全国政协视察团在我区就“永定河流域文化建设”开展视察

支树平胡四一陈因参加视察 马学军陪同

本报9月9日讯 （记者 郭俊楼）9月7日至9日，全国政协视察团在我区乌兰察布市察右中旗、兴和县开展“永定河流域文化建设”党外委员专题视察。

全国政协提案委员会副主任支树平、胡四一、陈因（驻会）参加视察。自治区政协党组成员马学军陪同视察。

永定河是北京的母亲河，也是京津冀区域重要的水源涵养区、生态屏障和生态廊道，其上游支流洋河发源于内蒙古乌兰察布市境内。视察团一路视察，一路研究，深入了解永定河流域文化建设。在察右中旗辉腾锡勒草原，视察团一行详细了解高原草甸草原生态保护和文化建设情况。在兴和县，视察团一行深入察尔湖库区、苏木山森林公园等地，查看生态环境保护和流域综合治理情况，并对京蒙帮扶项目察尔湖农牧业科技有限公司进行了深入调研。视察期间，视察团一行对我区在永定河流域文化建设方面取得的成绩给予充分肯定，并提出有针对性的指导意见建议。

全国政协提案委员会部分党外委员，北京市社会科学院历史研究所专家等一行11人参加视察。

打通就业精准对接服务“最后一公里”

内蒙古“四位一体”就业服务云平台启用

本报9月9日讯 （记者 霍晓庆）9月9日，记者从自治区人力资源和社会保障厅召开的新闻发布会上获悉，由自治区人力资源和社会保障厅组织建设的内蒙古“四位一体”就业服务云平台上线启用。

“四位一体”就业服务云平台是为求职者和用人单位提供精准就业服务的全区就业服务主平台，重点是打造信息采集、培训对接、就业对接、跟踪服务“四位一体”的公共就业服务新模式，为广大求职者、培训机构和用人单位组织提供精准就业服务，从而实现线上线下精准培训、人岗精准对接、劳动者就业权益保障等服务。平台依托就业内蒙古微信公众号和金保工程搭建，用人单位和求职者可以通过服务端口进行登录，录入、发布岗位信息、招聘信息，及时填报个人的求职意向、培训意愿，切实享受信息化带来的便捷、精准的就业服务。

自治区人力资源公共服务中心主任谢遵国介绍，以往的服务平台服务内容较单一，而“四位一体”就业服务云平台将各业务有机融合，实现精准对接，提升了公共就业服务效率。求职者和用人单位足不出户、轻敲手指即可享受便捷的公共就业服务，对于打通就业服务“最后一公里”、促进城乡公共就业服务均等化都有重要意义。

弘扬伟大抗疫精神 凝聚强大发展力量

——全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在我区公检法司系统干部职工中引起强烈反响

本报9月9日讯 9月8日上午10时，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行，大会对在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出突出贡献的先进个人、先进集体、全国优秀共产党员和全国先进基层党组织予以表彰。习近平总书记在大会上发表的重要讲话在全区公检法司系统干部职工中引起强烈反响，大家纷纷表示，要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，弘扬伟大抗疫精神，激发干事创业的精气神，汇聚起建设亮丽内蒙古的磅礴力量。

全区各地广大公安民警，通过不同形式观看了授勋仪式。自治区公安厅禁毒总队预防教育宣传支队支队长王芳说：“今年新冠肺炎疫情肆虐期间，全国上下众志成城抗击疫情，不论是医护人员、一线执勤民警，还是社区工作人员和志愿者等，他们表现出了大爱无疆的奉献精神。他们选择了逆行而上、勇往直前，体现了高度的使命感和强烈的责任担当。看了他们的事迹，我特别感动，向这些奋战在抗疫一线的英雄们致敬！经过顽强拼搏，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果，显示出社会主义制度的强大优越性，我们也积累了宝贵的经验。事实再一次证明，只要我们团结一致，就没有克服不了的困难。”

