

名师专家齐聚一堂 “把脉问诊”内蒙古职业教育

3月20日上午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议在鄂尔多斯市召开。会议旨在加快推动我区现代职业教育高质量发展,深化现代职业教育体系建设改革,聚焦专业建设、校企合作、教学提质等领域,提高职业教育服务经济社会发展能力。另外,会议在呼和浩特市、包头市、鄂尔多斯市3地设置了6个分论坛,分别围绕产教融合、职业教育立德树人、提升职业院校关键办学能力、“中高企”一体化人才培养、新时代职业教育评价改革、“一校一品”建设等职业教育改革发展热点话题,邀请行业专家、企业代表共同开展交流探讨。各论坛干货满满,参会人员纷纷表示收获颇丰。

分论坛一

深化产教融合 服务地区产业高质量发展

3月20日下午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“深化产教融合,服务地区产业高质量发展”分论坛在鄂尔多斯职业学院举行。自治区教育厅职业教育与成人教育处相关负责人以及来自全区8个盟市的职业院校、教体局等相关负责人出席论坛。

随后,参会人员走入培训中心一楼会议室,围绕“深化产教融合,服务地区产业高质量发展”主题进行座谈交流。鄂尔多斯职业学院副院长杭刚主持座谈交流,并介绍了鄂尔多斯市职业教育改革发展情况及学院人才培养、产教融合、校企合作等情况。鄂尔多斯市委党校副校长、鄂尔多斯市行政学院副院长苏永清作了题为《鄂尔多斯产业发展概况》的专题讲座。

苏校长通过对“ORDOS”5个首字母进行拆分,详细解读了鄂尔多斯的多重属性与产业发展情况,对今后鄂尔多斯依托“羊煤土气风光好”的资源优势,以“风光氢储车”5大产业链破题起步,构筑绿色低碳产业新体系进行展望。

杭刚表示,鄂尔多斯围绕自治区12条重点产业链,提出了构建18条重点产业链、构筑“四个世界级产业”、建设“四个国家典范”、打造“四个全国一流”的发展目标,当前的鄂尔多斯比以往任何时候更加需要人才、渴求人才,学院一定要紧扣产业链部署专业链,为鄂尔多斯经济高质量发展提供人才智力支撑。



会议现场。



李春晖教授讲授“行走的思政课”。

分论坛二

加强思政课程建设 落实职业教育根本任务

3月20日下午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“加强思政课程建设,落实职业教育立德树人根本任务”主题论坛举办。此次论坛由内蒙古民族幼儿师范高等专科学校、通辽市科尔沁区共同承办。同时,论坛启动了鄂尔多斯市中职院校思政课一体化建设联盟“行走的思政课”活动。

活动中,来自鄂尔多斯市中职院校的4位老师作了精彩的思政课教学展示。同时,东北师范大学赵野田教授、陕西师范大学出版总社副编审古浩老师受邀对4位老师的教学展示做了精点评。

李春晖教授围绕内蒙古为什么能成为模范自治区、如何维护好模范自治区这个崇高的荣誉讲授了“行走的思政课”。在“行走的思政课”中,同学们不仅仅是坐在教室里听课,而是走进现实生活中,走进历史文化中,在践行中感受思政课的价值,让思政课教学真正“走”起来、“活”起来。

桃力民抗日根据地陈列馆,李春晖教授围绕内蒙古为什么能成为模范自治区、如何维护好模范自治区这个崇高的荣誉讲授了“行走的思政课”。在“行走的思政课”中,同学们不仅仅是坐在教室里听课,而是走进现实生活中,走进历史文化中,在践行中感受思政课的价值,让思政课教学真正“走”起来、“活”起来。

活动中,来自鄂尔多斯市中职院校的4位老师作了精彩的思政课教学展示。同时,东北师范大学赵野田教授、陕西师范大学出版总社副编审古浩老师受邀对4位老师的教学展示做了精点评。

李春晖教授围绕内蒙古为什么能成为模范自治区、如何维护好模范自治区这个崇高的荣誉讲授了“行走的思政课”。在“行走的思政课”中,同学们不仅仅是坐在教室里听课,而是走进现实生活中,走进历史文化中,在践行中感受思政课的价值,让思政课教学真正“走”起来、“活”起来。

桃力民抗日根据地陈列馆,李春晖教授围绕内蒙古为什么能成为模范自治区、如何维护好模范自治区这个崇高的荣誉讲授了“行走的思政课”。在“行走的思政课”中,同学们不仅仅是坐在教室里听课,而是走进现实生活中,走进历史文化中,在践行中感受思政课的价值,让思政课教学真正“走”起来、“活”起来。

