

校园一角。

如果说学生培养质量是一所高中良性发展的根本,那么科学的管理方案、完善的师资配备与健全的课程建设,则是推动学校取得长足进步的有效路径。而作为全体师生的直接引领者,一所学校的校长是否具备开阔的教育视野和个性鲜明的育人气质,不仅影响着教学管理的每个环节,而且在一定程度上决定着学校的发展前景。本文将带你走进包头市第四中学,从发生在范丽香校长身上的一个小故事谈起,去聆听她的教育箴言,领略四中人在奋斗新征程中的昂扬风貌!

不忘立德树人初心 铭记教书育人使命

——包头市第四中学创新教育教学发展纪实

□刘向平

一诺倾情 不负师恩

一部手机,记录着一个少年的青春蜕变,见证着一位校长的教育智慧,折射出一所学校的育人情怀……

2021年5月的一天,包四中校长办公室迎来了一位特殊的客人。来者神色黯然,见到范丽香校长后,开口第一句话便是:“范校长,请您一定要救救我的孩子!”范校长安顿他坐下,“有什么话,咱们慢慢说。”随后,这位家长向范校长讲述起自己孩子的情况。

少年郭某某,2019年中考成绩607分,位居青山区第一。升入高中后,他选择了理科方向学习。本该继续发挥学习优势的他,却在高二上学期开始沉迷于网络游戏。最初只是不能合理地管控自己手机的使用时长,后来发展到因自控力差,成绩落后而无法在原学校随班学习,只能选择在家自学。父母看到这种情形,内心非常着急。连郭某某自己也苦于无力摆脱困境,每日郁郁寡欢,失去了学习的内在驱动力。就在这时,郭爸爸从朋友那里得知,近几年包四中在理科教学方面强势崛起,优势突出,范丽香校长也一直主张“坚决不放弃任何一个想要学理的孩子”。他想到或许可以觅得良方。于是,郭爸爸慕名来到包四中,敲开了校长办公室的门,这才有了故事开头的那一幕。

听完这位父亲言辞恳切的讲述,范校长说:“您先别着急,明天让孩子过来吧,我想和孩子见面聊一聊。”

次日一早,郭某某就在父亲的带领下,见到了范校长。通过谈话,范校长了解到,其实郭某某自己也想戒掉“网瘾”,放下手机,把更多的精力重新投入到学习生活中,但是苦于一直没有找到行之有效的办法,也没有获得老师和同学们的积极帮助。最后,郭某某说:“老师,我知道咱包四中的理科老师一点也不差,我也真的很希望进入咱学校,继续完成高中学业。未来一年,请您监督!”“好!”范校长笑着说,“有志气的小伙子!今天老师也给你一个承诺:如果你能主动放下手机,克服对网络和游戏的依赖心理,那么包四中愿意为你提供继续学习的机会,并且毕业后,我还将送给你一部新手机。怎么样?”郭某某站起身,向范校长深深鞠躬致敬:“您放心,我一定不会让您失望!”

经历了对新环境的适应与磨合,郭某某很快融入了包四中这个大家庭。于是,无论是在课上还是课下,一个奔跑的少年,正在用奋进者的姿态,向着更好的自己不断靠近。课间,他分秒必争,主动地跑到每一个老师的办公室。他大胆提出对某一块知识的学习,在征得老师的建议后,不断修正自己的学习计划,补充落下的内容。于是,你会发现每个科任老师的身影——耐心解答课上疑惑,布置具有针对性的强化作业,适当提高知识难度,制定详细的学习方案,通过聊天关注心理健康,等等。就这样,在师生的共同努力

下,郭某某的成绩有了较大的提升,他的联考排名也终于回到了包头市前列的位置。

郭某某不仅在学习上潜质,在其他方面的表现也很出色。学校举行篮球比赛,他主动参与,并且凭借出色的球技,随队取得了良好的成绩。在平时班里组织的各种活动中,他都能积极参加,出谋划策。“待人处事,谦恭有礼;有大格局,有高情商。”这是老师们对他的普遍评价。

虽然仅仅有一年的时间在四中学习,但是包四中却让郭某某重新找到了自己的准确定位。对学习的高度投入和思想认识的转变,使他彻底击退了“网瘾”的侵袭,形成了强大的心理素质,获得了学习成绩的快速提升。

功夫不负有心人。郭某某在今年的高考中,取得了627分的优异成绩。查到成绩后,他的父母第一时间给范校长打去电话,表达他们心中的感激之情。范校长也说到做到,兑现了一年前的承诺,送给郭某某一部新手机。

范丽香校长对他说:“这部手机,既是向你表示祝贺,也是希望你能在未来的日子里,时常给四中打个电话,同时,这段经历对你来说是弥足珍贵的,它让你从中体悟到提升自控力和信守诺言的重要性。未来四年的大学时光不要虚度,要永远铭记这段往事,时刻自我激励!”

