【一家言】

严于善于解剖自我

◎向河

据传，有一次，南大吉问王阳明："我为官多年，有不少过失，先生为何从不说我一句呢？"王阳明未直接给予答复，只以"良知"二字回应。数日后，大吉又问："与其犯过错再悔改，提前能预防不犯，不是更好？"先生曰："别人说的，倒不如自己真正的去反省。"王阳明意在告诉人们，一个人要想真正地思过、知过、改过，不能只是依赖于他人的帮助，还要敢于无情地"解剖自己"，去唤醒内心深处的"良知"。

《亢仓子·训道篇》有云："贤者见之宽恕而不言，小人暴爱而溢言，亲戚怜嫉而贰言。人有偏蔽，恶乎不自知哉？是故君子检身常若有过。"意思是，对于人的缺点，贤者会因心胸宽广而不说，小人会因有求于你而吹捧，亲戚会因怜悯呵护而顺从。人言不如自悔之真。只有经常反躬自省，红脸出汗，主动检视自身，打扫身上的"灰尘"，祛除体内的"病毒"，才能纠偏正向，少犯错误。

解剖的动力从哪来？致良知。如果没有对更高道德境界的追求，那就难以获得修身正己的内在动力。在利益多元、物质诱惑纷繁复杂的今天，党员干部更需揽镜自照，从思想深处不断自我革命，始终以先进为榜样、以楷模为标杆，给自己的思想输"氧"，给精神补"钙"，剖析反思那些攀附在心体上的污垢和私欲，予以必要的收拾、整理、添加、去除，从而规避瑕疵、改正错误。

如何解剖自己？刀刃向内。在这方面，老一辈无产阶级革命家为后人树立了典范。周恩来订立修养七则，经常对表、鞭策自己，陈毅"中夜尝自省"，以便"改正再前行"，谢觉哉经常"跟自己打官司"，省察一言一行。自省贵在自觉。要经常主动"照镜子"，查找差距，反思不足，弄清楚"我是谁""为了谁""依靠谁"，搞明白自己"从哪里来""到哪里去""怎么去"，不断地认清自我、修正自我。

解剖的目的在哪？改过自新。反省的价值和意义，不单单是为了追悔昨天的失误，凭吊过往的伤痛，而是为了更好地审视并总结今天的自己，挥手告别昨日的错误和弯路。自省，最关键的是要学会知行合一，摒弃讳疾忌医的错误心态，卸下丢丑丢脸的思想包袱，把知错就改当成一种工作常态，该吃药的吃药，该开刀的开刀，通过持续不断努力，积小胜为大胜，达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的效果。

"不奋发，则心日颓靡，不检束，则心日恣肆。"严于善于解剖自我，是积极向上的人生态度，更是一种重要的修身方法。以"见善则迁，有过则改"来自省，以"莫见乎隐，莫显乎微"来自警，以"淡泊明志，宁静致远"来自励，我们就不会被蜗角虚名遮住眼睛，才能不断成就更好的自己，在新征程中行稳致远、有所作为。

【街谈】

录取通知书有新意更有心意

◎付彪

日前，多地陆续公布了2023年高考分数线，笔者注意到，复旦大学、中山大学、哈尔滨工业大学等多所高校的2023本科录取通知书也已亮相。一些高校最新版的录取通知书样式更是再次"翻新"。

随着高考录取工作的有序展开，一年一度的高校录取通知书"创意大赛"也悄然拉开帷幕。相比早些年单纯用一张纸手写几行字的录取通知书，如今作为第一份"见面礼"的录取通知书，可谓费尽心思、创意满满、年年"上新"，逐渐衍化为"文化信使"。有网友如此总结，录取通知书已经从通知告知功能的1.0版，到内容硬核的2.0版，再到如今内容与形式完美融合的3.0版。不仅令准大学生们惊喜万分，也让围观者羡慕不已。

有的录取通知书尽显大学精神。今年复旦大学的录取通知书，首次以复旦科技成果"复活"的开化纸为载体，邀请名师大家和师生共同书写通知书正文内容，呈现出科学、人文、艺术的有机结合。封面整体色调为复旦蓝，象征着新生的希望与朝气；封底为复旦大学校训"博学而笃志，切问而近思"，代表着对新生的期冀与寄语；内页右侧有复旦大学创始人、首任校长马相伯对大学精神及学风的诠释，为即将进入复旦的新生树立精神路标。

