

牢记嘱托 奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章



康巴什区城市景观。

学在“康城”皆名校

——康巴什全力打造义务教育均衡优质之城

康巴什,蒙古语,意为“康老师”。自建区以来,康巴什区始终把教育作为“第一事业”,坚持教育经费优先保障、教育项目优先安排、教育人才优先引进,建成区属各级各类教育机构41所,引育优秀教育人才3000余名,年均教育投入占地区财政支出的25%以上,真正做到一切围绕教育、优先发展教育。2014年在自治区率先通过国家义务教育均衡县验收,教育基础条件始终保持自治区领先水平。目前,辖区内所有义务教育学校资源配置水平及校际差异系数均达到优质均衡标准,“中国基础教育名城”雏形已现。

明确均衡方向 从“培良才”到“育新人”

康巴什区全面贯彻党的教育方针,认真践行教育为党育人、为国育才的崇高使命,在推进义务教育均衡优质中,厚植学生的爱党、爱国、爱人民、爱社会主义情感,引导师生持续铸牢中华民族共同体意识,把每一所学校都编成地方民族团结进步教育的摇篮,让民族团结的种子播撒到校园的每一寸土壤和每一位师生的心上,使广大师生不仅是具有学识有能力的良才,还是有理想、有情怀、有情怀、有责任可担当民族复兴大任的时代新人。

——强化党的“引领力”,为均衡教育“亮牌子”。多年来,康巴什区教育系统始终坚持党对教育工作的全面领导,形成多项党建工作特色经验,打造了“六融合六筑牢”“五创五带头”“教育党建共同体”等一批培根铸魂的红色品牌,以党建工作的一马当先带动教育事业的万马奔腾。

以贯彻落实新时代党的教育方针、推进“一校一制度、一校一章程”建设、落实《康巴什区教体系统队伍建设实施方案》、助力“一校一评价”建设、学校文化建设、“一校一特色”成果形成等为契入,推进党建工作和业务工作6个深度融合,构建教育党建共同体,通过“平安校园”“薪火讲堂”“扶智通语”“文明创建”“红烛先锋志愿服务”“千名教师访万家”等活动,实现“培养一个孩子、牵引一个家庭、带动一个行业、辐射一个社区、影响整个社会”的倍乘效应,发挥好党建服务教育、服务社会、服务群众的驱动效应。

——统筹保障“全要素”,为均衡教育“夯台子”。康巴什区始终把教育摆在优先发展的战略地



康巴什区第二中学举办“垃圾分类从我做起”主题活动。

位,作为最亮丽的民生工程优先发展,构建起“党政领导、教育为主、部门协作”的组织体系,形成政策、经费和职能部门等多位一体的全要素保障,确保有力干事、有人办事、有钱做事,实现义务教育的“硬”件更硬、“软”件更优。

在政策方面,印发《康巴什区县域义务教育优质均衡发展实施方案》,将国家义务教育优质均衡县(区)创建工作纳入区委、政府重要议事日程,成立由主要领导任组长的创建工作领导小组予以推进。制定出台《康巴什区建设中国基础教育名城的规划》《康巴什区中小学幼儿园布局发展规划》《康巴什区教育体育事业发展十

四五规划》等支撑文件,并将教育系列规划纳入区域发展总体规划。在经费方面,康巴什区每年的教育投入占地区财政支出的25%以上,并呈逐年递增趋势。每年新建改扩建学校支出约1.22亿元,每年教师工资及学校公用经费支出约5.4亿元。

——播撒团结“石榴籽”,为均衡教育“墩苗子”。康巴什区将创建民族团结进步示范学校与师资建设、学科教学、课程革新等有机结合起来,通过提升系统设计、丰富育人资源、强化氛围营造、推动结对共建等方式方法,持续守好民族团结教育责任田,推进民族团结教育优质落实,让校园成为各族少年以文化人、美善心灵、美美与共的沃土,让各族少年争做新时代民族团结进步的“石榴籽”,引领各族少年行稳致远、开创未来。

出台了《康巴什区民族语言授课幼儿园全面加强国家通用语言文字教育教学工作实施方案》《康巴什区教育体育局关于民族语言授课幼儿园全面加强国家通用语言文字保育教育教师能力提升指导意见》《康巴什区幼儿园教师交流轮岗结对帮扶工作实施方案》《康巴什区民族团结教育工作实施方案》等多个文件,组织全区广大师生家长常态化开展“铸牢中华民族共同体意识”主题教育系列活动。深化思政一体化建设内涵,各学校努力营造“中华民族一家亲”校园文化氛围,让“三个离不开”“五个认同”深深扎根师生心间。开展国家统编教材教师一对一帮扶结对、名师带徒、协同教研和蒙汉学校结对等帮扶活动,全面提升教师教育水平和保育教育水平。打造了“铸牢中华民族共同体意识研学实践基地”,康巴什区青少年发展中心荣获第九批全国民族团结进步示范单位、康巴什区第三小学等6所学校荣获市级民族团结进步先进学校。