这是一个值得细细品味的教育故事,故事里流淌出的,是一位女校长博爱的教育情怀,更是一所学校明亮的育人底色。

深耕教坛 师者如炬

专业素养扎实、教学本领过硬的教师团队,是学校优质教育保障的基石。包四中现有硕士学历的教师28人,特级教师3人,高级教师128人,一级教师43人;自治区学科带头人2人、教学能手4人,包头市学科带头人28人、教学能手26人。

为提升教师队伍整体质量,不断优化教师的结构,包四中采取了一系列行之有效的措施。

落实蓝青工程,助力青年教师成长。通过组织师徒结对活动、新任教师岗位练兵活动、师徒同课异构活动、青年教师基本功大赛、课程建设研讨会等活动,逐步构建起青年教师学习、交流、研究的平台。

优化教研环境,提升教师专

业能力。一支师德高尚、能研能教的学术型教师队伍,是引领学校发展的核心力量。在2020年、2021年两次全市教师素养测试中,包四中有41名教师获得A级成绩,95名教师获得B级成绩。获得A级和B级成绩的教师数量,在全市高中学校中处于领先水平。同时,学校积极组织教师参加线上线下各类培训活动,编印《包头四中教师培训手册》,编写学习成果论文集,使得教研活动落地生根。

骨干示范引领,打造四中教育品牌。推动学科基地和名师工作室建设。包四中是市区两级语文学科基地校,也是青山区数学名师工作室和青山区历史名师工作室的核心示范校。

学校全力支持和保障基地、工作室建设,充分发挥教研平台的引领辐射作用,不断精进教研水平,切实提升教师的价值追求。截至目前,学校共有十余位教师被评为包头市卓越教师。

立足家校共育,建设名优班主任团队。班主任队伍是学生管理工作的生力军。包四中班主任队伍结构合理,后备人员充足。家庭教育更是包四中的一张名片,寇晓艳名班主任工作室和张洪涛家庭教育团队,成为青山区品牌化的班主任队伍。学校通过组织班主任微创意大赛、班主任经验交流会、班主任培训等多种学习与交流活动,不断提升班主任的教育管理能力。

创新管理 优化理念



包四中校长范丽香在讲课。



学生在自习室学习。



学生在新建的实验室做实验。



学生在上足球课。

包四中不断创新教育管理模式,从班级管理、教学管理、学风管理等方面,切实提升管理效能。

班级管理的关键,在于合作共建与定点发力。包四中实行学生管理双班主任制。以班主任为核心的常态管理和包联教师的全面管理,构建起坚实的班科组管理体系,从而形成对学生的及时了解、及时反馈、及时纠正、及时提升,也便于老师对学生的及时把握、集中管理、针对解决,提升管理效果。

教学管理的关键,在于教学环节的精细化和教学内容的精准化。包四中以学校的整体规划为主导,以备课组长为核心,形成教学的整体性规划和分层性实施。学校实行学科组集体备课的模式,每周固定召开教研例会;考试阅卷后制定详实的评分细则,开展基于大数据和导图化的集中讲评;班科组集体分析学情,研磨策略;构建尖子生导师培优制度,推动优秀学生培养常态化。

学风管理的关键,在于“三雅”理念润物无声。包四中建立了励志教育室,对后进生进行“三步励志教育”。通过班会、国旗下讲话、德育励志教育等形式,激发学生积极向上的健康心态。通过多手段教育,使学生自觉遵守校规校纪,尊重师长,珍惜眼前的生活。

在强化管理的同时,包四中积极适应教改浪潮,及时优化育人理念,立足于中国学生发展核心素养的六个方面,推动五育并举的方针进入校园,塑造学生的时代担当与国际视野。

体育活动异彩纷呈。包四中有一支传统优良的体育教师队伍。在他们的管理与组织下,学生的早操、课间操井然有序,阳光长跑彰显青春本色。极具传统优势的包四中足球队、田径队也是一道亮丽的风景线,辛勤付出的教练员和运动员们为学校争得许多荣誉。学校在2019年青山区运动会中成功卫冕;在2022年获“市长”杯足球比赛亚军;在2021年荣获包头市中小学庆祝中国共产党成立100周年文艺活动舞台剧一等奖;在2022年青山区教育局举办的“品诗词之美 传中国文明”原创诗歌、书法比赛中均获得一等奖;在

2022年《石榴花开成长路 民族团结一家亲》主题征文大赛中,多位老师、学生获得一等奖;100多位优秀健儿从包四中升入高等院校,继续为国争光。

美育熏陶彰显内涵。包四中建有艺术楼和心理楼,音乐教室、话剧排练厅、美术活动室、劳技活动室、沙盘解压室等多间功能性教室,室内设施齐备,环境怡人。学校开设有法制、美育、心理、职业生涯规划四大类30多种校本课程,构建起博雅校本课程体系。学校有法制、舞蹈社等18个常设社团,定期开展无人机、3D打印、机器人培训等多类型社团嘉年华活动。包四中在2019年包头市中小学艺术节展演活动中荣获中学组一等奖,合唱社荣获中学组二等奖;在“爱我中华 传承经典”青山区第六届中小学经典诵读大赛中荣获一等奖。包四中坚持用时代的精神塑造学生的健康成长、审美情趣,全面促进学生成长。

劳动教育落地生根。包四中制定了劳动教育实施方案,进行系统的劳动教育及劳动实践活动。学校把每周二确立为“劳动教育日”,组织学生到校园及周边环境进行集中清扫;节假日期间,教师会带领学生走进社区,以义工和志愿者的身份服务社会。学校坚持让学生多参与、多实践、多反思,教育引导学生懂得珍惜劳动成果,树立“劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最光荣、劳动最美丽”的思想。

国际教育成绩显著。包四中先后与北京第二外国语学院和北京理工大学两所高校,合作推进国际课改项目班办学。2020年,国际课改项目班招生分数线提升50分,生源爆满,优秀生源不断涌入。7年来,国际课改项目班办学稳定,社会认可度高,为同类办学项目之最。截至2020年12月,国际课改项目班共有王雅铭、王一博等40多位学生赴美国、英国、澳大利亚等国的名校读书深造。

六十六载办学路,包四中赓续奋斗,永不止步。新时代呼唤做立潮头、奋力搏击的勇敢者,更呼唤不计得失、在平凡岗位上耕耘的奉献者。回眸历史,展望未来,四中人一定不忘立德树人初心,铭记教书育人使命,推动青山教育劈波斩浪、扬帆远航!

(本版图片均由包头市第四中学提供)