

聚焦

良师这样炼成

我区全面深化新时代
教师队伍建设的改革



□本报记者 赵媛

10月12日,自治区政府新闻办召开《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》(以下简称《实施意见》)政策解读新闻发布会,对《实施意见》进行详细、全面解读。

全面加强师德师风建设,实行师德表现一票否决制

完善师德考核评价制度,建立家长、学生、同行、社会共同参与的测评机制,目前我区部分学校已经启动该评价机制,并且取得了非常好的效果,这样能确保对教师进行全面、客观、准确的评价。自治区教育厅教师工作处处长武秀珍说。

为全面加强师德师风建设,推动师德建设常态化、长效化,引导教师立德树人,为人师表,《实施意见》从6个方面提出具体措施。

实施师德师风建设工程,完善建立教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的长效机制。

加强师德师风相关法律法规和改革的宣传教育,建立新入职教师宣誓制度,把职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育贯穿教师培养、培训和管理全过程,树立教师廉洁从教、潜心育人的自觉意识,着力培养和提升教师师德素养。

加大师德师风模范的宣传力度,大力挖掘并宣传优秀教师、师德标兵等先进典型,激发教师的职业认同感和幸福感。

建立家长、学生、同行、社会共同参与的测评考核办法,客观、公正、公平地对教师师德师风问题评价,并有效使用考核结果。将师德考核作为教师考核的核心内容,在教师资格认定注册、岗位聘用、职务晋升、职称评审、评优奖励、课题申报、导师选聘等工作中实行一票否决制,促使教师自觉维护良好师德形象。

完善违规惩处制度,规范教师从教行为,对违反职业道德行为的教师,将依照有关规

定,视情节轻重分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、撤销教师资格、解除聘用合同或者开除等处分,对危害严重、影响恶劣的,将坚决清除出教师队伍。持续做好教师违规补课等行为的整治工作,营造风清气正的育人环境。

此外,要建立师德师风信用体系,推行师德考核负面清单制度,完善教师个人信用记录和失信惩戒机制,着力解决师德失范、学术不端、中小学教师有偿补课等问题。

完善中小学教师待遇保障机制,着力提升乡村教师待遇

《实施意见》提出,按规定提高教师待遇保障,提升教师专业素质能力。自治区人社厅工资福利处处长李晓明介绍,自治区将完善中小学教师待遇保障机制,着力提升乡村教师待遇、推进高等学校教师薪酬制度改革。

各地要健全中小学教师工资长效联动机制,核定绩效工资总量时,要统筹考虑当地公务员实际收入水平,在制定调整公务员收入分配政策时,统筹考虑中小学教师,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平,各地要结合实际提高中小学教师班主任津贴标准,提高班主任岗位吸引力;落实提高特殊教育学校教师特殊岗位津贴政策,按照不低于基本工资30%的比例计提,提出完善收入分配激励机制,绩效工资分配向一线教师、班主任、特殊教育教师倾斜。李晓明说。

《实施意见》提出,完善乡村教师生活补助制度,落实苏木乡镇工作补贴和集中连片特困地区乡村教师生活补助,符合条件的乡村教师纳入当地住房保障范围。在培训、职称评审、表彰奖励等方面向乡村青年教师倾斜,优化乡村青年教师成长环境,加快乡村青年教师成长步伐。

此外,在高等学校教师薪酬制度改革方面,要扩大高等学校收入分配自主权,高校可根据本单位实际,在核定的绩效工资总量内进

行自主分配,高校专业技术和科研人员承担的科技成果转化、技术开发等获得的报酬、奖励,国家和自治区各类重点人才工程人员按规定享受的生活补贴、科研项目绩效奖励、企业科研项目收入,不纳入单位绩效工资总额基数;对专职从事教学的人员,要适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重,要加大对教学型名师的岗位激励力度,支持高校建立专项奖励制度,所需经费不计入单位绩效工资总量。

盘活事业编制存量,建立中小学教师编制周转池

编制作为重要的资源,在教师队伍建设中起着基础性作用,《实施意见》提出要落实城乡统一的编制标准。

自治区编办盟市处调研员马勇介绍,2017年自治区编办已根据各地师生比和班师比为各盟市核定了中小学教师编制。下一步的工作重点是督促编制落地,确保中小学校正常教学的需要。

针对高考改革将会造成高中阶段出现编制短缺的问题,《实施意见》提出要建立中小学教师编制周转池,专项用于高考改革引进或招聘教师,针对过去编制调整周期长、调整难的问题,《实施意见》要求创新编制管理办法,加大编制统筹力度,建立动态管理机制,强调旗县(市、区)教育行政部门在核定的编制总量内根据班额、生源变化及时统筹调配后,报同级机构编制、财政部门备案,提高编制使用效率。

