

携手同行,开启人类高质量发展新征程

习近平主席在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上的主旨讲话解读

□新华社记者

生态文明是人类文明发展的历史趋势。让我们携起手来,秉持生态文明理念,站在为子孙后代负责的高度,共同构建地球生命共同体,共同建设清洁美丽的世界!

国家主席习近平12日下午以视频方式出席在昆明举行的《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会并发表主旨讲话,彰显大国领袖的担当和东道国的风范,高举共建地球生命共同体的旗帜,为推进全球生态文明建设注入信心,为未来全球生物多样性治理指明方向,为共同建设清洁美丽的世界擘画蓝图,必将产生重大深远的世界影响。

共建家园:习近平主席首提三个构建 地球家园 的愿景

国际社会要加强合作,心往一处想、劲往一处使,共建地球生命共同体。习近平主席在讲话中强调共建地球生命共同体的理念,首次提出三个构建 地球家园 的愿景:

构建人与自然和谐共生的地球家园;
构建经济与环境协同共进的地球家园;
构建世界各国共同发展的地球家园。

与会代表认为,习近平主席的讲话高屋建瓴,内涵深刻,构建 地球家园 的愿景从人与自然的关系、经济与环保的关系、全球合作三个维度,对人类要共建怎样的地球生命共同体这个时代之问作出全面阐释。

全球生物多样性近年迅速恶化,如果世界各国不努力改变消费和生产方式,不更深刻意识到保护生物多样性和生态系统安全,我们将面临全球性灾难。埃及总统塞西说。

习近平主席的讲话深刻诠释了COP15的主题,为全球生态环境治理指明了方向,也与联合国可持续发展目标高度契合,集中体现了中国理念和中国智慧。中国生态环境部部长黄润秋说。

与会代表认为,习近平主席的讲话体现了中国与国际社会携手推进全球生物多样性治理、共同建设清洁美丽世界的坚定决心,彰显了中国作为全球生态文明建设参与者、贡献者、引领者的责任担当。

习近平主席的讲话强调了人与自然和谐共生的重要性。联合国《生物多样性公约》秘书处执行秘书伊丽莎白·穆雷玛赞赏中国在全球生物多样性治理中发挥的领导作用,以及为推动相关领域多边合作所做的努力。

多国领导人和国际组织负责人在视频讲话中感谢习近平主席亲自推动生物多样性保护工作,感谢中国召集和举办昆明大会并推动相关议题的努力,呼吁各国团结一致,采取务实行动,加强全球生物多样性保护和生态环境治理。

法国总统马克龙感谢习近平主席 亲自推动保护生物多样性议题 。马克龙表示 我们这一代必须推动形成合力,形成以自然为中心的发展模式,坚持保护和修复生态系统 。

中国举办这次会议,为分享如何最大程度地保证人与自然和谐共生的理念提供良机。俄罗斯总统普京说,保护生态环境是全人类的共同任务,任何国家单打独斗都难以实现目标。

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

■上接第1版 办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高。

到2035年,职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配,在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

二、强化职业教育类型特色

(四)巩固职业教育类型定位。因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立 职教高考 制度,完善 文化素质+职业技能 考试招生办法,加强省级统筹,确保公平公正。加强职业教育理论研究,及时总结中国特色的职业教育规律和制度模式。

(五)推进不同层次职业教育纵向贯通。大力提升中等职业教育办学质量,优化布局结构,实施中等职业学校办学条件达标工程,采取合并、合作、托管、集团办学等措施,建设一批优秀中等职业学校和优质专业,注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。支持有条件的中等职业学校根据当地经济社会发展需要试办社区学院。推进高等职业教育提质培优,实施好 双高计划 ,集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业。稳步发展职业本科教育,高标准建设职业本科学校和专业,保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系,推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接,支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。鼓励应用型本科学校开展职业技能培训和社会培训。制定国家资历框架,建设职业教育国家学分银行,实现各类学习成果的认证、积累和转换,加快构建服务全民终身学习的教育体系。

(六)促进不同类型教育横向融通。加强各学段普通教育与职业教育渗透融通,在普通中小学实施职业启蒙教育,培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认。鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训。制定国家资历框架,建设职业教育国家学分银行,实现各类学习成果的认证、积累和转换,加快构建服务全民终身学习的教育体系。

