

【新风】

感恩之旅，终于找到美美的你

□孙玉国 刘艳春

开学前夕，手拿锦旗怀揣大学录取通知书，家住呼伦贝尔市鄂伦春旗文镇的赵佳怡和家人来到200公里外的根河市得耳布尔镇，寻找4年来一直匿名资助她求学的爱心人士，并当面表示感谢。

在今年的高考中，赵佳怡以495分的成绩考入内蒙古师范大学。6月高考刚结束，她便开始多方寻找这位爱心人士，想要把上大学的好消息分享给他。直到8月，她终于打听到了爱心人士的线索。经过3个小时200多公里的路程，赵佳怡与家人终于见到了“恩人”刘军。一面面，赵佳怡的爷爷就紧紧握住刘军的手，嘴里不停的说：“感谢你这么多年来 的资助，终于能当面感谢你！”随后，爷爷将一面写有“赠人玫瑰手留余香 积善存爱爱心永恒”的锦旗送到了刘军手中。

事情回溯到2017年，刘军主动联系到吉文中学，想资助家庭困难、品行良好、成绩优异的孩子。当时，赵佳怡正上初二。她学习成绩优秀，由于从小父母离异，在爷爷奶奶身边长大，还是个家务能手，可谓是品学兼优。学校老师通过摸底调查，最终确定赵佳怡为资助对象。

由于刘军要求匿名资助，所以他们双方一直不知道彼此是谁。从2017年10月开始，刘军每月提供100元资助金，一直到今年高考从未间断过。每个月，资助金都是由班主任陪着赵佳怡本人或她的爷爷去领取。赵佳怡清楚地记得，她考上高中时，好心人还又额外资助了500元作为鼓励。

“这些年来我一直不知道帮助的孩子是谁，都是通过学校老师联系，只知道这个孩子品学兼优，家庭条件不太好。以前是想帮助别人，没有条件。现在我有了一定的条件了，就想着多做一些好事，多帮一下有困难的人。今后我会尽己所能在爱心之路上一直走下去。”刘军说。在即将分别之际，刘军又将2000元钱塞到赵佳怡手中，并鼓励她积极进取，争取在大学入党，以优异的成绩回报社会。

成长路上受到诸多帮助，在赵佳怡心中播下了爱的种子，也让她深知感恩与回馈的重要。她说：“我将时刻怀着一颗感恩之心，绝不辜负期望，努力完成自己的学业，等毕业有能力了，将这份爱心传递下去。”

牛！师范生自制教具获专利

□本报记者 刘志贤

日前，内蒙古师范大学学生收到了国家知识产权局寄来的6项专利证书，大家别提有多高兴了！

去年下学期，为深化大学生实践教学改革，切实提高师范生的教学基本技能和教育教学实践能力，内蒙古师范大学组织了首届师范生教具制作大赛，大赛共有来自物理与电子信息学院、生命科学与技术学院、地理科学学院等14个学院259名同学参加，提交了126个作品，评出一等奖作品15个、二等奖作品27个、三等奖作品36个。大赛结束后，部分获奖作品向国家知识产权局提交了专利申请。其中，无人机干扰器演示教具、噬菌体侵染大肠杆菌教具、涡流演示教具、多功能断层演示教具、声波动态演示教具、防尘擦等6个作品获得实用新型专利证书。

无人机干扰器演示教具是用于无人机课程中对无人机的通讯与干扰演示。教具制作者、物理与电子信息学院学生张洪进说：“当前无人机越来越普及，很多高校都开设了无人机课程。然而，目前市场上的无人机干扰器大多针对对于实际生活使用，以距离远、作用效果大为目标设计，用来教学显然不适合。鉴于此，我和同学设计了一款专用于教学辅助的无人机干扰器。”

“我们制作的教具很简易，目的是为了让学生在习涡流知识时，通过动手操作教具更深刻地理解这个知识点。”涡流演示教具的制作者、计算机科学技术学院学生蔚梓琪介绍道，“没想到我们用快递纸盒、废弃铝片等拼装制作的、看起来平淡无奇的教具，能获得实用新型专利证书，这给了我们莫大的鼓舞。”

内蒙古师范大学教务处副处长苏贵斌说：“教具是教学重要的辅助材料。举办师范生教具制作大赛，就是为了培养师范生的创新精神，强化他们的教育教学实训技能和自主研训能力。大赛效果很好，充分发挥了以赛促学、以赛促教、以赛促创的作用，今后还会举办下去。”

“双减”在行动

课后服务全覆盖，质量咋保证？

□本报记者 刘志贤

为认真贯彻落实“双减”工作，日前，自治区教育厅下发通知，要求各地不断提高义务教育阶段学校课后服务质量，更好地满足学生课后服务需求。

一地一案 一校一案

通知要求，按照“一地一案、一校一案”要求，各地要于9月20日前制定课后服务具体实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项工作，确保全区义务教育学校课后服务全覆盖。

课后服务坚持学生自愿选择和公益性原则，根据自治区确定的课后服务性收费相关标准，并结合本地区实际合理确定本地区课后服务费标准，学校能够免费提供的资源和服务应免费提供。要坚持普惠性原则，对经济困难家庭学生参加课后服务，应参照学

