

深化民族团结进步教育意义重大

□孙亚杰

中国是一个历史悠久的统一的多民族国家,是经过长期历史发展而形成的,是中华各民族人民共同缔造的。无数实践证明,民族团结在任何时候都十分重要。当然,民族团结既非一蹴而就,又非一劳永逸;既需要通过相关制度予以保障,又需要通过民族团结进步教育来不断巩固和加强。习近平总书记指出:“要始终高举民族团结旗帜,坚持和发扬各民族心连心、手拉手的好传统,深入开展民族团结进步宣传教育,精心做好民族工作。”各族人民亲如一家,是中华民族伟大复兴必定要实现现实保证。为此,从理论和实践上充分认识深化民族团结进步教育的重要意义十分必要。

为探寻民族团结进步教育的深层次规律奠定基础

内蒙古自治区作为我国首个省级少数民族自治地方,一直致力于做好民族团结工作,在解决民族问题方面有着很多重要的制度选择、方法策略,其中很多具有创新性,例如民族干部的培养和使用、牧区经济社会发展、民族地区文化教育卫生事业的发展等等。这些都为丰富和发展马克思主义民族理论和党的民族政策,为社会主义新型民族关系的构建提供了有益经验。由于国内外环境的深刻变化等原因,党和国家的民族工作又面临着一些新情况和新问题,当前,精心做好民族工作,深化民族团结进步教育,需要特别注重对一些思想认识上的澄清,注重铸牢中华民族共同体意识。在新时代背景下,深化我区民族团结进步教育,要始终发挥联结各民族的精神纽带作用,培育人们维护民族团结的强烈情感、引导人们为民族团结奋力前进,为探寻民族团结进步教育的深层次规律提供前提和基础。

为其他民族地区的民族团结进步教育提供借鉴

他山之石,可以攻玉。内蒙古各族人民始终心向党、心向党中央,赢得并长期呵护了“模范自治区”的崇高荣誉。内蒙古作为“模范自治区”,始终把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。自治区成立以来,通过坚持和完善民族区域自治制度不断解决各种民族问题,形成很多具有开创性的做法和经验值得借鉴,为解决民族问题的重要典范。深化民族团结进

□王广利

习近平总书记指出:“教育是民族振兴、社会进步的重要基石。”面对当今世界百年未有之大变局,各种风险挑战日益加剧,实现中华民族伟大复兴中国梦,必须培养大批适应时代发展需要、担当民族复兴大任的时代新人。高等院校肩负着立德树人的根本任务和神圣职责,必须教育引导各民族师生进一步增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,将铸牢中华民族共同体意识这一鲜明主线融入立德树人根本任务、贯穿教育教学和改革发展全过程,坚定各民族师生实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。

坚持把政治建设摆在首位,毫不动摇坚持和加强党对高校民族工作的领导

全面落实立德树人的根本任务,是高校坚持社会主义办学方向的本质的要求,是履行政治责任、担当历史使命的具体表现。因此,要把讲政治的要求落实到民族工作各方面、各环节和全过程。要坚决把严明政治纪律和政治规矩摆在首位,不断加强党的政治建设,提升政治能力,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,积极引导广大干部和党员教师在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。积极构建思想政治课和课程思政“铸牢中华民族共同体意识”协同育人机制,马克思主义学院通过集中培训,集体备课,充分挖掘课程内容中所蕴含的中华民族共同体意识资源,将习近平总书记关于民族工作重大创新理论及时渗透到教学和科研之中,强化课程育人主渠道,增强铸牢中华民族共同体意识教育的系统性、整体性和专业性。其他课程结合课程特点,通过课程思政示范课融入民族团结进步教育元素,推动中华民族共同体教育进教材、进课堂、进头脑。加强实践教学育人工作体系建设,建立课上课外联动机制,把加强民族交往交流交融的目标和校园文化活动紧密结合,通过校园文化活动的开展达到实践育人的效果。从而增进师生对中华民族命运共同体的认知、认同和归属,进一步增强政治认同、思想认同、情感认同、价值认同,推进“铸牢中华民族共同体意识”在广大师生心落地生根。坚决守护好校园这块净土。

