

# 把“学思践悟”贯穿党史学习教育始终

——全区党史学习教育东部片区座谈会发言摘登

## 从党史学习教育中凝聚“十四五”奋进力量

兴安盟政协副主席、科右中旗旗委书记 白云海

自党史学习教育开展以来,兴安盟科右中旗精心谋划推动,整合力量资源,强化协调联动,引导全旗各族干部群众铭记党史,感悟初心,铸牢中华民族共同体意识,为“十四五”规划开好局,起好步凝聚奋进力量。

分类施策学党史。聚焦各级党员干部党史学习教育全覆盖、有实效,针对全旗13019名党员,制定时间表和路线图,形成了机关、学校、苏木镇、嘎查、社区、非公经济组织和社会组织、国企等7类党史学习教育任务清单,分级分类推进。同时,加强氛围营造,梳理推出“平语近人”“牢记嘱托、守望相助”等共6大类114条主题宣传内容,在党政机关、公共场所、主要街道路口,利用展板、文化墙、LED等载体,以驻足方式,引导党员群众知史爱党、知史爱国。

深化理解悟思想。坚持学党史、办实事与悟思想、明道理有机结合起来,着力打通“学思践悟”,一体化推进党史学习教育。在全旗广大农牧民群众中广泛开展“学党史、感恩、听党话、跟党走”大讨论活动,结合脱贫攻坚、乡村振兴和家庭生产生活等方面发生的巨大变化,重点围绕“谁让我脱了贫、谁让我过上好日子、谁帮我解决了具体困难、谁领我走上了幸福路”四个话题讨

论,引导群众感恩、念党情,一心一意跟党走。立足岗位办实事。把开门纳谏与登门求谏相结合,聚焦群众“急难愁盼”问题,确保“我为群众办实事”见实效、见长效。抓好问题清单收集,抓好民生项目落实,抓好志愿服务拓展。

形式多样开展群众性主题宣传教育和文化活动。着眼基层群众成为党史学习教育的参与者、得实惠者,强化引领带动,丰富内容形式,确保群众性主题宣传教育活动凝聚人心、激发活力。广泛普及惠民文化活动,深入开展群众性文化活动,开辟中小学党史学习教育阵地。将铸牢中华民族共同体意识作为党史学习教育的重要内容,贯穿始终。加强学习引领,加强宣传引导,加强责任落实。

抓实抓细督促指导。全旗6个旗级指导组严格执行“三督三看一指导”的工作要求,围绕“七类清单”,制定督导工作清单,采取靶向指导、随机抽查、调研访谈等方式,完成对全旗80个单位党委(党组)的3轮全覆盖指导,推动党史学习教育落实落地。同时,在常态化督导基础上,实行包联处级干部、旗委巡察组、派驻纪检组、巡回督导组“四个督查督办”机制,实现对指导组和被指导对象的双监督、双促进。

## 构建“4365”工作格局 推动党史学习教育走深走实

兴安盟突泉县太平乡党委书记 陆兴伟

党史学习教育开展以来,突泉县太平乡坚持县里倡导的“4365”工作模式,推动党史学习教育走深走实。4即“学习+4”,集中学+自主学,线上学+线下学、专题学+研讨学,理论学+实践学。通过读书班、中心组学习、主题党日、半小时党史自修课堂等方式,带动全乡党组织学习党史。

3即“提高三力”,即通过党史学习教育坚定政治立场,提高政治判断力;增强政治意识,提高政治领悟力;强化政治担当,提高政治执行力。在理论与实践的结合中激发接续奋斗再出发的“动力源”。

6即“六项实事、六到村户”,推动产业再造富民、人才孵化助民、文明实践兴民、生态宜居利民、党群连心润民、社会治理安民这六项实事;“六到户”即牧业再造引导活动、乡土人才引领活动、万人文明系列活动、宜居村庄创建活动、“主题党日+”活动、群众诉求研判活动开展到村;“六到户”即牧业增收帮扶到户、技能送教覆盖到户、文明实践参与到户、积分争星评比到户、主题教育辐射到户、诉求排查解决到户。截至目前,

太平乡已顺利开展八轮“六项实事、六到村户”工作,共有120多名干部与全乡常住户5500多户,1.8万余人建立定向帮扶关系,办结群众诉求57条,受益群众达13200余人。积极开展“承诺践诺”活动,55名机关党员,践诺103项,为群众办实事172件。

