛弃或背离马克思主义的指导,就必然接受形形色色的资产阶级思想。东欧剧变、苏联解体,就是活生生的例子。习近平同志强调:历史是最好的老师,它忠实记录下每一个国家走过的足迹,也给每一个国家未来的发展提供启示。教训就在,殷鉴不远。中国共产党决不会重蹈这个覆辙。

有人提出,回归马克思主义经典著作研究就是回归

核心提示

●马克思主义没有过时,马克思主义始终在场,但同时我们也必须承认,时代变化和现实发展向马克思主义提出了许多新的重大且紧迫的理论和实际问题,需要马克思主义给出科学解答

●一方面,马克思主义要在回应时代问题中提升自己的解释力,实现理论的超越和更新;另一方面,马克思主义要发挥“望远镜”功能,为人类社会的未来发展指明方向

●作为21世纪中国的马克思主义,新思想以全新的视野深化了我们对党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的认识,是马克思主义中国化最新成果

●全党全国人民以新思想作为行动指南和基本遵循,就一定能够如期实现中华民族伟大复兴的目标,并不断书写马克思主义理论新篇章和人类发展史上的新奇迹

义观察时代、解读时代、引领时代,真正搞懂面临的时代课题,深刻把握世界历史的脉络和走向。一方面,马克思主义要在回应时代问题中提升自己的解释力,实现理论的超越和更新;另一方面,马克思主义要发挥“望远镜”功能,为人类社会的未来发展指明方向。

第二,中国需要能科学分析当代资本主义新变化新特点的马克思主义。马克思一生的著述卷帙浩繁,但其全部著作的核心主题是论述资本主义必然灭亡的命运以及如何走向灭亡的。马克思阐释了资本主义积累的一般规律,揭示了资本主义制度下生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾,发现了资本家剥削工人的秘密。在观察分析资本主义社会时,马克思得出的科学结论依然正确。但是,现今的资本主义与马克思所处时代的资本主义相比,已经发生了许多变化,呈现许多新的特点。正如习近平总书记指出的,今天,时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾依然存在,但表现形式、存在特点有所不同。现时代,如果我们还只是简单复述马克思所揭示的规律、原则和具体结论,即使规律、原则和结论无比正确,在解释资本主义发生的诸多新变化时依旧会显得苍白无力。资本主义的新变化需要马克思主义给出切合历史和时代发展的、更富有说服力的解释。

第三,中国需要能科学把握社会主义前途和命运的马克思主义。在马克思那里,社会主义和共产主义代替资本主义是历史发展的必然趋势。马克思主义与社会主义、共产主义具有不可分割的内在联系。从广义上讲,科学社会主义与马克思主义是同一的。马克思和恩格斯创立的科学社会主义,使社会主义从空想变为科学;列宁领导的十月革命,使科学社会主义从一种理论变成现实。这是社会主

义发展史上的两次飞跃。十月革命开创了全世界历史的新时代,这一新时代的重要特征便是社会主义作为一种社会制度与资本主义制度的共时并存。两种制度的共时并存要求马克思主义能够回答:社会主义如何与资本主义共处、社会主义如何在与资本主义的竞争中积蓄力量并超越对方、社会主义如何与资本主义共同为实现全球善治提供方案和智慧等事关社会主义发展前途和命运的问题。

《共产党宣言》发表170年来的历史就是马克思主义与时俱进、不断发展的历史。在中国,马克思主义是指导中国革命、建设和改革的行动指南。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出:马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。马克思主义基本原理、中国具体实际与时代特征三者相结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。这些马克思主义中国化的理论成果创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展,坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大理论和实际问题。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来我们党取得的重大理论创新成果。新思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角,对改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等党和国家发展的各项事业、各个领域、各个方面作出理论分析和政策指导,形成了系统完整、逻辑严密的科学理论体系。新思想以全新的视野深化了我们对党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的认识,是

马克思主义中国化最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是党团结带领中国人民实现中华民族伟大复兴的行动指南和根本遵循。

新思想以八个“明确”、十四条基本方略,深刻阐释了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的时代主题。其中,八个“明确”系统回答了第一个主题,十四条基本方略系统回答了第二个主题。新思想关涉和蕴含许多新论断,比如“中国特色社会主义进入新时代,社会主要矛盾发生新变化,党在新时代承担新使命,马克思主义中国化取得最新成果,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,中国要为人作出新贡献”等,这些新论断紧密结合时代特征,在科学分析当代资本主义新变化新特点的基础上,为社会主义和资本主义的共存共处和人类社会的未来发展提出了方案。

