

全國抗擊新冠肺炎疫情表彰大會

8日上午在京隆重舉行

習近平將向國家勳章和國家榮譽稱號獲得者頒授勳章獎章並發表重要講話

■詳見第3版

同舟共濟戰“疫”記

——中國抗擊新冠肺炎疫情全紀實

■詳見第6版

《习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编》出版发行

新华社北京9月6日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

党的十八大以来，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，习近平同志为核心的党中央坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持了经济持续健康发展和社会大局稳定。习近平围绕防范风险挑战、应对突发事件发表的一系列重要论

述，立意高远，内涵丰富，思想深刻。认真学习习近平关于防范风险挑战、应对突发事件的重要论述，对于我们切实做好防范化解风险挑战各项工作，战胜前进道路上各种艰难险阻，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。

《论述摘编》分6个专题，共计404段论述，摘自习近平2012年11月15日至2020年7月17日期间的讲话、报告、谈话、演讲、指示、批示等180多篇重要文献。其中许多论述是第一次公开发表。

□本报记者 李玉琢

新巴尔虎右旗地处祖国版图的“鸡冠”处，旗歌《这片草原》以优美的歌词、悠扬的曲调深入人心，被人们广为传唱。新时代，千里巴尔虎草原上拉开了牧区现代化建设的大幕，这里，正在众手描绘牧区美、牧业强、牧民富的美好愿景。

在牧区现代化建设中，新右旗立足生态优先、绿色发展，探索牧区生态保护、生产经营、生活方式与草原文化传承——“三生”生活协调发展新路子，通过政策、资金、资源等要素聚集，推动畜牧业结构性改革，提升牧区现代化水平。以体制创新、合作发展为导向，按照牧民有草场，重点打造了“芒来模式”和“七村一体化”两种模式。

旗委书记娜日斯介绍，在牧区，以芒来嘎查为试点，引导牧民自愿入股，组建芒赉畜牧专业合作社；在阿拉坦额莫勒镇城郊相邻的7个嘎查，探索生产资料集体所有制为主体的嘎查合作发展路径，引导群众建设“七村一体化”。

两种模式，创新牧区现代化建设体制机制

克尔伦苏木芒来嘎查党支部书记米吉格道尔基，曾荣获第十七届中国青年五四奖章，是巴尔虎草原上牧民致富的带头人。在他的带领下，2019年芒来嘎查组建了芒赉畜牧专业合作社，通过“点”的联合，实现牧户由“单打独斗”向“抱团取暖”的转变，88户牧民加入其中。

芒赉畜牧专业合作社以嘎查为单位，按照牧民自愿原则，入股承包经营的草场和牲畜，组建股份制合作社，入

天上人间，就在这片草原——新巴尔虎右旗大力推进牧区现代化建设纪实



社牧民具有股东和职工双重身份。合作社整合草场39万亩，牲畜5800头匹只，调整设置了11个放牧点。合作社成立后，通过议价出栏增收15万元，社员贷款由2018年的660余万元减少到450余万元。

米吉格道尔基说，合作社成立后拆掉了牧户草场之间的6万多米网围栏。实行以草定畜，划分出四季轮牧草场和打草场，牲畜在不同季节可以吃到不同的草，大轮牧可以有效改善草原生态环境。合作社解放了一半以上的劳动力，大部分牧民出去打工，还有的准备开发旅游和加工奶制品。

克鲁河畔，牧民阿拉登仓和爱人格日乐玛悠然的放牧着羊群。阿拉登仓是芒来嘎查的贫困户。“自己家的草场只有2000亩，放不了几只羊”，阿拉登仓说，“加入合作社后，可以使用的草场大了，放起来也方便了。”

如今，阿拉登仓两口口放牧着合作社1500多只的羊群，每月有着5500元的稳定收入。家里的羊也从前两年的30多只增加到180多只。他家去年收入11万多元，还上了贷款，摆脱了贫困。

比照“芒来模式”，新右旗在符合条件的11个牧业嘎查成立股份制专业合作社。贝尔苏木贝尔嘎查还整合了6家专业合作社，注册成立了笃霖联合社，让更多牧民分享产业发展政策红利。

阿拉坦额莫勒镇是新右旗的城关镇，东庙村是阿镇的7个近郊嘎查之一。7个近郊嘎查草场面积小，没有承包到户，牧民没有草场，但有着人口聚居、交通便捷的优势。

距离呼伦湖两公里的东庙村，是阿镇的近郊村之一。这个嘎查人均只有70亩草场，畜牧业发展受限，他们就把牧民增收的目光聚焦在发展标准化、规模化种养殖业和旅游业上。

在东庙嘎查种植园，大棚内种植有香瓜、黄瓜、西瓜、辣椒、草莓，不但为镇里居民提供了新鲜的地产水果蔬菜，还可以让人们闲暇时采摘体验。

种植园建有3个大棚和4个日光温室。43岁的牛根玲两个孩子在外地读大学，夫妻俩都在种植园里务工。

“去镇里打工距离远、交通不方便不说，就连家里的牛羊、家禽都照顾不上。在种植园干活，家门口就实现了就业，既能照顾家里的牛羊，工资也不比在外面打工挣得少。”牛根玲说。