桃力民抗日根据地陈列馆,李春晖教授围绕内蒙古为什么能成为模范自治区、如何维护好模范自治区这个崇高的荣誉讲授了“行走的思政课”。在“行走的思政课”中,同学们不仅仅是坐在教室里听课,而是走进现实生活中,走进历史文化中,在践行中感受思政课的价值,让思政课教学真正“走”起来、“活”起来。

分论坛三

提升关键办学能力 落实各项改革部署

3月21日上午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“提升职业院校关键办学能力”主题论坛在包头职业技术学院举行。本次论坛邀请来自国家教育行政部门、陕西工业职业技术学院以及包头市的部分中职院校专家学者等作交流发言,全区各盟市中高职院校领导教师等200余人参加论坛。

论坛上,国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖教授以《抓住职业教育高质量发展的关键要素》为题作主旨报告;陕西工业职业技术学院材料学院韩小峰教授以《目标导向成果导向的专业建设与发展》为题作主旨报告;包头铁道职业技术学院教务处副处长雷振刚以《以双高建设为引领持续提升学院关键办学能力》为题作交流发言;包头机械工业职业学校校长刘军以《创新多元治理办学模式,提质增效高质量发展》为题作交流发言;包头职业技术学院材料工程系主任乌日根以《兵工精神铸魂,焊接“三能”强技》为题作交流发言。各位专家、职业院校代表紧密围绕“提升职业院校关键办学能力”主题,从政策解读、理论解析、案例分

析等多个维度,作了深入浅出的辅导报告,为我区职业教育提供了可学习可借鉴的方案样本。与会人士纷纷表示,各位专家学者所作的主旨报告和发言,都是多年的研究成果和宝贵的经验总结,既富有前瞻的新视野,又富有实践的新思路,对于提升职业院校关键办学能力,具有重要的现实意义。

据了解,承办此次论坛的包头职业技术学院始建于1956年,前身是全国重点中专包头机械工业学校,是新中国最早建立的兵工院校之一。1998年,学校升格建院,成为全国最早独立设置的14所高等职业技术学院之一,是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、国家级高技能人才培训基地、国家产教融合发展项目项目建设院校。



专家作主旨报告。

论坛上,国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖教授以《抓住职业教育高质量发展的关键要素》为题作主旨报告;陕西工业职业技术学院材料学院韩小峰教授以《目标导向成果导向的专业建设与发展》为题作主旨报告;包头铁道职业技术学院教务处副处长雷振刚以《以双高建设为引领持续提升学院关键办学能力》为题作交流发言;包头机械工业职业学校校长刘军以《创新多元治理办学模式,提质增效高质量发展》为题作交流发言;包头职业技术学院材料工程系主任乌日根以《兵工精神铸魂,焊接“三能”强技》为题作交流发言。各位专家、职业院校代表紧密围绕“提升职业院校关键办学能力”主题,从政策解读、理论解析、案例分

析等多个维度,作了深入浅出的辅导报告,为我区职业教育提供了可学习可借鉴的方案样本。与会人士纷纷表示,各位专家学者所作的主旨报告和发言,都是多年的研究成果和宝贵的经验总结,既富有前瞻的新视野,又富有实践的新思路,对于提升职业院校关键办学能力,具有重要的现实意义。

据了解,承办此次论坛的包头职业技术学院始建于1956年,前身是全国重点中专包头机械工业学校,是新中国最早建立的兵工院校之一。1998年,学校升格建院,成为全国最早独立设置的14所高等职业技术学院之一,是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、国家级高技能人才培训基地、国家产教融合发展项目项目建设院校。

据了解,承办此次论坛的包头职业技术学院始建于1956年,前身是全国重点中专包头机械工业学校,是新中国最早建立的兵工院校之一。1998年,学校升格建院,成为全国最早独立设置的14所高等职业技术学院之一,是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、国家级高技能人才培训基地、国家产教融合发展项目项目建设院校。

据了解,承办此次论坛的包头职业技术学院始建于1956年,前身是全国重点中专包头机械工业学校,是新中国最早建立的兵工院校之一。1998年,学校升格建院,成为全国最早独立设置的14所高等职业技术学院之一,是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、国家级高技能人才培训基地、国家产教融合发展项目项目建设院校。

分论坛四

创新人才培养模式 凝聚协同育人合力



专家作主旨报告。

3月21日下午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“创新‘中高企’一体化人才培养 凝聚协同育人合力”分论坛在包头轻工职业技术学院召开。

论坛上,包头市教育局、全区各高职院校、中职学校领导和相关企业负责人,聚焦“中高企”一体化人才培养模式,进一步探讨协同育人的新路径、新方法,共同提高职业教育服务经济社会发展的能力。