生资助政策予以减免或补助。鼓励支持教师在保质保量完成正常教学任务的前提下，自愿参与课后服务。同时，为保障教师的必要休息，学校可统筹安排教师的作息时间，实行“弹性上下班制”。

保证时间 丰富内容

根据要求，学校每周5天都要开展课后服务，每天开展2小时，结束时间一般不早于当地正常下班时间。初中学校工作日晚上可开设自习班，非寄宿制学校晚自习结束时间不得晚于20:30。参加课后服务的学生实行弹性离校，家长在课后服务期间可根据实际情况，按需接走学生，但不得强制有需求在校自主学习的学生提前离校。

提升学生的自学能力。学校每天安排1小时左右的时间组织学生自主学习、自主作业、自主阅读；合理安排教师指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业；要坚持面向全体学生，建

立学情分析工作机制和管理制度，积极探索“走班”分层辅导，有序组织教师对学习有困难的学生进行个别辅导与课业答疑；对学有余力的学生，要拓展学习空间，开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、心理辅导、科普兴趣小组及社团活动，最大限度满足学生的不同需求。严禁利用课后服务时间集体补课、讲新课和进行考试训练，不得加重学生课业负担。

拓宽渠道 落实保障

通知指出，课后服务以学校供给为主，一般应由本校教师承担，教师参与课后服务的实绩作为评比评优、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。各地各校也可根据需求，聘请退休教师、具备资质人员或志愿者参与课后服务的设计、组织、实施与管理。此外，各地教育部门要加强与民政、文旅、妇联、团委、关工委、文联等部门的联动，发挥好当地图书馆、博物馆、文化馆、展览馆、少年宫、青少年

活动中心、妇女儿童活动中心、红色景点、研学基地等校外青少年活动场所作用，充实课后服务内容，实现校内外课后服务资源的有效衔接和优势互补。校内资源不能满足学生发展兴趣特长等特殊需要的，可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务，校外培训机构不得参与校内学科类教学和服務。

各地要完善本地区所属中小学校课后服务经费保障办法，采取财政补贴、服务性收费或代收费等多种方式保障课后服务经费。课后服务经费主要用于支付参与课后服务教师和相关人员的补助。人社部门在核定绩效工资总量时，考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理；对引进的非学科类教育培训机构项目参与人员的劳务费，学校可按购买服务协议约定整体打包支付。

教师家长如何落实“双减”？自治区教育厅有话说

□本报记者 刘志贤

日前，自治区教育厅陆续以《致全区中小学教师的一封信》《致全区中小学生家长的一封信》的方式，倡议教师、家长理解落实好“双减”政策，促进青少年全面发展、健康快乐成长。

自治区教育厅向教师发出倡议，要求全区广大教师进一步提高政治站位，坚守报国初心，担当为党育人、为国育才使命，带头做“双减”政策的衷心拥护者、准确解读者和坚定执行者。要求教师进一步增强事业心、使命感，树牢终身学习理念，拓宽视野，更新知识，增强育人本领，优化教学方式，注重学情分析，探索差异化、个性化教学，保证亲自批改作业，严格控制作业总量，不留机械性、惩

罚性、重复性作业，有效减轻学生过重的作业负担。充分利用课后服务时间，指导学生完成作业，对学习有困难的学生进行针对性课业辅导，引导家长掌握科学的教育理念和方法，有效缓解家长教育焦虑，增强学生、家长的幸福感、获得感、安全感。要求教师严格按照国家课程标准，坚持“零起点”教学，确保应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准，确保学生在校内学足学好，有效转变对校外培训的依赖。此外，教师要爱岗敬业，为人师表，坚决不组织、不参与、不推荐任何形式的有偿补课行为。

落实“双减”政策，不仅需要教育等部门和学校的努力，更需要广大家长的理解和支持。自治区教育厅向家长发出倡议，号召家长深刻理解“双减”内涵，达成学生减负共识。家长一定要树立科学的教育观

和成才观，遵循教育规律和孩子身心成长规律，理性确定孩子成长目标。要与学校、社会共同呵护好孩子的成长，培养孩子独立学习、独立思考能力，构建教育良好生态。要引导孩子合理安排课余时间，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，培养广泛的兴趣爱好。

同时，自治区教育厅提醒家长，要理性看待校外培训，切实减轻培训负担。选择校外培训机构时，应以满足孩子个性发展需要为出发点，做到“一看、二问、三主动、四不要”。“一看”是看校外培训机构是否“证照齐全”，应具有《民办培训机构的办学许可证》或《营业执照》或《民办企业登记证书》，无证无照或证照不全均属于违规办学行为。“二问”是问培训时间，学科类校外培训机构一律不得占用国家法定节假

日、休息日及寒暑假组织培训；问收费办法，校外培训机构不得一次性收取超过60课时或时间跨度超过3个月的费用。“三主动”是主动了解培训机构的任课老师是否具有对应学科的教师资格；主动与培训机构签订由教育部和市场监督管理总局联合制定的《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》；主动索要正规发票，并妥善保管。“四不要”是不要相信公办学校与培训机构合作办学；不要选择有公办学校在职教师参与或兼职的培训机构；不要参加在境外的外籍人员授课的培训；不要盲目相信培训机构夸大宣传效果。

