

# 明大德 守公德 严私德

◎内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

领导干部要讲政德。政德是整个社会道德建设的风向标。立政德,就要明大德、守公德、严私德。

——习近平总书记在重庆代表团参加审议时强调,2018年3月10日



感受平易近人的理论力量



北疆理论风景线微信二维码

感受平易近人的理论力量

人无德不立,国无德不兴。习近平总书记一贯重视政德建设,并一再强调领导干部一定要注重道德修养,做到为政以德。

早在2004年浙江工作期间,习近平在《用权讲官德交往有原则》一文中指出,所谓官德,就是从政道德,是为官当政者从政德行的综合反映。2005年,他在《弘扬“红船精神”,走在时代前列》中提出,坚持人民利益高于一切的政德,真正干出有利于党和人民事业的政绩。在《之江新语》系列文章中,他多次谈到政德,强调为政做官需要“修心治身”,而且要先有修心治身的道德,然后才会有经世治国的政德。

党的十八大以来,习近平总书记多个场合、多次强调修政德的重要性及其内涵,并从大德、公德、私德三个维度,要求党员干部要“修其心治其身,而后可以为政于天下”。可以说,领导干部的大德、公德、私德三者是“同心圆”,合到一起就是政德。只有全体党员干部树立了良好的政德,我们党才能团结和带领广大干部群众扎实推动经济社会发展,实现中华民族伟大复兴。

### 立政德,最核心的是明大德

习近平总书记指出:“明大德,就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性,在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定,这是领导干部首先要修好的‘大德’。”

“人生如屋,信仰如柱。”对于党员干部来讲,信仰是内心深处的追求,也是砥砺前进的动力,更是面对诱惑时的坚守,有了信仰,才能把握前进方向不迷茫。党员干部要明大德,就要铸牢理想信念、立场坚定;锤炼坚强党性、旗帜鲜明;牢记宗旨意识、敢于担当。

铸牢理想信念,明“忠于国家”之德。为国不可以生事,亦不可以畏事。党员、领导干部要明确我国政治制度建立的历史依据、现实条件和人

民基础,无论任何时候、任何条件下都不能对我国的基本制度产生怀疑和否定,必须要坚定对国家政治体制和发展道路的信心。只有铸牢理想信念,才能使广大党员、干部自觉明“忠于国家”之大德。

锤炼坚强党性,明“忠于党”之德。对党忠诚、永不叛党,这是对共产党员最基本的要求,只有理想信念坚定,心中有党、对党忠诚才能有牢固的思想基础。我们党的立党之本是马克思主义,是实现共产主义,是为人民服务。因此,广大党员、领导干部要用科学的理论武装自己,要用高尚的情操熏陶自己,要用坚定的理想信念鼓舞自己,不断提高自己的理论觉悟,不断净化自己的精神家园,锤炼自己坚强的党性,明“忠于党”之大德。

牢记宗旨意识,明“忠于人民”之德。今天,衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想,是有客观标准,那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,能否吃苦在前、享受在后,能否勤奋工作、廉洁奉公,能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标并为之不懈努力,这是共产党人的执政理念,也是共产党人的责任担当,更是党员干部明“忠于人民”之德的击中表现。

### 立政德,最根本的是守公德

一个人的道德修养分为三个层次,包括道德认知、道德行为和道德外化。道德认知只是意味着对道德知识的掌握。在道德认识基础上产生观念上的认同,进而形成道德信念(内化)。在道德信念的指引下,通过践行其道德理念,从而完成道德外化。

习近平总书记强调:“守公德,就是要强化宗旨意识,全心全意为人民服务,恪守立党为公、执政为民理念,自觉践行人民对美好生活的向往就是



我们的奋斗目标的承诺,做到心底无私天地宽。”在这里,习近平总书记不仅指明了守公德的道德信念,而且明确了守公德的道德行为,要求党员干部要把公德观念内化于心、外化于行。

首先,明确守公德的道德认知。通过知识积累,形成正确的道德认知,是守公德的基本条件。学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。所以,党员、干部必须要不断加强学习,强化宗旨意识,通过学习马克思主义理论、中华优秀传统文化和一切人类优秀伦理知识,特别是对党章党规的学习和掌握,完成道德知识的积累,明确共产党员的道德宗旨。

其次,完成守公德的道德内化。仅仅有知识的积累还不足以使党员、干部形成道德认同,必须通过鲜活的体认和深切的感受,才能使其在实践过程中具有坚定的道德信念。很多时候,我们评判一个领导干部水平的高低,不是看他读了多少书,而是要看

他运用知识解决问题的能力,即在道德实践中检验其道德信念。

最后,守公德的道德外化。知识的认知和内化,都是为实践做准备,只有在道德信念的指引下进行道德行为,从而完成道德外化,才真正完成了道德目标。“空谈误国、实干兴邦”。党员干部必须自觉践行立党为公、执政为民的宗旨理念,求真务实、真抓实干、勇于担当,真正做到对历史和人民负责,这是立政德的首要目标。

