

●正青春

青年搭上新媒体,会擦出怎样的火花?

□本报记者 白莲

方寸屏幕,资源共享。新媒体新平台带来无限可能——
发挥平台优势,用年轻人喜闻乐见的方式讲好思政课、传递正能量,推出反映主旋律与时代性的优秀网络作品;坚持干货输出,通过医学科普视频惠及更多群众、诠释医者仁心,只为让需要的人看得到、记得住、用得上;肩负使命担当,为远在深山人未识的优质农副产品打开更广阔的市场,带动搭建新的就业平台,以如火青春助力乡村振兴……
青年们跟随时代脉动,勇闯自媒体新赛道,他们向下扎根、向上生长,在新时代新征程上躬身践行、创造价值、实现梦想。他们的故事,有温度,有情怀,有力量。

尝试医学科普新打开方式

【镜头】

“大家好,今天我们探讨的是有基础心脏病患者感染新型冠状病毒后该注意什么……”2022年12月26日,微信视频号里,内蒙古人民医院内科医生郭璐莎的账号“请在乎我一分钟”更新了一条视频。

新冠疫情常态化防控下,郭璐莎利用休息时间建立了5个微信患者管理群,为1000余名患者提供免费随诊及调药,并坚持科普视频每日更。涉足新媒体领域一年半的时间,郭璐莎累计录制600余条科普视频,在医学领域成了小有名气的“网红”——抖音、快手、视频号等平台粉丝共5万余人,累计播放量超过千万。

“通过新媒体惠及更多人,这种被需要、被信任的感觉是我前行的动力。我要践行以人民为中心的发展思想,把医学科普当成新任务,线上线下同发力,为健康内蒙古建设、群众安康贡献更多的力量。”郭璐莎说。



郭璐莎在门诊。

【讲述】

作为心内科主任医师,我最早接触医学科普是在接诊患者时做的健康教育,把疾病的危害、注意事项等讲给每位新患。但随着门诊量逐渐增大,在有限时间内一对一做患教逐渐不再可行。一次偶然的机会,我参加了一档关于房颤的访谈类栏目录制,那期节目累计观看量短时间内突破5万人次,我意识到公众有热切的医学科普需求。

我陆续申请了一些视频平台认证,尝试每天录一条科普短视频,内容都是关于慢性病管理与健康教育主题。粉丝经常私信我咨询相关医疗问题,我感受到了被需要的快乐,也深感我需要的、可以做的还有很多。为提供更便捷的服务,我建立了5个患者管理群,实时监管他们的血压、血糖等情况,发现问题第一时间给予医疗帮助,这种管理模式在疫情期间起到了很好的医疗保障作用。我坚持公益性、及时性,开播到现在每日至少一更。

健康内蒙古建设,提高大众健康意识势在必行。我多次参加内蒙古健康大学的患教直播,同时作为自治区科协“云上科普”特聘专家线上答疑解惑。我将传承奉献精神,在临床、教学、科研、科普方面不懈努力,为医学科普事业做更多的实事。

【点评】

借助现代科技手段,传递群众需要的医疗健康知识,今天,我们更需要郭璐莎大夫这样的“光”,用青春热血照亮社会的同时,感受到成就的快乐、时代的激励。精神续传的关键在于“续”,期待接棒者们与时代同行同向、延续奉献精神,让奋进者的成就感、幸福感在更多人心中荡漾。

(本栏目图片均由受访者提供)



杨涛在讲授思政课。

创新教学方式“引爆”思政课堂

【镜头】

“我是党员,我不上!”短视频中,一位位教师化身“大白”,在校园抗疫战场上无悔付出;微电影里,脱贫攻坚取得全面胜利,几位养牛致富的农牧民由衷发出“会越来越好”的声音……这些短小精悍的新媒体产品,一经亮相就被多家媒体平台转载。

这些产品是内蒙古大学马克思主义学院思政课教师杨涛开展思政课教学改革创新成果。用好自媒体、上好思政课,“触网”两年来,杨涛和他的学生们收获满满。新手段、新方式不仅巩固课堂教学,也引领学生将个人梦想和中国梦紧密联系在一起。

