

白玉刚到区直宣传文化系统单位 督促国家统编教材使用工作时强调 加强宣传解读阐释 确保群众认识到位

本报9月6日讯(记者 陈春艳)9月3日至6日,自治区党委常委、宣传部部长白玉刚先后到内蒙古广播电视台、内蒙古日报社、自治区党委网信办、内蒙古民族艺术剧院、内蒙古社科院、内蒙古出版集团和自治区文联,督促宣传文化系统各单位推进国家统编教材使用工作,并与有关同志进行专题座谈交流。

白玉刚强调,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国家通用语言文字普及工作。推行国家统编教材是党中央作出的重大决策,有利于促进民族团结,有利于推动少数

民族地区教育高质量发展,有利于为孩子成长发展创造更多更好的机遇,有利于铸牢中华民族共同体意识。全区各级宣传文化部门一定要提高政治站位,坚决贯彻落实党中央决策部署,切实加强宣传解读阐释,讲清楚统编教材使用后,全区民族语言授课中小学其他学科课程设置不变,使用教材不变,授课语言文字不变,蒙古语文、朝鲜语课时不变,现有双语教育体系不变,不会给学生增加课业负担,确保群众认识到位,切实保证学生接受义务教育的权利,让各民族群众享受更加公平、更有质量的教育。

全区脱贫攻坚和乡村振兴 农牧民带头人首期培训班开班

本报9月6日讯(记者 李晗)记者从自治区扶贫办获悉,近日,由自治区科协主办、内蒙古农业大学职业技术学院承办的全区脱贫攻坚和乡村振兴农牧民带头人首期培训班在内蒙古农业大学职业技术学院开班。自治区科协学会部、自治区科技馆、内蒙古农业大学职业技术学院、包头市科协主要负责同志以及来自全区百余名农牧民带头人参加开班仪式。

据了解,本期培训班的主要任务是深入学习中央和自治区党委关于决战决胜脱贫攻坚相关会议精神,学习农牧业科技知识,通过学习培训、座谈交流和现场教学等方式,提高农牧民带头人

的科学素质和技术水平,示范带动更多农牧民脱贫致富,助力自治区脱贫攻坚和乡村振兴。

依托大学举办较为系统的农牧民带头人培训班,在自治区科协历史上是首次,是一次探索和尝试,将为今后举办类似的培训班提供有益经验和借鉴。2018年以来,自治区科协深入实施科技助力精准扶贫工程,在志智双扶上狠下功夫,开展覆盖全区12个盟市的百名专家走进盟市旗县科普传播行、科技助力脱贫攻坚和乡村振兴旗县行活动7次,举办实用技术培训、现场技术指导和田间课堂等3000多场次,培训农牧民80多万次。

“我和学生们都很喜欢这些文章!”

本报包头9月6日电(记者 吕学先)9月6日下午,在包头市蒙古族中学操场上,今年入学的学生正排着整齐的队列进行军训。这是一所功能齐全、环境优美、特色鲜明的崭新蒙古族中学。

初一一班的语文老师张鑫在认真备课。“从9月1日开始,我们已经上了4节课,我和学生们都很喜欢这些文章。”张鑫觉得今年的语文教材编得非常好,文章都是精选出来的,结合了语文素养和人文情怀。插图也很考究,很容易把学生带入文章中。

包头市教育局副局长张应龙介绍,包头市教育系统持续把自治区教育厅“十三条”政策、“五个讲清楚”“五个不变”通过官网平台、微信公众号、学校主阵地等,向师生、家长进行宣传解读,特别是对家长、教师、学生重点关注的师资配备、教师培训、保障教学质量、课业负担等问题进行逐一说明,用实际行动回应社会关切。做到“三个全覆盖”,就

是各旗县区教育主管部门对所属学校校长、书记的政策解读培训实现全覆盖,各学校校长、书记对班主任、教师培训实现全覆盖,班主任和教师对学生和家长进行政策解读实现全覆盖。各地各校还通过家长微信群、家访、送书入户、分批召开家长会等形式,向学生和家