针对目前幼儿园、中等职业学校编制紧缺和教职工配备不齐的问题,下一步,自治区将在深入调研、充分论证的基础上,根据国家有关规定,修订完善幼儿园、中等职业学校教职工编制标准。

此外,近些年各高校不断扩大办学规模,也出现了编制短缺的问题。为此,《实施意见》提出推动高校人员总量备案管理改革试点工作,以缓解高校用人压力。

2017年,自治区制定出台了高层次人才引进绿色通道政策,并设立了人才专项编制。对于引进的高层次人才可不受单位编制的限制,使用专项编制进行安置。下一步,将鼓励各高等院校创造条件,积极引进高层次人才,推进高校双一流建设,提升高校教学科研和创新水平。

打破岗位聘用终身制,实现岗位聘用能上能下

为了提高学校人力资源管理效能,强化改革的内在动力,充分调动学校各类人才的工作积极性,《实施意见》要求打破岗位聘用终身制,要加强聘期考核,实行岗位动态管理,真正实现岗位聘用能上能下。

自治区人社厅事业单位人事管理处处长宝音图说:人社厅将会同教育行政主管部门针对不同学段、不同学科教师的工作特点,分类制定考核评价标准,建立、完善教师考核评价办法,特别是把师德师风作为教师考核的核心内容,注重对教师师德、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价。

在进一步完善学校内部管理方面,《实施意见》要求学校引入竞争激励机制,加强教师年度考核和聘期考核,并将考核结果作为教师续聘、解聘或者调整岗位的基本依据。对年度考核或者聘期考核为合格以上档次的,可以优先晋升岗位等级或者续聘聘用,对年度考核或者聘期考核为不合格档次的,可以低聘或者调整岗位,甚至按照有关规定解除聘用合同,以实现岗位能上能下,人员能进能出。

对岗位变动人员,按照按岗聘用,以岗定薪的原则,实行新聘岗位相应工资待遇,并对其聘用合同作相应的变更,以实现待遇能高能低。

据介绍,按照《实施意见》相关要求,人社厅将进一步落实学校公开招聘、岗位设置、人员聘用等相关配套政策,为扎实推进学校人事制度改革创造更好的外部环境。

观点

期待劳动教育蔚然成风

□何勇海

最近,一项新设立的勤劳奖学金在武汉一所高校引起了强烈反响,100名在热爱劳动、自强自立方面表现突出的学生获奖,每人获奖金500元。据报道,下一步该校还将把勤劳奖学金逐步打造成学校的德育品牌,引导学生树立热爱劳动、崇尚劳动、劳动美丽、劳动光荣的价值观。

人生在勤,不劳何获?勤劳奖学金值得称道。以往,各高校设立的各种奖学金基本是用来奖励的,激励学生勤奋学习。而勤劳奖学金的奖励方向却是劳动,激励学生热爱劳动、自强自立。奖励热爱劳动者是一种育人,奖励热爱劳动也是一种育人,整个校园,事无巨细,都在随时随地育人。

以劳树德、以劳增智、以劳促技、以劳强体、以劳育美、以劳创新,确实,如今的大学生需要劳动教育。他们中的很多人从小学到大学,因为激烈的升学竞争,鲜有参加过生产劳动的,劳动观念普遍不强,甚至体魄也不强健,很难具备吃苦耐劳的品质。

古语有云:天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为。不具备正确劳动观的学生走上社会,恐怕很难意识到劳动赋予生命、事业、社会的重要意义,认识不到劳动是人类社会生活的基础,是人的生活和幸福的源泉这一朴素的道理。

尽管多年来,教育部门在大力提倡劳动教育,劳动教育是面向所有学生的教育。然而,长期以来,劳动教育在不少地方是缺失的,很多仅停留于口头,没有落实到行动上。只有让大学生具备热爱劳动的观念,才能把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。设置勤劳奖学金正是在给大学劳动教育补课。

期待类似的劳动教育能在所有学校蔚然成风。

拍校园

争做新时代好队员

连日来,全区各地的学校纷纷开展形式多样的争做新时代好队员,集结在星星火炬旗帜下,向中国少先队建队日献礼。

呼伦贝尔市海拉尔区新桥小学的少先队员与队旗合影



呼和浩特市东风路小学的新队员宣誓仪式
布赫 摄

菁菁校园

走进无人机的世界

□本报记者 刘志贤

推前、打左、悬停,8月份的近一个月时间里,这个声音不断回响在冯婷婷的耳边。每天12个小时的魔鬼训练,顶着30多度的高温,抓遥控器抓到指尖磨出水泡。不过,当她通过AOPA机长考试成为一位无人机机长的那一刻,所有的付出都变得那么值得。

