

# 以赛促创 以创促学 引爆校园科技创新热潮

[风景线]

□本报记者 赵娜

初夏时节，万物勃发。由内蒙古科协、内蒙古教育厅主办的第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛内蒙古赛区复赛在内蒙古科技馆举办，从9所高校、62所中学的1600支初赛队伍中脱颖而出的54支参赛队伍展开最后的较量，最终5支队伍晋级全国青年科普创新实验暨作品大赛总决赛。

以赛促创，以创促学。大赛引爆青少年科技创新热潮，全区各地校园内处处洋溢爱科学、学科学、用科学浓厚氛围，学生们的科技梦想在这片土壤中发芽、生长、繁茂成林。

赛场 玩 出大学问

赛场上，选手们展开奇思妙想，比拼创新设计。在风能利用比赛现场，一块薄板、几根塑料管和几个小轮子组装而成的简易小车，看似十分简单，但被他们玩出了大学问。选手们发挥其无限的想象力，为各自的“战车”设计了形态各异的风帆。通过实战比拼，看看谁的“战车”在风力的作用下扬帆行进的距离最远、承载的砝码最多。

比赛过程蕴含着很多知识。风帆的受力面积、角度等都影响行驶效果，因此同学们在结构设计上有很大的发挥空间。内

蒙古科技馆科技交流部部长杨冬梅说。

我们的“战车”经过2个多月的反复实验，不断改进，最终寻找到了最佳方案。内蒙古北方重工第三中学的学生孔怡丹边展示自己的“战车”，边介绍，就拿车身部分来说，我们就尝试了众多材料，最终选择了承重力强、自重轻的KT板。

大赛现场，不仅有身经百战的老将，还有初出茅庐、跃跃欲试的少年侠客。

第一次参赛不求取得好成绩，只希望自己的创意作品得到大家的认可。北京八中乌兰察布分校初一年级学生刘旭男兴奋地说。

创意作品展示现场，自动摄像巡逻车、智引机器人、激光传声仪……一个个作品，脑洞大开、创意满满，仿佛走进了创新梦工厂。

内蒙古医科大学的选手赵浩辰感叹：这次参赛看到了这么多精品力作，深受触动。创新绝不能关起门来搞，而是要聚四海之气，借八方之力。本次大赛不仅为我们提供了展示自己的机会，而且也提供了一个学习、交流的平台。

很多作品给我留下了深刻印象，比如汽车转向变速系统、盆栽自动浇灌器、智能分类垃圾桶等。这些作品贴近生活、实用性很强。首都师范大学教授赵国忠评委说，本次大赛重点关注前沿科学技术及科学教育理念的应用与普及，考察青少年发现问题、解决问题的动手实践能力。学生

们在参加此类大赛的过程中可以提升创新创业能力，为以后创新创业打下坚实的基础，从而更好地融入社会。

合力打造创新梦工厂

青少年是国家和民族的希望，创新是社会进步的灵魂。那么，如何激发青少年的科学好奇心？怎样培养青少年科技创新人才？面对这些问题，社会各界都在行动。

家庭是培养创新教育的第一场所。

谈到何时对科技制作产生兴趣时，参赛选手孔怡丹说她的创新启蒙来自于小时候过生日时爸爸送给她一个亲手制作的棉花糖机。那时，我就感受到了科技的魅力，认为科技可以改变生活，科技可以带来快乐。从此，我对科学产生了浓厚的兴趣，立志成为科研工作者。孔怡丹说。

学生的创新热情不仅源自于家庭的启蒙和引导，也源自于学校的培养。

憋着一股气，逢赛必上。这是孔怡丹团队的追求。课堂外，团队成员扎进学校的实验室潜心学习和研究。在他们的背后，专业指导教师的指导让这支团队攻克了一个个技术难关。

我们一直特别重视对学生科技创新的培养。学校不仅创建了科技社团，还配备了专职的科普教师团队，定期组织学生开展科普活动。此外，还在科协的协助下，设

立了科创实验室。目前，全校科技创新氛围十分浓厚，很多学生都报名参加了各种科技创新大赛而且取得了不错的成绩。孔怡丹的指导老师王志英认为，科技创新大赛为科技后备人才培养提供了坚实支撑，为青少年体验科学之美、创新之妙搭建起广阔舞台。通过参赛可以让学生们进一步深化所学知识，在玩中长智慧、有创新。

如今，走进全区各地的校园，一堂堂科普各具特色，精彩纷呈、妙趣横生，一批批创新实验室如雨后春笋建立起来。

据了解，近年来，为普及科普知识，提高青少年科技素养，自治区教育部门和各级科协组织大力推进基础设施规范化、科普工作常态化，基层科技场馆建设和科普设施建设不断加强，为全区各学校提供了丰富的科普展教资源，把科技教育贯穿到青少年成长成才的各个阶段。