长耐心细致地讲政策、解疑惑。

包头市同时加强教学保障,做到教材准备到位,教师配置到位,课时调整到位,教师培训到位,教研指导到位,全面抓好中小学校顺利开学。开学前,通过集中培训、线上学习、校本研修等形式,对全市民族学校义务教育起始年级使用国家统编《语文》教材教师进行专题培训,市区两级教研部门按照自治区《教学指导意见》,结合包头市学情,分单元制定教学指导意见,开学后第一时间深入民族学校指导教学,开展课堂教学评估,科学调整教学进度,确保教学质量。

乌拉特后旗蒙古族完全小学 趣味运动让孩子们快乐成长

本报巴彦淖尔9月6日电(记者 韩继旺 实习生 侯旭佳 张雅楠)9月5日至6日,乌拉特后旗蒙古族完全小学的教师们以丰富多彩的趣味运动度过了一个快乐的双休日。妙趣横生的运动项目将比赛与娱乐相结合,让孩子们更好地体验运动和团结协作带来的快乐,欢声笑语久久飘荡在校园里。

绿茵场上,学生们你追我赶纵情驰骋,尽情地挥洒汗水,享受着足球运动的快乐;轮滑课上,在老师的精心指导下,学生们按照口令认真做着每一个动作,在一次次跌倒爬起中磨砺着意志,在如风的滑动中感受着速度与激情;在移花接木的游戏中,孩子们相互鼓励、相互协作,在一次次失败中总结经验,从中体会到团队合作的重要性。

跳大绳、摸石头过河、打沙包、丢手

绢等充满活力和趣味的比赛项目,在丰富孩子们课余生活的同时,让他们放松心情,感受到了运动的快乐。每一项运动孩子们都以饱满的热情积极参与其中,大家互相加油鼓劲,朝气蓬勃充满激情,每个孩子的脸上都洋溢着灿烂的笑容。

与教室外的热闹不同,六年级的部分同学正围坐在教室内的桌子旁,学习蒙古象棋的玩法和规则,同学们3人为一组,全身心投入思维战中,每张桌子都成了一个迷你的“战场”,你争我夺,你堵我截,使蒙古象棋民族传统技艺得到了传承。

据了解,乌拉特后旗蒙古族完全小学广泛开展第二课堂活动,以新鲜的教学内容吸引学生的注意力,让他们在轻松、愉悦、活力十足的校园文化氛围中,健康快乐地成长。

自治区启动第四批生态环境保护督察工作

本报9月6日讯(记者 梁亮)为深入贯彻落实习近平生态文明思想,根据《中央生态环境保护督察工作规定》和《内蒙古自治区贯彻落实中央生态环境保护督察“回头看”及草原生态环境问题专项督察反馈意见整改方案》要求,进一步传导压力、压实责任、解决问题,切实推进各盟市生态环境保护工作和污染防治攻坚战,自治区党委、政府日前启动第四批生态环境保护督察,对鄂尔多斯市、乌兰察布市、阿拉善盟三个盟市开展督察。至此,自治区通过四批生态环境保护督察工作,实现对12个盟市督察全覆盖。

根据《2020年自治区生态环境保护督察工作方案》安排,自治区3个生态环境保护督察组分别于9月2日、9月3日进驻鄂尔多斯市、乌兰察布市和

阿拉善盟三地,并召开生态环境保护督察工作动员会,就此次督察工作提出明确要求。

动员会要求,要坚定不移贯彻落实习近平生态文明思想,坚定不移贯彻落实全国生态环境保护大会精神和习近平总书记参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时重要讲话精神,坚定不移推动打好污染防治攻坚战,聚焦污染防治攻坚战重点领域,突出重点,有的放矢;认真细致、客观公正,把问题查准查实,把情况查清查透,做到见事见人见责任;既查不作为、慢作为,也查乱作为、滥作为,特别是要重拳打击生态环保治污中的“一刀切”行为;加强边督边改边公开,督察中发现的突出问题和正面典型将按有关要求向社会公开,回应社会关切,接受群众监督。