冯婷婷是内蒙古师范大学历史文化学院文化产业管理专业的一名学生,大一参加寒假研学冬令营活动时,她在呼和浩特的一所科技园第一次接触无人机。不过那还算是真正的无人机,她只是通过VR技术进行了一次飞行体验,就被深深吸引了。她再次接触无人机,是大一下学期的一场无人机专题讲座,主讲人是电影《狼图腾》的航拍摄影师刘永。

那场讲座过后,影视、无人机、文化产业这些词汇在冯婷婷脑海里连成了一条线,她好像发现了一个新世界,充满期待地踏进了这个新兴行业。当她找到了我区第一家无人机专业培训机构时,激动到要起飞了,她形容说。

据了解,当前无人机飞行合

法证件分为3种,第一是航模证件ASFC,第二种是慧飞,第三种是AOPA。冯婷婷选择的是较高级的AOPA机长考试,这个考试通过后几乎可以操作市面上所有的飞行器,因为级别更高,所以考取的难度更大。但冯婷婷就是有一股倔劲儿,她定下的目标一定要全力以赴达到。终于,经过近1个月的认真学习、训练,她拿到了这个证书。

很多人问冯婷婷,一个女孩为什么要学无人机?这似乎应该就是男性的爱好和职业。但她却不这么想,她说:我看到了这个行业未来的美好前景,它承载着我的很多梦想。就我所学的专业来说,无人机可以广泛应用于影视航拍。冯婷婷很有自己的见识,她意识到,随着无人机航拍市场的不断挖掘,专业人员将会越来越短缺。

下一步,冯婷婷计划成立工作室,以青少年训练营的形式开展儿童科普教育,组织青少年学习航模制作。针对成人的培训主要是提供专业的飞行指导,培训无人机的操作与维护工作等。此外,她也计划将无人机与文化产业相结合,与相关团队合作,让无人机进入到越来越多领域,为自己将来的事业打好基础。

乡村教育大变化

□史虎琴

1984年9月,年仅18岁的我,站在土坯教室的讲台上,成为赤峰市林西县十二吐乡苏泗汰村小一名民办教师。那时,我学会了用棒子刨土坯子,用塑料布钉透风的门窗,最让我记忆深刻的还是上门去劝说辍学学生复学。

记得那年秋天的一个雨天,我穿着雨衣雨鞋独自在泥泞的山路上艰难行进,为的是去离学校3公里以外的苏泗汰二村寻找已经3天没来上学的学生徐国军。深一脚浅一脚好不容易来到他

家门口,我一遍又一遍大喊他的名字,始终无人应声。突然,从屋里窜出一条大黑狗,吓得我直往后退。直到这时,徐国军的母亲才听到动静过来把我让进屋里。

在国军母亲眼里,我分明是个不速之客,她拉着脸说:认几个字不当睁眼睛就行了,我家穷,供不起国军念书了,昨天他就跟姐姐进城打工挣钱去了。那么小的孩子,哪能就不读书了?您不用愁钱,学费我来交。我不甘心地说道。话音刚落,门后的缸盖慢慢移动,一颗沾着面粉的小脑瓜探出来,是国军,他一下从缸里窜出来,钻进我的雨披下,跟着我回到了教室。

想来,那已经是34年前的事了。

前不久的一个周日,我们这儿又下雨了。偶然间看到一个场景再次打开了我记忆的大门。林西镇寄宿制小学的学生王晶晶在妈妈的陪同下来到学校,在校门口,她开心地跟妈妈说再见,然后打着伞自己走进了学校。接下来的一周,她要在学校吃住,等到周六再回家。她的妈妈对于她小年纪独自住校这一点并不担心,她说:学校学习和食宿条件这么好,没什么可担心的。是啊,有什么可担心的?2006年,我国西部地区农村义务教育阶段小学生全部免除学杂费,2007年,这一免费政策扩展到中部和东部地区,对贫困家庭学生免费

提供课本和补助寄宿生生活费,2008年9月1日,我国实现了城乡义务教育全部免除学杂费。没有谁再因为没钱不上学而发愁了,更重要的是,国家对乡村教育各方面的重视和支持有目共睹。自然,像我当初那样上门劝说辍学学生复学的事儿也成了历史。

时光荏苒,我在乡村教育战线上坚守了大半辈子,见证了乡村教育的巨大变化:学校从简陋破旧的土房到典雅美观的教学楼,教具从一块黑板一支粉笔到多媒体课件,我的工资从每月16.5元的民办教师补助到如今5600多元的工资收入,还有,孩子们上学路上幸福的笑脸