

【新风】

传统文化润泽童心



学生们在 音乐党课 上演奏。
(图片由呼和浩特市满族小学提供)

□见习记者 马芳

上世纪60年代初,年仅19岁的都贵玛主动承担28名上海孤儿的养育任务,用半个世纪的真情付出诠释了大爱无疆。在呼和浩特市满族小学开展的“红色百年”教育活动中,一位同学饱含深情讲述着“人民楷模”都贵玛的故事,精彩的演讲赢得阵阵掌声。

在满族小学,课前经典诵读、少先队员讲红色故事、学习民族知识……这些活动已成为常态。作为自治区民族团结进步模范集体,该校以铸牢中华民族共同体意识为主线,结合学校自身特色,以丰富多彩的活动吸引学生、教育学生、引领学生。

为学生更好地理解 and 掌握传统文化,该校创编了语文校本教材《采薇集》,还通过音乐党课等形式,以史串歌、以歌叙事,把爱国、爱国、爱社会主义的情感厚植在学生心中。

为充分发挥课堂教学主渠道作用,以社会主义核心价值观为引领,该校把党史学习教育融入道德与法治、美术、音乐、体育、综合实践等学科之中,创编党史学习教育特色课程,从小培养少年儿童对党和祖国的热爱。

走入校园,浓浓的文化气息扑面而来。党史长廊、石榴籽园地、党建长廊、百名师生绘百年党史作品展等,让每一名学都成为校园文化建设的参与者,也让传统文化和爱国主义精神植根在这一道道文化风景线中。

长期以来,满族小学秉持立德树人的根本任务,将民族团结进步教育纳入教学计划和德育教育,培育和践行社会主义核心价值观,使三个离不开、五个认同、思想和爱我中华的种子深深扎根学生心中。

多彩活动点亮校园

□见习记者 王丽红

你看,这个娃娃的帽子真好看!呼和浩特市第三十中学幼儿园大一班纳优德小朋友指着一个身着民族服饰的娃娃开心地说。

这个叫包头帽,是鄂伦春族的传统服饰。美术教师萨仁图雅笑着告诉她们。在幼儿园开设的中华优秀传统文化体验区,孩子们正饶有兴致地观察着不同民族的传统服饰。这个展示区通过各具特色的民族服饰,帮助孩子们了解传统文化。萨仁图雅说,该展示区还可以让幼儿园绘制京剧脸谱、制作油纸伞、团扇、剪窗花等,让孩子在愉悦的体验中,接受传统文化的熏陶。

记者在呼和浩特市第三十中学了解到,该校的校园文化活动种类丰富,形式多样。从幼儿园到高中,该校根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设置各类文化走廊,创办多种社团,为校园文化发展注入新鲜活力。在小学教学楼里,各班墙壁上的“小石榴籽园地”展示着学生收集的国家通用语言文字的图片以及以“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”为主题的学生美术作品。中学区的墙壁上则展示着党的光辉历程图片。

书法、马头琴、学雷锋志愿者服务队……这些都是该校开展的社团活动,多样的选择不仅能够满足学生多样化需求,也为素质教育的推进奠定基础。

阿吉泰是书法社团的一员,他说:当我临摹书法家的字体时,感觉到心灵和他们达到共鸣,仿佛能感受到他们在练习书法过程中付出的努力。

书法社团指导老师阿古达木说:书法能够让人沉浸下来,净化心灵,可以培养学生沉着、耐心的品质。

救死扶伤是一件伟大的事情,这也是我加入红十字应急救援志愿队的原因。高二二班学生好日沁胡说,自己全程参与了上学期的秋季运动会急救处理工作,很有收获感。

校园文化是学校立德树人的载体,能彰显学校的人文特色和精神气质,具有凝聚人心、涵养学生、文化育人的作用。该校学生处负责人苏林嘎说:我们力争通过多彩的校园文化建设,使学生树立正确的人生观和价值观,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



体验传统文化。 见习记者 王丽红 摄

【风景线】

大学生“三下乡” 在奉献社会中汲取成长能量

□本报记者 白莲

一个个红色故事,一份份革命文物,一卷卷旧日档案,讲述了一个又一个关于信仰、信念、信心的故事,让我更加深刻理解了革命理想高于天的精神力量。今年暑期“三下乡”社会实践中,跟随实践团前往乌兰察布市进行“四史”考察调研的内蒙古大学马克思主义学院学生张楠,写下了这段心路历程。

暑期,在我区各地各高校开展形式多样的“三下乡”社会活动中,朝气蓬勃的大学生将脚步踏向田野乡间,目光定格在基层一线,将自我融入大我,感受山河新貌,聆听改革故事。他们在党史学习中汲取精神力量,在国情社情观察中明确价值追求,在实践活动中助力乡村振兴,在支教育人中彰显担当使命,在服务群众中淬炼青春本领,他们虽肩负不同的使命,却拥有着相同的感动和收获。

