沐浴在民族教育的阳光下

锡林郭勒盟蒙古中学的学生在。资料图

□本报记者　刘志贤

今年76岁的恩克特布兴精神矍铄、思路清晰。自1979年进入锡林郭勒盟师范学校任物理教师后，他便与教育结缘，见证了民族教育几十年来的发展。

恩克特布兴1964年考入内蒙古大学物理系，毕业后被分配到锡林郭勒盟盟委办公室工作。在盟委工作了10多年后，1979年，盟教育系统缺物理教师，怀着一颗为民族教育出力的赤诚之心，他申请当一名老师，进入了锡林郭勒盟师范学校。

选择当一名人民教师，恩克特布兴或多或少受了三哥恩克吉日嘎拉的影响。三哥1953年开始到明太联合旗教育科任公职教师，负责牧区扫盲工作。那个年代，牧区男女老少没有多少识字的，教学用书本奇缺，纸张铅笔都是稀罕物。再加上牧区地域辽阔，牧民居住分散，扫盲工作的难度有多大可想而知。就是在这样的艰苦环境下，三哥从没叫苦叫累，出色地完成了任务。恩克特布兴一直视三哥为榜样，所以一有了机会，他也义无反顾地投身到了民族教育工作中来。

1981年，恩克特布兴调入锡林郭勒盟蒙古师范学校，当时，学校率先试行三语教学取得成功。1995年，他又任锡林郭勒盟蒙古中学党总支书记，一直到2003年退休。退休后，恩克特布兴也时刻关注着民族教育的点滴变化，他的人生已经与民族教育紧紧地联系在了一起。

“民族教育今非昔比，回头看这种变化清晰可见。”恩克特布兴感慨地说，特别是改革开放以后，党的民族政策光芒四射，民族教育蓬勃发展。“只有亲身经历过那个时代的人，才能真正体会到改革开放带来的翻天覆地变化。我能够为民族教育事业贡献一份力量，目睹民族教育的巨大发展，感到自己没有白活，非常知足。”

的确，民族教育的变化让恩克特布兴有理由自豪。他退休前所在的锡林郭勒盟蒙古中学创建于1953年，是锡林郭勒大草原上的第一所蒙古族中学，如今已成为自治区示范性普通高级中学。现在，这所中学占地面积5万多平方米，各类基础设施一应俱全。学校还实现了多媒体“班班通”，教师人手一台笔记本电脑，常规教学仪器设备达到国家高级中学一类标准，创新教育教学手段成绩突出。

“几十年来，内蒙古民族教育快速发展。这一切的改变，源于党和国家对于民族教育的各项扶持政策。”恩克特布兴越说越兴奋：“相信在未来，我们的民族教育还会向新的、更高的目标迈进，为民族地区政治、经济、社会发展提供不竭的人才支撑。”

壮阔东方潮　奋进新时代
——庆祝改革开放40年
1978-2018
经历

菁菁校园

诗意的校园

□本报记者　刘志贤
实习生　刘玉杰

把自己创作的诗歌写到卡片上挂在校园的大树上、来一场与著名本土诗人间的对话、分组配乐朗读自己喜欢的诗作……日前，内蒙古大学通识课《现代诗歌美学与创作》以这一系列有趣的形式完成了最后一节课。

《现代诗歌美学与创作》是非常受学生们欢迎的一门通识课，选修的都是各年级的非文学专业学生，主讲教师是文学与新闻传播学院教师赵娜。也许，在很多人的印象中，作诗很难，赵娜为什么想到要申请开设这样一门课呢？赵娜说：“诗歌并不神秘，它来源于每个人的生活。有真挚的生活体验，每一个人都会成为很好的诗人。我开设这门课程的目的是想让学生爱上诗歌，并有诗歌创作的欲望。”

不错，在这最后一节课上，60位学生都交出了自己的学习成果：综合楼前的树上，挂上了写满了他们自创诗歌的卡片，他们欣喜地与这一棵棵‘诗歌树’合影留念。“星空之下，两双脚印，相互依偎。带着对自然的敬畏，却又含着对自然的不屈……”“今夜，会有流星雨，就在北边英仙座的方向。今夜，我会无眠，就在这，不见星空的地方……”一首首温暖的小诗被挂在树上，为校园增添了不少诗意的气氛。