内蒙古科技馆馆长额尔德尼介绍，科技馆基于馆内科普资源，不断丰富科普教育形式，通过研发展厅教育活动、设计科学课程、开展科技馆进校园活动、引进和创作科普剧、举办特效电影展映等活动，强化我区青少年科学兴趣的引导和培养，培育更多掌握科学方法、具备科学家潜质的青少年群体。开展科技放飞梦想、科学那达慕等特色科普教育活动6000多场次，为更多创新人才搭建施展才华的舞台。

[简讯]

我区普通高等教育专升本报名工作5月25日开始

记者从自治区教育招生考试中心获悉，2021年我区普通高等教育专升本报名工作将于5月25日9时起至5月27日17时进行，逾期不予受理。符合报名条件的考生在规定时间登录内蒙古招生考试信息网，点击2021年专升本招生网上报名进入登录页面报名。取得高职（专科）学历后应征入伍服义务兵役退役人员，申请参加普通高校专升本选拔的医学类和医学相关专业的学生到内蒙古医科大学报名，参加内蒙古医科大学的选拔；其他专业的学生到内蒙古农业大学报名，参加内蒙古农业大学的选拔。

自治区教育招生考试中心提醒，除参加内蒙古医科大学、内蒙古农业大学单独招生的考生外，其他参加2021年内蒙古自治区普通高等教育专升本选拔（含免试生）的考生均须进行网上报名，否则不具备专升本推荐和录取资格。报名学生学籍注册必须与推荐院校一致，同一学生不得参加两次及以上选拔。（记者 刘志贤）

内蒙古医科大学在全国大赛中斩获一金三铜

5月15至16日，第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛在天津举行。内蒙古医科大学临床医学（五年制）、中医学、护理学、预防医学四个赛道的参赛队伍全部挺进决赛，成为所有参赛队全部晋级决赛的两所高校之一。其中，临床医学专业（五年制）代表队荣获金奖，在决赛的全国42支队伍中排名第五。中医学、护理学、预防医学代表队均获铜奖，展现了该学校深厚的教育底蕴和良好的精神风貌。（记者 刘志贤）

内蒙古艺术学院视觉艺术类作品展开展

5月18日，内蒙古艺术学院庆祝中国共产党成立100周年视觉艺术类主题作品展在内蒙古美术馆开展。此次展览由该校美术学院、设计学院、影视戏剧学院和新媒体学院师生参与创作，作品涵盖了14个本科专业（方向）及艺术硕士（美术、艺术设计）等专业，共计300余件优秀作品参展。展览将持续至5月28日。作为党史学习教育的重要内容，展览将党史学习教育与艺术创作实践紧密结合，进一步拓宽了党史学习教育途径，丰富了教育载体，确保党史学习教育取得实效。（记者 刘志贤）

[前沿]

## 加强学生心理健康教育，内蒙古出招了

拓展心理健康教育的方法途径

学校应将心理健康教育始终贯穿于教育教学全过程。全体教师都应自觉地在各学科教学中遵循心理健康教育的规律，在教育教学全过程中体现出对学生的爱、情怀和温暖。

开展心理健康专题教育。可利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，每周开展一次专题教育，注重引导学生积极心理发展，预防学生心理行为问题的发生。

完善心理辅导室建设。心理健康教育教师遵循心理发展和教育规律，向学生提供发展性心理辅导和帮助。

密切联系家长共同实施心理健康教育。学校要帮助家长树立正确的教育观念，了解和掌握孩子的成长特点、规律以及心理健康教育的方法。

充分利用校外教育资源开展心理健康教

育。学校要加强与所在地区高校、青少年校外活动场所等的联系和合作，组织开展各种有益于中小学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动。

切实加强体育、美育和劳动教育。充分发挥学校体育、美育和劳动教育在育人方式和教学方法上的独特作用，引导学生通过集体活动、运动对抗、审美体验等方式调适释放心理压力，提升心理素质。

建立大中小学对口支援工作机制

由已经建立的15个全区大学生心理健康教育示范中心对口支援相应盟市中小学校，完善心理健康教育工作机制和工作体系，协助开展对有心理困扰学生的危机预防、识别、干预和转介工作，普及心理健康知识，增强心理辅导技能。（记者 刘志贤）

近期，为进一步加强和改进大中小学生心理健康教育工作，自治区教育厅印发《内蒙古自治区进一步加强和改进中小学心理健康教育的实施意见》《关于全区大学生心理健康教育示范中心对口支援中小学心理健康教育的通知》等文件，明确中小学心理健康教育的主要内容，拓展心理健康教育的方法途径等，进一步构建大中小学心理健康教育工作体系。

中小学心理健康教育的主要内容

普及心理健康知识，树立心理健康意识，了解心理调节方法，认识心理异常现象，掌握心理保健常识和技能。从小学低年级、小学中年级、小学高年级、初中阶段、高中阶段学生的身心发展特点出发，分阶段设置心理健康教育的具体教育内容。