熔铸优质集群 从“有学上”到“上好学”

今年9月,康巴什区在教育高质量发展大会上,重磅推出《康巴什区关于落实构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》《康巴什区温暖校(园)十大暖心行动实施方案》《康巴什区温暖康老师十大暖心行动实施方案》,从不断加大优质学位供给、加强学校基础设施建设和周边环境改善、推进国家教育数字化战略行动等10个方面着手构建优质均衡的基本公共教育服务体系,从优评厚奖“康校长”、优绩优酬“康校长”、身心健康“康校长”和尊师重教“康老师”、子女优学“康老师”等10个方面提出温暖校(园)和温暖康老师十大暖心行动。

这个被称为硬核“30条”的方案,鼓励优质资源向北部片区、高新片区和东部片区倾斜,加强薄弱地区教育资源配置,做大做强“好校长”“好老师”工程,把教育办得处处都是学区房,教育教学质量整体提升,满足了广大人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼。

——做好资源“大布局”,让“每家门口都有好学校”。

康巴什区坚持做好顶层设计,持续优化教育布局,塑造特色文化品牌,提升集团化办学水平,全面推进中小学教育质量综合评价改革,让每一个孩子出门就能走进优质名校。

在城市总体规划中充分考虑教育发展需求,优先保障教育建设用地,形成了“科学合理、均衡发展”的教育布局,并同步推进补齐教学辅助用房和功能教室短板,推进数字校园建设。康一中、康五小被自治区确立为“智慧课堂教学教育信息化试点学校”;深入推进现代学校制度建设“五个一”工程,邀请名师指导,激活学校自主办学权,形成了各具

特色的学校文化品牌,如康一中的幸福教育、康一小的真爱教育;优化《康巴什区集团化办学实施方案》,出台《康巴什区集团化办学推进方案》,提出了“名校带弱校、名校带郊校、名校带新校”的集团化办学思路,规避“连锁店”现象,警惕同质化倾向,推动办学水平自我追赶、整体提升,打造和而不同、优质共享的学校集群“新常态”。

——选好名牌“领头雁”,让“每所学校都有好校长”。

康巴什区紧抓校长这个“关键少数”,不断创新激励机制,通过推动校长交流轮岗、推进校长能力建设、完善校长薪酬体系等方式,充分发挥校长“头雁效应”,让“好校长”引领区域教育生态。

制定《康巴什区校园长教师交流轮岗实施方案》,有力保障校园长用人自主权,通过一名好校长带动一所相对薄弱学校,实现各校均衡发展;全面提升“校园长工作室”辐射影响力,坚持“一年一主题、一月一研修”,及时收集校长的“卡脖子”问题,以“请进来”“走出去”两种方式对校长“充电”,全面提升校长的“内功”。加强后备校长梯队培育,构建好校长不断涌现的梯队格局。制定《康巴什区校园长职级制实施方案(试行)》,通过校长职级制完善校长薪酬体系,消除后顾之忧,确保校长有更加充沛的精力投入到学校管理当中,逐步形成“一所学校,有一名好校长,校园就会有一支好队伍;而一个地方,有了一群好校长,就有了教育好生态”的涟漪效应。

——点燃美好“长明灯”,让“每位学生都有好老师”。

康巴什区坚持点燃一盏灯,照亮一大片的教育理念,通过持续引培优秀教师,深化改革构建队

伍新机制、厚植师德树立教师美好形象,让每一个孩子都能在好老师的“光照”下放飞希望、追逐梦想。

持续完善教师队伍引育、改革机制,出台《康巴什区全面深化新时代教师队伍建设的改革》《教师梯队培养方案》《教师美好形象“康十条”》《教师负面清单“康十条”》《温暖“康老师”十大暖心行动》等文件,五大方面22项改革举措形成了较完整的教师队伍改革制度体系,持续推进教师“县管校聘”和名师“无校籍管理”,让教师队伍得到“礼遇优待”,实现人尽其才、英才汇集。每年通过部属院校(或双一流)招聘、社会招考和引进成熟教师等方式选聘300名左右优秀教师。创新骨干教师示范引领、青年教师青蓝工程、新入职教师入职培训等载体,让“有理想、有爱心、有担当、有学识、有格局、有思想、有能、有效率、有形象、有原则”的美好教师比比皆是。目前,全区在在职教师中本科及以上学历占比95.4%,部属院校招聘占比20.2%,区级及以上名师占比31.5%。全区每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的10%,其中骨干、名师不低于交流轮岗教师总数的20%。