镇党委书记罗伟介绍，在东庙嘎查的旅游业规划里，面向游客的烧烤广场、生态阳光餐厅、开心农场、民宿等项目都在发展蓝图之中。

在牧区现代化建设中，新右旗在阿镇城郊嘎查探索“七村集体经济组织联合社”模式。通过党建引领，在产业布局、资源利用、生产经营、人才培养、环境整治、城乡发展6个方面一体化发展，推动农牧、旅游、经贸等产业

协同发展。

阿镇7个城郊嘎查各自组建了新型股份合作社，合作社带动群众专注于优质瓜果、蔬菜、乳肉等农畜产品，实行集约化生产，以期实现优化资源配置、整体经营管理，发展标准化、规模化种养殖业，拓展产业链条，实现城郊富余劳动力有效就业，推进产业融合的发展目标。

当下，“七村一体化”发展规划已经出台，分类组建“七村”股份制合作社正在推进之中。各嘎查正通过建设种植养殖小区、发展旅游产业，加快生产资料优化重组实现生态资源一体化，努力营造宜居、宜业、宜商、宜游的区域发展新环境，为合作联社的组建及经营管理实现产、供、销闭合产业链条打好基础。

建设牧区现代化，让草原更美丽更富

以牧区现代化建设为契机，新右旗以生态优先和要素集结为抓手，着力推动生态保护、产业转型、民生改善等方面的提档升级。

在新右旗西北部，中俄蒙三国交界处，退化草场生态修复项目正在进行之中。旗林草局副局长宝力道介绍，这片100多万亩的草原是新右旗的机动草场，连年的干旱让草原严重退化、产草量下降。正在实施的修复项目，通过切根、施肥、围封、种草等措施，提高植被盖度，提高草场质量。

生态修复项目修复面积20万亩，投资1280万元。宝力道说，生态修复项目通过人工作用，修复退化草原，植被盖度有望提高15%左右。通过试验探索出适合当地生态修复的模式和经验，后期再大面积推广。

■下转第4版

全国政协农业和农村委员会调研组来内蒙古调研

本报9月6日讯（记者 郭俊楼）9月2日至6日，全国政协农业和农村委员会调研组在锡林郭勒盟、呼和浩特市，就“最大限度降低疫情影响，解决农产品销售难问题”进行调研，并召开专题座谈会。

全国政协农业和农村委员会主任罗志军，副主任王侠、张勇、陈晓华出席座谈会。自治区政协主席李秀领主持座谈会。自治区副主席李秉荣介绍了我区解决农畜产品销售难问题和农牧业供给侧结构性改革总体情况。自治区发改委、农牧厅、卫生健康委、商务厅、市场监督管理局、供销社以及巴彦淖尔市负责同志介绍了相关情况，并与调研组成员进行深入交流。

调研组一行指出，农牧民收入问题是三农核心问题，农畜产品销售情况直接关系农牧民收入。内蒙古作为农牧业大区，农牧业发展特色鲜明，一些好的做法经验值得推广普及。要针对农畜产品销售难这一老问题和疫情发生后的新情况新问题，进一步加强农牧业供给侧结构性改革，充分发挥龙头企业带动作用，发展订单农业，做大做强区域品牌，开展好乡村特色旅游，多管齐下切实稳定和提高农牧民收入。

自治区党委常委、呼和浩特市委书记王莉霞，自治区政协副主席董恒宇、刘新乐出席座谈会或参加相关活动。

给造谣者来个“心理侧写”

□李振南

莎士比亚说过：谣言是一只凭着推测、猜疑和臆度吹响的笛子。很多时候，“谣言之笛”一经吹响，就会在“你吹一下、我吹一下”中迅速蔓延。一旦有人开始相信谣言，相信的人就会越来越多。如果再经过群体讨论，个人思考受到群体意识影响，更容易走极端。

很多人不理解，为什么谣言如此可怕且难以管束？还是通过举例来说明吧。比如，一个事件发生了，有些人会原原本本地忠实传播，有些人则会进行演绎或扭曲。按照这样的模式，在第一轮传播中，事件就可能会产生真相和谣言两种形态；在第二轮传播中，真相又会产生真相和谣言A，而谣言同样也会产生谣言和谣言B……以此类推，每一轮的传播中，无论真相和谣言都会进行二次分裂，真相只有一个，但谣言却会在传播者的“添油加醋”中分裂为无数个，辟一个谣言易，辟所有谣言难，这就是“造谣动嘴，辟谣跑断腿”的原因所在。