5即五开新局面,力求在中心工作上有创新、在重点工作上解难题,在亮点工作上出经验、在难点工作上破瓶颈、在阶段工作上提质效;在产业发展等中心工作上,深入实施牧业再造突泉工程,开展“我是产业指导员我帮你”活动,着力提升养牛覆盖面和养牛总数。在基层党建等重点工作上,强化人才孵化中心建设,有力破解人才瓶颈。在庭院经济等亮点工作上,成立“蒜你狠”志愿服务队,强化志愿服务对庭院经济的促进作用。在矛盾化解等难点工作上,借助“三调联动”“两所联动”“警格联动”“分调裁审”工作模式,一批历史遗留信访问题得到妥善解决。在党委换届等阶段性工作上,深入学习换届业务和纪律要求,圆满完成党委换届,在党史学习教育中营造风清气正的政治生态。

## 让红色资源成为党史学习教育“活教材”

兴安盟科右前旗巴曰嘎斯台乡兴安村党支部书记 战鹏飞

今年以来,按照乡党委关于扎实开展党史学习教育的有关要求,巴曰嘎斯台乡结合兴安村实际,紧紧围绕红色资源,不断创新活动载体,全力推动党史学习教育走深走实。

兴安盟爱国主义教育基地——兴安农村第一党支部纪念馆及旧址坐落在兴安村。红色资源是兴安村独特的发展优势和金字招牌,也是学党史、悟思想最鲜活的实体教材。在党史学习教育中,兴安村积极引入红船建党、淮海独轮车、延安纺车等“8个特色课程”学习体验活动,将党史知识融入其中,使党员群众在实际场景中学到党史知识,感受红色教育洗礼。

组建成立新时代文明实践志愿者小剧团。把党史学习教育融入到通俗易懂的三句半、快板等曲艺节目中,主动走到群众当中,推进党史学习教育走深走实。针对“老弱病残”等特殊党员,开展“送学上门”服务,送上党史学习材料,面对面、一对一进行讲解,教育引导党员干部知史爱党、知史爱国,实现了党史学习教育全覆盖。

边学习边改进,办好群众实事。今年以来,通过“开门纳谏”、征求意见、村两委班子调研等

方式,征集了25条村民的操心事、烦心事、揪心事,现已解决24件。同时,充分发挥新时代文明实践站的服务职能,采取“线上+线下”的方式,组织广大党员志愿者针对分管网格片区,每周线上收集一次,每月线下走访一次,收集广大村民的实际诉求,力争能解决的马上解决,不能立即解决的向群众说明原因,并将有关情况向乡党委、政府反馈。截至目前,全村4个基本网格,32名志愿者共收集信息85条,已解决问题83条。

畅通诉求渠道,巩固教育成果。为切实推动为民服务的常态化制度化,兴安村党支部采取党员“三亮三比”活动,让每一名有能力的党员针对征集到的群众诉求事项进行认领,并在每月主题党日上把完成情况进行汇报,并将党员承诺践诺实现情况纳入年末党员评优指标。

通过党史学习教育,党员干部和广大群众的精气神正在发生明显改变,真真切切地感受到中国共产党的伟大,中国特色社会主义制度的优越性,更加坚定了听党话、感党恩、跟党走的信心和决心。

## 当好“红色故事宣讲员” 把党史送到百姓家

通辽市扎鲁特旗鲁北镇北农场党员代表 孙强

在党史学习教育中,作为一名有着20多年党龄的老党员,我担任了“红色故事宣讲员”“党员服务志愿者”,发挥自己的爱好特长,把党史故事讲到百姓家里;在给农牧民群众讲时,以铸牢中华民族共同体意识为主题,用我们老百姓常挂在嘴边的话,用小故事讲明白大道理,让群众开开心心受教育;给学生们讲时,以爱国主义思想为主线,讲红色小故事,领读红色小人书、采取互动问答等方式方法,厚植学生们的爱国主义情怀;给苏木镇场干部讲时,就用庄重规范的书面语,联系社会舆论热点焦点,全面深入的讲好每一场红色故事。今年以来,我累计进行党史红色故事宣讲40余场,覆盖群众10000余人次。

为了做好宣讲员工作,我将珍藏多年的红色书籍放到图书室,并承担起了义务讲解员的工作,与乡亲们一同交流红色经典、红色故事。生活中我发现身边有许多攀比浪费等不文明现象,于是我联合几位文学爱好者自发组成了一个志愿宣讲小分队,深入基层、走村入户寻找党史学习典型事迹,把他们的故事写出来,以更接地气

