

新华时评

以全民健康托起全面小康

新华社记者 屈婷

站在“十三五”规划即将完成的历史节点,健康中国建设呈现“加速跑”态势:出台加快医学教育创新发展的指导意见、启动高值医用耗材国家“集采”、加入“新冠肺炎疫苗实施计划”……这些实招硬招聚焦老难题和新挑战,不断为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标夯实健康之基。

没有全民健康,就没有全面小康。目前,新冠肺炎疫情仍在全球蔓延,多层次多样化健康需求持续快速增长,健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。

“十三五”期间的历次疫情“大考”,我国医药卫生体系经受住了“压力测试”,背后则是健康中国建设的扎实推进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党坚持把维护人民健康摆在更加突出的位置,坚持预防为主,不断加大公共卫生投入,有效控制健康危险因素,消除了一大批重大疾病危害,人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性、可及性持续改善。

截至2019年底,我国人均预期寿命提高到77.3岁,孕产妇死亡率降低至17.8/10万,婴儿死亡率降低至5.6‰;群众看病就医更加便利,87%以

上的居民15分钟内能够到达最近的医疗点;基本医保覆盖13.5亿人,参保率稳定在95%以上……这份“十三五”时期的健康“成绩单”有力证明,健康中国不是一个口号,而是实实在在的民生获得感。

推进健康中国建设,是我们党对人民的郑重承诺。只有迈向更高质量、更健康的卫生健康领域新发展,才能更好维护人民生命健康。脱贫攻坚、全面建成小康社会,必须统筹推进“疫”和战“贫”两个战场,将健康扶贫与乡村振兴战略有机衔接,加快定向培养贫困地区急需的医疗卫生技术人才,建立多层次的医保救助体系,用更大的决心、更精准的举措从源头上斩断因病致贫、因病返贫的“循环链”。

健康文明的生活方式,是获得健康、减少疾病最简便易行的途径。抗击新冠肺炎疫情全民行动,使国人深刻认识到了生活卫生、健康管理的重要性,勤洗手、戴口罩渐成习惯,垃圾分类得以推进,公筷公勺得以普及,为新时代爱国卫生运动注入了新活力。多开“治未病”的社会大处方,就能少开“治已病”的小处方。

一人健康是立身之本,人民健康是立国之基。全面推进健康中国建设,以全民健康助力全面小康,必将为14亿人民带来更大福祉。(新华社北京10月13日电)

改革! 教育评价指挥棒将怎样变化?

——《深化新时代教育评价改革总体方案》解读

新华社记者 胡浩

教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。中共中央、国务院近日印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,强调扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,并提出,到2035年,基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

明确“三不得一严禁” 加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。

方案要求完善党对教育工作全面领导的体制机制,完善政府履行教育职责评价。在健全领导体制方面,方案提出各级党委要认真落实领导责任,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责,把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上,贯穿学校教育管理全过程,牢固树立科学的教育发展理念,坚决克服短视行为、功利化倾向。

为坚决纠正片面追求升学率倾向,方案明确提出“三不得一严禁”要求:各级党委和政府要坚持正确政绩观,不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和

教师,不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩,不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生,严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的,依规依法问责追责。

把师德师风作为教师评价第一标准

教师是立教之本、兴教之源,教书育人是教师的第一职责。为更好地引导广大教师履行职责,方案坚持把师德师风作为第一标准。

方案提出,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求,强化教师思想政治素质考察,推动师德师风建设常态化、长效化。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则,建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师,探索实施教育全行业禁入制度。

当前,“唯论文”“重数量、轻质量”等倾向在高校科研评价工作中还比较突出,不利于提高高校教师科研水平。为引导树立科研评价的质量和贡献导向,加快破除“唯论文”等突出问题,方案在改进高校教师科研评价和高等学校评价中进行了政策设计,强调重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况,不得将论文数、项目数、课题经

费科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。

为克服评价中的“唯帽子”问题,树立以品德、能力、业绩为导向的人才评价标准,促进人才称号回归学术性、荣誉性本质,方案也提出了“教师成果严格按照署名单位认定、不随人走”等具体举措。

改变用分数给学生贴标签的做法 方案提出,坚决改变用分数给学生贴标签的做法,创新德智体美劳过程性评价办法。

为强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价,方案提出,建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。改进中考体育测试内容、方式和计分办法,形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价,探索在高等教育所有阶段开设体育课程。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案,实行学分制管理,学生修满规定学分方能毕业。探索建立劳动清单制度,明确学生参加劳动的具体内容和要求,让学生在实践中养成劳动习惯,学会劳动、学会勤俭。

在学业要求方面,方案提出完善各级各类学校学生学业要求,严把出口关;在学业考评方面,提出完善过程性

考核与结果性考核有机结合的学业考评制度,加强课堂参与和课堂纪律考查;在学位论文方面,提出探索学士学位论文(毕业设计)抽检试点工作,完善博士、硕士学位论文抽检工作,严肃处理各类学术不端行为;在实习(实训)方面,提出完善实习(实训)考核办法,确保学生足额、真实参加实习(实训)。

