

不断推进马克思主义中国化时代化

□郝欣梅

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。这充分表明以习近平总书记为核心的党中央对理论创新创造的认识进入了新境界，为我们坚持以马克思主义为指导，推动党和国家事业取得新的更大成就提供了根本遵循。

马克思主义是 具有旺盛生命力的科学真理

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

马克思主义是真理。马克思主义虽然诞生于19世纪的欧洲，影响却跨越时空。在马克思之前，存在着各式各样的社会主义学说，它们抨击资本主义和一切对劳动人民剥削和奴役的社会制度，但它们拯救或改造世界的方法或诉诸道德评判，或诉诸唯心史观，因而沦为乌托邦式的空想。在马克思之前，也存在着各种各样的哲学，但哲学家们只是用不同的方式解释世界，其最终结果是陷入教条化、抽象化或神秘化，不能为人们改变世界提供理论指导。只有马克思主义发现了唯物史观和剩余价值，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，找到了实现人类自由解放的现实力量和道路，实现了社会主义从空想转变为科学的伟大飞跃，成为指引我们时代前行的真理旗帜。正是因为其强大的真理力量，马克思主义深刻改变了世界，也深刻改变了中国，极大推进了人类文明进程。

马克思主义是不断发展着的真理。马克思主义彻底否定了以往一切理论知识的天启和教条化，郑重宣告自己的理论是批判地汲取人类一切有价值的文明成果而形成的开放体系，不断汲取人类文明最新成果而与时俱进。正因为如此，马克思主义能够在不断解答时代之问和人民之问中成为

【核心提示】

- 中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践
- 代表人民、为了人民，是马克思主义最鲜明的政治立场。中国共产党作为马克思主义政党，始终践行 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴 的初心和使命
- 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。必须始终坚持和发展马克思主义不动摇，不断把为崇高理想而奋斗的实践推向前进

开放的真理体系，时刻彰显自己的时代性和人民性。马克思主义始终占据着真理和道义的高点，马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

作为随着时代、实践和科学发展而不断发展的理论体系，马克思主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟着通向真理的道路。中国共产党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际、改革开放的具体实际、新时代中国的具体实际结合起来，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义及其在中国的发展，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学指导，并以其生动的、鲜活

马克思主义是 代表人民、为了人民的理论

代表人民、为了人民，是马克思主义最鲜明的政治立场。习近平总书记指出：马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。这一重要论述，充分揭示了马克思主义全部理论的真谛。

马克思主义是人民的理论。以往的各种学说

都没有看到人民在历史发展中的地位，而是把英雄豪杰看作历史的主角，把广大人民看成沉默的大多数。马克思主义第一次站在人民的立场上探索自由解放的道路，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系，确认了人民的主体地位。中国共产党作为马克思主义政党，始终践行 为中国人民谋幸福、为中华民族伟大复兴的初心和使命。正因为如此，马克思主义才会赢得人民发自内心的信服，中国共产党才会得到人民的衷心拥护和支持。

马克思主义植根人民，指引着人民改造世界的行动。中国共产党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。长期以来，中国共产党始终坚持以人民为中心，坚持为人民谋幸福、为中华民族伟大复兴的初心和使命。正因为如此，马克思主义才会赢得人民发自内心的信服，中国共产党才会得到人民的衷心拥护和支持。

马克思主义主张的利益是人民的利益，是人民群众可感、可知、可享的利益。可以说，中国共产党的全部奋斗都是致力于让人民过上好日子。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，建成世界最大的社会保障体系，全面建成小康社会，使中华民族千年夙愿成真，奋力推进全面深化改革，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，人民群众的获得感、幸福感、安全感得到实实在在地巨大提升。

以创新驱动塑造高质量发展新优势

□郭启光

创新是引领发展的第一动力。深入实施创新驱动发展战略，是习近平总书记和党中央对新时代内蒙古发展提出的殷切期望。自治区第十一次党代会明确指出，要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把科技创新作为建设现代化经济体系的战略支撑，大力实施科技兴安行动，改善创新生态环境，提高创新链整体效能，培育壮大高质量发展新动能。我们要从建设两个屏障、两个基地、一个桥头堡的战略高度深刻认识推进科技创新的极端重要性和现实紧迫性，以科技兴安行动为统领，打好科技创新能力提升攻坚战，着力塑造创新驱动发展新优势，为走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子提供科技支撑。