### 立政德,最关键的是严私德

俗语有云:“权为民所赋,利为民所谋。”党员干部的权力是人民赋予的,自然要用来自造福于人民。习近平总书记强调:“所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公,切实把人民赋予的权力用来造福于人民。”习近平总书记的这一重要论述,不仅指明了立政德的行为主体,同时也明确了道德行为主体的利益指向和道德适用场域。

首先,立政德的主体是所有党员、

干部,无论是普通党员,还是党员干部,都必须先严私德。对于党员干部来说,私德不是小事,更不是个人隐私,而是立身之本,为政之基。从诸多落马贪官的“忏悔录”中我们就能看出,他们也是想做一番事业的,但却因为私欲膨胀,让自己一步一步滑入了欲望的深渊。所以,作为党员领导干部,不仅要思想硬、本领硬,更要作风硬、纪律硬,及时涤荡思想之尘,祛除行为之垢,坚决抵制一切迷惘迟疑的观点,及时行乐思想和贪图私利的行为,坚持严以修身、严以用权、严以律己。

其次,立政德的利益指向是克己奉公。共产党员,特别是领导干部,要深刻领会、切实执行“立党为公,执政为民”的宗旨。作为领导干部,一定要无私无畏,无私就要克己,克己就要廉洁,廉洁就要戒贪止欲;无畏就要敢于担当,敢于奉献,坚持“党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一”。

第三,立政德的适用场域是党员、干部,及其家庭。领导干部的家风,不是个人小事、家庭私事,而是领导干部作风的重要表现。习近平总书记要求全体党员、干部要廉洁修身、廉洁齐家。廉洁修身是指领导干部要自身好,不利用职权为自己谋利益;廉洁齐家是领导干部不利用职权为自己的家人谋利益。党员干部唯有管好自己,管好家庭,才能防止“枕边风”成为贪腐的导火索,防止子女打着自己的旗号非法牟利,防止身边人把自己“拉下水”。

国有四维,礼义廉耻。四维不张,国乃灭亡。“明大德、守公德、严私德”是习近平总书记一以贯之的全面从严治党的根本要求,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容。作为新时代的党员、干部,要“崇德向善、明德惟馨”,时刻牢记“立党为公、执政为民”的宗旨,把人民的幸福和国家的复兴作为自己终生奋斗的理想。

(作者:魏寒冰 单位:包头医学院马克思主义学院)

# 中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉

◎内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们的中国人思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来,把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。

——习近平总书记在中央宣传思想工作会议上的重要讲话,2018年8月21日至22日

2019年,“国民才女”武亦姝因以613的成绩被清华大学新雅书院录取,而再一次被推上各大热搜。2017年《中国诗词大会》舞台上,武亦姝长发披垂,柳眉凤目,不仅凭借深厚的文化底蕴和闲气神闲的谈吐向人们展示了“以诗词为心”玲珑剔透的个人魅力,更让观众领略中华文化之韵和诗词之美。然而,从另一个角度来看,“武亦姝现象”和《中国诗词大会》的爆红,也恰恰反映了国人对中国传统文化的喜爱以及传统文化教育的缺失。

习近平总书记在十九大报告中指出:“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。与物质文化需求相比,人民美好生活需要更主要体现在精神文化的软需求。改革开放以来,我国已经积累了深厚的物质基础,但是以精神文化为主体的文化软实力亟需提升。因此,充分了解传统文化的时代价值,重焕传统文化时代光彩,使之成为实现中华民族伟大复兴,构建“人类命运共同体”强大精神力量,提升国民文化自信迫在眉睫。

### 优秀传统文化是中华民族的精神命脉

文化是浸润一个民族的特有基因,是一个民族区别于另一个民族最为独特的标识,是人类在社会历史进程中对自身所创造的物质财富和精神财富的总称。

习近平总书记强调:“文化兴则国运兴,文化强则民族强。”中华民族具有五千年绵延不断的民族历史,在漫长的发展历程中,积淀了博大精深、源远流长的民族文化,形成了中华民族特有的文化基因。这种文化基因在经历从文化意识的萌芽产生、文化元素的衍生发展、文化差异的冲突碰撞到文化形成的融合进化,文化遗产的传承创新等过程,已经渗透到中华民族的思维方式、风俗习惯、社会制度、

思维意识、价值理念等各个社会层面,为中华民族的繁衍昌盛提供了丰富的精神养料,成为我国屹立于世界文化之林的坚实基础。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视传统文化,围绕文化自信作出了一系列的重要论述,将传统文化上升为中华民族的精神命脉,使其成为民族精神的源头和“老根”。由此可见,充分挖掘中华优秀传统文化的积极价值,展现中华文化的独特魅力,是我国建立社会主义强国,维护国家文化安全的重要策略,具有非常重要的时代意义。