【讲述】

帮助大学生扣好人生第一粒扣子,是思政课教师的职责使命。伴随自媒体快速发展,自媒体主体的多源性,信息的全球性、公开性及价值评价的多元化,对新时代高校思政课教学及大学生信仰、思维方式和价值观都形成巨大挑战。如何正面迎接挑战、变被动为主动,成为我思考的新课题。

紧扣时代脉搏,2020年,我和学生们以呼和浩特武川县的脱贫攻坚故事为母本拍摄了微电影《贫瘠之地》,电影以返乡大学生奋斗奉献为切口,全面反映当地脱贫致富后的山乡巨变。《贫瘠之地》获得教育部主办的“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀作品奖。回望整个创作过程,学生们的创作热情非常高,我能强烈感受到他们身上的赤子情怀。此后,我陆续指导学生完成向治沙人致敬的微电影《红柳成荫》等多部主旋律作品,这些选材独到、形式新颖的原创作品在青年群体中广泛传播。

短视频制作是我开展思政课教学创新的又一尝试。如何紧贴青年群体之关注,把新媒介变为“新教具”、新平台变为“新教材”?我通过布置与课程设置相关的命题引导学生从刷短视频的观众变为原创者。在关于文化自信这一讲中同学们的作品可谓精妙绝伦,故宫、冬奥会、三星堆……通过剪辑、配乐,内容从不同角度诠释了大学生的爱国热情,创作过程对学生来说是一次精神上的洗礼。每节课上,一个个短视频以全新角度解读时事热点、传递主流声音,总能引爆课堂、增加抬头率。我更加坚定了借力新媒体深化教学改革信心,与时俱进讲好思政课,我将在这条道路上奋力前行。

【点评】

思政教育的目的,是在青年学子心中撒播种子、燃起火焰、树立信念。汲取微电影、自媒体创新手段丰富教学供给,为高校教育教学赋予新的色彩,通过内容创新、形式创新贴近当代大学生、走进他们的内心,思政教育“立德树人”的关键任务定能更好地完成。

(点评专家:内蒙古社科院马克思主义研究所研究员于光军)



杨涛和学生参加节目录制。

让特产搭上直播快车

【镜头】

“欢迎来到直播间,现在为大家推荐的这款奶酪来自乳品之乡科尔沁大草原,天然、有机、无污染……”一场直播,吸引了不少网友在线观看和抢购,而带货主播是返乡大学生乌云娜和通辽市科左后旗副旗长梁旭滨。“这款奶酪有几种口味?包邮吗?”“看起来好香,什么时候可以发货?”两位主播热情介绍传统文化、与网友实时互动,直播间氛围一度高涨。

“参与直播以来我更深切感受到,这不仅是我一个人的创业路,更承载着家乡人民的期盼。”通过线上线下,乌云娜宣传推广优质特产、弘扬传统文化,让更多人了解并爱上内蒙古,创业之路越走越广阔。

【讲述】

大学毕业后,我选择成为一名“新农人”,自主创业。家乡通辽地大物博、资源丰富,我致力于将家乡优秀的传统文化、醇香的美食传播出去,把科尔沁草原的美丽分享给更多人。

传统奶制品浓郁厚重、营养丰富,然而,“酒香巷深”销量不如人意。经过努力,我将一家奶制品小作坊升级为现代化生产企业,从源头上保证了产品质量,并积极打通线上销售渠道。我多次去杭州、上海等直播行业发达地区学习,探索了“新媒体+产业化运营”新模式。我们与通辽市20多家养殖户合作,每日订单式收购3000斤牛奶,平均每年为养殖户增加近200万元收入。随着企业规模日益扩大,我们产品种类越来越丰富,去年线上线下销售额达350万元。

拿到创业的第一桶金,我也在实践中验证并坚定了自己的选择,随着直播事业越来越红火,我得到了更多的支持和认可。在“通辽市网上年货节”直播比赛中,我卖出产品500余单,销售额达8万元,荣获“十佳企业主播明星”称号。我组建了营销团队,积极选拔人才,扶持培养刚毕业的大学生。随着直播影响力越来越大,团队的规模也在逐步扩大,我把团队分为创新研发部、营销策划部、生产部等部门,大家各司其职,一起向目标前进。