的快板方式进行宣讲,在轻松活泼的氛围中弘扬艰苦朴素、自强奋斗的正能量精神,对那些不好的现象进行批评指正。

现在,在旗委文明办的支持下,旗微信公众平台推出了“老孙话文明”专栏,已累计发布推送60余期,引导党员干部群众感恩、听党话、跟党走。

党史学习教育能不能在基层遍地生花、取得实效,我觉得最重要的是能不能真正走入百姓的内心,能不能真正的把“办实事”贯穿始终。

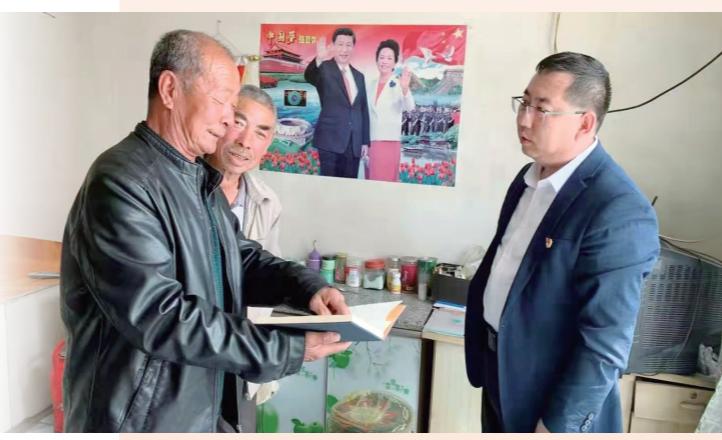
我从小的爱好就是收集一些红色老物件,这次在党史学习教育中发挥了很大作用。红色收藏是党史教育的宝库,每一件藏品背后都有一个革命故事,唤起人们的红色记忆。一枚纪念章意味着战士的英勇无畏,一本红色故事书就是红军艰苦朴素的精神写照,这些都值得世人知晓。我的“本事”也不大,但无论哪个学校需要我去给孩子们讲红色故事我立刻就去,哪个地方需要用到我这些藏品,我马上给他们送过去,到现在,我已捐献红色藏品、书籍大大小小200余件(本)。



白云海(左二)到包联帮扶点调研,抓好民生项目落实。



盛世社区开展“我是共产党员我帮你”志愿服务活动。



陆兴伟(右)与村民建立定向帮扶关系,把志愿服务活动融入百姓生活。



萨茹拉带领全校学生开展“传承红色基因,争做时代新人”系列活动。



战鹏飞结合兴安村实际,不断创新党史学习教育活动载体。



党史学习教育在哈拉盖图农牧场迅速升温、全面铺开。



孙强(中)担任“红色故事讲解员”。

## 规定动作不走样 自选动作有特色

赤峰市阿鲁科尔沁旗罕乌拉街道盛世社区党总支书记 宋文婷

党史学习教育开展以来,阿鲁科尔沁旗罕乌拉街道盛世社区党总支坚持高标准、严要求,坚持自学与集中学习相结合,通过党总支班子成员带头学、党校教师剖析学、分管领导督促学、红色基地参观学,丰富学习形式、加强学习督导、强化学习效果,确保规定动作不走样,自选动作有特色。

社区党总支将党史学习教育作为重大政治任务打牢抓实,组织工作专班,制定实施方案,明确10个方面43个任务,统筹推进规定动作和自选动作,在两个支部同步开展“组织入党宣誓、上好一次主题党课,举行一次主题党日,过好一次政治生日,接受一次红色教育,进行一次走访慰问,开展一次先进表彰”系列活动。

把铸牢中华民族共同体意识教育作为一项重要内容,围绕“民族政策宣传月”和“民族法治宣传周”活动,开展“聆听一堂党课、举办一场研讨、组织一次参观”等活动,增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。利用新媒体资源,创新党史学习教育形式。各党支部负责人、党员骨干通过“送学上门”为本支部行动不便和在外务工的党员提供学习帮助,实现学习教育“全覆盖”。

充分利用“情系罕乌拉”微信公众号、网格化管理服务APP,设置专题板块,线上线下互动,织密征集网络,广开渠道“开门纳谏”。截至目前,共征集意见建议27条,群众需求32件,现已解决19件,其余纳入台账管理,明确时间表、责任人,持续跟踪问效。严格落实践诺,立定岗位办实事。盛世社区对“三问”清单逐条进行分析研判,加强统筹调度,开展“我是党员我帮你”活动,组织承诺践诺服务活动59人次。结合创建全国文明城市,开展卫生清洁等志愿服务13次,参加人员580余人次。

依托全旗贯通“四个中心”联动建设,社区党总支充分发挥新时代文明实践阵地优势,密切联系群众,及时办理群众诉求,打通街道和社区“一件事一次办结”通道,让居民“小事不出社区、大事不出街道”。