### 优秀传统文化有助于树立文化自信,提高国家文化软实力

习近平总书记指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底要坚定文化自信。”

中华民族在漫长的历史进程中一度处于世界领先的地位,创造了辉煌灿烂的历史文化。回望历史,我们有过百家争鸣繁荣局面,有过雍容华贵的盛唐气象,有过万国来朝、四夷宾服的无限荣光,中华民族优秀传统文化以其独特的理念、智慧、气度、神韵,赋予了中华民族泱泱大国的文化气度。然而,从鸦片战争开始,中国沦为半殖民地半封建社会形态。中国传统文化经历了西学东渐、五四新文化运动等冲击之后,国人对于传统文化的自信心也进入了低谷期。随着经济全球化,世界多极化的发展,国与国之间的较量更多体现在文化软实力上。

习近平总书记强调:“中华优秀传统文化就是中华民族的独特优势,就是我们最深厚的文化软实力。”中华优秀传统文化中所蕴含的仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝悌廉等道德观念已经成为深入人心的道德准则,天下兴亡、匹夫有责的爱国理念,以和



为贵、和而不同的处世哲学等优秀的传统文化思想已经成为维系民族的精神纽带,激励着中华民族不断团结奋进,从苦难走向辉煌。因此,厚植于传统文化,展示中华文化独特魅力,有利于树立文化自信,夯实国家文化软实力,增强国家话语权,维护国家文化安全,从而增强国家在综合实力竞争中获得有利地位。

### 传统文化应坚持实现创造性转化和创新性发展

余秋雨在《千年一叹》中曾提出这样一个问题:为什么世界五大文明形态,中华文明、地中海文明、古埃及文明、美索不达米亚文明、古印度文明中,只有中华文明绵绵不绝,历经坎坷连续走过五千年,至今仍保有强大的活力和能量?有学者将其总结为:中国传统文化因海纳百川、地承万物而博大精深;因兼收并蓄、求同存异而源远流长;因底蕴深厚、推陈出新而独领风骚。

在中国传统文化中,有着积极入

世、主动进取的有为精神,有着民本为本的民本思想,有着天人合一的和谐思想,但也有着君为臣纲、夫为妻纲、父为子纲的三纲五常的封建专制思想。因此,弘扬传统文化应秉持客观和礼敬的态度,使其与时代特征相适应,与现代文明相融合,自觉实现民族文化向现代化转化,用中国智慧和智慧解决当前中国所面临重大问题,形成让国人和世人敬仰的中国精神。

弘扬传统文化在坚持创新发展、各美其美的同时,还应坚持交流互鉴、美人之美,坚持和而不同、美美与共的原则。文明因多样而交流,文明因互鉴而丰富。展开中国历史,有张骞出使西域的历史壮举,也有鉴真东渡日本、玄奘西行取经、郑和扬帆远航七下西洋的千古佳话。因此,弘扬传统文化必须站在历史的高度,以取长补短、博采众长的学习态度,吸收借鉴其他文明成果,提升中国文化先进性,形成“食而能化,化而能食”的文化气魄,增强文化强国的勇气和信心。

### 让优秀传统文化发挥春风化雨、润物无声的作用

当前,我们所面临的最大文化安全隐患,就是传统文化的流失。在各种思想文化交流交锋更加频繁的背景下,如何传承和普及传统文化,是需要政府、学校、媒体共同努力的一个全方位的系统工程。

首先,作为政府层面,应充分发挥政府主导作用,在做好顶层设计的同时,坚持统筹协调、形成合力,鼓励和引导社会力量广泛参与,推动和形成有利于发展中华优秀传统文化的体制和机制。

其次,从学校角度,应增加语文教材中传统文化比例。作为教育工作者,应秉持君子务本、本立道生的精神原则,勇立时代之潮头,不断提升传统文化素养,有针对性地开展“思政+专业课”的教学模式,利用中华优秀传统文化实施德育教育,在潜移默化之中,向学生传达传统文化中的精髓。同时,通过开设诵读经典范文、诗词歌赋、传统曲艺等人文素养第二课堂,形成中华优秀传统文化课程体系。还应借助互联网+新媒体平台,利用微课、慕课等形式将传统文化的精髓通过现代技术手段呈现出来,营造传统文化氛围,达到“耳目所及,润物无声”的作用。

第三,从媒体角度,应提供更好传播平台和传播方式,积极探索如《中国诗词大会》《中国经典诵读》等蕴含中国传统文化的节目,获得市场口碑与文化传播的双赢效果。

一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。弘扬传统文化,取其精华,去其糟粕,不断赋予其新的时代内涵和表达方式,是时代发展的必然之路。作为中国人,无论我们是学习什么专业、从事什么职业,都有义务去学习、传播和弘扬中国优秀传统文化。

(作者:魏广言 单位:呼伦贝尔学院质量监控与评估办公室)