【核心提示】

- 中国是一个历史悠久的统一的多民族国家,是经过长期历史发展而形成的,是中华各民族人民共同缔造的
- 新时代,进一步做好民族工作、加强民族团结,搞好民族团结进步教育始终是重要方面
- 内蒙古呈现出多民族一体格局的现状,各民族均作出了重要贡献,民族团结是我们的光荣传统,而这个传统在民族团结进步教育不断深化的过程中,不断巩固和加强
- 在铸牢中华民族共同体意识的时代要求下,深化民族团结进步教育,要牢固树立“三个离不开”思想,增进“五个认同”,不断提高维护祖国统一、加强民族团结的思想自觉、政治自觉和行动自觉

步教育,充分调动了各族人民的主动意愿,使各民族成员自发自觉的具有了维护民族团结的意识,形成了鲜明的地区特色,实现了各族人民共同的理想、意志、目标,形成了共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想共识。一直以来,我们坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强和改进民族工作,深化民族团结进步教育,以宣传、介绍、推广最新民族理论成果为基本使命,始终坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,汇聚起强大的民族向心力,引领各地区、各民族心往一处想、劲往一处使,奋力谱写新时代民族团结进步新篇章。

为维护祖国统一和民族团结作出积极贡献

内蒙古地处我国北部边疆,是祖国的“北大门”、首都的“护城河”,在全国安全稳定大局中的战略地位十分重要。“把内蒙古建成祖国北疆安全稳定的屏障”,这是2014年1月习近平总书记到内蒙古考察时作出的重要指示,是党中央对内蒙古的战略考量。在边疆安全稳定领域,近年来,内蒙古经济发展稳步推进,社会治安持续向好,人民群众的获得感幸福感安全感日益增强,但维护政治安全和社会稳定的任务仍然艰巨。在这样的背景下,深化民族团结进步教育十分重要。习近平总书记强调:“加强民族团结,基础在于搞好民族团结进步教育,建设各民

族共有精神家园。要深入践行守望相助理念,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”“深化民族团结进步教育,必须正确认识、科学施策。在新时代,进一步做好民族工作、加强民族团结,搞好民族团结进步教育始终是重要方面。要广泛开展思想政治教育,立足统一多民族国家这一基本国情,树立正确观念,使各族人民充分认识到中华民族是一个命运共同体,各民族只有把自己的命运同中华民族的命运紧紧联系在一起,才能拥有更加光明的前途,走向更加美好的明天。要顺应新时代民族关系发展的新趋势,开展各种形式的民族团结进步教育活动,弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,引导各民族成员自然而然地接近,促进民族交往交流交融,强化中华民族共同体意识建构,全力以赴巩固好民族团结、社会稳定、边疆安宁的政治局面。

为打造祖国北部边疆亮丽风景线探索路径

内蒙古呈现出多民族一体格局的现状,各民族均作出了重要贡献,民族团结是我们的光荣传统,而这个传统在民族团结进步教育不断深化的过程中,不断巩固和加强。内蒙古是一个多民族边疆省份,在广阔的土地上,生活着除蒙古族以外的蒙古、汉、满、回、

苗等55个民族,各民族呈现出大杂居、小聚居的共同生存发展的局面。这一基本区情就决定了我区必须将民族工作摆在更加突出位置上,把民族团结进步教育作为发展方向与工作重点。内蒙古很美,美的令人心动。而这这份美丽需要各族人民共同维护,各民族从属于一个利益共同体,是一荣俱荣、一损俱损的关系,让各民族在繁荣发展中更加紧密地团结在一起,这既是内蒙古自治区成立70多年来的重要经验,更是夺取全面建成小康社会伟大胜利的基本条件之一,关乎能否把我国北部边疆这道风景线打造得更加亮丽,对我们深入开展民族团结进步教育工作有着重要影响。深化民族团结进步教育,是一项长期性、基础性的事业,贵在持之以恒、久久为功,要不局限于宣传月活动特定时期,而是要进一步健全常态化机制,健全完善民族团结进步教育组织保障机制、协调配合机制、监督检查机制,促进民族团结进步教育工作科学化、制度化、常态化。