广大公安民警纷纷表示，前不久，习近平总书记给人民警察队伍正式授旗，他们将以授旗训词精神为指引，不忘初心、牢记使命，顽强拼搏、锐意进取，为筑牢祖国北疆安全稳定屏障作出新的贡献。

自治区高级人民法院广大干警在收看大会后倍感振奋、深受鼓舞。他们纷纷表示，今天表彰的英雄们是学习的榜样，他们舍生忘死的逆行，坚若磐石的守护，夜以继日的钻研，殚精竭虑的奉献，诠释着使命担当。疫情终将过去，但是榜样带给我们的精神将历久弥新，成为永久的前进动力。今后在工作中要进一步增强责任感、使命感，努力完成党和人民赋予的使命任务，履职尽责、奋发有为，为促进社会公平正义，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感而不懈奋斗。

“收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会后，我深有感触。面对突如其来的疫情，全国人民风雨同舟、众志成城，构筑起疫情防控的坚固防线。在疫情防控战役中，平凡的检察人，闻令而动加入战斗，全力参与社区防控、积极捐款支持疫情防控、依法打击妨害疫情防控犯罪、跟进做好防控疫情相关的公益诉讼检察工作、服务保障复工复产政策落实落地等等，为打赢这场战争贡献着检察智慧和检察力量。在今后的工作中，我们将深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，以实际行动履行好法律监督职责，促进司法公正，为推进平安内蒙古、法治内蒙古建设贡献检察力量。”自治区人民检察院办公室副主任王莉说。

自治区司法厅党委委员覃剑峰听了习近平总书记的讲话后既感动又备受鼓舞：“在疫情挑战面前，中国又一次经受住了考验。党中央坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，举全国之力实施规模空前的生命大救援，是中国共产党‘人民至上’执政理念的最好诠释。年初，面对来势汹汹的新冠肺炎疫情，全区司法行政系统广大干警职工和法律服务工作者齐心协力，共克时艰，挺身奋战在疫情防控一线，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量，体现了司法行政人的使命担当。在今后的工作中，我们要继续发扬抗疫精神，勇担当，善作为，为我区司法行政工作实现新跨越再添新功。”

（综合本报记者 白丹 宋爽 陈春艳 帅政 报道）

“编织”草原美景

9月8日，参展商正在向观众展示手工编织的民族特色工艺品。在2020年中国国际服务贸易交易会上，内蒙古民族文化元素的工艺品受到关注，贵州参展企业负责人龙宇说：“能够把民族文化带入生活，我觉得非常好、非常新潮，我们可以从产品设计、生产加工上和内蒙古有关企业进行合作。” 本报记者 马建荃 怀特乌勒斯 摄

统筹推进现代流通体系建设为构建新发展格局提供有力支撑

■上接第1版

会议强调，党的十九大以来，中央财经委员会作出一系列重大决策部署，各部门认真贯彻落实，出台许多政策举措，成效是显著的。当前，我国发展的国内外环境复杂严峻，很多问题必须从长远角度、战略高度来谋划和推动解决。中央财经委员会会议研究决策的很多事项都是关系国家经济社会发展的长期性、战略性大事。要加强党中央对经济工作的集中统一领导，增强抓落实的主动性和自觉性，更好落实党中央作出的重大决策部署。

会议指出，做到“两个维护”关键要体现在行动上，要增强宗旨意识，树立正确政绩观，从讲政治的高度抓落实。抓落实重在实效，关键看有没有实现制定政策时的目标。要把党中央作出的重大决策及时转化为具体政策和法规，加强部门间协调配合，增强战略一致性。要设立工作台账，及时对账，完善评估机制，抓好重大决策落实情况的督促检查。

中央财经委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

铸牢中华民族共同体意识

阿拉善孪井滩学校：确保使用国家统编教材工作顺利实施

本报阿拉善9月9日电 （记者 刘宏章）自开学以来，腾格里经济技术开发区的阿拉善孪井滩学校在做好疫情防控工作的基础上，有序开展教学活动，校园里处处呈现蓬勃向上的活力。