为不断提升本领,我考取了奶制品制作专项教师资格证并来到内蒙古蒙东职业学校等多个学校担任奶制品实操教师,让更多的年轻人了解传统文化、掌握传统技术。这些年,我相继获得通辽市“民族团结进步模范个人”“三八红旗手”等荣誉,还被授予市“优秀共产党员”称号,并成为家乡“名优特产品推广大使”,这是对我努力的肯定,也让我感受到肩上的担子更重了。我会再接再厉,助力优质特产搭上直播快车走向更远的地方,也希望与更多的年轻人并肩在乡村振兴道路上圆梦。

【点评】

创新创业、直播带货,乌云娜用自己的奋斗历程告诉我们,每一个平凡劳动者的努力如果与时代赋予的使命结合,就会拥有无限的可能。在新领域、新赛道奔跑,青春的美妙,是敢于梦想、勇于逐梦、开辟未来。



乌云娜在录制奶食品推介视频。



直播中。

致读者

新年伊始,万物萌新。当2023年的曙光冲破寒潮湿暖到来,我们与您如约相见。

奋楫时代洪流,我们创新不竭。2023年,《青春号》将有新的定位,在媒体深度融合的时代浪潮中,我们致力于在提升报道的广度和深度上发力,为您提供更多高品质、有内涵的新闻报道。

《青春号》将更有活力:关注社会热点、深度解读现象、引领火热实践,捕捉青春无悔、奋斗奉献的感人故事,展现牢记嘱托、强国育我的精神风貌和青春风采。更贴近广大读者:运用专题报道、亲历讲述、互动交流等方式,以接地气、冒热气、讲故事,聚焦青年成长、紧跟时代脉搏、体现思想引领,形成新的报道格局和版面生态。这是时代召唤的顺势而为,更是我们始终不变的初心——将灼灼闪光的青春力量呈现给您,亲爱的朋友。

青春勇担强国梦,乘风破浪启新航。青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。新的一年,让我们与广大青年一起,厚植家国情怀、涵养进取品格,以奋斗姿态激扬青春,不负时代,不负华年。

●速览

内蒙古大学一项目获批国家社科基金重大专项

记者从内蒙古大学获悉,近日,全国哲学社会科学工作办公室公布了2022年度国家社科基金“铸牢中华民族共同体意识研究专项”项目,内蒙古申报的《铸牢中华民族共同体意识视域下北部边疆安全建设机制研究》获准立项,资助经费60万元。

该项目基于“内蒙古是祖国的北大门、首都的护城河,维护国家安全和边疆安宁,筑牢祖国北疆安全稳定屏障”的重大政治责任,着力研究新时代内蒙古的经济安全、社会安全稳定、意识形态安全和生态安全面临的挑战与建设对策。据了解,此项目是内蒙古大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地成立以来获批的第二项国家社科基金专项重大项目。

(记者 柴思源)

内蒙古师范大学举办第五届师范生教育实习双选会

近日,内蒙古师范大学“第五届师范生教育实习双选会”在线上举办,吸引了来自全区12个盟市和北京、辽宁、吉林等地区的412所教育实践基地参与,共提供4629个实习岗位。该校共有16个学院2619名师范生参加双选会,占2023年教育实习总人数的83%,会上,2341位实习生选到心仪的实习岗位。

据悉,双选育人模式是该校实践教学改革的重要创新举措,自2018年以来已成功举办5届,成为学校链接基础教育的重要桥梁,是推进大中小学协同育人一体化重要平台,在助力乡村教育振兴、落实“双减”政策、基础教育锁定人才中发挥着重要作用。

(记者 李存霞)

●朝阳

合力培育“科技后备军”

□本报记者 柴思源

上大胆出彩的想法与出色的动手能力让老师们感受到了创新创造的热忱。

该校六年级学生韩东兴从三年级开始加入社团,如今他半小时就能用“腾讯扣叮创意实验室”制作出一个小游戏作品。“孩子在数学解题思维、实际问题解决、作文创意写作等方面均有很好的提升。”韩东兴的妈妈告诉记者。



武川县第三小学学生正在上编程课。

(图片由受访者提供)

编程教育要进教材,但当时没有教材和专业教师,在各方面不给力的情况下开始实施编程教学,真的是敢想不敢做。”

