



## 讲好内蒙古故事

### ——首届“内蒙古学”论坛发言摘登

编者按

8月19日,首届“内蒙古学”论坛在呼和浩特举行。来自区外的专家学者围绕“讲好内蒙古故事”这一主题,就“内蒙古学”的创建、丰富与发展进行了主题发言和交流探讨,为“内蒙古学”研究开好头、起好步贡献了智慧与力量。本版今日推出特刊,摘登本次论坛部分专家学者的精彩发言,与读者共赏。

## 为什么要研究“内蒙古经验”

中国社会科学院学部委员、研究员 郝时远



行程给予“模范自治区”的高度评价基础上,习近平总书记对内蒙古的工作做出了一系列指示,强调“内蒙古改革发展稳定工作做好了,在全国、在国际上都有积极意义”。这是需要登高望远,以世界眼光研究“内蒙古经验”的基本遵循,要回答“为什么”的问题。

内蒙古在历史上属于“漠南”地区,历史地位独特,是游牧与农耕社会互动密切的结合部,对统一的多民族国家形成和发展具有独特贡献。要从历史大视野中去精耕细作地发掘历史文化资源,回答为什么内蒙古能够为中国特色解决民族问题正确道路奠定基石。要见微知著地去研究内蒙古各民族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的历程,深刻领悟习近平总书记关于守护好内蒙古少数民族精神家园的重要现实意义。从“历史是现实的根源”视野出发,讲好内蒙古的故事,打造内蒙古历史文化力量的现代升级版——“中国特色·内蒙古特点”。

党的十八大以来,中国共产党的民族团结理论实现了新时代的升华;构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识。今年,习近平总书记在参加

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在治国理政方面展开了新格局,统筹国内外两个大局的战略思维使国内全面建成小康社会、步入中国特色社会主义现代化的新时代,铸牢中华民族共同体意识,实现中华民族伟大复兴的目标,与中国在国际上助力全球化,推进“一带一路”的愿景与行动,构建新型国家关系,倡导人类命运共同体形成内政与外交相得益彰的密切关系。世界好,中国才能好;中国好,世界才能更好。正是在这种形势下,在党和国家对内蒙古70年光辉

内蒙古代表团审议时强调:我国是统一的多民族国家,民族团结是各族人民的生命线。加强民族团结,根本在于坚持和完善民族区域自治制度。这就是说只有坚持和完善民族区域自治制度,才能巩固平等团结互助和谐的民族关系,才能加强民族团结,对这一“根本性”的意义要深刻理解。这是坚定民族区域自治制度自信的根本要求。

如何坚持和完善民族区域自治制度?习近平总书记强调,要高举各民族大团结旗帜,全面贯彻党的民族政策,使民族区域自治制度这一理论根源越扎越深、实践根基越打越牢。这是对新时代坚持和完善民族区域自治制度提出的重要任务。在这方面,内蒙古最有条件做出榜样、保持模范,内蒙古地区的民族区域自治实践根基最为深厚。实践经验是提炼理论的源泉。这是回答“内蒙古改革发展稳定工作做好了,在全国、在国际上都有积极意义”的根本要求,即内蒙古在全国要成为铸牢中华民族共同体意识的模范,在全国上要成为中国特色解决民族问题正确道路的“中国范例”。

## 对地方学的一点认识

宁夏政协原副主席 宁夏大学原校长、党委书记、教授 陈育宁



我有机会于2002年—2017年的15年间,参与了鄂尔多斯学的创建活动,对鄂尔多斯学以及地方学的有关问题作了一些探索,有一些初步的体会和认识。

地方文化不等于地方学。地方学也不是泛指对地方文化的研究,而是人们对地方文化的认识提升提炼后产生的研究门类。作为地方学,其功能和价值体现在以下几个方面。首先是传承,文明的传承、文化的传承。其次是提高文化的自觉和自信,形成人心的凝聚力、民族的凝聚力。第三是服务

和应用。地方学对地方遇到的问题不能回避,服务和应用是地方学的应有之义。第四是交流借鉴。地方学是以地方问题和地方特色为主,没有统一模式,更需要互相交流借鉴,互相补充完善,互相促进发展。