有的录取通知书传递育人情怀。中国人民大学2023年新版本科录取通知书采用立体函匣式设计，由外侧封套、主体盒身与内里物料三部分组成。这份通知书最吸引人的是，盒身内外一幅校史画卷环绕式铺展，"以当代大学生喜闻乐见的方式来讲述校史故事，讲述党创办人民大学的故事"，增强了录取通知书本身的仪式感。通知书由平面变立体、由接收变传承，让准大学生收到通知书那一刻，就可接受到"真正意义上的育人第一课"。

高校录取通知书"上新"，体现了学校对新生的用心与热情。对于即将步入人生新阶段的大学新生来说，一份用心设计的录取通知书所承载的意义，已经远远超出简单的通知功能，它往往承载着高校的悠久历史、治学特色和育人理念，是展现大学之大、自身优势、校园文化内涵的高度凝练。如今的年轻人更加注重仪式感，一份用心设计的录取通知书不仅具有通知价值，而且具有收藏价值，是一生之中都难以复制的珍贵礼物。

当然，我们也不提倡高校把录取通知书弄得越来越花哨、越来越浮夸。注重美观性、收藏性，突出纪念感，不浮夸、不浪费，应是制作录取通知书遵循的原则。正如去年教育部发文提出要求，"各高校要坚持简约、节约的原则制作录取通知书，避免铺张浪费"。录取通知书过于追求颜值不符合大学教育精神，让新生入校前就感受到浓浓的校园文化和治学之风才是通知书的内核。

处理好录取通知书颜值与内核之间的关系，考验着高校的智慧。既要创意满满，又要用心用情；既要融入时代元素，又要诠释传统特色；既要有精神的感召，又要有心灵的链接；既要美出新高度，又要避免铺张浪费。总之，兼具颜值与内核，有新意更有心意，才是最具价值的高校录取通知书。

北疆观察

在能源赛道上逐"绿"向"新"

◎籍海洋

立足优势、找准定位，抢抓机遇、乘势而上，勇做绿色低碳、高质量发展的"领跑者"，以新能源带动新工业，内蒙古新能源产业必将跑出加速度、站上新高度

能源是经济社会发展的基础和动力源泉。鄂尔多斯库布其沙漠腹地，全球最大规模"沙戈荒"风电光伏基地项目加紧推进；赤峰克什克腾旗达里湖畔，一排排白色风车如长龙矩阵，穿青山而过，与白云相接……在北疆大地，相隔千里的不同地域，却共同谱写着"把能源的饭碗牢牢端在自己手里"的奋进图谱，展现了内蒙古能源产业逐"绿"向"新"的生动实践。

建设国家重要能源和战略资源基地，是习近平总书记交给内蒙古的五大任务之一，更是内蒙古必须履行好的重大责任和光荣使命。党的十八大以来，习近平总书记多次就内蒙古能源发展作出重要指示。此次到内蒙古考察，再次嘱托我们要发挥好能源产业优势，把现代能源经济这篇文章做好。这是习近平总书记再一次为内蒙古建设国家重要能源和战略资源基地、推动高质量发展把脉定向。殷殷嘱托，重如千钧；使命在肩，更需笃行。自觉把习近平总书记的关怀厚爱转化为干事创业的强大动力，紧紧围绕做好现代能源经济这篇文章，牢牢立足建设国家重要能源和战略资源基地的战略定位，坚定不移推进能源革命，优化调整能源产业结构，提高能源综合利用效率，加快构建多种能源协同互补、综合利用、集约高效的能源供给体系，方能服务保障好国家发展大局、为牢牢端好端稳能源饭碗作出更大贡献。

推动传统能源产业转型升级，大力发展绿色能源，做大做强国家重要能源基地，是内蒙古发展的重中之重。煤炭在我国石化能源总储量中居于首位，内蒙古煤炭探明储量居全国第一，产量占全国的四分之一、全球的八分之一，外运煤炭、外送电量均居全国第一。优化调整能源产业结构，必须立足煤炭是我国的主体能源、煤炭资源丰富是内蒙古的优势这个实际，抓好煤炭产业绿色低碳转型。要立足煤、延伸煤、超越煤，推进新旧能源有序替代，做好资源转化增值，努力走出一条煤炭清洁高效利用的创新发展之路。稀土是内蒙古的宝贵资源和特色产业。要充分发挥稀土资源优势，做大做强稀土产业，以前所未有的力度、前所未有的速度推动内蒙古稀土从"世界级储量"向"世界级产业"迈进。