实施研发投入攻坚战 构建多元化科技投入体系

科技投入强度不高、结构不优、来源单一，很大程度上制约了我区科技创新能力的提升。要加大对财政科技投入力度，建立政府科技投入刚性增长机制，优化投入结构，将财政科技经费重点用于我区优势特色产业技术攻关以及科技创新服务平台建设等方面。要引导企业加大研发投入，完善科技研发激励政策体系，充分发挥财政、税收、金融等政策引导激励作用，全面落实各项激励企业研发投入的优惠政策，引导激励企业持续加大科技研发投入。要构建科技投入多元化支撑体系，提升科技投入供给能力，引导金融机构、投资机构、社会资本加大重点领域科技研发投入。扩大科技成果融资、股权质押融资、科技信贷新模式应用范围，完善科技融资增信、风险分担等科技融资风险补偿机制，引导金融机构加大对科技企业的信贷支持和融资规模。引导社会资本设立风险投资和创业投资基金，推动科技型企业上市融资，拓展企业融资渠道。总之，通过构建财政投入、企业投入、金融支撑、社会补充的多元化科技投入体系，不断拓宽科技创新经费来源渠道，为我区科技创新能力提升提供强有力的资金保障。

加强科技供给和成果转化 促进产业链创新链深度融合

产业链与创新链相互依存、彼此融合、共同演进。创新链是产业链发展的动力之源，是产业链各环节实现价值增值的基础，产业链依托创新链形成发展、升级提高。产业链是创新链落地生根的载体，带动创新成果的工程化和落地应用，创新链依托产业链实现经济和社会价值。围绕产业链部署创新链，加强科技创新供给。要围绕两个屏障、两个基地、一个桥头堡建设，坚持对所有有所不为，紧扣我区重点产业发展需要，针对制约产业转型升级的突出短板，聚焦优质能源资源、生态环境保护、特色优势产业、国防科技工业等重点领域，瞄准稀土、大规模储能、石墨烯、氢能、碳捕封存等五大前沿领域，加大创新资源投入，实施重大技术攻关，攻克一批关键技术，加强科技创新供给，提升产业基础高级化、产业链现代化水平。

【核心提示】

- 深入实施创新驱动发展战略，要以科技兴安行动为统领，打好科技创新能力提升攻坚战，为走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子提供科技支撑
- 以创新驱动塑造高质量发展新优势，要在构建多元化科技投入体系、加强科技供给和成果转化、强化企业创新主体地位等方面下足硬功，不断开创科技创新工作新局面

围绕创新链布局产业链，促进科技成果转化。引导科技创新向产业运营转化，加强平台、基地、体系、机制建设，拓宽科技成果转化渠道，大幅提高科技成果转化成效，高效形成现实生产力。构建技术转移服务体系，建设内蒙古科技大市场，打造线上线下相结合、自治区与盟市相连接、区内区外相连接的技术交易网络平台，开展科技成果转化发布、政策咨询、技术交易对接等一体化服务。完善科技成果转化机制、评价机制、多方联动协调机制，探索研发在北上广、转化在内蒙古模式，通过项目合作、中试产业化、共建企业联合研发中心，促进科技成果转化项目落地内蒙古。

通过产业链创新链深度融合、协同联动、同向发力，实现创新主体与生产主体深度融合、科技创新和产业发展深度融合，推动价值链向中高端攀升。

强化企业创新主体地位 推动产学研深度融合

进入新发展阶段，动力转换、方式转变、结构调整等都需要科技创新注入新动力。企业是科技与经济紧密结合的主要力量，其作为技术创新的主体地位应当进一步强化。要从优化营商环境，加强企业创新主体培育、推动产学研融合创新方面持续发力，助力企业高质量发展。

营商环境不断优化，市场主体干事创业才能有活力。为此，要构建亲清政商关系，加快政府职能从研发管理向创新服务转变，着力构建“只进一扇门、最多跑一次”的创新服务体系。突出抓好科技型培育，加大对专精特新中小企业支持力度，大力培育创新型企业家，强化创新资源、政策、服务向企业集聚，让企业在技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化等方面拥有更多话语权。用好产学研融合这一推动科技创新的法宝，支持产学研用合作机制，构建企业主导的融通创新生态，鼓励高校和科研院所采用市场化方式向企业开放各类科技资源，鼓励建设新型研发机构和创新平台，对产学研结合紧密的创新平台优先给予政策支持。