## 为民族解放而奋斗

韩雅兰写给父母的信

亲爱的父亲、母亲：

儿过去曾寄过几次信给大人，想早赐阅矣。但至今未见大人的训示，想大人必因儿不告而走之故怪罪于儿，生气不理了，所以儿对此点终不能安心。儿不愿做个时代的落伍者，不愿落人后，儿要为改造不合理的社会而奋斗，为后来女子求幸福，也要和男人一样为国家民族求解放，做一点有意义的事业。这就是儿此次来延安的主要原因。儿决定来此学习一点真实学问，求中国民族解放的方法。由西安来的学生很多，各地都有，好些熟人，所以请大人放心。不要以为儿做得不对。这样多的人都和儿所作的一样。

敬祝

健安

漂泊的女儿敬禀

## 扛起时代的使命

□薄一珊（内蒙古化工职业学院学生）

20世纪20年代，韩雅兰在陕西省立女子师范学校读书时加入中国共产党。1936年底，她赴延安抗大学习。1937年全面抗战爆发后，韩雅兰奉党的指示返回西安从事地下工作。这封家书是韩雅兰于1937年4月18日在延安时写给父亲母亲的。

在当时水深火热的中国，一个平凡女子，在民族大义面前，毅然选择了内心的红色信仰，让我深感敬佩。如今，我们生活在新时代的中国年轻人，更应该扛起时代富裕的使命，努力学习，掌握本领，报效祖国。



[图说]



## 把科学的种子撒进青少年心里

□文|本报记者 刘志贤 图|本报记者 王磊



科技创新人才的有效模式，中国科协和教育部组织开展2021年中学生科技创新后备人才培养计划，即“英才计划”。计划旨在选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学，在自然科学基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生感受名师魅力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，为基础学科拔尖学生培养计划输送后备力量，为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

和许桐恺一样，今年，内蒙古师范大学附属中学共有5位学生入选“英才计划”。在内蒙古大学各相关学院开展科学研究。据了解，为切实促进高校优质科技教育资源开发开放，建立高校与中学联合发现和培养青少年

训练工作，培养周期为一年。通过一段时间的科研学习，我不仅视野开阔了，最重要的是建立了一些科学思维。

“英才计划”学员、内蒙古师范大学附属中学高一18班学生张哲说。内蒙古大学生命科学学院祁智教授说：在青少年心中播下科学的种子，引导他们热爱科研、走进神秘的科学世界，这应该也是我们每位科研工作者的责任与担当。



师生交流

[为师者说]

## 值得一辈子珍藏的记忆

上大学时从没想过自己会当一名教师，但真正成为一名人民教师后，我对这份职业上了瘾。

大学毕业后，我去补习机构做了一名高三英语老师，送走一届又一届的毕业生。看着他们奔向人生的新征程，成就感满满。

4年后，我成了一名乡村小学教师。从城市来到农村，开始有些不适应，再加上刚一入职校领导就让我接任五年级班主任，这让从未与小学生接触过的我感到不知所措。做操不整齐、在楼道嬉闹、上课说话。

我常常要喊破喉咙去督促他们动作整齐，保持安静，认真听讲。

是他们，让我无数次有过退缩的念头；但也是他们，治愈我、温暖我。

刚带班时，班上有个男孩说话有些结巴，上课回答问题时总是因为说不明白话被同学嘲笑，跟同学发生矛盾时也会委屈地哭，大家都叫他“小哭包”。一次课后，我把几个嘲笑他的学生叫到办公室，告诉他们这种行为对别人的伤害，他们意识到了错误并向男孩道了歉。我还鼓励这个男孩平时多说多练，多读课外书，说话之前组织好自己的语言。

此后，男孩开始上课主动读课文，积极回答问题，渐渐地，他说话也不结巴了，甚至在班队会活动中表演了三句半，逗得大家哈哈大笑。儿童节文艺汇演的时候，大家还推举他当节目主持人。男孩的母亲找到我说：“谢谢您苏老师，让我的孩子变得这么自信、优秀。”

家长的话，也让我意识到，教师不是一份简单的职业，而是一份教书育人的事业。

很多时候，我们总是习惯用成绩去评判一个孩子。其实，每个孩子身上都有他们独特的闪光点。有的关心别人，善解人意；有的是劳动小能手，乐于助人。有段时间我神经性头痛，整天捂着头，学生看到后都来关心我。老师是不是被我们气坏了，我们都听话，不惹您生气了。老师快去医院看看吧。一股暖流涌上我心头。这样的时刻，疲惫也成了快乐。

与他们朝夕相处的日子，是值得我珍藏一辈子的记忆。

（作者：苏晓慧 呼和浩特市土左旗三两中心校英语教师）