2023年6月和7月,康巴什区青年教师分两批取得入住康巴什区青年教师公寓的钥匙。

打造协同体系 从“减什么”到“增什么”

康巴什区聚焦“双减”,聚力课改、聚效特色开出了“良方”,通过家校社协同的体系构建,让办规范加特色的学校、做专业加特点的教师、育合格加特长的学生之间实现了良性互动,推动“双减”目标变“多增”效应,真正实现快乐育人、育快乐的人这一育人目标,让“每个孩子都有好未来”。2022年,康巴什区凭借“德育一体化构建与实践”项目荣获基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区;2021年“构建融合德育课程 落实学生核心素养”德育项目荣获全国基础教育优秀工作案例。2022年7月,康巴什区教体局承办教育部课程教材研究所“健全家校社协同育人机制试验区项目研讨会”。2022年11月,《家校社协同的“双减”改革之路》案例在全国首届教育局高峰论坛亮相,成为自治区唯一入选案例。《校外教育育人新模式的实践与探索》创新成果荣获第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖,成为自治区唯一一家获此殊荣单位。2023年由中国教育协会德育分会主办,康巴什区承办的《美好德育一体化构建》全国现场会得到与会专家的一致好评。

——构建“协同链条”,把“双减”任务融进“共同体”。

本着“一体化构建,融合化推进”的原则,从体制机制一体化、队伍建设一体化、课程建设一体化等方面,区委教育工作领导小组牵头,教育、妇联、关工委、街道社区等多部门组成齐抓共管“家校社”工作领导小组,积极推动机制共建、多方共联、资源共享、协同共治,构建家校社“三位一体”工作体系,力求形成以“学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托”的协同育人新模式。陆续成立校长工作室、班主任工作室、名师工作室、家长薪火讲堂、家长心育讲堂等若干研修阵地,基于问题、围绕主题开展研修,为家校社协同育人提供策略支持。成立家庭教育指导中心,建立一支由100名家长、40名教师、20名心理教师组成的家庭教育指导师

团,走进学校、社区分享自己独到的教育方法和策略,共创和谐友好的家校社协同育人环境,和而不同,推动教育“孤岛”变“环岛”,“薪火讲堂”开办7年来,各类培训达

1700多场,受益家长达3万多人。

——推进“菜单选课”,把“双减”效果搬到“阳光”下。

构建“双减”“1+X”政策框架,创新“晒单抢单”有效机制,多轮课改保障课上“学好”“学优”、落实督导考核“双轨并进”,以“区—局—学校”三级联动分层次谋划推进。精心打造“一校一案”,采取答疑辅导与兴趣课相结合、走班选课与分层辅导相结合、学生自愿选择参与课后服务的模式开展,以“作业辅导”为“1”,做“实”基础作业管理;以“综合实践活动”为“X”,提“优”课后特色活动,有序、有效做好课后服务工作,促进学生健康、全面、个性化发展。组建校外培训规范治理社会监督员队伍,依托国家和地方监管平台实现全流程、网格化、无死角的校外非学科培训监管;创新推进“校外名师进校园”,出台《校外非学科培训“康七条”》,规范名师工作室建设管理,以“学校下单、少年官买单、名师助力”的方式,助力各校特色课程发展、校内教学质量增效,让学生享受优质教育资源。

——推进“美好教育”,把“双减”目标化作“同心圆”。

精心打造美好德育品牌,着力推动康巴什五好课堂高质量发展,全面推动新课标落实,扎实推进“强心健体、以美育人,以劳育人”行动,变“智”独秀为美美与共,聚焦德育工作指南,落实美好德育标准,从“大美校园—陶冶人、美好队伍—发展人、美好课程—塑造人、美好活动—感染人、美好实践—锻炼人、美好评价—激励人、美好品牌—辐射人”7个维度开展工作,形成了区级课程有规划、校级课程有特色、年级课程有主题、班级课程有个性、实践课程有品质、家长课程有分层的课程建设新格局,构建起“五育融合、融爱蕴美”的美好品牌课程体系。以“心存美好、践行美好、成为美好”三个同心圆为基础,构成指向个体终生发展的德育体系,让美好德育润物无声。依托全国学校体育联盟(教学改革)实验区,抓好常规课,开好特色课和选项课,学生体质健康水平在全国处于领先地位;建立以美育人、大课程观,形成“四位一体”的美育人机制;着力构建劳动教育体系,形成劳动教育、劳动实践、劳动评价校内校外一体化的劳动教育新格局,让热爱劳动、学会劳动成为学生的优秀品质。

百年树木日日新,改革精进又日新。对于康巴什这座以老师命名的城市来说,教育是闪亮的城市名片,也是发展的最大变量,为这座年轻的城市聚集了人气、汇聚了商气、增强了底气。全力打造中国基础教育名城,努力办好人民满意的教育,康巴什从“优”开始!



幼有所育。