

# 奋力迈向高质量发展之路

□ 胡日查

朱艳波

教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的多功能职业技术培训中心、综合实训基地、人才支撑基地,奋力迈向高质量发展之路。面向兴安、服务兴安,坚持专业设置与产业需求相结合,盯着市场办教育,围绕需求抓培训,加大校企合作,加速产教融合,成为兴安盟唯一一所高等学校,近年来,兴安职业技术学院严格贯彻落实党的新时代教育方针,遵循职业教育规律,立足兴



▲兴安职业技术学院成立大会。



▲马术教练员考证现场。



▲国学进校园。



▲学生合唱团。



▲3D打印实训课。



兴安职业技术学院新校区。

## 1 构建大思政格局 培育时代新人

兴安职业技术学院坐落在内蒙古红色革命的发源地——兴安盟,办学历史悠久,其前身兴安盟师范学校1951年筹建,2001年,经内蒙古自治区人民政府批准,整合兴安盟7所大中专院校,成立了兴安职业技术学院。

近年来,兴安职业技术学院加快推进挖掘思政元素、育人元素、德与技并修的教育教学改革,让所有课德技并修,所有任课教师都挑起“思政担”,探索构建了全员、全过程的大思政教育体系,经过4年高标准、严落实、真实践,取得了显著效果。

学校建立起党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系推进落实又各具鲜明特色的课程思政建设工作格局。

兴安职业技术学院在实践中探索构建“思政课程+课程思政+生活思政”的大思政格局,出台并实施《兴安职业技术学院课程思政建设方案》《“课程思政”教学技能比赛活动方案》《党史教育与思政教育融合方案》,推动“三全育人”综合改革落地见效。

该院将思政教育内容落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节,让所有课程都上出“思政味道”,都突出育人价值,让立德树人“润物无声”。

在健全第一课堂和第二课堂协同育人机制上下功夫,将思政教育元素深度融入第二课堂,贯彻落实“五育并举”,开展形式多样、内涵丰富的社会实践、志愿服务、

实习实训活动,拓展课程思政的载体。

在改革创新教育教学方法上下功夫,充分挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素,以厚植青年学生家国情怀为主线,把专业教育与思想政治教育紧密融合,一体推进“价值塑造、知识传授、能力培养”在课程建设中全过程贯穿,努力让每一个学科专业、每一位专业课教师都能在课程思政建设工作中抓出亮点、闯出特色、干出成效,形成协同育人效应,从根源上有效破解专业教育和思政教育“两张皮”的难题。充分利用专业学科资源优势,在专业课中强化“劳模精神”“工匠精神”的培育。

以德示范、以德育人。立足兴安盟革命老区的文化历史基础,以兴安盟“三址一馆”为红色文化教育基地,巡讲《兴安红色课程》,夯实了思政理论课高地,推动德智体美劳五育培养纵深发展。

以红色基因立心铸魂。学院每年组织2000多名新生到五一会址、民族解放纪念馆等地传承红色基因,赓续红色血脉;举办万人党史知识大赛、千人太极表演、百人古筝秀、百幅美术作品展、传统文化与党课结合、红歌献给党等鲜活生动的生活思政形式,将思政教育贯穿学生学习、生活全过程,营造了“大思政格局”的浓厚氛围,在立心铸魂中坚定了师生的政治信仰。

经过3年打造,课程思政团队在自治区课程思政大赛中摘金夺银,思政教师主讲的兴安红色课程获得2021年全国思政课大赛二等奖。

## 2 创新人才培训模式 深化产教融合

招生即招工、入校即入厂、学生即学徒、教师即师傅、课堂即车间、毕业即就业。近年来,兴安职业技术学院围绕“绿色健康教育生态”的理念,积极遵循《国家职业教育改革实施方案》(“职教20条”)的“三个转变”,创新人才培训模式,探索符合教育教学规律又具有鲜明专业特色的发展之路,迈向了“一个院系一个行业规范引领、一个专业一个龙头企业衔接、一项技能一个企业师傅带领、一个学生多项特长保障就业”的校企合作、产教融合格局发展,实现了“开设专业与产业职业、专业课程与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格、职业教育与终身教育”五个对接,为绿色兴安高质量发展提供人才支撑。

学院牵头组建兴安职教集团,整合各种职教资源,为区域发展建设提供人才支撑;学院与蒙古国东方省联合互派留学生;牵头组建了中蒙俄三国(区域)职教联盟,依托中外9所学院成立了“中蒙俄东北亚国际旅游商学院”;与中科院对接成立水环境康养院士专家工作站;与全国健康委员会和国内14所高校联合成立自治区级“健康科学研究院”。

兴安职业技术学院紧紧围绕兴安盟产业发展特色,围绕区域经济建设需要办专业,与山东鲁安消防有限公司联合创办消防学院,开设森林消防、城市消防救援专业;与北方汽修联合创办汽修学院,开设汽车维修、汽车美容等专业。在水资源检测、畜牧兽医等方面积极探索订单培养、校中厂、厂中校,研发兴安多羔羊、甜叶菊、北虫草等项目,多途径为全区以及兴安盟经济社会发展提供更好更大的高技术技能人才支撑。

