



何江：内蒙古大学引进的第一位博士后



□本报记者 赵媛

何江与内蒙古大学的结缘,要从上世纪80年代他的求学时代说起。我在图书馆里偶然翻看《简明不列颠百科全书》时,就看到内蒙古大学的信息。何江说。

何江1998年从西南石油大学博士后流动站出站后,成为了内蒙古的第一位博士后。当时有很多人理解,本可以留在南方找到一份好工作的何江,为啥回到了家乡内蒙古?在人才还比较短缺的当时,何江成为了内蒙古历史上引进的第一位博士后高端人才。

在内大任教20年,何江先后担任内蒙古大学研究生院常务副院长和发展规划办主任,在科研方面一直没有停止对自治区境内河流湖泊特别是黄河包头段及乌梁素海水环境污染控制与治理的研究。自2002年以来,他在包括SCI在内的国内外重要专业类核心期刊上发表学术论文100余篇,主持国家自然

科学基金项目3项,省部级项目10余项。

其实,当时选择回到内蒙古,何江自有其考量:内大1957年建校,是党和国家在少数民族地区创办的第一所综合性大学,由北京大学等16所国内著名高校倾力支援、高起点创建的高校,这些潜在实力都是我非常看重的。

事实证明,何江做了非常正确的选择。在党和国家的大力支持下,内蒙古大学快速发展。1997年,内蒙古大学211工程建设项目通过国家立项审核,2004年内蒙古大学成为省部共建大学,2012年内蒙古大学入选国家中西部综合实力提升计划高校,2017年入选国家世界一流学科建设高校和自治区“双一流”建设首所高校,2018年入选“部区合建”高校。

以发展规划办主任身份谈起20年来的内大时间轴,何江更是掩不住激动。他说:1998年初到内大时,我所在的环境地球化学学科方向没有支撑科学研究和人才培养的实验室,也没有团队。现在,学校教学科研条件得到极大改善,我们团队的实验室也能

够支撑高水平科学研究和高层次人才培养了!

数据显示,仅2017年以来,内蒙古大学获“双一流”省部区合建专项建设经费共30809万元。其中,自治区财政14609万元;中央财政16200万元。

除了办学环境和条件的改善,这么多年我在内大感受最深的就是内大本科生的培养质量非常高。此外,人才吸引力凝聚力和师资队伍整体水平也都大幅提升。何江说。

2017年以来,内蒙古大学共引进高层次人才84人,校本部具有博士学位教师的比例由2016年的64.5%提升到目前的70.3%。学校学术成果国际影响力比10年前增长17.7倍,受到世界140多个国家和地区学者的关注。

何江还参与制定了内蒙古大学研究生教育系列规章制度,提出了若干促进和提高内蒙古大学研究生培养质量的具体措施。不仅如此,他还推进了内蒙古大学环境科学学科的建设与发展,提议并促成了学校环境与资源学院的成立,促进了环境科学学

科的快速发展。

作为一名教授、博士生导师,何江不仅培养出很多硕、博士研究生,还被评选为自治区有突出贡献中青年专家,享受国务院政府特殊津贴专家。这20年来,我个人作出的一些成绩,离不开从国家层面到自治区层面对内大的支持,而内大的快速发展又为教师和学生提供了非常好的平台。何江说。

近年来,内蒙古大学在战略决策咨询、文化传承创新、自治区文化强区建设中发挥的作用日益增强。2017年,内蒙古大学入选“一带一路”智库合作联盟理事单位,向教育部和自治区党委政府报送智库研究报告53篇,28篇被采纳,采纳率52.8%。

十二五以来,内蒙古大学在现代农牧业、生态环境、能源与新材料、矿产资源利用、生物医药、食品安全、新一代信息技术、战略决策咨询等领域取得一系列成果,制定国家标准10项,授权国家发明专利180项,以技术入股形式与企业合作成立了若干产业研究院等新型研发机构,学校与地方政府、与自治区企业的合作深度广度明显提升。

政策速览

我区公布公办普通高中生均公用经费基准定额

11月17日,自治区教育厅发布消息,从2019年春季学期开始,我区实施公办普通高中生均公用经费基准定额政策。

实施范围:全区所有公办普通高中学校(含十二年一贯制学校、完全中学、综合高中的普通高中部)。

基准定额:公办普通高中生均公用经费基准定额为800元。各地区现行普通高中生均公用经费拨款水平高于自治区确定的基准定额的,要确保水平不降低。同时鼓励各地区结合实际提高拨款标准。