发展新能源，是实现未来可持续发展的必然趋势。做好现代能源经济这篇文章，推进新能源建设，大力发展新能源产业，是内蒙古充分发挥资源优势的最优选择。我们既要按照新的理念发展好"羊煤土气"，也要抓住新能源发展的契机"追风逐日"，推动新能源全产业链高质量发展。制定一系列规划和指导性文件，搭建自治区新能源产业发展政策体系的"四梁八柱"；聚焦"风光氢储"重点产业链，打造千亿级装备制造产业集群；在全国率先创新推出6类新能源市场化消纳模式，实现新能源自发自用和能耗总量、碳排放、用能成本下降……立足优势、找准定位，抢抓机遇、乘势而上，勇做绿色低碳、高质量发展的"领跑者"，以新能源带动新工业，内蒙古新能源产业必将跑出加速度、站上新高度。

伟大的时代催生伟大的事业，内蒙古处处绿能涌动，未来可期。让我们共同努力，牢记"国之大者"，勇于担当作为，把发挥地区比较优势与服务保障国家发展大局紧密结合起来，在能源赛道上逐"绿"向"新"，把国家重要能源和战略资源基地建设得势强劲足。

■画里有话

赋智中小企业

为推动科技成果有效赋智中小企业，持续增强中小企业核心竞争力，带动更多中小企业走"专精特新"发展之路，工业和信息化部、国家发展和改革委员会等十部门近日联合印发《科技成果赋智中小企业专项行动(2023-2025年)》，提出要针对中小企业的创新需求，分层次、分领域建设科技成果项目库，为中小企业提供更多"用得起、用得上、用得好"的科技成果。

王琪 作

【洞见】

走深走实才能见行见效

◎谢军

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党如火如荼地开展。深入开展主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。

广大党员干部要不断提高自己的政治站位，将主题教育与中心任务结合起来，把主题教育的硬指标、硬要求当成自我提升的必修课，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，用实际行动向党和人民交出新的合格答卷。

习近平总书记强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。总书记的这一重要论述，既指出了四者之间的内在逻辑，也为深入推进主题教育提供了基本遵循。理论学习是我们谋事创业的重要法宝。开展好主题教育，不只是理论学习上的"破题立意"，推动发展的"知行转换"，也要在调查研究"承上启下"。要对习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透、融会贯通，在甩开膀子、迈开步子、扑下身子的攻坚克难中，向调查研究要问题方程的求解范式。

主题教育要走实走深，更不能少了检视整改这个关键环节。检视整改，要即知即改、立行立改，有什么问题随时研究，什么问题突出重点解决，不能拖而不改；要真刀真枪，实打实、硬碰硬，不能避重就轻、避实击虚、虚晃一枪，整而不改；要往深处挖，从根本上解决问题，不能浅尝辄止，雨过地皮湿，尤其是反复出现的"老大难"问题，要从制度上找原因，研究规律性，举一反三、查漏补缺，防止问题反弹；要精准施策，对苗头性倾向性问题、一时解决不了的问题、群众反映强烈但长期没有解决的问题，区别情况，明确整改时限和责任部门，挂账销号，不能大而化之、笼而统之。

走深走实才能见行见效。不断推动主题教育落地见效，需要我们既学习又思考，既实践又感悟，既探索又总结，将有关要求落到实处。以此次主题教育为契机，深入学习新思想、践行新理论，做到学深做实，让习近平新时代中国特色社会主义思想成为坚定理想信念、锤炼党性、指导实践、推动发展的强大动力，努力在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

【来论】

以奋斗奉献奏响青春华章

◎鱼予

前不久，中国共产主义青年团第十九次全国代表大会在北京召开。1500多名来自全国各地的团十九大代表相聚北京，以青春的意志、青春的热血、青春的奋斗共绘下一个五年的发展蓝图。

一代人有一代人的青春，一代人有一代人的担当。百年前，李大钊提出："以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。"纵观革命、建设、改革年代，广大青年与时代发展同心同向，激发出最强劲的奋斗力量，绽放着青春最美的光芒。从驻村青年干部激情燃烧在脱贫攻坚一线，到农村青年致富带头人发挥领头雁效应；从神舟飞天、蛟龙入海，到航母服役等，无数青年坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，有理想、敢担当、能吃苦，不断走向广阔舞台施展青春才干，让青春绽放绚丽之花。