此次督察的重点为各盟市学习贯彻习近平生态文明思想以及贯彻落实新发展理念、推动高质量发展情况;贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、政府生态文明建设和生态环境保护决策部署情况,以及执行国家和自治区生态环境保护法律法规、政策制度、标准规范、规划计划情况;中央生态环境保护督察及“回头看”整改落实落实情况;落实生态环境保护主体责任,强化环境保护“党政同责”和“一岗双责”,解决突出生态环境问题和人民群众强烈反映的问题等情况。推动三地生态文明建设 and 生态环境保护工作,促进高质量发展。

根据督察组职责,自治区生态环境保护督察组在驻地设立专门值班电

话和专门邮政信箱,受理被督察地区生态环境保护方面的来信来电举报。内蒙古第一生态环境保护督察组进驻乌兰察布市期间(2020年9月3日-9月27日)设立专门值班电话:0474-8328173,专门邮政信箱:内蒙古自治区乌兰察布市集宁区A201号邮政信箱。内蒙古第二生态环境保护督察组进驻鄂尔多斯市期间(2020年9月2日-9月26日)设立专门值班电话:0477-8324018,专门邮政信箱:鄂尔多斯市10001号邮政信箱。内蒙古第三生态环境保护督察组进驻阿拉善盟期间(2020年9月3日-9月27日)设立专门值班电话:0483-6110133,专门邮政信箱:阿拉善盟006号信箱。督察组受理举报电话时间为每天8:00-20:00。



蒙古族民歌
唱响服贸会

9月6日,在2020年中国国际服务贸易交易会上,来自锡林郭勒盟乌兰牧骑的演员正在为观众演唱蒙古族民歌。此次服贸会,内蒙古展区以“祖国正北方亮丽内蒙古”为主题,通过宣传推介内蒙古丰富的文化旅游资源和线路,增进了首都群众对内蒙古的了解,促进了我区文化和旅游业稳步发展。

本报记者 马建奎
怀特乌勒斯 摄

熟练掌握多种语言文字对我的成长很重要

——访全国政协委员,内蒙古师范大学党委副书记、校长阿拉坦仓(下)

□本报记者 刘志贤

9月5日,就今年秋季新学期全区民族语言授课学校小学一年级和初中一年级开始使用国家统编《语文》教材,并使用国家通用语言文字授课有关情况,记者采访了全国政协委员,内蒙古师范大学党委副书记、校长阿拉坦仓教授。

记者:当前一些人对政策理解不够,部分家长担忧孩子的未来发展,您认为教育工作者应该如何理性引导?在民族语言授课学校使用国家统编《语文》教材,老师和学生该如何尽快调整状态?

阿拉坦仓:教师和家长的目的是想让孩子成长好,我们的目的都一样。所以要进行一些教育改革,来让少数民族同胞的孩子们有更好的发展,将来更好就业。

进少数民族学生全面发展。

教学,一个是教,一个是学,两者是互动的,还必须因材施教。国家统编教材的质量很高,教师的教特别重要,我们民族学校的老师要努力去研究教材和教法,这是比教材更重要的事。另外,学生要摆正自己的认识。国家为什么要推行国家通用语言文字?是为了你以后的发展更多元。我们一直在讲“五个不变”,保护少数民族语言文字的政策长期不变,国家和自治区一直在不断推动民族教育的发展。

民族学校教师在教学中要给孩子多种选择。孩子们掌握国家通用语言文字后,就可以在学习过程中与少数民族语言文字融会贯通,用两种思维去思考问题,有时候可能会激发出智慧的火花。这是一种优势,谁掌握了这种优势,都会受益很多。这一点,在我和我女儿身上得到了很好的印证。

族教育中,我们也一直在做国家通用语言文字的普及工作。双语授课的学生以后走上教学岗位,少数民族语言文字和国家通用语言文字都能讲,再加上他自己也是少数民族,了解少数民族孩子的接受能力和教育规律,所以能教得很好。实际上,我们现在的这种政策是让这个双语优势越来越明显。