9月7日下午，记者在阿拉善孪井滩学校看到，民族班教师以饱满的精神状态进行教学，学生们聚精会神地听讲。课间，同学们走出课堂，做游戏、打沙包、跳皮筋，愉快地玩耍，欢声笑语充满校园。

“8月31日秋季学期开学报名，我们学校的民族语言授课班小学一年级和初中一年级国家统编《语文》教材就发放到位。我们及时召开了蒙授学生家长会，对使用国家统编教材的重大部署进行了政策解读，并深入了解教育工作者、家长、学生关心的问题，帮助大家消除思想上的顾虑和担忧。”阿拉善孪井滩学校副校长成刚告诉记者。

阿拉善孪井滩学校是阿拉善盟唯一的一所蒙汉合校，也是一所典型的农牧区学校。近年来，该校始终以“互助、幸福、和谐”的办学理念，大力开展民族团结教育，践行守望相助理念，稳步推进各项工作，促进各族学生的团结互助。学校于2012年和2017年获得“内蒙古自治区第八次和第九次民族团结进步模范集体”荣誉，2017年获得“内蒙古自治区第四批全区民族团结进步创建活动示范单位”荣誉。该校教学质量也稳步上升，2019年汉文班中考上线率达80.4%，居全盟第三名；蒙文班2019年中考升学率保持在100%，11门学科中，有9门学科平均分名列全盟第一。

“目前在民族班教学上，学校充分考虑到学生的实际情况，教学内容和难度方面没有额外给孩子带来学习压力。”成刚说。

据了解，为了推行使用国家统编教材，连日来，腾格里经济技术开发区坚定不移贯彻落实党中央、国务院的决策部署，第一时间将自治区电视电话会议精神传达到开发区两镇、各单位和各嘎查（社区）；相关部门领导干部和学校教师深入学生、家长以及群众中，宣讲阐释政策，入情入理做好思想工作，以确保使用国家统编教材工作顺利实施。

乌海市蒙古族学校附属幼儿园：民族特色校园生活多姿多彩

本报乌海9月9日电 （记者 于海东 郝飚）随着新学期的开始，乌海市蒙古族学校附属幼儿园的小朋友也开启了丰富多彩、充满民族特色的校园生活。

9月8日上午，记者走进该园，看到小朋友们的校园生活快乐而充实。教室里，老师正在教小朋友们玩“沙嘎”游戏。“沙嘎”是蒙古族传统智力游戏，能让孩子们在游戏中感受到竞争意识，在合作、分享、谦让和成功中体验快乐。

在舞蹈教室内，伴随着悠扬的民族音乐，身着艳丽蒙古族服装的小朋友正跟着老师扭腰、抬腿、敲击竹筷，跳起了《筷子舞》。循着孩子们欢乐的歌声，记者来到另一间教室，在这里，小朋友们在老师的带领下正在合唱歌曲《党的爱》，一张张稚嫩的脸庞露出灿烂的笑容。大二班的小朋友南丁高兴地说：“能和小朋友们一起玩玩具、跳舞、唱歌，我特别开心。”

到了课余时间，活动小广场上闪现着一个个欢快的身影，小朋友有的在荡秋千、滑滑梯、玩泥巴等户外游戏，有的正在跟老师学习蒙古族歌曲、诗文。

乌海市蒙古族学校附属幼儿园现有大、中、小4个班，所开设的课程涉及语言、健康、艺术、科学和社会5大领域。“我们在开展5个领域教学过程中，积极融入民族礼仪、民族习俗、传统游戏等民族文化特色，并通过举办合唱比赛、舞蹈比赛等活动，不断提升孩子们的蒙语表达能力。”乌海市蒙古族学校附属幼儿园园长达古拉说。

截至2020年9月9日7时

9月9日，内蒙古自治区卫生健康委发布消息：

内蒙古现有境外输入确诊病例1例

熟练掌握国家通用语言文字是发展趋势

□长青

新中国成立以来，在全国各族人民的共同努力下，我国的工业化、农村现代化、城乡一体化进程稳步推进，经济结构和人民的生产生活方式发生了巨大变化。改革开放40多年来，中国的人均收入增长超过25倍，8.5亿人摆脱了贫困，对世界减贫贡献率超过70%，成为全球最早实现联合国千年发展目标中减贫目标的发展中国家。