资金分担比例:公办普通高中生均公用经费基准定额资金按照分担比例由各级财政足额纳入年度预算予以保障,自治区本级与盟市按3:7、5:5、7:3比例分担,具体分盟市分担比例按年度人均财力情况确定并适时进行调整。各盟市与所属旗县(市、区)资金分担比例,由盟市自行确定。

资金支出范围:普通高中生均公用经费主要用于学校日常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出,具体支出范围包括:教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、仪器设备及图书资料购置、房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。不得用于人员经费、基本建设、对外投资、偿还债务、捐赠赞助等其他支出。

(来源:内蒙古教育发布)

资讯

第五届内蒙古终身教育论坛举行

日前,第五届内蒙古终身教育论坛在呼和浩特举行。论坛由内蒙古广播电视大学、内蒙古城乡社区大学、内蒙古老年开放大学主办,有来自国家开放大学体系的专家学者和全区从事终身教育工作的共170多位专家学者参加。在终身教育的战略布局上,按照学历教育与非学历教育并举的指导思想,我区已经形成以学历教育为基础,拓展社区教育和老年教育的一体两翼发展格局。此次论坛是近年来我区终身教育研究成果和实践探索的一次集中展示。(记者 刘志贤)

199名乡村中小学校长培训提升领导能力

为着力提升我区乡村中小学校长领导能力与管理水平,近日,自治区教育厅在呼和浩特举办了2018年内蒙古自治区乡村中小学校长影子培训。本次培训为期20天,共有来自全区12个盟市的199名乡村中小学校长、分管教学副校长参加。

为提高培训实效,培训班针对乡村中小学校长们的工作实际和培训需求开设培训课程,主要包括教育政策法规、校长专业发展及课堂领导力、教师职业道德和专业成长培养、学校教学科研和特色文化、智慧校园、平安校园建设等方面内容。培训除了集中面授、分组研讨、校长论坛等思想交流形式,还有跟岗研修、名校参观和特色学校展示、成果汇报和文化之旅等实践训练。(郝文婷)

赛罕区开展民办办学机构师德师风建设专题培训

为不断加强教师队伍专业素养与师德师风建设,提升民办办学机构的发展规划水平,11月17日,呼和浩特市赛罕区教育局举办了民办办学机构师德师风建设教育专题培训。来自内蒙古师范大学及内蒙古精神卫生中心的专家学者在培训中开展了教师心理健康素质及养成、关于教师的自我成长等内容的讲座,赛罕区所有民办办学机构法人、校(园)长、骨干教师参加培训。(记者 刘志贤)

拍校园



颁金节

11月20日,身着满族服装的小朋友正在玩游戏。当日,呼和浩特市新城区满族幼儿园开展我们的节日·颁金节主题教育活动,通过开展打冰嘎、翻花绳等满族传统游戏,让孩子们了解民族文化。

本报记者 安寅东 摄

飞起来喽!

近日,呼和浩特市模型教育竞赛总决赛锡林南路小学赛场赛事正式开赛,小选手们参加了航空模型、航海模型、车辆模型、建筑模型的比赛,充满创意的比赛深受广大欢迎。杨俊 摄



聚焦

我区中小学德育工作亮点多多

□本报记者 刘志贤

为切实落实立德树人根本任务,进一步总结交流各中小学校开展德育工作的典型经验和做法,形成全员、全过程、全方位的育人格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,近日,教育部办公厅公布2018年全国中小学德育工作典型经验名单,我区有12所学校榜上有名。

这12所学校的典型经验有:包头市北重六小教育集团北重六小校区《基于综合素养构建生本德育的大德育课程》。所谓生本德育,强调的是学校的德育理念、德育思想、德育内容和德育方法都要以学生为本,做学生成长需要的真、活、实的德育。

呼和浩特市和林格尔县第五小学《红色传承 绿色育人》。为了让农村学生从小树立远大志向,该校以红色传承系列活动培育和践行社会主义核心价值观,以绿色育人系列活动培育学生们的生态文明理念和动手实践能力。

鄂尔多斯市康巴什区第五小学《落实责任 共订标准 追求精细 管理育人探索之路》。无论是学校的精细化管理推进,还是班级精细化管理的深入,都遵循着“人人有责 人人明责 人人尽责”这样的一条路径。