数学科学学院大三学生董滢小心翼翼地把自己的诗歌卡片挂到树上，卡片是她精心准备的，素雅的卡片上用丝带绑上了5朵黄色的小花，很文艺。董滢说，作为一名理科生，她非常喜欢这些文学类的通识课，她还选修了《汉语民俗与文化》。她说，每到选课的时刻，这一类通识课基本都得抢，可见学生们对其的喜爱程度，很多没选上课的学生甚至外校的学生也会来‘蹭课’呢。

自己的课这么受欢迎，赵娜自然很高兴：“通识课更容易发挥每位老师的长处，自然上起课来得心应手，学生也愿意听。就拿《现代诗歌美学与创作》课来说吧，这门课没有固定的教材，所有的课堂内容、大纲等都是我自己制定的，灵活多样、与学生互动多。在这个课堂上，学生的心灵是打开的，他们可以尽情感受、享受，这可能也是这门课受欢迎的原因吧。”

在这最后一节课上，伴随着优美的配乐，2015级民族学与社会学学院蒙授社会工作专业的八一同学跳起了家乡的萨乌尔登舞，她用这样的方式表达自己对诗歌的敬意与热爱。

拍校园

欢乐草原娃

□本报记者　包荭　摄影报道

这个夏季，由自治区党委宣传部、文明办主办的2018年首届‘苏敦娜荷芽·七彩假日’活动在全区范围开展。除未成年人专场晚会和‘儿童戏剧嘉年华’活动在呼和浩特市集中举办外，童心向党把歌唱、草原动漫奇妙夜、“闪闪红星”红色电影展映、“文化勒勒车”走进老少边贫乡村学校、小小乌兰牧骑、“石榴籽·心连心”全国千名少年儿童草原行、“欢乐假期”草原悦读等系列活动在盟市旗县、嘎查社区举行。70多场儿童剧、3场未成年人专题文艺晚会、20多部动漫、40多部电影……陪伴草原娃度过了一个别样、快乐的夏季。

童心向党把歌唱。

鄂尔多斯市美德少年新时代好少年夏令营活动。

政策速览

全国高中2019年秋季起分步实施新课程使用新教材

来自教育部的消息称，按照实事求是、积极稳妥、分步实施、自主申请的原则，从2019年秋季学期起，全国各省区市分步实施新课程、使用新教材；2022年秋季开学，全国各省区市均启动实施新课程新教材。各地要加强对新课程实施的领导和管理，确保开齐国家规定的各类课程，特别是综合实践活动、技术（含信息技术和通用技术）、艺术（或音乐、美术）、体育与健康等课程，并开足规定的课时。

根据安排，高考综合改革试点省份，可以于2019年秋季学期高一年级起实施新课程、使用新教材；2018年启动高考综合改革的省份，可以于2019年或2020年秋季学期高一年级起实施新课程、使用新教材；2019年启动高考综合改革的省份，可以于2019年或2021年秋季学期高一年级起实施新课程、使用新教材；2020年启动高考综合改革的省份，可以于2020年或2022年秋季学期高一年级起实施新课程、使用新教材。

据悉，教育部组织修订并颁布了《普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版）》，目前正在组织编写修订普通高中各学科教材。

普通高等学校招生全国统一考试、普通高中学业水平考试、校内评价或考试要以课程方案和课程标准为依据。省级教育行政部门要建立学业水平考试命题质量保障机制，确保考试命题方向与课程标准要求一致，学业水平考试合格性考试的内容和难度要符合课程标准要求；地方教育行政部门要指导学校认真实施学生综合素质评价，完善实施细则，综合实践活动课程和选修课程的修习情况应纳入评价内容，要做到客观真实。

（来源《人民日报》）

简讯

包头：公布校外培训机构‘白名单’

不久前，包头市教育局对外公布了包头市校外培训机构‘白名单’，全市117家培训机构上榜。

今年，包头市通过一系列深入细致的举措开展校外培训机构专项治理，规范中小学生校外培训市场，切实减轻中小学生课外负担。校外培训机构‘白名单’包括从事面向中小学生开展校外培训且无不良办学行为的民办非学历教育培训机构。本次公布的‘白名单’是已在教育行政部门取得办学许可证，且2017年度年检为合格以上的，经教育行政部门上报确认的校外培训机构。‘白名单’将实施动态管理，期间有违法违规办学行为的，一经查实，即从‘白名单’中删除。

（张彩霞）

山西：大学生见习期被录用可算工龄

近日，山西省人社厅公布了26家单位的1241个高校毕业生就业见习岗位，有见习意向的高校毕业生可从中挑选适合自己的职位，参加为期3个月至12个月的带薪就业见习。见习期间，毕业生可按月领取生活补贴。