青年强，则国家强；青年兴，则国家兴。新时代的中国青年，生逢其时、前途光明，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。何谓青春？青春如光，是在水深火热的时代中，唤醒明智，照亮前行道路，让更多民众觉醒、成长、成就；青春是跨越，吹醒麦田中沉睡的麦芽，让农耕文明步入数字时代，解放双手，增质保量；青春是无悔，是戍边战士无畏艰险、是抢险救灾冲在一线的救死扶伤；青春是奋斗，是在实干中提升能力，在成就中实现自我……当代青年人更应在最好的年华努力奋斗、奋勇拼搏，用青春和汗水去赢得更多荣光、实现更大梦想。

随着时代的发展，青年有成长的烦恼，有工作的焦虑，有现实的压力，需要不断面对一张张人生的新答卷。新时代的发展，决定了当代青年是奋斗的一代，奉献的一代，大有作为的一代。青年要敢于、乐于、善于"自找苦吃"，自觉树立坚定理想信念，敢于向最难处攻坚、向最痛处发力，以练就"千层茧"的信心决心，不断铸就翱翔高空的"冲天翅"。要有那么一股到中流击水的劲头，从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起时代赋予的重任。

"青年如初春，如朝日，如百卉之萌芽，如利刃之新发。"美好的未来属于青年，美好的未来依靠青年。踏上新的征程，广大青年唯有用理想、本领、担当，让青春因梦想而激扬、因拼搏而精彩、因奉献而厚重，擦亮永远奋斗的青春底色，才能书写无愧于新时代的精彩人生。

共有精神家园

凡贵通者，贵其能用之也

【出处】

（东汉）王充《论衡·超奇》

【原典】

通书千篇以上，万卷以下，弘畅雅闲，审定文读，而以教授为人师者，通人也。……夫通人览见广博，不能掇以论说，此为匿生书主人，孔子所谓"诵《诗》三百，授之以政，不达"者也，与彼草木不能伐采，一实也。……凡贵通者，贵其能用之也。即徒诵读，读诗讽术，虽千篇以上，鹦鹉能言之类也。

【释义】

《论衡·超奇》谈论什么样的人才能称之为超等奇才。王充认为，学习积累与博通的目的在于学以致用，否则，虽"博闻强识"也毫无价值。

王充把儒分为四等：儒生、通人、文人、鸿儒。能讲解一经的是儒生，能博览古今的是通人，能摘引传书、写报告、提建议、作传记的是文人，能精心思考、兴论立说、写书成文、博通能用的是鸿儒。他认为："儒生过俗人，通人胜儒生，文人逾通人，鸿儒超文人。"

关于通人，王充提出"凡贵通者，贵其能用之也"，人们之所以重视通人，就是看重他们能够运用所学知识解决实际问题。王充指出，如果止于知而不能用，即使诵诗读经千篇以上，也只是鹦鹉学舌而已。那些只会背诵圣贤语录，不能解决实际问题的所谓理论家，不过是徒有虚名。

【启悟】

入山见木，长短无所不知；入野见草，大小无所不识。但如果既不能伐木盖房子，也不会采集野草配制药方，这样的人就如孔子所谓"诵诗三百，授之以政不达"者也。他们虽学识渊博、贯通古今，却无法将自身所学运用到实践中，因事制宜解决实际问题。古人将这种读死书的人称为"两脚书橱""蠹书虫"，借以讽刺他们喜欢读书学习却忽略实践、空有知识而缺乏能力。

学贵有用、学以致用，是儒家学说崇尚的重要学术品格之一，近代学者将其称为"实学"。"实学"提倡实事求是、经世致用，各种知识必须变成有利于国计民生的实功、实效，也就是王充所讲的"贵其能用之也"。毛泽东也曾说："读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。"

理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。说到底，学习的成果最终要体现在日常生活、实际工作中。用学到的理论、知识、文化、技能提升我们的修养，增强我们的能力，促进我们的工作，这才算真正学到了位。因此，无论任何学习都必须坚持学以致用的原则，在干中学、在学中干，做到学、思、用贯通，知、信、行统一，不断提高运用科学理论和丰富知识解决实际问题的能力。

这次在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以学习为先，更以贯彻为重。无论是总要求、根本任务，还是重点举措，最终都是为了解决事关党和国家发展全局的实践问题。广大党员干部要把马克思主义看家本领、兴党本领、强国本领学到手，同时更要以知促行、以行促知、知行合一，时刻把"解题"放在第一位，真正将腰杆弯下去、把问题拔起来、让眉头舒展开，切实用党的创新理论研究新情况、解决新问题，推动高质量发展。

（哈丽琴）