呼和浩特市通顺街小学《红领巾送欢乐小导游》。该校东靠大召寺,南临塞上老街,区域内旅游资源丰富。2002年,学校成立“红领巾送欢乐”小导游团,十多年来已为7万多名海内外游客讲解五泉文化。

呼伦贝尔市鄂温克族自治旗大雁镇第一小学《夯实基础 创新发展 让协同教育为学校德育工作插上腾飞的翅膀》。该校着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系,大力促进德育工作专业化、规范化、实效化,创新协同教育,充分发挥学校、家庭、社会“三结合”教育优势,打造特色的协同教育。

阿拉善盟阿拉善左旗蒙古族学校《传承民族文化 培养优秀人才》。该校是阿拉善左旗唯一一所蒙古族九年一贯制学校,90%的学生来自牧区,80%的学生是住校生。学校在紧

抓教学的同时,还着重巩固加强德育工作,校内特色课育民族文化传承人、校外实践课塑国家建设栋梁材。

赤峰市元宝山星光小学《续写雷锋日记》。为深入开展学雷锋活动,大力弘扬雷锋精神,不断提升青少年的道德素质和文明程度,学校从2012年开始坚持开展师生续写《雷锋日记》活动,让雷锋精神薪火相传。

兴安盟科右前旗第三中学《用文化浸润学生心灵》。传承国学经典,用文化涵养学生,弘扬红色文化,让学生具有家国情怀,打造如画校园,让环境影响学生,打造书香校园,让读书浸润学生,开展社团活动,让学生德艺双馨。

乌海市海勃湾区第六小学《课内结合百花齐放 快乐体验》。该校的德育工作特色是以红领巾小社团为载体,课内结合,百花齐放,让学生在体验中潜移默化地接受思想道德教育。几年来,学校陆续发展的红领巾小社团有金帆书法社、炫彩画室、童星剧苑、环保时装小社团、英语会话角、小天使舞蹈团等。

呼伦贝尔市满洲里市第三小学《既寻即见 满洲里市第三小学影视教育的校本

菁菁校园

校园里的速度与激情

□白宇

近日,由中国汽车工程学会主办的第九届中国大学生方程式汽车大赛在湖北省襄阳市落幕。经过5天的激烈角逐,内蒙古农业大学队以总成绩600.31分获得大赛二等奖,全国总排名25名。

在学校一间不起眼的仓库内,内蒙古农业大学的大学生们历时近1年,用纯手工全焊接技术打造出拥有1150多个钢制零件、重达217公斤的赛车。这个仓库过去是学校的储物室,车队成立后,这里就是我们的工作室,我们的赛车就是在这里诞生的。车队副队长、内蒙古农业大学农业机械化及自动化专业大四学生赵凯介绍。

在仓库内,队员们乐此不疲地进行着设计研究,墙壁上贴着车架组、制动组、车身组、转向组等9个小组的分工安排。我们的车队虽小,但像企业一样运营。赵凯说,这样的运营模式让各项工作都有条不紊。赵凯介绍,车队现有100多名成员,大家都和他一样,心中有一个汽车梦。

快看,那是一辆汽车吗?在不久前的车队新生纳新活动中,队员们将赛车开进了校园,这个大家伙吸引了不少师生驻足观看。世界上找不到和它一样的车,这是我们原创设计,亲手加工制作的。赵凯对自己的产品颇感自豪。他说,除了轮胎、轮毂、避震器、发动机是买来的,其余零件都是他们自己设计的。队员们都说,参与完成这辆赛车后,他们对技术的一窍不通,到会设计、会焊接、会修车、会调试,各项技能都得到了锻炼。

我们的车队成立5年来,曾4次参加中国大学生方程式汽车大赛,第一年未能通过安检,第二年未能完赛,第三年获得三等奖,排名全国第43名,今年我们取得了参赛以来的最好成绩。据赵凯介绍,每年他们都会造出一辆赛车,每年他们都会对赛车进行改进,今年的参赛赛车结合了人机工程学,以安全可靠、创新卓越为设计目的,让赛车手有了更舒适的驾驶体验。明年,他们将开展纯电动赛车的研究,争取在2020年参加中国大学生方程式纯电动汽车大赛。