据悉，见习期间，所在见习单位将为毕业生办理人身意外伤害保险。就业见习活动结束后，见习单位对高校毕业生考核鉴定，出具见习证明，作为用人单位招聘和选用见习高校毕业生的依据之一。在见习期间被见习单位正式录（聘）用的，在该单位的见习期可作为工龄计算。

（来源《中国教育报》）

聚焦

建设留守流动儿童快乐成长的家园

□本报记者　张文强

“阿姨，电动小汽车真好，我还想玩一遍。”

“好，只要你不违反交通规则，就让你玩，你能做到吗？”

“我能做到。”

8月24日上午，在呼和浩特市新城区祥园社区的儿童交通安全体验馆，孩子们“驾驶”着儿童电动小汽车，按照地上设置的交通线路，转了一圈又一圈，开心的表情洋溢在一张张稚嫩的小脸上。

“我们把每周五设为祥园交通日，组织辖区内的孩子们参加交通安全体验活动，通过寓教于乐的方式，让孩子们了解交通法规，增强他们的交通安全意识，家长和孩子们都很喜欢。”社区党支部书记王喆说，这个以儿童交通安全体验馆为主要内容的儿童家园，目前已经成了社区孩子们尤其是留守儿童的乐园。

早在2009年，我区就成立了由自治区文明办、关工委、教育厅等部门组成的留守流动儿童专题工作组。之后，自治区又成立了留守流动儿童家园建设领导小组，自治区妇联更是把农村牧区留守流动儿童工作作为儿童工作的一项重要内容，协同其它有关部门单位，采取积极措施，着力推进关爱留守流动儿童各项工作的落实。

2011年6月12日，全区首个关爱留守流动儿童家园在呼和浩特市玉泉区天骄社区挂牌成立。同年，15个社区或学校被确定为首批建设示范点，《内蒙古自治区关爱留守流动儿童家园建设方案》和管理办法下发，关爱留守流动儿童家园示范创建活动在全区展开。

2013年，自治区妇联、民政厅、教育厅、财政厅等9部门联合下发《在城乡社区建设儿童友好家园的意见》；2014年，自治区多个部门联合印发《关于开展农村牧区留守流动儿童关爱服务体系建设的意见》；2015年，自治区妇联制定《关爱留守流动儿童家园建设管理暂行规定》；2016年，自治区政府出台《关于加强农村牧区留守儿童关爱保护工作的实施意见》……一系列政策性文件和措施办法的出台，夯实了儿童家园建设顶层设计。

为推进我区留守流动儿童家园建设工作，2012年至2017年，自治区先后举办了6期留守流动儿童家园建设项目骨干培训班，重点培训项目所在盟市旗县妇联分管主席和儿童部工作人员以及儿童家园所在社区或学校负责人。

截至目前，全区共创建自治区级儿童家园94个，这些儿童家园主要选择在留守流动儿童集中的社区和学校，配备了电脑、乐器、图书、科普设备、亲子活动器材和健身设施等，主要开展心理辅导、亲情沟通、学习娱乐等活动。

在自治区级儿童家园的引领和带动下，全区各地儿童家园建设全面铺开。据统计，截至目前，全区已建成留守流动儿童家园300多个，服务儿童10万余人，解决了很多留守流动儿童的学习、课外活动等问题。

呼和浩特市的张莲云热衷公益，长年收留照料留守儿童，还创办了爱心之家，被人们亲切地称为‘爱心妈妈’。多年来，随着爱心的传递，爱心之家不断发展壮大，像张莲云一样的‘爱心妈妈’队伍不断扩大。

近年来，自治区有关部门积极组织发动社会爱心力量，邀请像张莲云一样的爱心人士和志愿者担任代理家长、爱心妈妈、周末妈妈，帮助社区留守儿童，充实儿童家园建设力量。经过不懈努力，目前已初步实现了“关爱一个孩子，温暖一个家庭，帮扶一批群众，稳定一方社会”的目标，为留守流动儿童撑起了一片蓝天。

据了解，下一步，我区将继续做好儿童家园建设工作，计划每年至少建设12个自治区级儿童家园，并要求各盟市、旗县继续做好儿童家园的建设和管理工作，进一步加强对留守流动儿童的关爱服务。针对服务需求扩大的实际，将继续探索采用政府购买服务的方式，促进留守流动儿童家园建设，扩展服务内容，逐步由单纯服务儿童延伸到服务监护人。