进入21世纪，科技引领社会发展的速度加快，知识更新的速度也越来越快，人际间交往的范围加大，人们对教育的需求不断升温。随着大数据、人工智能、5G、现代生物、航空航天、新能源和量子通讯等技术的快速发展，社会工作岗位的结构与数量必将产生巨大变化，社会高收入的岗位和技术的关联会越来越强。在这种社会发展趋势下，人类基于通用语言的相互学习与跨区域文化技术交流会进一步增多，越来越多的高收入岗位将更加依赖对高科技知识的掌握，因此更熟练地掌握社会主导技术发展所使用的国家通用语言文字成为必然趋势。

文化的交融、民族共同性增加是文化和民族发展普遍规律。国家通用语言文字是构建国家的基本要素，是一个国家文化的基本载体和象征，是国家认同的纽带和民族团结的基础，是治国安邦的重器。《中华人民共和国国家通用语言文字法》明确汉语是中国的法定通用语言，规定国家通用语言文字是普通话和规范汉字，国家推广普通话，推行规范汉字。

少数民族语言文字是少数民族日常生活的重要交际工具，是民族文化的重要载体、民族情感的纽带，是国家宝贵的文化资源。我国宪法和民族区域自治法都明确规定，各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由，都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。国家对少数民族学习使用本民族语言文字的权利给予充分的尊重和保障，在科学保护少数民族语言文字方面给予了应有的支持。少数民族语言文字在教育、文学、艺术、新闻、出版、广播、影视和电子传媒等领域应用广泛，在民间语言交流中广为使用。

全国各族人民学习和掌握国家通用语言文字是维护国家统一、民族团结和增强认同的基本要求。少数民族孩子尽早熟练掌握国家通用语言文字对适应社会发展需要至关重要，是促进少数民族文化繁荣发展的重要推动力，是保障经济社会发展和各族人民群众共同富裕的基础性保障。推进国家统编教材使用，支持少数民族学生学习国家通用语言文字，在各个教育阶段实行双语教学，有利于帮助少数民族学生学习新知识新技术，增加交流沟通与就业能力，能够在更好地服务于少数民族地区的经济社会发展的同时保护和支持民族语言发展、传承少数民族优秀文化。

推广普及国家通用语言文字，需要各族干部群众正确认识语言文字发展的历史规律，自觉站在维护国家统一和各民族根本利益的高度，提高对汉语作为国家通用语言法律地位的认识水平，结合社会发展的需要，坚定坚决、依法依规推广国家通用语言文字，在尊重和保护少数民族合法权利的同时，充分发挥国家通用语言文字在获取有效信息、学习先进文化技术、提高劳动力基本素质、促进职业技能提升和增强就业能力等方面的重要作用。

内蒙古自治区教育厅使用国家统编教材“有问必答”（第三期）

按照国家统一部署，我区从2020年起分三年在民族语言授课学校使用国家统编《语文》《道德与法治》《历史》教材。为进一步做好政策解读工作，自治区教育厅开设使用国家统编教材“有问必答”，解答群众、家长和师生关心的问题。

1问：对于小学一年级的低龄儿童来讲，受认知力、学习力、承受力等影响，如果一年级上学期学习蒙语音标，下学期学习汉语拼音，可能会造成两种语言混淆，能否将汉语拼音推迟到二年级开始学习？

答：针对小学一年级蒙语音标和汉语拼音教学可能存在混淆问题，自治区提出“错时”教学策略，其中“上学期学习蒙语音标，下学期学习汉语拼音”只是教学实施路径之一，各地各校可以结合实际进行探索创新。自治区也将出台政策，鼓励和支持各地各校开展国家统编教材使用实证性应用研究，为高质量推进国家统编教材使用工作探索最优路径。