为世界范围内解决民族问题提供经验借鉴

我们生活的地球,是一个民族的世界,是一个多民族并存的大家庭,因此民族问题既关系到各个国家内部的安定团结更关系到国际局势的稳定发展。为切实解决民族问题,世界各地都从本国实际出发,探寻不同模式,我国亦然。我国的民族区域自治制度,是中国共产党运用马克思主义的基本原理,在长期革命实践中探索出的具有中国特色、解决民族问题的根本方法和路径,是我国一项基本政治制度。民族区域自治制度既是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容 and 制度保障,也为世界各国解决民族问题贡献了中国智慧、中国方案。内蒙古自治区是我国成功践行民族区域自治制度的一个缩影。共同的理念和民族区域自治制度的成功实践,已经为我们展现了一个“共同团结奋斗,共同繁荣发展”的良好局面。当前,在铸牢中华民族共同体意识的时代要求下,深化民族团结进步教育,要引导各族干部群众牢固树立“三个离不开”思想,不断增进“五个认同”,不断提高维护祖国统一、加强民族团结的思想自觉、政治自觉和行动自觉;在关注群众需求、回应群众关切、解答群众困惑中切实增强宣传教育的亲和力、吸引力和感染力;以充实的内容、创新的方式、健全的机制,持续深入推进民族团结进步教育,为我区、我国经济社会发展凝聚各族人民的智慧和力量,为世界范围内解决民族问题提供“东方样板”。

(作者单位:内蒙古党校)

全面落实立德树人根本任务

【核心提示】

- 面对当今世界百年未有之大变局,各种风险挑战日益加剧,实现中华民族伟大复兴中国梦,必须培养大批适应时代发展需要、担当民族复兴大任的时代新人
- 全面落实立德树人的根本任务,是高校坚持社会主义办学方向的本质的要求,是履行政治责任、担当历史使命的具体表现。因此,要把讲政治的要求落实到民族工作各方面、各环节和全过程
- 全面落实立德树人的使命任务,是高校坚持社会主义办学方向的本质的要求,必须紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,强化为党育人、为国育才的初心使命
- 要站在中华民族伟大复兴的战略高度,深刻领会“民族团结是各族人民的生命线”的重大意义,全面深入持久开展民族团结进步创建工作,铸牢中华民族共同体意识

坚持用理论武装头脑,建立完善学习培训机制

铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记着眼于新时代民族团结进步事业和做好民族工作提出的重大理论创新,是习近平总书记关于民族工作重要论述的思想精髓和核心要义,具有重大理论意义和实践价值。在高校贯彻立德树人根本任务,必须以铸牢中华民族共同体意识为理论遵循和实践指南。全面落实立德树人的使命任务,是高校坚持社会主义办学方向的本质的要求,必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,强化为党育人、为国育才的初心使命,始终坚持把为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务作为办学治校的根本指针和行动指南。要以高度的政治自觉把学习贯彻马克思主义民族理论和习近平总书记关于民族工作、教育工作、特别是铸牢中华民族共同体意识的重要论述作为当前和今后一个时期的重要政治任

务和重点工作内容,进一步强化师德师风建设,努力建设一支铸牢中华民族共同体意识的高素质教师队伍。把党的民族理论政策纳入两级理论学习中心组学习计划,通过建立完善常态化学习机制,加大研究阐释力度,全面系统学、及时跟进学、反复研读学,使“铸牢中华民族共同体意识”“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”成为各民族师生的普遍共识。通过各级党校教育、专题培训班、“三会一课”、教职工理论学习、新教师入职教育、高层次人才培训、思政课程和课程思政等各个层面的学习培训,对标对表党中央、自治区党委各项要求,在全面准确把握党和国家关于民族工作各项政策的基础上,正确认识中华民族多元与一体的辩证关系,切实增强各民族师生对中华民族命运共同体的认同,引导广大教师更好地承担起铸牢中华民族共同体意识的教育职责,树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。以德立学、以德施教、以德立德,真正成为青年学生的知情人和引路人。

坚持铸魂育人,拓宽育人渠道

党的十八大以来,习近平总书记围绕培养社会主义建设者和接班人作出了一系列重要论述,培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这一根本性问题,事关国家前途命运,在这个问题上,我们决不能含糊不清、犹豫不决。要站在中华民族伟大复兴的战略高度,深刻领会“民族团结是各族人民的生命线”的重大意义,全面深入持久开展民族团结进步创建工作,铸牢中华民族共同体意识。把铸牢中华民族共同体意识这一主线落实到教育教学全方位、人才培养全过程,贯穿于思想政治工作的始终。要围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,进一步夯实“三育人”体系机制,不断增强各类课程同思政建设的协同效应,完善中华民族共同体意识培育体系。积极培养既熟练掌握国家通用语言文字,又精通民族语言的专业人才,为民族地区输送更多能够扎根北疆,服务基层的优秀毕业生。