建设中国特色社会主义是我们当前正在进行的伟大事业。中国特色社会主义已经进入新时代,马克思主义需要对我们正在进行的中国特色社会主义实践进行理论阐释,这是发展21世纪中国的马克思主义的深意,也是新时代中国所需要的马克思主义。历史和人民选择的中国特色社会主义道路既不是封闭僵化的老路,也不是改旗易帜的邪路,而是中国共产党带领中国人民探索出来的新路。历史和人民的正确选择决定道路自信,中华优秀传统文化涵养道路自信,发展成就彰显道路自信,国际贡献拓展道路自信,世界比较提升道路自信,发展前景坚定道路自信。然而,如何对中国道路的成功经验进行理论解读,构建中国理论,改变话语权,西强东弱,构建充分体现中国特色、中国风格、中国气派的中国特色哲学社会科学,21世纪中国的马克思主义大有可为。

习近平同志在中共中央政治局第四十三次集体学习时强调:发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义,必须立足中国、放眼世界,保持与时俱进的理论品格,深刻认识马克思主义的时代意义和现实意义,锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化,使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。马克思主义具有的开放性、革命性、科学性、实践性理论品质内在要求马克思主义要不断进行理论创新。实践发展无止境,理论创新也无止境。同时,不断进行理论创新也是马克思主义始终充满生机活力的根本原因。作为21世纪中国的马克思主义,习近平新时代中国特色社会主义思想善于聆听时代声音、直面历史命题,在回应和解答时代问题中创新发展马克思主义,能够坚持问题导向,强化问题意识,在中国特色社会主义伟大实践中,进一步推进马克思主义中国化、时代化、大众化,不断开辟当代中国马克思主义新境界。

习近平新时代中国特色社会主义思想就是21世纪中国的马克思主义,是新时代中国需要的马克思主义。全党全国人民以新思想作为行动指南和基本遵循,就一定能够如期实现中华民族伟大复兴的目标,并不断书写马克思主义理论新篇章和人类发展史上的新奇迹。

(作者系中国社会科学院马克思主义研究院研究员,内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心特邀研究员)

共产党人要念好马克思主义真经

纯学术研究。这属于似是而非的说法。马克思主义鲜明的政治性,正是源于马克思经典著作的政治性。马克思经典著作具有鲜明的政治性和明确的阶级性,马克思是为工人阶级和人类解放而进行研究和著述。马克思首先是革命家,这就决定了马克思经典著作不可能是非政治性的,因而对马克思经典著作的研究同样是有政治性的。只要读读西方一些学者从马克思经典著作中章取义得出的反对马克思主义的结论,就不难发现对马克思经典著作的研究完全可以有两种不同的立场和态度。马克思经典著作是共产党人的思想武器,而不是超政治的象牙塔。我们要认真学习和研究马克思经典著作,掌握和精通马克思主义基本原理,进而用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题。

列宁说过,建筑在阶级斗争上的社会是不可能公正的。社会科学。一些人认为西方学者公正无邪,不偏狭于阶级,唯真理而求索。这实在是一种天真的善良愿望。相反,一些严肃的西方学者却不这样看,如美国经济学家、诺贝尔经济学奖获得者索洛说:社会科学家和其他人一样,也具有阶级利益、意识形态的倾向以及一切种类的价值判断。但是,所有的社会科学的研究,与材料学或化学分子结构的研究不同,都与上述的(阶级)利益、意识形态和价值判断有关。应该说,这是坦诚而真实的。在阶级社会和有阶级存在的社会,正如列宁所说,没有一个活着的人能够不站到那个或那个阶级方面来。在当代西方世界,难以找到纯而又纯、非政治性的社会科学著作。例如,哈耶克的《通往奴役之路》、福山的《历史的终结》、亨廷顿的《文明的冲突》等,哪有单纯的学术性而没有政治性?为什么马克思主义的政治性就妨碍学术性,成为一些人妄图将其驱逐出学术领域的根据呢?