鄂尔多斯学是新出现的一种地方学,它的产生,除了社会大环境的条件外,还有自身一些特殊的背景因素:鄂尔多斯丰富而独特的历史文化资源、现实发展的需要和文化自信。其基本内涵包括:较完整地保留了蒙古族的传统文脉特别是独具特色的祭祀文化、生态演进的历史经验、传承文化的深厚传统、创造了经济社会跨越式发展的奇迹和敢为人先的鄂尔多斯精神。它有两个基本支撑点:知识体系(文化资源的整合与研究)和应用服务(发挥地方学的功能),我们归纳为“鄂尔多斯学=知识体系+应用服务”,这是我们对于地方学本质特征的认识。所谓知识体系,就是指对地方历史文化及现实发展最具特征、最有代表性知识的系统总结和表述,也就是把零星的知识进行梳理,搭起一个条理明晰的框架,从而使地方学有立“学”之基础。所谓应用服务,就是把知识体系

引入社会生活,让民众接纳,为地方发展服务。

在内蒙古从东到西辽阔的土地上,各民族创造了丰富多样的文化,孕育了众多具有地方和民族特色的文化形态。在众多的文化形态中,有许多是内蒙古地方文化的精华,具有代表性,可以提炼出作为内蒙古地方学研究的重点。我以为其中有两个方面的内容是需要予以关注的:一是草原文化与草原文化。内蒙古历史上的各民族,特别是蒙古族长期以来形成的草原观及其创造的草原文化,历时久远、内涵丰富,最具代表性,是内蒙古地方学最有基础、最有价值的研究对象。二是多民族交往交流交融与共同体的形成。研究中国从古至今的民族关系,内蒙古就是最为丰富生动的样板,有丰富的文献资料、遗迹遗址,蕴藏着宝贵的传统、经验,是值得我们去深入发掘和继承的历史财富。三是民族区域自治的典范。内蒙古民族区域自治的历史道路和实践经验不仅是内蒙古、也是全国各民族和各民族地区共有的财富,深入地总结和提炼,更好地发挥示范作用,是历史责任,也是时代需要。

## 深化研究“内蒙古学”的思考

内蒙古社科联党组书记、主席、研究员 杭栓柱



玉刚在自治区第五届哲学社会科学优秀成果颁奖会上提出:构建具有中国特色、北疆特点的哲学社会科学。从社科联角度来看,我们应该认真贯彻落实好习近平总书记的重要指示,贯彻好自治区党委的要求。围绕这点,我们应该构建研究内蒙古的学问——“内蒙古学”。

二是实践发展的需要。实践是理论之母,实践需要理论的深刻总结和深化。当前,我们面临着伟大的实践活动:建设社会主义现代化的内蒙古。如何从多学科的角度准确地回答把握一系列重大战略问题,为自治区党委政府提供决策咨询,为社会发展提供服务,单靠任何一个学科都很难完成这项任务,需要综合的多学科来共同推动。这是“内蒙古学”义不容辞的责任。

三是关于地方学、区域学的研究已成为趋势。从自治区相关盟市以及区外来,地方学的研究已形成了气候,形成了体系。比如鄂尔多斯学已经建立了完整的理论体系和框架,推出了一系列研究成果,成为全国地方学研究的重要力量。区外的北京学、上海学、广州学等都形成了各自的研究特色,为我们研究“内蒙古学”学提供了极好的借鉴和经验。

四是内蒙古社科联已经得出了一

我们在去年提出构建“内蒙古学”,得到了社会各界的广泛关注,也得到了自治区党委领导的支持。随后,内蒙古社科联推动了“内蒙古学”的系列研究活动,开始全方位介绍内蒙古的发展经验。那么,为什么要构建“内蒙古学”?我觉得有四个方面的因素。

一是认真贯彻落实习近平总书记“5.17”重要讲话精神,贯彻落实自治区党委决策部署的需要。习近平总书记到哲学社会科学工作座谈会发表的重要讲话中强调,要着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。2016年,自治区党委常委、宣传部长白

系列研究成果。内蒙古社科联聚集了120多家学会、协会、研究会,涉及内蒙古的经济、政治、民族、文化、哲学等一系列学科,具有比较好的组合优势,能够更好地实现多学科协同作战来研究。

基于这样的时代背景和上述考虑,我们提出“内蒙古学”概念后,组织了相关研究,得出了一系列的成果,需要借助“内蒙古学”论坛这个更大的平台进行广泛的交流、深入的探讨,向全社会传递“内蒙古学”研究新的声音。