引导社会树立正确用人导向破除“唯文凭”弊端

社会选人用人对于引导学生多样化成长成才具有重要牵引作用。对于有些用人单位在招聘时过分注重高学历高文凭,甚至非名校、海归不要等“唯文凭”做法,方案提出针对性改革举措。

方案提出,党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制,改变人才“高消费”状况,形成不拘一格降人才的良好局面。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次,在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国(境)外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面,与普通学校毕业生同等对待。(新华社北京10月13日电)

“火神山”答卷:现代卫勤向战而生

新华社记者 贾启龙 杨雅雯 刘艺

今年6月,一条消息在媒体刷屏:中国空军军医大学西京医院研究团队,使用猪源性逆转录病毒敲除的13个基因修饰猪的肝、心、肾作为供体,分别移植给3只恒河猴,受体猴存活时间突破了国际上猪-猴异种器官移植最长存活时间。

这项实验,为终末期器官衰竭患者和严重脏器损伤的治疗点燃了生的希望,具有广泛的医用价值。而创造这一奇迹的刘金成团队,却将此课题的重点转向官兵脏器受损后的治疗和修复。

“军队现代卫勤就该向战而生。”刘金成说。作为西京医院心血管外科主任、全国医学领域知名专家,年初,他与115名战友在湖北省妇幼保健院光谷院区ICU室,与死神博弈,成功抢救新冠肺炎危重患者243人。

刘金成引以为豪的还有团队运用ECMO技术历时一周,成功挽救一位肺部高度病变的新冠肺炎危重患者的生命。患者出院那天,刘金成让人在自己的防护服上画了一幅飞行员的图案,并写下了“决胜武汉”四个大字。

如今,重新复制后的防护服已被中

在习近平强军思想指引下·我们在战位报告

国人民革命军事博物馆正式收藏,成为武汉保卫战的历史见证。

写进历史记忆的还有3月10日那个特殊的日子。那天,刘金成作为空军医疗队的代表,在火神山医院受到了习主席的亲切接见。

“大家决心咬紧牙关,战斗到底,用精湛的医术回报领袖,回报人民。”武汉战“疫”的51天里,刘金成和战友始终坚守在重症监护室。

与刘金成一样感同身受的,还有解放军第920医院神经外科护士长方芳。3月10日,习主席通过远程会诊平台,同正在病区工作的医务人员代表视频连线,询问工作和保障情况。方芳正在其中。

4月15日,当看到火神山医院的18个病区被逐一清空关闭时,方芳眼中噙满了泪水。如湖湖畔,这个没有硝烟的战场上,留下了这位有着22年军龄的老兵和战友们太多的战“疫”故事。

医院就是战场,病毒就是敌人。在方芳的眼里,军人最美的姿态,就是不断

发起冲锋。刚从武汉抗疫一线回到昆明,方芳就参与了院发热门诊完善工作。同时,她结合岗位实践,还申报了一项全军课题——颅脑战创伤救治。

中部战区总医院,当初处在新冠肺炎疫情风暴眼。疫情暴发后,这所坐落于武汉长江两岸的军队医院就以“人民至上、生命至上”的使命担当和大医情怀,组织全院近5000名医务人员全力抗击疫情。

“武汉战‘疫’结束后,我们结合改革落编工作,提出‘建打仗型一流医院、做打仗型卫勤尖兵’目标,强力推进‘南北两院’战略融合。”中部战区总医院政委卢海波说。

这次卫勤力量调整,位于武汉长江北岸的解放军原第161医院依令归建中部战区总医院。为建设一流战区总医院,全院上下开展全方位的融合、整合,科学统筹业务科室布局、学科资源整合和人力资源配置,推动南北两个院区优劣势学科均衡部署。

“新编制就是新机遇,通过两个院

区的战略融合、整合,医院战斗力效能正被源源不断地激发出来。”中部战区总医院院长邢文荣说。

目前,中部战区总医院正在构建起以传统优势学科为基础,战创伤、急诊重症、康复医学等学科为特色的一体化保障格局。

4月初,正式恢复启动了达芬奇机器人,积极探索战场环境下机器人辅助实施外科手术的新路;

5月初,从南北两个院区抽调135名多学科医护骨干,组建起可支援保障7个省区的野战医疗所;

6月初,各科室主任率专家、教授,携先进医疗设备,赴江北院区,以一个季度为节点,轮流坐诊;

……

“武汉抗疫答卷,是对军队卫勤改革重塑的一次检验。今后,我们将运用抗疫成果,奋力推动现代卫勤向战而行。”联勤保障部队卫勤局局长付炳才介绍,在加速构建专业高效的指挥机制基础上,军队卫勤工作将着眼新概念武器,建强“三类体系”人才队伍,并就突发烈性传染病等威胁挑战,提高预警、处置和科研能力。(新华社武汉10月13日电)

数据被收集、隐私被泄露……首次亮相的个人信息保护法草案如何捍卫你我信息安全?