统筹推进创新平台载体建设 打造高效区域协同创新体系

创新平台载体是培养创新人才、集聚创新资源、推动科技进步与创新的重要支撑。要进一步优化科技创新区域布局，整合、培育、创建一批集聚创新资源和支撑产业发展的“高水平创新平台载体”。一方面，打造高水平创新平台载体。高质量建设呼包鄂国家自主创新示范区、鄂尔多斯可持续发展

展议程创新示范区、巴彦淖尔国家农业高新技术产业示范区，高标准打造国家稀土新材料技术创新中心、国家乳业技术创新中心，将三区两中心打造成全区创新高地。推动呼和浩特金山、包头稀土、鄂尔多斯三个国家高新区提质增效，全面提升发展能力和水平，强化自治区级高新区促优培育，推动赤峰、阿拉善、通辽高新区升级为国家高新区。统筹推进农业科技园、科技成果转化示范区、科技企业孵化器、大学科技园等各类创新园区载体建设，优化布局创新平台，强化重点实验室体系建设，面向国家和自治区重大战略需求和科技前沿，积极创建国家重点实验室，加快建设自治区重点实验室，为产业技术创新提供科技源头供给。

另一方面，探索区域协同创新发展新机制。构建区域创新网络，推动各盟市共同设计创新议题、互联互通创新要素、联合组织技术攻关，推进科研基础设施和大型科研仪器设备联网共享，激励创新要素合理配置和流动，加快创新成果区域间转化应用，形成多点支撑、多层联动、协同高效的区域创新体系。

加强科技人才引进力度 激发各类人才创新活力

人才是创新的第一资源、核心要素。塑造创新驱动发展新优势，要聚焦我区重大需求、重点学科和重点产业领域，健全人才培养、引进、评价、流动和激励工作机制，统筹推进项目、平台、人才一体化配置，加强科技人才队伍建设。加大高层次人才团队引进力度，坚持需求导向，引进一批重点产业、重点领域创新型领军人才、急需紧缺人才和“高水平创新团队、细化人才引进政策，避免盲目引才，强化柔性引才引智，推广顾问指导、兼职服务、候鸟式聘任等方式，积极建设人才飞地”。着力培养本土创新人才，加强本土科技创新人才培养和科技后备人才队伍建设，积极与国际知名高校、科研院所、企业开展定向合作，培养具有国际视野的高层次科技人才，加大青年科技人才培养力度，建设一支发展潜力大、成果突出、成长较快的青年科技人才队伍，推动产教融合、校企联合，培养一批实用型创新人才，加强三区科技人员、科技特派员队伍建设，为基层提供技术推广、技术指导和政策咨询等服务，要在留住人才方面下功夫，关键是打造人尽其才的创新创业平台，同时解决好人才住房保障、子女入学、配偶安置等问题。激励科技人才创新发展，健全科技人才流动机制，破除人才流动的体制机制障碍，鼓励高等院校、科研院所和企业之间科技人才双向流动，构建充分体现知识、技术等创新要素价值

全面融入国家创新发展大局 开拓科技创新工作新局面

开放合作是科技创新的动力和源泉。全面融入国家创新发展大局，用好国际国内创新资源，方能聚四海之气，借八方之力，不断推动我区科技创新能力提升和科技事业发展，不断开拓科技创新工作新局面。从自身来看，要构建国内科技合作新格局，落实东西部科技合作行动，积极推动京蒙、粤蒙等开展更高层次科技合作，构建深度融合的区域科技创新互利合作共同体，巩固完善科技兴安4+8+N长效合作机制，构建上联互动、统筹协调的推进机制，加强与国家部委和区外高等院校、科研院所、科技型企业联合实施科研项目、推动科技成果转移转化、打造创新平台载体、引进培育科技型企业，培养创新人才团队等方面全方位、深层次科技合作，以科技需求和产业关键共性技术为重点，探索科技合作新模式，吸引更多合作主体融入科技兴安行动。放眼全球，要加强国际科技交流合作，深化与俄罗斯、蒙古国、以色列等“一带一路”沿线国家和地区的科技合作，积极与国外知名高校、科研机构、企业共建联合实验室、联合研究中心、技术转移中心、合作科技园等创新平台载体，通过强化多元协作，互补创新优势，推进协同创新。（作者单位：内蒙古党校经济学教研部、内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心）