根据我区“双减”工作安排部署，目前，自治区和各盟市、旗县（市、区）均开通了“双减”工作监督举报平台，向社会公布了举报电话和邮箱，家长可以积极参与监督。

【图说】



□本报记者 王磊 摄影报道

近日，呼和浩特市赛罕区金桥小学校园里的书香长廊成了师生们的网红打卡地。

这个名为“墨香兰亭”的书香长廊设置在教学楼外西侧，呈L型，长29米，长廊里展示了学校的校园文化、办学理念以及思想道德建设方面的相关内容。开学以来，这里成了同学们的“网红打卡地”。“以前在公园里才能看到的长廊，现在竟然出现在学校里，真是别具一格。我们课余时间可以在那儿阅读、谈心，尽情享受愉快的校园生活。”学生王子骞开心地说。

“校园是教书育人、文化传承的场所，别具一格的校园文化长廊使整个校园充满个性化的文化氛围，让师生们陶冶情操，发挥了环境育人的功能。”校长金瑞清说。

书香长廊润校园



【前沿】

发挥优势办实事 高校这样服务群众

□本报记者 刘志贤

自治区党委党史学习教育第十五巡回指导组积极推动高校“我为群众办实事”走深走实走心，提质增效。截至目前，被巡回指导的10所高校共建档立账实事217件，并进行了公示、承诺、晾晒，“我为群众办实事”取得了阶段性成效。

结合人才优势，优先解决“急”事

为积极帮助驻地单位解决志愿者缺乏的问题，内蒙古农业大学职业技术学院率先成立全区高校首个新时代文明实践志愿服务总队，并与土右旗新时代文明实践中心合作，深入社区解决居民“急事”40余个；与土右旗农牧业局共同深入土右旗周边8个农村开展技术服务，服务人数近500人次。

突如其来的疫情给农村牧区农产品销售带来了巨大的挑战，内蒙古电子信息职业

技术学院充分发挥电子商务、市场营销等专业优势，组建了一支专业电商服务团队，帮助巴彦淖尔市乌拉特中旗呼勒斯太苏木牧民直播带货销售农畜产品，解决燃眉之急。

结合专业优势，重点解决“难”事

看病难、医保异地报销难，这些难题经常困扰老百姓。秉承“把群众的事当成天大的事”这一理念，内蒙古医科大学附属医院聚焦群众在疾病预防、看病就医等方面的困难事、烦心事，成立客服中心，一站式解决就诊群众的诉求；开通异地医保费用直接报销服务，为异地患者提供更加便捷的服务。同时还深入落实分级诊疗和对口帮扶项目，充分利用远程医疗平台，对对口帮扶的基层医院进行远程诊断、会诊、查房、监护、教学等工作。

乡村产业发展也是老百姓关注的重点。内蒙古农业大学以服务自治区乡村振兴与农牧业高质量发展为目标，加快学校学科交叉融合，强化为乡村振兴提供智力服务的使命

担当，全面推进为企业、群众办实事实践活动。截至目前，已完成10个校地企共建乡村振兴综合试验站、40个校企地共建特色产业基地和21个校企共建科技服务点的整体布局。学校还与呼和浩特市科技局签订协议，组建了10个科技特派员服务团队，深入乡村及时为农牧民提供技术服务。

结合学科优势，聚力解决“愁盼”事

如何使自己种的地、养的畜低成本、高产出，是农牧民最愁的事。为着力解决我国畜牧业优质牛羊种源受制于国际种业巨头的“卡脖子”问题，内蒙古大学立项建设草原家畜种质创新与繁育基地，同时建立新型肉牛良种繁育联合体，建成肉牛种畜繁育中心和万头肉牛标准化养殖基地。推广应用克隆技术、超数排卵、胚胎移植等现代生物技术手段，带动自治区草原生态畜牧业产业升级。成立内蒙古草地健康中心，完成9亿亩天然草原2万份土壤采集与测试和7个盟市6100余只肉羊矿质营

养健康体检，为全区24个重点畜牧旗出具“草原矿质营养体检报告与提升建议”。

如何为群众办实事、如何把实事办好？第十五巡回指导组组长冯万玉认为，高校开展好“我为群众办实事”关键要从三个维度进行突破：一是用户维度，即明确“群众”到底是谁。二是内容维度，即明确到底为群众办什么“实事”。三是技术维度，即用什么样的“方法”为群众办实事。

那么，高校要如何持续把“实事”办实、办好？第十五巡回指导组副组长梁荣说，一是要以新发展理念为引领，做好“产、学、研、用”一体化这个发动机，不断提升科研成果的转化、应用水平，不断提升高校解决技术难题、为群众办实事、服务经济社会的能力。二是需要写好“协同创新”这篇大文章，让高校各种资源“动”起来，主动走向田间地头、工厂车间、农村社区，为乡村振兴、新时代文明实践提供人才、技术和内容支撑。