新华社记者 白阳 任沁沁

用户的网络记录被平台擅自收集用于商业推销、公民在相关机构登记的个人信息被泄露外……近年来,随着大数据技术在各领域的广泛应用,公民个人隐私的边界也频频遭遇挑战。

13日,个人信息保护法草案在全国人大常委会会议上首次亮相,从确立“告知—同意”为核心的个人信息处理一系列规则、严格限制处理敏感个人信息、明确国家机关对个人信息的保护义务等方面,全面加强个人信息的法律保护。

看点一:法律适用范围更明确

草案对本法中的个人信息作出界定。个人信息是以电子或者其他方式记录的与已识别或者可识别的自然人有关的各种信息,不包括匿名化处理后的信息。个人信息的处理包括个人信息的收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开等活动。

相比之下,今年5月通过的民法典规定,个人信息是以电子或者其他方式记录的能够单独或者与其他信息结合识别特定自然人的各种信息,包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、健康信息、行踪信息等。

北京理工大学法学院民法典研究中心主任孟强表示,该草案没有具体列举个人信息范围,避免了立法重复;在界定个人信息概念时,既强调了个人信息的权利保护,也强调了对个人信息权的规范行使和运用。

陕西省律师协会常务理事王浩公认为,以往立法中能否“识别自然人身份”作为对个人身份判断标准,草案将其扩展到了“自然人有关的各种信息”,增大了个人信息的保护范围;同时,草案对个人信息的界定不包括匿名化处理后的信息,使立法保护的对象范围更明确。

看点二:收集用户大数据要先取得用户同意

在网上搜索了一个商品,接着就会收到无数同类商品的广告推送;购买了网站VIP会员,平台却突然变更规则,购买“VVIP会员”才能享受全部会员权利……对此类侵犯用户权益的现象,网友“吐槽”声不绝。

草案明确,处理个人信息应当在事先充分告知的前提下取得个人同意,并且个人有权撤回同意;重要事项发生变更的应当重新取得个人同意;不得以个人不同意为由拒绝提供产品或者服务。

一些平台利用用户大数据推送个性化广告,草案对此强调,通过自动化决策方式进行商业营销、信息推送,应当同时提供不针对其个人特征的选项。

中国社科院学部委员孙宪忠表示,信息的核心环节就是告知,草案确立“告知—同意”为核心的个人信息处理规则十分必要,这也是个人信息保护立法中的核心制度点。(新华社北京10月13日电)

国际减灾日 安全知识进校园

10月13日,邢台市第二幼儿园教师组织小朋友们进行逃生演练。当天是第31个国际减灾日。河北省邢台市第二幼儿园开展校园安全教育活动,通过讲解防灾减灾安全知识、组织灾害应急演练等方式,提高孩子们的应急避险能力。

新华社发



清零:建档立卡贫困家庭学生“一个都不少”!

新华社北京10月13日电(记者胡浩)“一个都不少!”秋季新学期开学,四川凉山州美姑县洛俄依甘乡小学1052名小学生全部报到,凉山2.2万名贫困失学儿童全部返校。“一个都不少”的,绝不仅仅是凉山,截至2020年9月15日,全国义务教育阶段辍学学生由60万人降至2419人,其中建档立卡贫困家庭辍学学生清零。

补齐贫困地区义务教育发展短板,努力让每个孩子都能享有公平而有质

量的教育,是夯实脱贫攻坚根基之所在。保基本、补短板、促公平,成为“十三五”期间推进教育公平的关键词。

通过分类施策、多措并举,目前,我国义务教育阶段辍学学生基本实现了应返尽返,学生资助基本实现全覆盖。义务教育学校基本实现了教育部提出的办学条件配备要求。2019年,全国小学净入学率达到99.94%,初中毛入学率达到102.6%。

扶贫必扶智,治贫先治愚。教育是阻断贫困代际传递的重要途径。目前,

全国99.8%的义务教育学校办学条件达到“20条底线”要求,95.3%的县实现义务教育基本均衡。

提高义务教育的质量,关键是老师。定向培养、“特岗计划”、“国培计划”等举措多管齐下,助力解决贫困地区教师总量不足、结构性短缺和整体素质相对不高等问题。

5年来,42.8万名“特岗计划”教师为乡村教育注入新鲜力量,乡村教师生活补助政策惠及中西部8万多所乡村

学校约130万名教师,农村教师队伍素质整体改善。

5年来,各类家庭经济困难学生约3.9亿人次获得资助,农村义务教育学生营养改善计划惠及4000万农村学生,85%的义务教育阶段随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位服务,残疾儿童少年入学率达93%,重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划累计招生近52万人,困难群体受教育权利得到更好保障。