[风景线]

“五项管理”之作业管理篇

中小学作业，控量提质

编者按

今年的全国教育工作会议提出，要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理“五项管理”。“五项管理”如何管？本刊将逐一探讨。

□本报记者 霍晓庆

中小学生作业负担过重，会导致青少年睡眠时长、室外活动和玩耍时间减少，这一直是教育领域关注的焦点。“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳”，也成为很多家庭的痛点。

今年4月，为进一步规范学校教育教学管理，坚决扭转一些学校作业量过多、质量不高、功能异化等突出问题，教育部办公厅印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，对中小学作业管理工作进行部署。

而早在去年12月份，我区就印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，针对学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题，提出小学一二年级不布置书面家庭作业、学生尽量在校内完成书面作业、教师对学生作业要全批全改等要求。全区各地各学校也纷纷出台相关措施落实国家、自治区的要求。

那么，中小学校作业管理落实情况如何？怎么管？管什么？

控量提质，让作业回归育人本位

制定“快乐星期三”无作业日制度；利用好课后延时服务，实现学生作业“不带回家”；在课堂教学中“少教多学”“精讲多练”，引导学生主动学习，给学生留有当堂作业和巩固练习的时间和机会；拓展学科类作业，引导学生走进自然、动手实践，观察发现、调查访问，培养学生自主学习和实践创新能力……今年以来，呼和浩特市金桥小学在作业管理中摸索出不少经验。

“作业是温故知新、发现问题、改进教学的重要手段。加强作业管理的目的就是严格控制学生作业量，为学生的睡眠、体育锻炼和课外阅读腾出时间，呵护学生的身心健康，同时引导学校和教师通过提升作业的质量发挥作业的育人功能。”金桥小学二年级语文教研组组长黄敏说。

控量提质，成为各学校在作业管理中的共同理念。

赤峰市宁城县汐子镇总校对教师布置作业提出“四要四不”：要精心设计并能说出设计意图，要分层布置，要弹性布置，要多布置实践性作业；不得超过课程标准要求，不得超出学生实际，不得布置机械无效的作业，不得布置重复性惩罚性作业。

作业的量少了，对质的要求更高了。学校要求学生们提笔就是练字，要求教师严格批改作业，纠正教师把作业当成负担、当成任务的不正确态度，以及学生疲于应付、得过且过的顽疾。

和以上两所学校一样，我区不少学校开始突出作业的针对性、差异化，探索布置以往相对缺位的德育、体育、美育、劳动教育类作业，通过拓宽作业内涵来提升作业的“质”。包头市团结大街第四小学根据学生差异，合理布置分层次作业、个性化作业，实现因材施教。同时积极探索其他综合学科的课外兴趣作业，如回家后进行亲子体育游戏、制作趣味手工等，让学生提升素质的同时爱上作业，充分体现作业独特的教学功能。

学生减负，家长和教师也要跟着减负

“严格落实教师设计、批改作业的主体责任，不得要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误，不得要求家长通过网络下载并打印作业。”自治区教育厅印发的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》中，这条规定让家长们感到很欣慰。

批改作业本是教师的职责，是教育教学工作的基本要求。然而，不少老师却将检查、批改作业的职责交给家长，有的甚至要求学生之间互相批改。

“家长批改作业，老师不知道孩子哪个知识点掌握得不扎实，无法有针对性地提高。而且家长辅导跟老师的方式方法不一样，辅导效果不好，最终会耽误孩子的学习。所以，教师要切实负起批改作业的职责。”呼和浩特市土左旗三两中心校教师苏晓慧说。苏晓慧任教的是一所乡村学校，这所学校的家长们大多务农或外出务工，且学历较低，很难辅导孩子的学习。

“当然，家长也要承担起督促孩子培养良好学习习惯和自主学习、自我管理能力的重任，实现家校共育。”苏晓慧说。

家长减负，教师也同样需要减负。结合党史学习教育，自治区教育厅印发的“为民办实事”实践活动方案中，将教师减负作为十项内容之一，通过集中整治，严格控制与教学无关的社会事务进校园事项，确保各地对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上，为教师创造安心从教环境，让教师能全身心投入教书育人工作，激发更多活力和创造力。

[百年家书]