紧紧围绕“三个离不开”和“五个认同”,把铸牢中华民族共同体意识作为校园文化建设的重要内涵。围绕“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”总目标,以共同团结奋斗、共同繁荣发展为主题,以加强各民族交往交流交融为根本途径,推进校园文化建设。通过培养少数民族优秀模范人物调动践行民族团结教育的积极性。通过加强线上线下宣传工作,推动民族文化的交流融合。打造以学校官网、官微等为主干的多元化网络育人平台,在润物无声的文化“滴灌”中铸牢中华民族共同体意识。注重将铸牢中华民族共同体意识融入具体文化产品,通过朋辈宣讲、典型人物面对面、优秀文化进校园、校园文创产品推广、校园文化艺术节、网络文化节、新媒体矩阵联盟协同等线上线下联合互动等形式,持续深入开展爱国主义和国情教育,引领各族师生交往交流交融,营造中华民族一家亲的浓厚校园文化氛围,增强铸牢中华民族共同体意识教育的感染力、说服力和引领力,构筑全方位促进民族团结进步教育的大思政格局,形成学校、家庭、社会协同推动铸牢中华民族共同体意识教育的强大合力。

(作者单位:呼伦贝尔学院)

■杂谈

让生态文明理念更加深入人心

□宫长瑞

党的十九届五中全会强调,坚持绿水青山就是金山银山理念,坚持尊重自然、顺应自然、保护自然,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主,守住自然生态安全边界。“十四五”时期中国将着力推动绿色发展,实现生态文明建设新进步,促进人与自然和谐共生的现代化。绿色发展是生态文明建设的必然要求,代表了当今科技和产业变革方向,是最有前途的发展领域。坚持绿色发展,实现生态文明建设的宏伟蓝图,必须大力增强全社会的生态环保意识,加深人们对自然规律的认识,从而自觉以自然规律指导行动。

遵循生态兴则文明兴的文明进化指向。生态环境是人类生存最基础的条件,是人类社会持续发展最重要的基石。回顾人类文明史,无论是世界文明的变迁,还是中华文明的演替,都与生态环境的变化密切相关。在工业文明时期,人类以征服和统治自然为生产追求,以狭隘的人类中心主义为行为准则,对自然资源进行无限制的开发利用,这种对象化的发展模式和对自然的单向度索取行为导致人与自然之间的矛盾尖锐。反观历史与现实,我国生态文明建设正处于关键期,必须遵循“生态兴则文明兴”的文明进化指向,加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系,像保护眼睛一样保护自然,像对待生命一样对待自然,不断促进文明进步、国家强盛、中国美好。

贯彻良好生态环境是最普惠的民生福祉的基本民生精神。当前,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,人民群众从过去“盼温饱”到现在“盼环保”、从过去“求生存”到现在“求生态”,期盼享有更加优美的生态环境。生态文明建设以人民为中心,以民生为旨归,是保障人民基本生存条件、实现人民全面发展的必由之路,也是促进经济绿色发展、实现人民美好生活需求的重要内容,更是实现“十四五”时期民生福祉达到新水平目标的重要途径。我们必须在习近平生态文明思想指导下,坚持生态惠民、生态利民、生态为民,为人民谋求更多的生态红利。

坚持绿水青山就是金山银山的绿色发展理念。党的十九届五中全会指出,坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念是“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一。绿水青山就是金山银山的绿色发展理念,蕴含着将生态环境转化为生产力的价值诉求,揭示了生态环境保护与生产力发展的辩证关系。坚持绿水青山就是金山银山的绿色发展理念,就是要将尊重自然、顺应自然、保护自然、谋求人与自然和谐发展的生态理念融入生产发展中去。要建立健全以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系,贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式和生活方式,持之以恒推进生态文明建设,为建设美丽中国、推进生态环境领域国家治理体系和国家治理能力现代化持续发力。

践行人与自然和谐共生的生活方式。建设人与自然和谐共生的现代化是“十四五”时期生态文明建设的重点工作要求,也是我们必须遵循的客观规律。人因自然而生,靠自然界生活,不能脱离自然而孤立存在,人与自然的辩证关系,构成了人类社会发永恒的主题。人与自然是生命共同体,人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。牢固树立社会主义生态文明观,坚持以人民为中心的发展思想,以发展满足人民日益增长的优美生态环境需要。要将“人与自然和谐共生”不折不扣地贯彻好、落实好、践行好,推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。

(作者单位:兰州大学)