一是要在实践中勤学格物,让实践成为人生的习惯;二是要在实践中服务社会,让实干成为人生的气度;三是要在实践中践

行青春使命,让奉献成为人生的底色。内蒙古医科大学党委副书记乔彭寄语该校积极投身“三下乡”的青年学生。

挥洒汗水,传递爱心,青春力量如星星之火,点亮希望的田野。

大学3年中,内蒙古科技大学学生杨旭每年都会参加暑期支教,他和支教地区的孩子们建立了深厚的友谊。直到现在,杨旭仍然与孩子们保持着联系,也会像过去一样,给他们讲解不懂的数学题,和他们畅谈人生理想。因丰富的实践经历,杨旭获得了3次一等社会实践奖学金。

今年暑假,内蒙古大学民族预科班的国家通用语言文字推广支教队前往锡林浩特市和赤峰市的民族语言授课小学、幼儿园进行国家通用语言文字辅导,为当地学生更快地使用国家统编教材贡献力量。该校文学与新闻传播学院暑期社会实践团第六年前往阿拉善右旗巴丹吉林镇开设“四点半课堂”,为留守流动儿童讲述自然环境与乡土地理创新课程《认识阿拉善》《动手小实验》等,培养孩子们对家乡的热爱,激发他们多样的求知欲望。

走进乡村牧野,参与新农村牧区建设,

在实践中经风雨、受教育、长才干,将所学知识转化为服务人民、奉献社会的具体实践。

这些孩子们不仅关心我们的健康状况,还为我们宣讲了党和国家关于农村牧区的好政策。7月17日,内蒙古医科大学社会实践队赴乌兰察布市卓资县巴音锡勒镇勇士村为村民义诊,通过调查问卷的形式对村民健康状况进行了解,并进行党史教育和疾病预防宣讲,得到当地农牧民的热情欢迎。

到一线去!一声集结令下,内蒙古师范大学118名志愿者带着学校的嘱托奔赴包头市石拐区,围绕创城创卫劳动教育、家电农机义务维修、心理健康团队辅导、美丽乡村彩绘装点、送文艺演出下乡等6类工作内容开展志愿服务活动,助力地方经济社会发展。

寻访红色足迹,赓续精神血脉,筑牢青春信仰。通过研学实践活动,让红色基因和革命信仰在青年学子心中生根发芽。

内蒙古农业大学机电工程学院社会实践临时党支部开展的“筑梦红色之旅勇担强国使命”主题实践活动成为一堂有深度、有温度的思政课程。在历经战火洗礼的抗美援朝

断桥遗址,抚摸着桥上的累累弹痕,回望身后鲜艳的五星红旗,2019级电气4班学生于森颇受感动:回望历史,不仅让我们珍视19万志愿军烈士用热血换来的新生活,还激励我们青年一代要为国家昌盛接续奋斗!

教育实践是大学课程的重要组成部分,是人才培养的必要环节。成长进步没有捷径可走,必须经历基层磨砺、实践摔打。同以育人为主的高校工作相比,基层一线是大学生“增能补钙”的练兵场,基层历练,既有利于输出高校的智力资源,也有利于厚植为民情怀、锤炼担当作为。内蒙古师范大学党委委员、副校长官筭表示。

在今年暑期的“三下乡”社会实践中,内蒙古科技大学2支志愿服务队入选“圆梦工程”助力乡村学校少年宫七彩假期志愿服务队,1支志愿服务队入选“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践活动志愿服务团队,将志愿服务延伸到全国更多地方。

实践活动是我们磨练意志、涵养情怀、激发社会责任感与时代使命感的大课堂,作为新时代青年学子,我要努力奋斗,让青春之花绚丽绽放。内蒙古大学电子信息工程学院敖国强说。

【简讯】

首届高校公共管理研究生(MPA)案例大赛举行

近日,由自治区教育厅主办的内蒙古自治区首届高校公共管理硕士专业学位研究生(MPA)案例大赛在内蒙古大学举行。来自全区4所高校的10支队伍参加了比赛。

据悉,内蒙古高校公共管理专业学位研究生案例大赛是自治区精心打造的专业学位研究生教育的重要赛事之一,是推进内蒙古相关培养高校不断深化教育教学改革,创新MPA人才培养机制,提高人才培养质量的一项重要举措。(记者 白莲)

内师大入选人工智能助推教师队伍建设试点

近日,教育部公布了第二批人工智能助推教师队伍建设试点地区和高校名单,内蒙古师范大学成功入选。

第二批人工智能助推教师队伍建设试点项目旨在贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,推进人工智能等新技术与教师队伍建设深度融合,为“十四五”时期建设高质量教育体系提供高质量教师队伍支撑,服务高质量教育体系建设。(记者 白莲)