现在,国家和自治区对师范教育和民族教育都特别重视。任何一个成功的人,不论是科学家、艺术家,还是领导者,都是老师教出来的。如果我们师范大学把教师培养好,那么我们的科学家、少数民族杰出人才等可能会更多,所以我们也要加强双语教育,改革教学,让政策优势充分发挥出来。

国家通用语言文字和少数民族语言文字都要学习发展。各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。

记者:我国是一个多元文化的国家,作为国家最重要的文化符号和文化形象之一,国家通用语言文字在增强各族群众对于中华文化的认同、不断铸牢中华民族共同体意识方面发挥着怎样的作用?各族干部群众要怎样树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观?

阿拉坦仓:我们国家是一个多民族的大家庭,各个民族是大家庭成员。大家心往一处想,劲往一处使,小家和大家才能发展。不仅少数民族群众要学习国家通用语言文字,那些有地方方言的汉族同胞也要学习。我们的国家发展到今天这个程度,各民族一定要有共同体意识,共同推动国家的发展,满足人民群众对美好生活的向往。铸牢中华民族共同体意识,语言的沟通交流很重要,所以,就要学习国家通用语言文字。

任何人都想孩子发展得好,但是为什么有的孩子发展得很好,有的孩子发展得一般?这就是我们的教育问题。如果我们民族语言授课学校全部用少数民族语言文字去学,孩子发展是不全面的,如果我们全部用国家通用语言文字,我觉得那也不好。这里有一个平衡点特别重要。比如说,现在小学10门课里有1门课有变化的话,我觉得对其他课程的影响是要有,但是影响不是决定性的,而且这种影响我们能克服,不可能减弱对少数民族语言文字的学习。孩子的潜力是很大的,为什么有些人学很多东西都能学得很好,有些人学一点儿也学不好,实际上这是个对孩子潜能开发的过程。

在国际上有一种说法叫“语言不是一种孤立存在的东西,它的产生与发展与人类社会生活密不可分”。全世界的知名科学家哪个不是懂好几种语言?所以我觉得现在最重要的问题是,如何让政策发挥它的最大优势,服务于少数民族教育,促进

民族教育的“四个自信”中有“制度自信”,一个制度制定后,很多配套制度会跟上去。我们现在的政策实施后,国家、自治区肯定会有相关的方面面的投入。我是一名全国政协委员,政策落地后,我们会及时进入民族学校调研分析,政策的执行情况如何,是否还需要进一步完善等情况,我们都要了解。一些家长和学生的担忧我们也在考虑,并且我们考虑得更全面一些,然后把各种情况综合汇总,进行一个科学的判断。所以家长和孩子不用担心。

记者:在民族语言授课学校使用国家统编《语文》教材与尊重和保障少数民族使用本民族语言文字受教育的权利之间,您如何理解二者之间的关系?

阿拉坦仓:民族区域自治法保障各民族使用和发展本民族语言文字的自由。推广使用全国通用的普通话和规范汉字,鼓励民族自治地方各民族公民互相学习,但是并没有免除履行其他法律义务,也就是说教育法、国家通用语言文字法规定的义务仍要履行,更不能排斥。所以,国

家通用语言文字和少数民族语言文字都要学习发展。各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。

记者:我国是一个多元文化的国家,作为国家最重要的文化符号和文化形象之一,国家通用语言文字在增强各族群众对于中华文化的认同、不断铸牢中华民族共同体意识方面发挥着怎样的作用?各族干部群众要怎样树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观?