共商大计:习近平主席提出开启人类高质量发展新征程的 四个倡议

为了我们共同的未来,我们要携手同行,开启人类高质量发展新征程。习近平主席的讲话高瞻远瞩,围绕人类要怎样共建地球生命共同体这个命题,提出四个倡议

以生态文明建设为引领,协调人与自然关系;
以绿色转型为驱动,助力全球可持续发展;

以人民福祉为中心,促进社会公平正义;
以国际法为基础,维护公平合理的国际治理体系。

与会代表注意到,这四个倡议与习近平主席9月在第七十六届联合国大会一般性辩论上提出的 全球发展倡议 一脉相承,进一步描绘了未来高质量发展的 路线图 ,为国际社会应对当前挑战提供了 中国方案 。

人类高质量发展,应该也必须是人与自然关系和和谐的发展,是绿色低碳的发展,是人民福祉和社会公平正义不断增强的发展,是国际治理体系更加公平合理的发展。黄润秋说。

中国社科院生态文明研究所所长张永生说,习近平主席提出的四个倡议,是中国坚定探索可持续发展道路的智慧结晶,是对中国可持续发展理念的拓展和深化。中国提出生态文明、新发展理念理念和绿色转型,这是本着对全人类负责的态度,从自身实践和传统智慧中找到了更好的人类发展之路。

中国生态环境部卫星环境应用中心主任高吉喜说,习近平主席的倡议兼顾各方面的公平正义,包括人与自然的公平、各个国家间的公平、当代与后代的公平,对发展中国家尤为重要。

联合国环境规划署执行主任英格·安德森多次呼吁,国际社会应调动各类资源支持发展中国家保护生物多样性 。她表示:中国将经济增长与生物多样性保护相结合,给世界提供了有益经验。

共享文明:生态文明是人类文明发展的历史趋势

习近平主席的讲话特别提到云南大象的北上及返回之旅,强调 中国将持续推进生态文明建设,坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,建设美丽中国 。

与会代表表示,十几头大象17个月的奇游如一面镜子,折射出中国生态文明理念的深入人心和生态建设的显著成效。

中国有尊重自然的传统,这种智慧从孔子到现在的中国领导人一以贯之。习近平主席高度重视人与自然的和谐,提出的生态文明思想令人钦佩。联合国教科文组织驻华代表处代表夏泽翰认为。

生态文明是人类文明发展的历史趋势,习近平主席这句话意义重大。张永生说,过去一些西方国家把文明等同于工业文明、经济发展。习近平主席提出的绿色发展,是从生态文明视角重新定义发展,是以更宏大的视角、更长远的眼光思考问题。

《联合国气候变化框架公约》第二十六次缔约方大会气候行动高级别倡导者奈杰尔·托平认

为,中国的生态文明理念将在推动全球生物多样性保护和环境保护的多边主义方面发挥重要作用。

任何将(生态文明)这些美丽的中国思想带到更大舞台的行动,都很有帮助。我们有一种非常强烈的需求,把经济嵌入到生态中去,而不是相反。也就是说,经济必须服务于生态,而不是生态服务于经济。托平说。

共襄盛举:从承诺到行动,共建清洁美丽的世界

引领全球生物多样性治理新征程,习近平主席提出令人瞩目的 中国行动

率先出资15亿元人民币,成立昆明生物多样性基金,加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系,构建起碳达峰、碳中和 1+N 政策体系

与会代表普遍认为,中国领导人提出行动精准 路线图 ,为世界树立了很好的榜样。

中国不是停留在政治承诺上,而是部署了具体行动,这对世界特别是发展中国家而言,是振奋人心的好消息。夏泽翰说。

全球能源互联网发展合作组织副秘书长程志强表示,作为COP15主席国,中国成立昆明生物多样性基金,为解决全球特别是发展中国家生物多样性保护面临的资金难题提供了一种解决方案。

中国领导人的倡议,在与会代表中产生广泛共鸣。

多国元首也发出了推动生物多样性保护的倡议,承诺行动。

生物多样性保护需要足够的资金支持,无论是公共领域还是私人投资,必须向生物多样性保护框架所确定的目标努力。马克龙介绍了法国的资金投入,希望全球已有的各类基金行动起来,以可持续的方式保护和治理生物多样性。

保护大自然的健康,事关所有国家甚至全人类。普京表示,俄方将采取行动,支持在保护动植物种群、大气和水资源等迫切问题上的国际合作,一定要照顾到发展中国家和最不发达国家的需求。