你会看到 我们举过的红旗 飘扬在祖国的蓝天

——夏明翰致母亲陈云凤（1928年3月）

你用慈母的心抚育了我的童年，你用优秀古典诗词开拓了我的心田。

爷爷骂我、关我，反动派又将我百般熬煎。亲爱的妈妈，你和她们从来是格格不入的。你只教儿为民除害、为国锄奸。在我和弟弟妹妹投身革命的关键时刻，你给了我们精神上的关心，物质上的支持。

亲爱的妈妈，别难过、别呜咽。别让子规啼血蒙了眼，别用泪水送儿别人间。儿女不见妈妈两鬓白，但相信你会看到我们举过的红旗飘扬在祖国的蓝天！

感言

□内蒙古工业大学学生党员 王意博

这封家书，一字一句透露着对母亲的宽慰与感激以及对祖国的深爱，体现了为革命事业献身无悔的奉献精神。夏明翰是一位不惧死亡，敢于斗争的时代青年，是无产阶级革命家，更是值得我们永远怀念的英雄烈士，是一代又一代中华儿女的精神榜样。

夏明翰能有这样壮烈的一生，不仅因为他本身对祖国的热爱以及对党的信仰，也因为他有一位伟大的母亲。他的母亲陈云凤思想开明，营造了良好教育氛围，培养出了在死亡关头挥笔写下了“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”的儿子。夏明翰的事迹，激励了一代又一代的中华儿女前仆后继，为祖国的发展复兴、繁荣昌盛而奋斗终生。

[采风]

“在面对需要帮助的人时不要犹豫”

□本报记者 刘志贤 通讯员 刘岩

路遇晕倒老人，你会怎么办？包头市一机二中初二3班樊想同学给出了肯定的回答：“抓紧时间施救！”

事情的经过是这样的：一天中午放学后，樊想回家路过青山区当铺村火车道附近时，发现一位老人靠坐在墙边，双唇干裂，眼睛充血，意识到老人有可能是发病摔倒了，她立即上前试图扶起老人，却发现老人已处于昏迷状态。焦急的她马上想到拨打“110”报警，警察及时赶到把老人送往医院，樊想一直等到老人得到妥善救治后才悄然离开。

樊想从未和任何人说起此事，直到被救老人家属经过多方打听联系到学校，她的好人好事才被同学们知晓。

据老人的家属讲，老人今年78岁，患有老年痴呆症，当天从家中走失后找不到回家的路，一直未归。家人正焦急地四处寻找，接到了派出所的电话，赶到现场确认了老人的身份。一家人对这位素未谋面更不知道名字的小姑娘十分感激，辗转找到了樊想，并给她送来一面锦旗。听着老人家属感谢的话语，樊想说：“当时我也没想那么多，就是感觉老人需要帮助，我就很自然地打了报警电话。老师经常教我们要助人为乐，在面对需要帮助的人时不要犹豫。看到老人平安无事，我很开心。”

“我们全家都非常感谢她，她一直陪在老人身边，她做的这件事正如她的名字一样‘不同凡响’。”老人的女儿刘女士激动地说。

樊想所在学校的德育副校长毛鑫国说：“听到我们的学生做了这样一件正能量的事情，作为老师我很自豪，希望这种助人为乐的事情继续传承下去。”

[图说]

应急救护培训 近日，包头市青少年发展中心在包头市红十字应急培训基地连续举办了3期应急救护知识与技能培训，培训内容包括心肺复苏+AED培训、应急救护知识理论考试、应急救护实操考试等，125名教师接受培训并通过考核，提高了他们的应急救护能力。 侯敬文 摄

一展风采 内蒙古建工职业技术学校的跆拳道社团正在开展活动。该校十分重视发挥校园文化育人、社团育人功能，组织了专业技术类、兴趣爱好类、体育竞技类等23个社团，大多数社团是学校现有专业的延伸内容，不仅有利于学生专业技能的学习，也丰富了他们的校园文化生活。 本报记者 刘志贤 摄

真香！ 包头市土默特右旗美岱召中心学校是该旗学生人数最多的农村寄宿制小学，全校251名学生中有住校生224人。学校把提升食堂饭菜质量、保障营养均衡、促进学生健康成长作为“我为群众办实事”实践活动的一项内容，让饭菜更可口，让学生们得到更好的服务。 本报记者 刘志贤 通讯员 娄军 摄