阿拉坦仓:我们国家是一个多民族的大家庭,各个民族是大家庭成员。大家心往一处想,劲往一处使,小家和大家才能发展。不仅少数民族群众要学习国家通用语言文字,那些有地方方言的汉族同胞也要学习。我们的国家发展到今天这个程度,各民族一定要有共同体意识,共同推动国家的发展,满足人民群众对美好生活的向往。铸牢中华民族共同体意识,语言的沟通交流很重要,所以,就要学习国家通用语言文字。

在我看来,正确的祖国观、民族观、文化观和历史观也是辩证统一的关系。如果一个人连自己的父母都不爱,怎谈爱别人?如果一个人连自己的民族都不爱,何谈爱国?任何一个少数民族的发展都离不开祖国这个强大的后盾,如果国家不强,不发展了,我们的少数民族文化何谈传承与发展?民族文化要发展,要传承,需要国家和地方大量投入与建设。所以,只有国家不断发展壮大,我们的各项事业才能够推进下去。

此外,各族干部群众在思想上、行动上也要统一起来。新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易,今天的幸福生活来之不易。“同心掬得满庭芳”,各族人民要始终铸牢中华民族共同体意识,齐心协力,共同实现中华民族伟大复兴的中国梦。

旗帜鲜明发声 形式多样解惑

——媒体人谈助力推进国家统编教材使用工作

□本报记者 苏永生

今年秋季学期起,全区民族语言授课学校小学一年级和初中一年级使用国家统编《语文》教材。自治区主流媒体如何宣传报道好这一重大部署,回应社会关切?9月6日,记者采访了内蒙古日报社党委书记、社长吴海龙,实践杂志社党组成员、总编辑特古斯,内蒙古广播电视台台长、内蒙古广播电视台党委书记、总编辑白斯古冷。

吴海龙说,推进国家统编教材使用工作是党中央的决策部署,是国家事权和国家战略,有利于让民族地区各民族群众享受更加公平、更加有质

量的教育,具有重大的战略意义和深远的历史意义。这一点我们必须统一思想、统一认识、统一行动,坚定不移地认真贯彻落实。

内蒙古日报作为自治区党委机关报,旗帜鲜明讲政治,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,充分认识做好国家通用语言文字教育工作的重大意义,认真贯彻落实国家通用语言文字教育相关政策,坚决维护自治区民族团结进步和社会稳定发展的良好局面。我们要通过党刊全媒体平台主动发声,做好宣传阐释和舆论引导工作,从理论层面和实践层面做好答疑解惑,坚持党刊姓党、政治家办刊原则,切实为自治区推进民族

字应用水平、促进民族教育高质量发展的政策措施,充分体现了党和国家对我们的关心关怀。

作为党员干部、党刊工作者,我们坚决拥护党中央和自治区党委决策部署,旗帜鲜明讲政治,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,充分认识做好国家通用语言文字教育工作的重大意义,认真贯彻落实国家通用语言文字教育相关政策,坚决维护自治区民族团结进步和社会稳定发展的良好局面。我们要通过党刊全媒体平台主动发声,做好宣传阐释和舆论引导工作,从理论层面和实践层面做好答疑解惑,坚持党刊姓党、政治家办刊原则,切实为自治区推进民族

语言授课学校使用国家统编教材工作顺利开展,发挥模范带头作用。

白斯古冷说,推行国家统编教材是党中央的重大决策部署,必须坚定不移地贯彻执行。在“五个不变”的基础上,在民族语言授课中小学推行三科统编教材,将使中小学教学体系更加完整、科学。

党媒姓党,作为党的新闻工作者,我们必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。我们必须牢记职责使命,在大是大非面前做到头脑清醒、立场坚定,旗帜鲜明地宣传好国家统编教材的推行使用工作。

截至2020年9月6日7时

9月6日,内蒙古自治区卫生健康委发布消息:
内蒙古现有境外输入确诊病例1例

□本报记者 张文强

9月5日7时至9月6日7时,内蒙古报告无新增确诊病例和疑似病例。
截至9月6日7时,现有境外输入确诊病例1例,在定点医院隔离治疗,所有密切接触者均在指定场所进行集中隔离医学观察,全程实行闭环管理,严防疫情扩散蔓延。
截至9月5日24时,内蒙古报告无症状感染者0例。

本报职业道德监督热线:0471-6635350或0471-6659749