## 让红色基因 根植学生心灵深处

通辽市科左中旗保康镇中心校校长 萨茹拉

党史学习教育开展以来,校党支部严格按照上级党委要求,根据党史学习教育的目标要求和重点内容,高标准高质量推进,力争学出成效,结出硕果。

精心培育,薪火相传,以开展党史学习教育为契机,在校全体学生中开展“传承红色基因,争做时代新人”系列活动,让红色基因根植学生心灵深处。

“读”:通过“读红色书籍 看红色故事 做红色少年”诵读活动,让同学们知道幸福生活来之不易,激励广大少先队员努力学习,早日成为社会主义的合格接班人。“观”:通过“看爱国主义电影,做红色传人”活动,先后组织学生观看革命影片,并在班会上充分交流了观后感。“唱”:学唱革命歌曲,唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好、民族团结好的主旋律。“讲”:开展了“童心向党”的故事我来讲”学生讲故事比赛,让同学们在鲜活的革命故事中感悟党的初心使命,涵养爱国情怀。“演”:开展了“童心向党 绽放红色经典”课本剧比赛,对全体学生进行了生动的爱国主义教育。“展”:以“童心向党 敬献百年”为主题开办画展,用画笔再现党的各历史时期展现的革命精神,歌颂我党百年光辉历程。“寻”:结合主题党日开展了“追寻红色记忆,体验长征精神”师生7公里徒步活动,带领学生体验红军长征艰苦卓绝的光荣历史,感受革命先辈们坚忍不拔的毅力和团队协作的精神。

开展“从小学党史,永远跟党走”主题升旗仪式,利用学校红领巾广播站、校报专栏“党史知识我知道”“红领巾心向党”主题队会、“小小石榴籽,殷殷爱国情”主题班会、“学习雷锋精神,争做时代新人”和清明网上祭英烈等主题月活动,让党的百年历史在未成年人心中落地生根、开花结果。

守正创新,求真务实,用“我为群众办实事”度量党史学习教育新高度。以支部班子成员组成的骨干教师团队,与蒙古族实验学校结成联盟校,定期开展统编教材的集体备课、讲课、评课等教学活动,促进民族学校推行使用国家统编教材;与其他三所乡村学校结成联盟校,通过校际间的资源共享、交流互动,促进了学习交流活动;通过了解师生家长的需求,将太阳能热水引进宿舍,保障了学生四季洗漱能有充足的温水供应;利用土方填充平整,改善了运动场地坑洼不平的现状;联合交警队、综合执法大队整治了学校门口的摊贩,加强了校园周边的交通疏导和管制,保障了2000多名师生的健康和安全。

## 多措并举推动党史学习教育全面铺开

锡林郭勒盟乌拉盖管理区哈拉盖图农牧场书记 卫文川

党史学习教育开展以来,锡林郭勒盟乌拉盖管理区深入推进党史学习教育,从加强组织领导入手,注重调动全场党员干部的参与热情,以系统化谋划、制度化规范、标准化建设、项目化推进、信息化支撑开展党史学习教育,着力提高党史学习教育质量,增强为群众办实事解难题的效果,大力推进党史学习教育迅速升温、全面铺开。

把送学和求学结合起来,各支部把退休老党员、老知青、兵团老战士及兵“二代”纳入党史学习教育阵列,邀请他们重回岗位,讲述奋斗历程,分享激情岁月,激励党员干部坚定理想信念,勇于担当作为。

制定了《党员党内积分制管理实施方案》,对党员参加集中和自主学习、为民办实事等活动情况实行积分制管理机制,解决党员“日常管理难、表现评价难、作用发挥难、考核量化难”等问题,达到党员教育管理标准化、规范化、精细化、科学化的目标,确保全场党史学习教育学得全面、学得深入、学得辩证、学得实在。

以党史学习教育为契机,紧紧围绕“传红守绿,红绿相映”新发展理念,开展重温革命历史、追寻红色足迹、实地参观兵团展廊,推进体验式教学,加快红色旅游文化与草原原生生态全域旅游相融合,努力打造内蒙古生产建设兵团干部培训基地,大力传承和弘扬兵团精神,广泛开展红色教育系列活动,教育引导党员干部知史爱党、知史爱国。

开展“心桥活动”,用身边典型引导教育身边人,组织道德模范、优秀共产党员等先进典型讲述哈场身边故事,弘扬正气、固本强基。开展“群众有呼声、支部有回应”实践活动,始终把为民办实事办好事作为党史学习教育成果转化的落脚点和核心任务,积极谋划产业发展,巩固脱贫攻坚成果和推动乡村振兴相结合,生态保护与经济发展相结合,同时围绕办理民生实事、化解矛盾纠纷、解决发展中的难题,深入到每户解决群众最关心最直接最现实的问题,切实为群众解决急需、急盼、忧心、烦心事,诚心诚意为群众谋幸福,从群众中汲取不竭的前进力量,把学习成效转化为不断推动哈场高质量发展的实际成果。