

培养

包头轻工职业技术学院 四史 教育基地展板。

学生参观 四史 教育基地。

包头轻工职业技术学院 共享阳光 教学团队支教。

打造沉浸式“四史”教育基地

包头轻工职业技术学院

为常态化推进党史学习教育深入基层、深入师生、深入人心,包头轻工职业技术学院在校内建成了包头市首个高校红色教育基地——“四史”教育基地。把党史学习教育搬到现场,让学生获得一次次沉浸式党史学习教育体验,接受一次次红色精神洗礼,让红色理想走进心田、红色基因融进血脉。

“四史”教育基地占地面积近1000平方米,由24块图文并茂的展板组成,精准还原历史事实,展示了500多年来社会主义从空想到科学,再从理论到实践的历史过程,重点展示了1840年鸦片战争以来陷入半殖民地半封建社会的中国人民为实现民族复兴进行的种种探索,特别是中国共产党团结带领全国各族人民争取民族独立、国家富强、人民幸福的光辉历程。学院结合新生入学教育、入党启蒙教育、开学第一课等形式,面向广大青年学生深入开展沉浸式“四史”学习

教育。学院以“四史”教育基地以及初心园等为依托,打造了红色特色校园文化品牌,在此举办主题党日、三会一课、理论宣讲、重点人物宣讲、入党集体宣誓等理想信念教育专题活动100余次,旨在引导广大青年学生在感悟历史中接受精神洗礼,从红色文化中汲取前行力量。学生通过在“四史”教育基地讲红色故事、看红色展览,同时利用重大历史事件纪念日,开展歌唱、演讲比赛、党史知识竞赛等活动。让浓郁的红色校园文化氛围处处可见、可感、可学,青年学生在潜移默化中受到了熏陶,在寓教于乐中受到了教育。学院“四史”教育基地不仅对全校师生开放,同时还面向社会公众开放。基地建成以来,组织专业教师和大學生志愿者为3000余人次的校内外参观团体进行了讲解和服务。目前,基地已成为包头市著名的红色教育品牌。

吕学先

有形有感有效
做好民族团结进步创建工作

包头轻工职业技术学院全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程,深化四个融合,常态化开展民族团结进步创建工作,先后获得“包头市民族团结进步模范集体”“自治区民族团结进步创建活动示范学校”“全国民族团结进步创建示范学校”等荣誉称号。

创建工作与思想政治教育相融合。把民族团结进步教育纳入人才培养方案的课程思政建设。建成各级课程思政示范课程65门、教学名师和团队18个、示范中心2个,融入民族团结进步元素1200多个。将创建工作纳入各类理论宣讲,充分挖掘学院党委讲师团、轻院大讲堂、形势与政策课、思政实践基地的主阵地教育功能,线上、线下常态化开展民族团结进步教育108次。

创建工作与校园文化建设相融合。建成以“民族团结新征程,石榴花开别样红”为主题的民族团结进步教育基地1个、以“弘扬中华优秀传统文化”为主题的民族手工艺实践基地1个、以“守护好各民族共有精神家园”为主题的“石榴籽”阅览室3个,常态化组织师生参观学

习和集体诵读,以“润物细无声”的方式引导各族师生不断巩固中华民族共同体思想基础。以开学第一课、升旗仪式、文艺汇演、乌兰牧骑联演及志愿服务等形式开展宣传教育,教育引导各族师生做民族团结进步事业的维护者、践行者。

创建工作与教师队伍伍建设相融合。按规定配备了专职思政教师,在思政教学部设置了“铸牢中华民族共同体意识”教研室,建成自治区、包头市思政课名师工作室3个,目前,完成民族团结进步专项课题研究22项、授课2325学时。将民族理论与民族政策知识掌握和运用作为考核评价全体教师素质能力的重要内容,2020年以来,已基本实现专题培训与测试全覆盖。

创建工作与社会家庭教育相融合。积极发挥民族团结进步示范单位带头作用,选派“共享阳光”教学团队赴共建幼儿园开展助学支教活动,组织各族师生参加抗击疫情志愿服务。建立“辅导员+学生+家长”互动平台,推送权威解读“石榴籽”微视频和心理健康服务“共商升学就业”等内容,向广大学生和家庭教育宣传推广普及国家通用语言文字及国家统编教材相关政策的同时,共同关心帮助学生的成长成才。