必须始终坚持和发展 马克思主义不动摇

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，中国共产党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。回顾历史可以发现，什么时候学精悟透马克思主义这一强大的思想武器和看家本领，党和国家的各项事业就会兴旺发达，不断取得一个又一个的胜利，什么时候背离了马克思主义，或者是在如何坚持马克思主义的问题上举棋不定、犹豫犹豫，党和国家的事业就会遭遇曲折，甚至走一些弯路。中国共产党人始终不渝坚持马克思主义真理、坚守共产主义远大理想、坚定对中国特色社会主义的信念，是马克思主义的忠诚信奉者和坚定实践者，坚持和运用马克思主义世界观和方法论，不断推进马克思主义中国化时代化，不断把为崇高理想而奋斗的实践推向前进。在与中国实际相结合的具体实践中，马克思主义也经受了一系列的重大考验和实践检验，面对苏联解体、东欧剧变，社会主义运动遭遇重大挫折，中国共产党始终把马克思主义作为党的指导思想，与中国的具体实际相结合，推进马克思主义中国化，在世界上高举马克思主义伟大旗帜，中国特色社会主义道路彰显了社会主义的本质和优越性，中国特色社会主义也成为振兴世界社会主义的中流砥柱。中国道路的成功实践展现了马克思主义在中国不竭的生机与活力。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

马克思主义既是立足当前又是面向未来的。新的征程上，我们必须始终不渝坚持马克思主义的指导地位，以高度的政治自觉深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把用以武装头脑、指导实践、推动工作，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂真理光芒。在这一伟大思想的指引下，中国特色社会主义必将续写更加辉煌的篇章，中华民族伟大复兴的美好图景必将成为现实。（作者单位：内蒙古医科大学马克思主义学院）

的收益分配机制，完善科研人员职务发明成果权益分享机制，综合采用科研经费支持和奖励、绩效工资、股权期权、现金分红等多种方式强化科研人员创新创业激励机制，深耕人才创新创业沃土，打造人才聚集新高地。

深化科技体制机制改革 释放科技创新巨大潜能

科技创新和体制创新，如车之双轮、鸟之两翼，互为促进、缺一不可。深化科技体制机制改革能够最大限度释放科技创新蕴藏的巨大潜能。

对于我区而言，完善科研管理机制，必须持续深化科技领域放管服改革，探索激发科技人员创造性的科研管理新机制新模式，赋予法人单位和科研人员更大的科研自主权，强化部门沟通协调和盟市、旗县区有效联动，加强科技、人才、金融、产业、财政等领域政策协同，推进创新资源深度配置。完善科技项目形成机制，必须健全以需求为导向的项目形成机制，实行揭榜挂帅、竞争赛马、定向委托等制度，探索专业领域建立首席科学家+专家+科研院所+企业组织实施机制。完善科技人才评价制度，必须破除四唯倾向，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系，建立适应不同创新活动特点和人才成长规律的分类评价标准。完善财政科技经费管理机制，必须逐步扩大科研项目经费包干制实施范围，探索建立项目经费直接拨付机制，健全适应科研活动规律的项目绩效评价机制，强化绩效评价结果运用，提高财政科技资金配置效率和使用效益。完善科技创新评价制度，必须建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的科技评价机制。建立重大科技自主创新奖励、补偿、容错机制，营造鼓励创新、宽容失败的创新氛围，最大限度激发科技创新潜能。

全面融入国家创新发展大局 开拓科技创新工作新局面

开放合作是科技创新的动力和源泉。全面融入国家创新发展大局，用好国际国内创新资源，方能聚四海之气，借八方之力，不断推动我区科技创新能力提升和科技事业发展，不断开拓科技创新工作新局面。

从自身来看，要构建国内科技合作新格局，落实东西部科技合作行动，积极推动京蒙、粤蒙等开展更高层次科技合作，构建深度融合的区域科技创新互利合作共同体，巩固完善科技兴安4+8+N长效合作机制，构建上联互动、统筹协调的推进机制，加强与国家部委和区外高等院校、科研院所、科技型企业联合实施科研项目、推动科技成果转移转化、打造创新平台载体、引进培育科技型企业，培养创新人才团队等方面全方位、深层次科技合作，以科技需求和产业关键共性技术为重点，探索科技合作新模式，吸引更多合作主体融入科技兴安行动。放眼全球，要加强国际科技交流合作，深化与俄罗斯、蒙古国、以色列等“一带一路”沿线国家和地区的科技合作，积极与国外知名高校、科研机构、企业共建联合实验室、联合研究中心、技术转移中心、合作科技园等创新平台载体，通过强化多元协作，互补创新优势，推进协同创新。（作者单位：内蒙古党校经济学教研部、内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心）