为切实应对气候变化,2020年9月,中国提出 双碳 目标;今年9月,中国宣布不再新建境外煤电项目;在此次领导人峰会上,习近平主席宣布 构建起碳达峰、碳中和 1+N 政策体系 重大举措,展现中国作为负责任大国的魄力、智慧和担当,提振全球信心。

中国 双碳 目标非常了不起,我们想见证并且学习中国科技创新上的成功经验,这对于发展中国家来说至关重要。智利驻上海总领事克劳迪奥·加里多说。

行而不辍,未来可期。

回望来路,不懈努力成就了中国特色生物多样性保护之路,面向未来,中国将继续与国际社会携手并进,实现人与自然和谐共生美好愿景,共同建设更加美好的世界。

(记者 熊争艳 于文静 王琳琳 高敬 韩梁 伍岳 成欣 潘洁 胡璐)

(新华社昆明10月12日电)

发展全过程人民民主

支持和保证人民当家作主

全国人大常委会有关部门负责人谈 全过程人民民主

□新华社记者

今年7月1日,习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话,强调 发展全过程人民民主 。

人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排,是发展全过程人民民主、保证中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式。围绕人大工作中如何理解、把握和贯彻发展全过程人民民主的要求,全国人大常委会有关部门负责人接受了记者采访。

人民代表大会制度为发展全过程人民民主提供了可靠制度保障

全国人大常委会办公厅研究室副主任翟炜在接受采访时说,我国的全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是过程民主和结果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志的有机统一。人民代表大会制度是实现全过程人民民主的重要制度载体,其设计和安排、运行和实践,都体现了全过程人民民主的要求,为发展全过程人民民主提供了可靠制度保障。坚持好、完善好、发展好人民代表大会制度,就是发展全过程人民民主,就是支持和保证人民当家作主。

我国宪法规定,中华人民共和国的一切权力属于人民。人民依照法律规定的各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。翟炜分析认为,一切和 各种 两个词,就表明了我国社会主义民主的 全过程 属性,权力来自人民、服务人民、保障人民,从人民中来,到人民中去,实现全过程的人民当家作主。

翟炜介绍,全过程人民民主在我国已经有完整的制度体系和参与实践。人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督,在国家治理的各方面各环节都享有充分的民主权利,保证了人民当家作主具体地、现实地落实到国家政治生活和社会生活之中。

他还表示,党的领导是发展全过程人民民主的根本政治保证。全过程人民民主是在党的领导下形成、发展和实现的,是党领导人民创建的新型政治文明形态。只有始终坚持党的领导、全面落实党的领导,全过程人民民主才能有序推进,人民当家作主才能充分实现。

在立法的全过程各环节广泛听取和吸纳各方面意见

立法是人大的一项重要职责,如何在这项工作中更好落实全过程人民民主的要求?

对此,全国人大常委会法工委国家法室主任董卫东介绍说,全国人大常委会认真学

习贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,深刻把握发展全过程人民民主的精神内涵和重大意义,在立法的全过程各环节广泛听取和吸纳各方面的意见,通过开门立法、民主立法的丰富实践,实现全过程人民民主。

董卫东特别提到基层立法联系点工作。他说,设立基层立法联系点是立法工作的一个亮点,也是发展全过程人民民主的生动实践。常委会工作要点和年度立法工作计划连续7年对联系点工作作出部署和安排。

据介绍,目前全国人大常委会法工委设立的立法联系点已经达到22个,涉及21个省(区、市),先后就117部法律草案、年度立法计划等征求基层群众意见建议7200余条。法工委对这些意见建议都认真地研究,许多意见建议被吸收采纳。

基层立法联系点一头连着最高国家权力机关,一头系着基层群众,是发展全过程人民民主的一个缩影。董卫东表示,人民群众的意见建议通过基层立法联系点,直达国家立法机关,保障了国家立法直接反映和体现民情、民意、民智、民心,真正实现了立法由人民参与,法律由人民制定,保证了人民当家作主。

支持和保障人大代表充分发挥在全过程人民民主中的主体作用

人大代表是人民代表大会的主体。全国人大代表在发展全过程人民民主中怎样才能更好发挥作用?