[前沿]

让职教集团“活”起来

□本报记者 刘志贤

去年10月，内蒙古机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校”建设正式启动。根据建设目标，到2023年，该校将建成服务国家能源动力和智能制造产业发展的高素质技术技能人才培养高地。

紧贴自治区经济发展优势及产业发展实际，依托行业协会，与区内外大中型企业、高端企业深入合作，形成校企命运共同体，建成政校行企多方协同的国家级职教集团（联盟），实现校企合作“双主体”协同育人，将人才培养与产业升级进行全方位对接，形成可供推广的校企合作经典范式。这是内蒙古机电职业技术学院“双高计划”提出的建设任务。

早在2013年，内蒙古机电职业技术学院便发起成立了内蒙古机电职业教育集团。去年9月，集团又入选了教育部首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。“也许有人会说，全国的职教集团有很多，你们的亮点在哪里？我的回答是，实体化运行。”学院校企合作与就业服务处负责人说。

依托内蒙古机电职业教育集团，学院不断创新校企合作新路径。学院联合集团内重点企业及部分兄弟院校，于去年底成立了内蒙古校企合作促进会，充分发挥政府主导和市场引导作用，有效整合成员单位资金、技术、人才、设备等资源优势，为持续增强集团办学活力与服务能力提供有力组织保障。

立足区域及产业特点，打造技术技能服务平台。去年8月，学院与霍林郭勒市人民政府、霍林郭勒工业园区重点企业共同搭建产教融合平台，联合霍煤集团、联晟新材料等一批领军企业，依托霍林河公共实训中心，正在建设内蒙古机电职业技术学院蒙东能源产业学院，打造服务蒙东地区千亿级“煤电网铝加”产业集群校企合作平台。此外，学院还在打造蒙西地区“绿色化工”校企合作平台、蒙中地区“人才引擎”服务平台。

发挥成员单位优势，提升社会服务能力。聚焦制约我区产业转型升级的重点领域和突出短板，联合集团成员单位，打造多领域、多类型、协同联动的产业创新中心、产业协同创新平台，尝试突破“卡脖子”技术问题。在整合优质资源、发挥社会服务功能、培养适应产业发展的高素质技术技能人才等方面，集团化办学的集聚效应逐步凸显。

[简讯]

青年红色筑梦之旅活动启动

日前，我区“青年红色筑梦之旅”活动在乌兰察布市集宁战役纪念馆启动，该活动也是第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区的一项同期活动。

活动以“青春领航乡村振兴，红色筑梦创业人生”为主题，将思想政治教育、党史教育、创新创业教育、服务乡村振兴等融合，激励广大青年学子围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的要求，结合革命老区等地方的科技、农业、环保方面需求，开展创新创业活动，助力乡村振兴。 （记者 刘志贤）

“职”引未来沙龙分享会举行

日前，自治区教育厅举办了2021年内蒙古大学生生涯教育第一课“一校一品、一校一课”系列活动第二场——“职”引未来沙龙分享会（互联网行业专场），全区高校7000余名师生通过“北疆就业”直播平台参与收看了本次分享会。

分享会邀请互联网领域大咖以互联网行业求职和职业发展经验分享为主题，与线上线下收看师生互动交流。活动围绕当前互联网行业发展状况、用人需求、行业企业选人用人标准与关注方向，大学生入职互联网行业所需具备的能力和专业素质要求等内容进行分享。引导大学生树立科学的就业观和成才观，明晰行业信息，合理规划学业和职业生涯，提升就业综合竞争力。 （记者 刘志贤）

我区举办中小学心理健康教育骨干教师高级研修班

为进一步促进中小学心理健康教育教师的专业发展，近日，自治区教育厅举办了全区中小学心理健康教育骨干教师高级研修班，拓展教师心理健康教育指导方法，提高心理健康教育教学技能，通过骨干教师示范引领，推动全区中小学心理健康教育水平整体提升。

培训班邀请了内蒙古师范大学心理学方面的专家学者，从理论和实践层面阐释中小学心理健康教育教师基本素养和学校教育工作中应遵循的学生心理成长规律，并通过案例教学对中小学生心理危机干预和心理评估与诊断等心理健康教育教学工作的热点、难点问题给予实操指导。 （记者 刘志贤）