包头轻工职业技术学院建立校地思想政治教育基地。

把握职业教育特色
守正创新做好学生思想政治工作●包头轻工职业技术学院党委书记 邵文祥
●包头轻工职业技术学院党委委员、宣传统战部部长 杨广文

教育兴则人才兴,教育强则国家强。思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势,是学校各项工作的生命线。党的十八大以来,习近平总书记高度重视学校思想政治工作,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,多次发表重要讲话、作出重要指示。这为高职院校培养德智体美劳全面发展的全方位、高素质的技能型人才指明了前进方向,提供了根本遵循。包头轻工职业技术学院坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针,坚持立德树人、德技并修,把引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观作为职业教育的立德方向,通过全员、全过程、全方位育人体系,指导其正确认识职业发展前景,帮助他们树立人人皆可成才、勇担复兴大业的崇高理想。

用正确的世界观指引航向

包头轻工职业技术学院坚持以马克思主义为指导,把学生思想政治教育工作摆在更加突出和重要的位置,抓好马克思主义理论教育,夯实青年学生实现“中国梦”的思想基础。

一要抓好思政课程的马克思主义理论教育。思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程。学院坚持把思政课程作为立德树人的主阵地,把理想信念教育放在首位,切实抓好马克思主义、毛泽东思想学习教育,广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,引导广大学生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二要在形势政策课程中引导学生树立远大理想。作为新时期的大学毕业生,不仅要掌握一定的专业知识和技能,更要学会用科学的态度洞察国内外形势的发展与变化,正确地理解党和国家的路线、方针、政策,明确自己肩负的时代责任和历史使命。学院统筹谋划、创新方式,积极动员广大党员干部结合党史学习教育,深入课堂开展形势政策教育,引导学生正确认识世界和中国发展大势,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

三要结合社会主义核心价值观教育弘扬时代精神。学院坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,广泛开设社会主义核心价值观大课堂,结合各类主题活动和班团会,大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,引导青年学生做中华文化的坚定传承者,践行社会主义核心价值观,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

用正确的人生观树立前进方向

包头轻工职业技术学院坚持面向人人、因材施教,紧扣新时代学生思想政治工作新形势,引导学生清晰认识自己想要什么,特别是指导学生在做好职业生涯规划的同时,树立正确择业观,坚定职业理想和职业人生观,真正实现人生价值。

一要通过创新创业培训和就业指导帮助学生树立正确岗位观。教育的根本目的是为了人的全面发展。每个人的的人生之路都是不同的,都有出彩的机会。学院不仅注重对学生专业技能的培养,更注重在学生创新创业培训和就业指导课程中融入思政元素,弘扬技术技能人才成长成才典型事迹,帮助学生更好地认识自己,形成人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的价值导向,树立正确择业观,培养和弘扬高、尖、精、专的职业精神,教育学生从平凡的岗位做起,执着专注、精益求精,凭一技之长实现人生价值。

二要通过课程思政加强专业理想教育。将全面推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措,充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用,将各门课程中蕴含的政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等教育元素与课堂教学有机融合,将思想政治教育贯穿于专业教学全过程,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一,将人生理想教育内容具体化为专业理想教育,坚定他们大有作为的决心,增强协同育人效应。

三要通过心理健康教育引导学生塑造健全人格。坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导,深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局,教育广大学生在“学会做事”前首先学会做人,塑造良好的品格、健全的人格,培养良好的习惯,从思想上、品格上去完善自我人格。

用健康的价值观把稳方向

包头轻工职业技术学院不断弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,把提高职业技能和培养职业精神高度融合,引导学生树立正确的价值取向,让他们牢固树立敬业守信、精益求精等职业精神。

一要通过劳动教育牢固树立“劳动光荣”理念。通过深入开展劳动教育课程,全方位多层次推进志愿服务活动,在广大青年学生中不断弘扬劳模精神、劳动精神,培养他们的劳动热情,引导学生立足岗位、执着专注、精益求精,开展创新性劳动。

二要通过各类实操实训培养“工匠精神”。坚持产教融合、校企合作,坚持面向市场、促进就业,不仅在开发工匠精神培育课程上下功夫,还把工匠精神融入实践育人体系中,通过推进产教深度融合、建立技能大师工作室、加强工匠精神宣传等方式,引导学生欣赏自己的专业,在每一个细节中体会乐趣,涵养爱岗敬业意识,淬炼精益求精品质,激发学生严谨敬业、创新创造精神。

三要培养艰苦奋斗精神和技能报国情怀。学院采取文化素质与职业技能相结合的培养方式,积极引导树立崇高的价值追求,正确对待名利、地位、利益等因素,抵御各种消极意识的侵蚀和各种利益的诱惑,坚持以国家和人民的利益高于一切,把个人前途置于国家命运和社会发展中,走技能成才、技能报国之路,从一件件小事、具体事干起,在全心全意为人民服务和实现中华民族伟大复兴的崇高事业中实现自己的人生价值。

(本版图片均由包头轻工职业技术学院提供)