“中(职)高(职)企(业)”深度融合、贯通培养技能人才工作思路把脉问诊,开良方、支妙招。

“中(职)高(职)企(业)”深度融合、贯通培养技能人才工作思路把脉问诊,开良方、支妙招。

论坛上,包头市教育局、全区各高职院校、中职学校领导和相关企业负责人,聚焦“中高企”一体化人才培养模式,进一步探讨协同育人的新路径、新方法,共同提高职业教育服务经济社会发展的能力。

论坛上,包头市教育局、全区各高职院校、中职学校领导和相关企业负责人,聚焦“中高企”一体化人才培养模式,进一步探讨协同育人的新路径、新方法,共同提高职业教育服务经济社会发展的能力。

论坛上,包头市教育局、全区各高职院校、中职学校领导和相关企业负责人,聚焦“中高企”一体化人才培养模式,进一步探讨协同育人的新路径、新方法,共同提高职业教育服务经济社会发展的能力。

论坛上,包头市教育局、全区各高职院校、中职学校领导和相关企业负责人,聚焦“中高企”一体化人才培养模式,进一步探讨协同育人的新路径、新方法,共同提高职业教育服务经济社会发展的能力。

分论坛五

深化评价改革 促进职业教育高质量发展

3月21日,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“深化新时代职业教育评价改革,促进职业教育高质量发展”论坛在内蒙古建筑职业技术学院举行。

论坛上,教育部评估中心原副主任、中国工程教育专业认证结论审议委员会委员、中国职业教育学会学术委员会委员、研究员李志宏,南京工业职业技术大学党委书记、研究员吴学敏,国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖教授,包头职业技术学院院长周凌波等专家学者,紧紧围绕论坛主题,展开深入研讨和交流。专家们深刻剖析了当前职业教育评价改革的逻辑起点、实践痛点与突破要点,为推动职业教育高质量发展建言献策。

李志宏:职业教育评价改革要坚持把立德树人成效作为根本标准,突出办学特色评价和社会功能评价;应在办学领域上深化产教融合,在人才培养模式上深化“三教”改革,在学生能力评价上严格学业科学考核,在治理模式上健全内部质保体系,推进职业教育高质量发展。

周凌波:各职业院校整合资源以形成高质量发展新格局,布局本科层次筹划高质量办学突破,着眼高层次开展专业升级建设,聚力队伍成长开展教师能力培训。



会议现场。

吴学敏:职业教育要适应更高层次、更高层次的创新型技术技能人才培养需求,确保校企合作、工学结合能够融入人才培养全过程,构建校企融合育人的生态体系。

邢晖:职业教育要多角度思考高质量发展,适应经济发展的需要和人民群众对多样化、高质量教育的需要,促进自身体制机制和制度格局更成型,专业结构更优化,产教融合协同创新贡献更大。

邢晖:职业教育要多角度思考高质量发展,适应经济发展的需要和人民群众对多样化、高质量教育的需要,促进自身体制机制和制度格局更成型,专业结构更优化,产教融合协同创新贡献更大。

邢晖:职业教育要多角度思考高质量发展,适应经济发展的需要和人民群众对多样化、高质量教育的需要,促进自身体制机制和制度格局更成型,专业结构更优化,产教融合协同创新贡献更大。

邢晖:职业教育要多角度思考高质量发展,适应经济发展的需要和人民群众对多样化、高质量教育的需要,促进自身体制机制和制度格局更成型,专业结构更优化,产教融合协同创新贡献更大。

分论坛六

探索“一校一品”建设路径 构建深度合作育人局面



会议现场。

3月21日下午,2023年内蒙古自治区职业教育工作会议“‘一校一品’建设路径研究”主题论坛在内蒙古商贸职业学院举行,来自全国职业教育领域知名专家、全区46所中高职院校的相关负责人等参加。

论坛上,沧州医学高等专科学校副校长王治国以《基于“岗课赛证”融通的医学类高水平专业群建设实践》为题,从“岗课赛证”融通的背景与意义、内涵与逻辑、案例与启示、实践与成效4个方面分享了医学类高水平专业群建设的思路、方法及实践现状。北京经济管理职业学院副院长、研究员李永生博士作了以“强化产教融合

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。

推进产业学院建设”为主题的主旨报告,围绕“关于‘产教融合’的深化理解与实践路径”“关于‘产业学院’的内涵特征与实践推进”等关键问题进行系统阐述。北京电子科技职业学院副院长、二级教授李秀兰博士以北京电子科技职业学院为例,从学校基本情况、办学特色与创新、校企合作办学典型案例、高水平专业群建设的思路与策略、药品生物技术团队建设优秀案例5方面进行了分享,为新时代高职院校高质量发展提供了可借鉴的思路和探索方案。