和造谣者一样，传谣者同样也藏身于网络之中，难以精准定位。如果我们能像《唐人街探案2》中的侧写师一样，根据传谣者的行为方式推断出其心理状态，来个“心理侧写”，不仅可以解释清楚他们为什么传谣，同时也方便大众能够认清传谣者的真实目的。

传谣者，必然是出于某种目的来传播谣言。有些人就是故意甚至恶意传谣，我们可以称之为“民粹头目”或“美分”。他们

或是对现状不满，或是拿了赃钱，对权威信息和正面报道嗤之以鼻，专听那些小道的和负面的谣言，而后再将其大肆传播；有些人因为内心担忧或者恐惧某些事情，而有些谣言恰恰击中了他们的担心，心底的不安会让他们在未经证实的情况下传谣，希望引起有相同担忧的人注意，以便于从彼此处寻求安全感，抱团取暖；有些人是善意被人利用，比如父母给孩子发的健康和饮食谣言，本意是为了孩子好，他们转发谣言的动机，是深沉的关怀和爱意；有些人是寻求关注和认同，他们平时没什么存在感，如果传播谣言能够让他们被别人谈论、关注甚至认同，那就足以构成传谣的理由；还有一些传谣者纯属是无聊和随手转发，本身虽然没有什么恶意，但却在不经意间扮演了不光彩的角色。

如果我们将谣言视为“信息毒品”，造谣者就是在“制毒”，传谣者就是在“贩毒”，信谣者就是在“吸毒”。造谣者可恶，传谣者可恨，信谣者可悲，信谣者可悲。其实，传谣和造谣一样，都会削弱信任，破坏团结、危害社会，严重者甚至需要承担相应的法律责任。所以，希望大家能多一分清醒、少一些盲从，不信谣、不传谣、不造谣。

法国名著《小王子》里的一句话说得很好：“一个人只有用心，才能看到真实，因为事情的真相只用眼睛是看不见的。”当遇到非权威渠道信息时，我们要站在事实和理性的角度去分析和判断，或者保持耐心和善意，让谣言先飞一会儿，等更多的细节与真相浮出水面后再进行评论和转发，而不是不假思索地人云亦云、跟风站队。

内蒙古自治区教育厅使用国家统编教材“有问必答”（第一期）

按照国家统一部署，我区从2020年起在民族语言授课学校使用国家统编《语文》《道德与法治》《历史》教材。为进一步做好政策解读工作，自治区教育厅开设使用国家统编教材“有问必答”，解答群众、家长和师生关心的问题。

1问：学生、老师和家长如有疑问，通过什么渠道、向谁反映？

答：我们支持大家依法反映意见。在推行国家统编教材过程中，如有疑问，应通过合法渠道反映。比如，学生有疑问，应向老师反映，由老师向学校反映；老师有疑问，应向学校反映，由学校向教育部门反映；家长有疑问，应向所在单位或嘎查社区反映，由单位或嘎查社区向上级反映；社会各界人士有疑问，可以在厅长信箱留言。人大代表、政协委员应通过法定渠道反映意见，提出建议。我们将依法回应、及时答复。

2问：推进国家统编教材使用是党中央决定的吗？

答：教材建设是国家事权。推进统编教材使用是党和国家加强少数民族地区国家通用语言文字教育的重大决策部署。2014年9月28日，在中央民族工作会议上，习近平总书记指出“语言相通是人与人相通的重要环节，

语言不通就难以沟通。既要求少数民族学习国家通用语言，也要鼓励在民族地区生活的汉族群众学习少数民族语言。少数民族学好国家通用语言，对就业、接受现代科学文化知识、融入社会都有利”。2019年9月27日，在全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记强调“要搞好民族地区各级各类教育，全面加强国家通用语言文字教育，不断提高各族群众科学文化素质”。2017—2018年，新疆、西藏等地区已经使用国家统编教材和通用语言文字授课。我区从2020年开始分三年逐步实施，这是党和国家对内蒙古的关心关怀。这项改革，是国家大政、民族大计，功在当代、利在千秋，是我们必须完成好的一项重大政治任务。

3问：国家关于内蒙古自治区使用三科统编教材有明确要求吗？

答：有。2019年12月，教育部教材局印发《中小学三科统编教材“铸魂工程”推进实施方案》提出“全面推进国家通用语言文字教育薄弱地区开好三科、用好教材；在2022年前实现教材投入使用；到2025年实现全国大中小学三科统编教材使用全覆盖”。新疆、西藏已分别于2017、2018年使用国家统编教材，包括我区在内的6省区于今