盯着市场办教育,围绕需求抓培训。兴安职业技术

学院依托国家高技能人才培训基地、内蒙古自治区东部脱贫致富带头人培训基地、内蒙古自治区乡村振兴培训和格局商学院的资质优势,主动承担内蒙古东部区精准脱贫培训、乡村人才振兴培训、全盟党政机关企业和事业单位的政治学习、政策解读、企业管理培训、新型职业农民培训、农牧民生产技术推广培训、企业职工转岗技能培训、企业员工素质提升培训、退役军人及大学毕业生的就业技能、创业技能、中小学教师创新教育等培训任务,成为兴安盟综合实训基地。造就了引领地区经济发展、科研、实践能力兼备的刘学文、陈振峰等优秀培训教师,培养了卢志强、溪秀梅等年收入达几十万的农牧民创业致富带头人和全国优秀返乡创业大学生齐晓景。

近5年,兴安职业技术学院就业率保持在90%以上,部分毕业生成为行业优秀代表,社会好评率逐年攀升,走出了以高质量就业为导向的高技能人才培训创新实践。学院还承担各行各业类培训,举办1283个培训班次,年均培训人数18565人次,年培训人数是在校生的2.9倍,每年面向校内外开展职业技能鉴定及培训达5000余人,成为推动区域经济优质增效升级的人才支撑基地。

学院深入研究当地特色产业,用科研技术带动了投资8000万元,年产值900万元的北虫草一、二、三产融合模式的突泉景房特色农业企业。

2019年,该学院被全国职业教育扶贫协作联盟推选为十大经验典型单位,入选精准扶贫典型案例,荣获精准扶贫宣传奖;2021年获批为兴安盟工业高级技工学校和兴安盟职业技能鉴定第三方评价机构。

## 3 丰富美育实践 营造良好生态

兴安职业技术学院在办学过程中,坚持思想性和实践性相结合、日常养成和长期坚持相结合,发掘所有课程和不同育人环节中的美育元素,构建美育常态化运行机制,鼓励学生人人“修习美育课程(限选学分)、阅读美育书籍、参加艺术活动、掌握至少一项艺术技能”的学业美育目标。

出台院长开局项目《两课三维四体系美育评价改革实施方案》,院长亲自挂帅,成立专门美育工作领导组,由国学教育研究中心牵头全力推进,宣传部和教务处齐抓共管,形成“一系一品、一院多品”。

筹建“兴职美育”名师工作室,推荐音乐系名师申报自治区美育专业委员会,搭建教师共同学习和成长的平台,推进教师能力建设,加强经验交流;设立美育工作专项经费,保障各项工作顺利开展;以育人实效为导向,出台《美育年度考核细则》,明确美育质量考核评价标准,强化过程评价和效果评价。

加强艺术类课程建设,将美育课程纳入全院通识课程体系。推进课程教学改革和创新,通过艺术展馆参观、期末汇报演出、课程作品展示、艺术名家表演等方式,提升学生参与度和课堂效果;加强美育精品教材建设,打造线上精品课程,不断拓展美育教学成果;推广“专业美育”理念,挖掘不同学科中蕴含的人文美、传统美、思政美、科学美、技术美、工程美等元素,形成美育合力,拓展了学生实践美的渠道,收获美育新成效。

组织学生参与帮扶、支教、社区援助、慈善服务等活动,在服务社会的过程中塑造美好心灵;发挥学生社团作用,提升“音乐嘉年华”“青年之声”“社团月”等活动的内涵和影响;加强各类校园原创作品的编创和推广,组织师生红色故事讲解大赛《一棵相思树》《内蒙古革命烈士陶皋》等反映兴安红色沃土爱国奋斗精神的优秀作品,在生活区打造生思政文化角等,打造特色美育活动品牌。

加强与聚橙乌兰牧骑歌剧院、音乐厅、兴安盟美术

馆、民族解放纪念馆、乌兰夫办公遗址、五一会址等展览馆、博物馆、艺术家工作室等单位交流合作,扩展校外美育资源,开展形式多样的美育活动。

开展“高雅艺术进校园”“非遗文化进校园”“红色经典进校园”活动,邀请艺术家、传承人、大国工匠进校园进行艺术实践表演,与师生零距离互动交流;加强“思政美育体系”建设,发挥美育在弘扬中国精神、讲好中国故事、传播中国优秀文化中的重要作用;开展党史学习知识竞赛,编撰《党史小故事100则》,有效推动红色美育文化在校园内的传播和传承,并向社会辐射。

本着“润心育行、专业气质”的校园文化环境打造理念,突出“传承创新”的艺术底色和文化内涵,建设高效、文雅、互动的育人环境,引导学生从心灵美、形象美、语言美、行为美、环境美等方面追求生活之美,营造了良好的美育生态。

同舟共济扬帆起,乘风破浪万里航。兴安职业技术学院将勠力同心,锐意进取,砥砺奋进,发扬“勤勉励志、求索笃行”的校训精神,努力把机遇转化为加速发展的新优势,用更高的标准和更实的行动,为中

国产业迈向全球价值链中高端提供生力军,职业教育必将大有可为、必将大有作为。

(本版图片均由李华摄)