在一些人看来,研究马克思主义没有什么学术性,只有研究中外某个大思想家的著作才叫学术研究。这是对什么是学术的错误理解。对中外著名思想家的研究当然具有很高的学术性,需要专门人才进行深入研究,并正确译解和解读其思想,以便继承其智慧。以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的

原因,也正在于此。可以说,在当代哲学社会科学中,马克思主义不仅具有高度政治性,而且具有高度学术性,因为它是建立在揭示世界发展普遍规律和人类社会发规律基础之上的学说。

马克思、恩格斯特别重视自己研究的学术性。恩格斯说过,社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学看待,就是说要求人们去研究它。他在讲到马克思《资本论》研究时还说过,政治经济学不是供给我们牛奶的奶牛,而是需要认真热心为它工作的科学。马克思、恩格斯以毕生精力从事马克思主义科学理论的创造,这是人类历史上最艰巨最困难的学术工作。他们留下的卷帙浩繁的著作和手稿,以无可辩驳的事实证明了这一点。应该说,对马克思和马克思思想的研究,即便是一个水平很高的研究者,穷其毕生精力也很难全面掌握这个丰富的思想体系。

自马克思主义产生后,马克思主义研究逐渐成为一门显学。不仅马克思主义革命者和理论家们深入研究马克思主义,而且马克思主义的反对者也对马克思主义进行研究。不管是马克思主义者还是不同意甚至反对马克思主义的学者,都无法绕开马克思和马克思主义。马克思主义是学术宝库,是哲学社会科学的一座巍巍学术高峰。当然,并不是研究马克思主义理论就天然具有学术性。一门学说的学术性和研究者的学术水平是不能等同的。实际上,在任何学科中,研究者的水平都是参差不齐的,有高峰,有平原,也有低谷。每门学科都有大学者,也有成就一般甚至毫无成就的人。这无关学科的学术性,而是与研究者的个人的资质、条件与努力有关。马克思主义理论工作者在增强政治意识的同时,应该努力提高自己研究和教学的学术含金量。很多有成就的研究者就是这样做的。只要不心存偏见就可以看到,马克思主义理论研究和思想理论课的水平在逐年提高,出版的著作和学术论文的学术含量也在不断增加。当然,与理论创新和实践发展的要求相比还有较大距离,广大马克思主义理论工作者仍需不断努力。

中国共产党历来高度重视马克思主义理论研究的学术性问题。这是因为,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚守社会主义意识形态阵

地,有力回击反马克思主义思潮,提高人们正确理解社会问题和辨别各种错误思潮的能力,都必须提高马克思主义研究的学术水平。在马克思主义研究领域,光凭口号是无济于事的,正如枪里没有子弹是不可能克敌制胜的。只有彻底的理论才有最充分的说服力,只有精通马克思主义理论才会掌握彻底的理论。真正巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,我们共产党人必须念好马克思主义真经,把马克思主义作为一门科学来探索,作为一门学术来研究,不断提高自己的学术水平。要认真学习马克思主义经典著作,掌握马克思主义基本原理,特别是要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,在学懂弄通做实上下真功夫、苦功夫。马克思主义研究成果的含金量越高、学术性越强,就越有说服力。如果说在专业课领域的一个错误观点会影响学生的知识水平,那么在马克思主义研究领域的一个错误观点则可能影响人的一生。在每一个重大理论和现实问题上,马克思主义理论工作者都必须旗帜鲜明、观点正确,而且具有学术含量,任何信口开河、打马虎眼都是行不通的。

天马行空,不知所云,不是学术性而是毫无价值的废话。当前,对我国的马克思主义研究来说,真正称得上是学术研究工作的应具有双重特点:一是以问题为导向,立足现实,捕捉新时代坚持和发展中国特色社会主义遇到的重大问题,没有问题意识,不研究问题的所谓学术研究是没有价值的。二是对问题的研究、分析必须上升为理论。既然是理论,当然要运用概念,当然会有逻辑论证,排除概念和逻辑论证就不可能有理论分析。毛泽东同志在《整顿党的作风》中专门论述过什么是理论研究,什么是理论家的问题。他说:我们所需要的理论家是什么样的人呢?是要这样的理论家,他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法,正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题,能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释,给予理论的说明。可见,马克思主义研究既是理论的,又是实践的,既是政治的,又是学术的。理论与实践的统一,这就是我们共产党人提倡的学术性。

(转载自《人民日报》)



理应当如此!
唱响主旋律,
论热点之事,
明弘扬正能量,
发展之道。



北疆理论风景线
微博二维码



北疆理论风景线
微信二维码