内财大一团队入选 全国百优案例

近日,全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会公布了第十二届“全国百篇优秀管理案例”评审结果,内蒙古财经大学赵云辉教授团队撰写的《沙漠里绽放出希望之花——沙漠之花战略性社会责任》案例成功入选,成为该校在全国百篇优秀管理案例上的首次突破。

全国百优案例是全国工商管理案例领域的最高荣誉,评选出的案例将被用于商学院课堂,以理论结合实践的方式培育商学人才。(记者 白莲)

【图说】

洒播科学的种子



生动有趣的航模课。

□本报记者 白莲

种子

近日,由内蒙古科普资源开发与应用联盟、内蒙古科学技术馆、内蒙古话剧院、内蒙古妇女儿童共同主办的全国科技馆联合行动——一堂科学课暨新城区丁香路小学校园科技节启幕。这也是内蒙古科普资源开发与应用联盟自成立以来启动的首个针对中小学校的校园科技节活动。

一堂堂别开生面的科学课,为师生们带来了鲜活的科普盛宴。下一步,内蒙古科普资源开发与应用联盟将面向我区广大青少年开展多种类型科学素质提升活动,激发青少年好奇心和想象力,增强他们的科学兴趣、创新意识和创新能力,弘扬科学精神。

(图片由内蒙古科普资源开发与应用联盟提供)



科技辅导员带领孩子们进行垃圾分类。



科普剧《精灵族魔幻传奇》。



交响诗画《我愿以身许国》。



体验科学课的神奇。



瞧!孩子们看得多认真。

【为师者说】

杨联贵:微积分课堂上的 人生导师

□本报记者 白莲

提起高等数学,你会想到什么?枯燥、烧脑?内蒙古大学数学学院院长、博士生导师杨联贵教授的高数课堂却非如此,生动有趣、返璞归真,教室常被前来蹭课的学生挤得满满的。

即将摘得哥德巴赫猜想皇冠上的宝石之时,陈景润抱憾离世,他坚韧不拔的科学精神永远激励、鼓舞数学界的后人。9月7日,内蒙古大学数学学院的开学第一课,杨联贵的话语细雨入心,让在场每一位硕博研究生受益匪浅。

博士一年级学生王洁说,杨老师不仅教会了她学科知识,更是她人生路上的引路人。不久前教育部公示的2021年度全国教

书育人楷模候选人名单中,杨联贵榜上有名。

1998年,从中科院海洋研究所博士后毕业后,杨联贵欣然回到内蒙古大学任教。此后,他多次被公派出国留学访问,始终没有被国外优越条件吸引,毅然地回到祖国,回到母校。

高校的根本任务是人才培养、科学研究、社会服务、文明传承,而教师的职责就是立德树人,为党育人、为国育才。杨联贵说,教授知识和培育品格,二者缺一不可。

根据本科生年轻活泼的特点,他别出心裁地将抽象、枯燥、高深的数学专业知识和现实背景巧妙结合起来,数学理论的讲授与历史回顾有机联系起来,既活跃了课堂气氛,又讲解了专业知识,同时提高了学生的数学修养。课堂上,除了能听到“微分”“积

分”,学生还能汲取到爱国奉献的精神力量。

让每一位从数学学院走出去的学子,身上都打上时代和专业的烙印,成为国家有用之才。杨联贵常常这样说。

杨联贵不仅为学生答疑解惑,还引导他们正确看待理想和人生。有一次,在为数理基地班授课过程中,杨联贵发现一名学生思想有波动,2门课程不及格,一度产生退学念头。经过耐心说服教育,学生重新振作起来,不仅顺利毕业,还考上硕士、博士研究生,现在作为引进人才就职于高校。

作为学院学科发展的领路人,他将自己的教育和科研理念融入到工作中,坚持以科研反哺教学、以教学研究活动推动教学改革,带领学生参加自己的科研项目,培养多名优秀学生。他带领学院获批了“数学分析系列课程”国家级教学团队、“泛函分析”国

家精品课和国家精品视频公开课、国家精品资源共享课,学院开设的“数学与应用数学”专业获批第一批国家一流本科专业,学院近年还获批数学一级学科博士学位授权。

多年来,杨联贵始终坚持工作在科研第一线,他不知疲倦地攀登科学高峰,在地球物理流体中非线性波动现象的数学建模及物理机制理论领域,首次提出了“推广beta平面近似下准地转位涡”理论,发展了高维非线性Rossby孤立波理论模型,相关成果发表在国际国内重要期刊。他先后主持自治区、教育部、国家自然科学基金委科研项目7项,并荣获自治区自然科学奖等重大奖项。

我的责任就是竭尽全力启迪学生,生命不息,育人不止。执教37年来,杨联贵时刻不忘初心使命,教育事业如同一道光芒,照亮学生的同时也点亮了他的人生。