“内蒙古学”是一门研究内蒙古的学问,现在称它为学科还时尚早,等将来“内蒙古学”的知识体系、理论框架建立完善以后,它就成为一门真正的学科了。“内蒙古学”的研究领域具有无限的广阔性,具有很强的综合性,是在其他学科协同作战的基础上得出的学问,与其他学科相互交融、相互交叉、相互渗透。

“内蒙古学”坚持以问题导向为出发点,通过空间、时间和各个学科的不同维度来对内蒙古进行全面剖析,既要准确回答“我”是谁、“我”从哪里来、现在处于什么方位,更要回答“我”要到哪里去。总之,“内蒙古学”要为建设现代化内蒙古提供应有的方案,应有的咨询意见,为自治区党委、政府的宏观决策提供理论依据。

## 我理解的“内蒙古学”

内蒙古自治区党委原副秘书长、政研室主任 布和朝鲁



“内蒙古学”,就是研究内蒙古的学问。学科,是以内蒙古的历史文化、人文活动、生态环境为研究对象的综合性学问。“内蒙古学”是一门用广义文化视角从整体上研究内蒙古的综合性学科,也是一门统领内蒙古发展各分支学科的牵头性新兴学科。从总体上讲,“内蒙古学”应从文化视角回答内蒙古从哪里来、现在何处、往哪里去的问题。

“内蒙古学”研究的核心内容应是

内蒙古优秀传统文化,应研究内蒙古优秀传统文化的特点和特性。从文化的内涵讲,广义上是指人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和,狭义上是指精神财富,是与经济、政治、社会和生态文明相对应的文化,如文学、艺术、教育、科学等等。

“内蒙古学”应是一门综合许多不同学科,采用许多不同学科研究方法进行研究的学问。“内蒙古学”研究的内容应具有广阔的领域和丰富的内涵,可以说灿烂若星空、浩瀚若烟海,我在这里不敢列举,怕挂一漏万。“内蒙古学”研究的重心,应包括内蒙古优秀传统文化的本质特征、起源成因、形成机理、发展规律、地位作用、现实状态、相关关系、存在的问题和解决的途径等等。

“内蒙古学”研究的方法,一是明确指导思想。“内蒙古学”研究,必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚持以人民为中心的思想,以内蒙古优秀传统文化的发掘、传承、创新为核心,突出重点、整体

统筹、建立学科体系,积极探索、把握规律,注重学术方法,联系现实、服务发展,满足群众需求,打造特色、走向全国、与世界前沿接轨。二是纵向横向比较。“内蒙古学”的研究,应注重比较研究,只有比较研究,才能凸显“内蒙古学”不同于别的地方学的特色。注重比较研究,既要纵向比较,以纵深的历史视野,研究这个类别文化的古代与现代、过去与现在的状况,研究其形成、发展、演变的过程,从而发现其本质和规律;又要横向比较,以宽广的世界视野,研究内蒙古这个类别文化与别的地方同类别文化的异同及其原因。三是坚持问题导向。坚持问题导向,是习近平总书记治国理政中思考问题、研究问题的主要方法之一,并在全党倡导坚持问题导向,具有普遍的适用性。“内蒙古学”研究,更要坚持问题导向。四是紧密联系现实。“内蒙古学”要立足内蒙古的历史和现实,研究内蒙古的理论和实践,为“建设亮丽内蒙古,共圆伟大中国梦”提供服务。

## 现代地方学的使命——

## 研究地方 挖掘文化 传承文脉 服务发展

北京联合大学应用文理学院院长、北京学研究所所长、教授 张宝秀



随着我国经济社会在改革开放以后的长期持续发展,从上个世纪80年代后期开始逐渐出现了地方历史文化研究热的现象;自90年代中期起,在地方历史文化研究基础上全面综合研究地方、保护文化遗产、挖掘地方文化的地方学开始兴起,称为“某某学”的地方学研究机构陆续建立;进入21世纪,各地地方学研究机构更是呈现蓬勃发展的势头,数量越来越多,在全国的分布范围越来越广。

这些地方学是现代地方学,可以说是地方文化研究的“升级版”。如果

要明确其使命的话,可以概括为“研究地方,挖掘文化,传承文脉,服务发展”。

研究地方,深耕乡土。地方不同于空间,空间被人类赋予文化意义的过程就是空间变为地方的过程。现代地方学就是要深耕脚下的土地,系统性、多要素、立体化、全方位研究地方,研究某一空间变为某一地方的历史过程,科学分析地方的形成机制,揭示其发展规律,对地方的未来做出判断。