全国人大常委会办公厅联络局局长傅文杰介绍,我国的人大代表具有广泛的代表性,各地区、各民族、各方面都有适当数量的代表,妇女代表和一线工人、农民、专业技术人员代表的比例逐步提升,人口再少的少数民族也至少有一名全国人大代表。在制定修改法律法规、作出决定决议过程中,广泛征求人大代表、人民群众的意见,充分发扬民主,凝聚最大共识。

傅文杰表示,人大代表密切联系群众、听取群众呼声、反映人民意愿,依法提出议案、建议和意见,各国家机关、组织认真研究、逐件办理,切实体现到政策、法律和工作之中。这是我国人民代表大会制度的特点和优势,充分体现了 国家一切权力属于人民 这一基本原则。傅文杰说。

据介绍,地方各级人大常委会采取一系列创新举措,包括建设代表之家和代表联络站、组织本地区各级人大代表联合开展活动等。全国22万多个代表之家、代表联络站、代表联络点,成为各级人大代表密切联系群众的重要平台。

代表们在各条战线、各自岗位上发挥积极作用,以实际行动践行了代表人民、为了人民、服务人民的光荣使命。傅文杰说。

(新华社北京10月12日电)

本报职业道德监督热线 :0471-6635350或0471-6659749

力比赛。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动现代信息技术与教育教学深度融合,提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理,支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。办好全国职业院校技能大赛。

(十五)改进教学内容与教材。完善 岗课赛证 综合育人机制,按照生产实际和岗位需求设计开发课程,开发模块化、系统化的实训课程体系,提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度,完善认证管理办法,加强事中事后监管。及时更新教学标准,将新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。强化教材建设国家事权,分层使用,完善职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制。引导地方、行业和企业按规定建设地方特色教材、行业适用教材、校本专业教材。

(十六)完善质量保证体系。建立健全教师、课程、教材、教学、实习实训、信息化、安全等国家职业教育标准,鼓励地方结合实际出台更高要求的地方标准,支持行业协会、龙头企业参与制定标准。推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设。完善职业教育督导评估办法,加强对地方政府履行职业教育职责督导,做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估。健全国家、省、学校质量年报制度,定期组织质量年报的抽查抽查,提高编制水平,加大公开力度。强化评价结果运用,将其作为批复学校设置、核定招生计划、安排重大项目的重要参考。

六、打造中国特色职业教育品牌

(十七)提升中外合作办学水平。办好一批示范性中外合作办学机构和项目。加强与国际高水平职业教育机构和组织开展,开展学术 research、标准研制、人员交流。在 留学中国 项目、中国政府奖学金项目中设置职业教育类别。

(十八)拓展中外合作交流平台。全方位践行世界技能组织2025战略,加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。鼓励开放大学建设海外学习中心,推进职业教育涉外行业组织建设,实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才境外培训计划。积极承办国际职业教育大会,办好办实中国 - 东盟教育交流周,形成一批教育交流、

技能交流和人文交流的品牌。

(十九)推动职业教育走出去。探索 中文+职业技能 的国际化发展模式。服务国际产能合作,推动职业学校跟随中国企业走出去。完善 鲁班工坊 建设标准,拓展办学内涵。提高职业教育在出国留学基金等项目中的占比。积极打造一批高水平国际化的职业学校,推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。各地要把职业教育纳入对外合作规划,作为友好城市(省州)建设的重要内容。

七、组织实施

(二十)加强组织领导。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展。职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用,教育行政部门要认真落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责。国家将职业教育工作纳入省级政府履行教育职责督导评价,各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。选优配强职业学校主要负责人,建设高素质专业化职业教育干部队伍。落实职业学校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权。加强职业学校党建工作,落实意识形态工作责任制,开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作,把党的领导落实到办学治校、立德树入全过程。

(二十一)强化制度保障。加快修订职业教育法,地方结合实际制定修订有关地方性法规。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制。优化支出结构,新增教育经费向职业教育倾斜。严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款,探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。

(二十二)优化发展环境。加强正面宣传,挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道,与普通学校毕业生享受同等待遇。对在职业教育工作中取得优异成绩的单位和个人,在职业教育领域作出突出贡献的技术技能人才,按照国家有关规定予以表彰奖励。各地将符合条件的中高水平技术技能人才纳入高层次人才计划,探索从优秀产业工人和农业农村人才中培养选拔干部机制,加大技术技能人才薪酬激励力度,提高技术技能人才社会地位。