“乡村教育普遍存在优秀师资短缺、课程体系不完备、信息化建设滞后等教育资源不均衡问题。”呼和浩特市社会工作促进会副秘书长王华深有感触地说,进入智能化时代,科学素养对下一代至关重要。开设包括编程在内的各类科学素养课程,不仅为国家和地区储备人才,更是当今时代的需要。

64岁的王华从教育单位退休后加入呼和浩特市社会工作促进会,他和副会长王集兴与呼和浩特市土默特左旗、武川县、清水河县等5个旗县教育局对接,多次深入学校开展调研,并为学校争取优质教育教学资源、引进先进的公益教学项目。借力“腾讯编程创未来”“青椒计划”“双师教学”“追梦营”等5个公益类乡村教育振兴项目,该促进会为12所项目学校对接线上线下教师培训班及丰富的课程视频,牵引学校、老师、学生参与其中。

清水河县第一小学留守儿童较多,多数孩子家里没有电脑,在学校的课堂上首次接触到编程。“从援助笔记本电脑到开展教师培训,相关项目的开展让学校得到花大钱都买不到的整套教育教学资源。”杜芳说:“现在,孩子们学习的主动性、积极性很高,编程教室里总是很热闹,社团也从11人发展到现在近百人。”在各类创新赛事中,该校逐渐崭露头角,获得多项荣誉。

为深入推进创新教育,我区各地都进行了积极探索。“我们通过联合相关公

益基金集团共同推进‘双师课堂’、与发达地区共享优质教育资源等形式,落地一批助学项目,同时加快信息技术教育基础设施建设,让孩子们切身感受体验科技的魅力。”呼和浩特市清水河县教育局局长贺芝雄介绍说,近年来,全县各学校配套设备设施得到优化,推动学校发展方式转变,为当地教育高质量发展夯实了根基。

在社会各界共同努力下,我区乡村学校积极推进创新教育改革,一些学校逐渐形成特色,创新教育展现出蓬勃发展的潜力和活力。在2022年第四届全国青少年人工智能创新大赛中,呼和浩特市共有5所乡村学校被评为先进科创学校,近百名学生获奖,13位教师荣获优秀指导教师。

“未来科技,一定离不开青少年。社团的孩子们,给我们创造了一个接一个惊喜。”王彦龙说。在2021年首届呼和浩特市青少年创新创造大赛中,该校参加的“Make X 智慧交通”小学组项目中,5组选手均成绩优异,其中1组获得小学组一等奖,另外1组获得小学组二等奖,其余3组获得了小学组三等奖的好成绩。2022年全国中小学信息技术创新与实践大赛创意编程赛活动中,该校3位选手晋级复赛,其中1名获二等奖、2名获三等奖。现在,编程教学已经成为学校的一大亮点与特色。

挑选部件、组装硬件结构,完成作品创作设计;使用图形化编程软件进行设计,拖动对应硬件的指令针脚写入程序;把程序上传到设备,最后完成硬件搭建与软件编程的全部内容……在呼和浩特市武川县第三小学的“创客机器人”社团,信息技术教师王彦龙在教室里来回走动,不时地给各组同学进行指导,同学们认真配合协作,共同完成编程设计作品《模拟救护车》。

电脑上,点击启动键,救护车闻令而动。“这些孩子们仅学习了2个月,就可以独立编写简单的作品。”王彦龙告诉记者。2019年9月,武川县第三小学成立编程社团,开设了Scratch程序设计课程。“我们的初心是希望通过开设此类课程培养学生的逻辑思维能力,一次次动手实操,孩子们切身感受到编程在解决实际问题中的巨大作用,学习新事物的热情高涨。”王彦龙说。

“我们更注重学习成效,鼓励大胆创新,力争让每位社团成员都学有所得。”该校副校长王燕介绍说,一学期下来,编程社团几乎每个人都有自己的原创作品。“动手实操需要孩子们相互协作、反复练习。通过努力把天马行空的想象变成一件现实的作品,这个过程大大增强了学生的自信心和协作能力,而这种综合能力的提升,是我们最愿意看到的。”王彦龙说。

“躲避障碍物”“放我下来”“悬崖检测”……小创客们用编程构建着美好未来更多的可能性。在学校,不论年级高低,孩子们都积极交流共同创作,他们身