挖掘文化,凝练精神。文化是一个国家、一个民族的灵魂,也是一个地方的灵魂。地方学研究地方的根本任务,在于提供地方知识,深入挖掘一个地方的独特文化,梳理地方文化的内容、类别、故事,刻画地方文化的内涵和人的特点,认识地方文化“形”与“神”的关系,彰显地方文化的特色、意义和生命力,凝练地方的精气神儿。

传承文脉,增强自信。党的十九大报告指出,“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”地方学深入挖掘地方文化,凝练地方精神,旨在表达和传承地

方的、民族的历史文脉,推动保存地方的历史文化记忆,强化地方文化认同,推动地方的文化优势转变为发展优势,形成传承和弘扬中华优秀传统文化、坚定民族文化自信的生动地方实践。对于世界而言,也是为保护人类文化多样性积极做贡献。

服务发展,智库引领。现代地方学有着较为浓厚的经世致用色彩,之所以得到蓬勃发展,正是研究地方文化、服务地方发展的需要。在很多地方相关研究机构发挥着重要的文化智库作用,为地方发展提供地方知识支持和理论支撑。地方学研究应遵循十九大报告“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的要求,为活化利用地方历史文化资源、推动其向文化产品和生活用品的创意转化奠定基础,让品味传统文化、享受美好生活,强化文化认同、传承历史文脉成为人民的日常生活实践。

“内蒙古学”是空间尺度较大的现代地方学,其提出和建立恰逢其时,很有必要。建议从搭建平台、汇聚力量、开展研究、产出成果、传播文化、建立机制等方面着手进行学科建设。

(本版图片均由本报记者 王磊 摄)

## 全球学与地方学的发展 离不开人类文明的大道

中国政法大学全球化与全球问题研究所所长、教授 蔡拓



全球现象、全球关系为研究对象,以探究全球治理为研究归宿,以挖掘、揭示全球性为学术宗旨,探究世界的整体性联系和人类作为一个类主体的发展特点、进程与趋势的新兴综合性学科。

全球学关注和强调的是整体性、普遍性、共同性的现象、关系、理念与价值,而地方学(也包括国家学)关注和强调的是局部性、特殊性、差异性的现象、关系、理念与价值。归根结底,全球学与地方学关系的症结就是正确地认识和处理普遍性与特殊性。全球学要探究和揭示人类文明的普遍性,而地方学则探究和揭示各个国家、民族、地方发展的特殊性。但无论是全球学还是地方学,都不能无视和偏离世界文明的大道。

那么,什么是世界文明的大道,就是世界文明的普遍性,这种普遍性表现为物质技术层面,文明都以不同的物质、技术为支撑,反映着物质生产力和科技水平的不断进步。表现在经济制度、政治制度、社会制度、国际制度的改革变迁;表现为文化层面,包括伦理、价值、观念、思维方式。

概而言之,当我们强调全球学与地方学从本质上讲体现了一种普遍性与特殊性的关系,并且两者都不能脱离世界文明的大道时,我们务必明确以下几点:一是必须同时承认普遍性与特殊性的作用与意义;二是要学会并努力揭示特殊性中的普遍性;三是普遍性、一致性就是世界文明中的大道、大义、大理;四是走向普遍性,不背离大道,不能做目的论的解释,似乎那是一种自然而然的进程与结果。普遍性和世界文明的大道尽管是一种历史趋向,但它最终能否实现,仍然取决于人们的选择与干预,具有概率性,而在这种选择与干预中,树立全球意识、行星意识又格外重要。

在当代中国,普遍性与特殊性的关系,世界文明与中国特色的关系已远不是一个纯理论问题,它搅动着我们整个社会,直接影响着我国改革开放和现代化的进程。当代中国在审视和回答中国与世界之关系时有两个问题需要给予特别的关注:其一,普遍性、共同性与特殊性、本土性到底如何定位;其二,警惕国家主义与民粹主义。

地方学的要义是什么,宗旨是什么?无论有多少种理解与概括,最基本的恐怕还是两条:其一,以地方经济、政治、社会、文化的传统与现实为基础,探究地方全面可持续发展的规律、战略与对策;其二,以全球的视野审视地方全面可持续发展的学理依据,提炼地方发展中做出的价值、理念与理论上的贡献。

全球学是以全球化时代和学科背景,以全球化和全球问题所催生的