年使用三科统编教材。因此，使用三科统编教材是国家对全国的统一部署，不是仅针对内蒙古的特殊要求。

4问：三科教材改革，是否与民族区域自治法等法律法规有矛盾？

答：国家推行统编教材是国家事权，由中央根据国家法律规定决定。中央决定的事项，自治区应当执行，这与民族区域自治法不冲突。

《中华人民共和国民族区域自治法》第十五条规定“民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。”第三十六条规定“民族自治地方的自治机关根据国家的教育方针，依照法律规定，决定本地方的教育规划，各级各类学校的设置、学制、办学形式、教学内容、教学用语和招生办法。”

5问：使用国家通用语言文字《道德与法治》《历史》科目后，使用国家统编教材，是否与双授学生使用统一试卷、造成学习难度加大，考试成绩下降、影响升学？

答：目前，国家正在推进新高考改革，将不再区分文理科，高考一般实行“3+3”模式，即：语文（统编科目和蒙古语文）、数学、外语为必考科目，其他3科由考生根据报考高校要求和自身特

长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择3个科目计入高考总成绩，其中，思想政治、历史按“学什么考什么”的原则，与双授考生使用统一试卷。按照现行有关招生政策，民族语言考生考试还是单独划线、单独录取，不与非民族语言授课学生进行竞争，且招生比例保持稳定，不会影响高考升学比例。

6问：使用国家统编《语文》教材，会不会取消蒙语教学？

答：不会。我区蒙古语授课学校小学一年级和初中一年级使用国家统编《语文》教材，其他学科继续使用蒙语教学，并没有取消双语教育，中央和自治区也从未说过要取消蒙语教学。

7问：现行政策分三年推动三门课程使用国家通用语言教学，会不会在这三门课程之后，再推动其他课程使用国家通用语言教学，导致蒙古语教学削弱？

答：教材具有塑造未来的功能，是教育工作最基本的遵循，必须体现国家意志。语文、政治、历史三科统编教材与意识形态和文化传播密切相关，是国家的核心教材，直接关系到国家想要培养什么样的人 and 能够培养什么样的人，

■下转第4版

内蒙古自治区教育厅使用国家统编教材“有问必答”（第二期）

步教育、革命传统教育等内容和篇目的比例，删减了部分篇目。此项工作属于正常业务工作，每学期都要对教材进行修订。按照《中小学教材管理办法》规定，教材编写和修订均由具备相应条件和资质的编写机构组织相关学科专家团队编写，编写实行主编负责制，教材审查由专门的审查机构，召开教材审核会议集体讨论审定通过后使用。教材内容选择既要符合课程标准规定的知识类别、覆盖广度、难易程度等，又要相对稳定、与时俱进，及时反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果，着眼于学生全面发展、注重培养核心素养、遵循学生成长规律，紧密联系学生思想、生活、学习实际，促进知识、能力、情感、价值观的培养有机结合，充分体现教育教学改革的先进理念。

2问：高考改革实行“3+3”模式后，将不分文理科。国家三科统编教材使

用后，蒙古语授课学生的《语文》《道德与法治》《历史》将使用国家通用语言授课，不会造成学生更加侧重于选择理科类课程，导致产生偏科现象？

答：新高考评价体系旗帜鲜明地将“引导教学”作为高考内容改革的主要方向，更加强调教、学、考的有机统一。其核心功能是立德树人、服务选才、引导教学。与我区现行的高考评价体系相比，更加强化了学生自主选择的权利，对于具有优势学科或特长潜质的学生而言，会 from 原来文理分科的“取长补短”变为改革后的“扬长避短”，让优势学科能够匹配上感兴趣的学科参加高考，使学生自身优势得到最大限度地发挥。因此，学生完成高中全部必修科目后，根据高校要求和自身特长自主选择优势学科参加高考，有利于促进学生全面发展。

3问：使用国家统编教材和国家通

用语言文字教学后，学生学业评价标准怎么拟定？

答：课程标准是对学生实施学业评价的根本遵循。使用国家统编教材后，对学生的学业评价，将在遵循国家课程标准的前提下，充分考虑地区之间、城乡之间、校际之间教师和学生语言基础、环境条件不平衡等因素，既要照顾内容和知识体系的衔接，也要考虑教师和学生实际，由自治区教育厅制定保基本的评价要点，并在教学实践和学业评价中作为学生学业评价的基本要求。各地各校还可根据本地本校实际灵活调整。

4问：新高考改革什么时候定？现在小学其他年级教材没有变，小学升初中怎么衔接？推行使用三科统编教材后，怎么考试和评价，小升初、初升高和学生高考怎么评价？

■下转第4版



细化方案保运输

9月6日，万吨煤龙列车行驶在秋意渐浓的乌兰察布田间。为更好地服务地方经济发展，中铁呼和浩特局优化万吨列车运输组织，细化企业运输方案，全力保证产业链供应链稳定。进入9月，该局日均装车8568辆，日均发送货物55万吨。

本报记者 于涛 摄