实践者说

全力提升 数字素养教育水平

□徐全忠 孙宝军

数字经济事关国家发展大局，数字经济的健康发展离不开全民全社会数字素养和技能的提升。前不久，中央网络安全和信息化委员会印发《提升全民数字素养与技能行动纲要》，对提升全民数字素养与技能作出安排部署。在高等教育阶段，重视数字素养和数字教育，是教育发展与与时俱进的一种体现，是服务国家数字经济健康发展的内在要求，是高等教育在数字经济时代义不容辞的责任和使命。

数字素养是一个综合性、动态性、开放性的概念，正确理解和把握其内涵和内容，对于提升大学生数字素养和技能具有重要作用。对于数字素养的认识，国际上已形成较多系统框架。欧盟充分考量近年来信息技术变革对公民数字素养的新要求，修订并发布了《欧洲公民数字能力框架》，成为欧盟国家使用的数字素养通用模型。联合国教科文组织分析总结欧盟和世界各国现有的数字素养框架，最终形成了包括7个素养领域和26个具体指标的《数字素养全球框架》。这些框架对于我国提高全民数字素养、建设数字强国具有重要的启发和借鉴作用。

提升大学生的数字素养和技能，除了要掌握好认可度较高的由数字意识、计算思维、终身学习能力的数字公民社会责任、数字化学习与创新、数字安全、数字隐私、数字伦理等方面构建的数字素养基本框架之外，还应考虑大学生培养过程的特点，构建以课程体系为主线的数字素养融合框架。可以从通识素养、创新素养、跨学科素养、数字技术素养、社会情感素养5个维度来构建。当然，任何体系的构建既要有普适性和科学性，也应该有特殊性和针对性。所以在构建数字素养的框架时，除学习其他国家、地区先进经验外，还应考虑时代和地区特点。因为数字素养是一种能力标准，对于不同学科、不同行业、不同群体、不同地区应具有针对性和差异性，应该以新的视角和方位思考如何构建能在经济社会发展中发挥效能的具有特色的大学生数字素养框架。核心是坚持立德树人，建构符合时代特征、地区特色与产业特色的大学生数字素养基本架构。

数字素养教育不是计算机知识的简单普及，也不是把每个大学生都培养成计算机专家，而是要提高大学生的信息意识，发展适应数字化时代的计算思维，形成用互联网+人工智能+创新学习、生活和工作模式的习惯，加强信息社会责任，令其从容、自信、负责任、有担当地生活在信息社会。要教育引导大学生形成正确的价值观、道德观、法治观，遵循数字伦理规范。在数字环境中，保持对国家的热爱、对法律的敬畏、对民族文化的认同、对科学的追求和热爱，主动维护国家安全和民族尊严，在各种数字场景中不伤害他人和社会，积极维护数字经济健康发展的秩序和生态。

数字化时代需要数字素养。作为公民数字素养的重要构成，大学生数字素养教育的社会价值与时代内涵日益彰显。高校开展数字素养教育，政府、学校和企业应共同塑造大学生数字素养教育的有利环境和机制。对于政府来说，要通过政策引导把握数字素养教育的方向，贯彻落实《提升全民数字素养与技能行动纲要》，制定出台符合地区发展现状的实施方案，构建科学完善的数字素养测评框架，评估学校、学生的数字素养发展水平，加强政策引导和业务培训。对于高校来说，要高度重视学生的数字素养教育，将数字素养教育融入专业教学、课程教学及管理全过程，教师要主动提高数字素养，率先拥有较好的数字素养和数字经济意识，以便在教育教学中上守正创新，进一步帮助学生提升数字素养和技能，同时，要以数字化管理师、人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员、云计算工程技术人员等新兴职业为导向，加快专业升级改造，优化学生职业生涯规划等教学管理过程。对于企业来说，作为最具创新活力的主体，要发挥新兴信息技术开发应用优势，采取产教融合模式，参与高校课程中的经验性学习、应用型问题解决等，开发更多形式多样、互动性强的教育教学内容。（作者单位：内蒙古财经大学）