2问：如果汉语拼音必须在小学一年级开始学习，为避免与蒙语音标学习混淆，在明确课程标准、教学内容，抓好师资配备、教学准备的基础上，能否在民族小学探索开设学前班，提前学习蒙语音标？

答：目前，开设学前班、提前实施“小学化”教育是国家明令禁止行为，是规范小学零起点教学的重点治理内容。原则上还是鼓励各地各校学习借鉴朝鲜语学校从小学一年级开设《汉语》的基本经验，结合蒙古语授课实际采取“错时”教学的策略，积极探索符合儿童身心发展得规律的教学实施路径。对国家通用语言环境特别薄弱的地区是否可以开设学前班，我们也将深入调查研究，提出更加切合实际的意见，必要时，将商请教育部给予支持。

3问：初中一年级统编《语文》教材每单元有四篇课文，教育部门表示民族学校可以进行选择性教学。为了确保教学质量和学生成绩，能否对每一单元中的必读、选读、课外阅读篇目逐一予以明确？

答：自治区教研室在研究使用教材过程中，按照授课时数对教材内容和使用要求进行了适当调整 和内容压减。一方面在遵循国家课程标准和保持单元知识体系完整衔接的基础上，对课程容量进行了压减，重点对精读篇目进行了调减，明确了精读、跟读、自读和课外阅读篇目，以减轻学生的学习压力。另一方面，对教学评价也提出了基本要求，各地在确保落实基本要求的基础上，可结合教师和学生实际适当拓展教学内容。

4问：为确保民族学校推进统编教材使用，在过渡期建立辅导员制度，对国家通用语言文字学习困难的学生提供课后服务，这个举措可能会增加学生的课业负担，一定程度上也与国家为学生减负的政策不够一致，有无具体解决的措施？

答：为顺利推进民族学校国家统编教材的使用，有效提升教育质量，在过渡期建立辅导员制度，对国家通用语言文字学习困难的学生提供课外阅读、作业辅导、答疑解惑等方式的课后服务，与国家为学生减负的政策并不矛盾。在中小学开展课后服务是拓展学习空间、发展素质教育、落实立德树人根本任务的重要途径。为规范课后服务，自治区教育厅等5部门今年出台了《关于进一步加强和规范中小学生课后服务工作的通知》，规范了课后服务的对象和时间：原则上小学不晚于17时30分，初中不晚于18时。同时对服务内容和形式也作了规范。小学一、二年级以团队活动、课外阅读、实践活动、手工操作类为主；三至六年级以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、团队活动、综合实践为主；初中年级以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、社团活动、综合实践为主。民族语言授课学校辅导员开展课后服务，是根据学生需求和家长的愿望组织进行的，是对常规教学的补充和正常学业的辅导，不属于增加学生额外课业负担行为。

5问：民族学校学生汉语基础非常薄弱，初一学生的汉语应用仅为汉授学生三四年级的水平。如果今年从初一开始使用国家统编《语文》教材，小学与初中的语文课程出现了断层，会导致学习跟不上、成绩下降快，如何解决小初课程衔接的问题？如果学生因此产生挫败感和厌学情绪，该如何疏导和解决？

答：经过教材分析，民族语言授课学校原使用的自编《汉语》教材相对简单，主要是阅读篇目较少、学生词汇量积累不足、写作教学薄弱等问题，但各地因语言基础环境、教师施教理念和能力存在差异，学生基础也不尽相同。目前，自治区教研室制定的民族语言授课中小学使用国家统编教材教学指导意见规定，根据初中一年级国家统编《语文》教材上册主要内容是阅读和写作教学内容这一实际，适当调整了重难点和课型，降低了难度，目的就是为了更好地衔接解决好所谓“断层”问题。同时，自治区将组织教科研部门的专门力量研究学生识字量和作文教学衔接问题，编制《蒙汉对照生字词手册》，为师生提供解读工具，缓解部分学生的识字压力。同时，各地中小学也要积极创建良好的语言学习环境，帮助学生迎头赶上，补齐短板。

■下转第4版