

全国人大常委会法工委负责人就《中华人民共和国爱国主义教育法》答记者问

新华社北京10月25日电 10月24日下午,十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》,国家主席习近平签署主席令予以公布,自2024年1月1日起施行。就此,全国人大常委会法工委负责人回答了记者有关问题。

记者:为什么说爱国主义是我们民族精神的核心,新时代制定爱国主义教育法对于传承和弘扬民族精神有什么重要意义?

答:爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中,是我们民族精神的核心,是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带,在中华民族五千年的发展中,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗,中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化,共同缔造了统一的多民族国家。近代以来,爱国主义精神激励无数优秀中华儿女为救亡图存进行了艰苦卓绝的英勇斗争,实现了民族独立和人民解放。新中国成立以后,党领导人民以前所未有的爱国热情推动社会主义革命和建设,实现了中华民族有史以来最为广泛和深刻的社会变革。改革开放以来,党领导人民大力弘扬民族精神和时代精神,解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。进入新时代,我们党把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为当代中国爱国主义的鲜明主题,团结带领全国各族人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

习近平总书记高度重视爱国主义教育,就弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育发表一系列重要论述,作出一系列重要指示批示,提出一系列明确要求。2019年中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,阐明了爱国主义的科学内涵、本质特征、时代要求和实践要求,对新时代爱国主义教育作出全面部署。党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,并对深化爱国主义教育提出明确要求。伟大事业需要伟大精神,伟大精神铸就伟大梦想。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的伟大目标。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,全国各族人民爱国热情空前高涨,实现中华民族伟大复兴信心满满。制定爱国主义教育法,以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育,对于传承和弘扬民族精神,凝聚人民力量,推进强国建设、民族复兴,具有十分重大而深远的意义。

记者:爱国主义教育法规定,爱国主义教育应当坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,法律中是如何体现的?

答:爱国主义是与一国文化传统、历史发展和基本国情紧密相联的。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者,我国爱国主义始终围绕实现人民安康、民族富强而发展,最终汇流于中国共产党领导的为人民谋幸福、为民族谋复兴的中国特色社会主义伟大事业。中华民族发展史、中国共产党史有力证明,祖国的命运与党的命运、社会主义的命运是密不可分的,只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的。爱国主义教育立法坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一这一当代中国爱国主义的根本政治属性和政治方向。

爱国主义教育法明确规定,爱国主义教育应当高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。同时,爱国主义教育法将党的指导思想,中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,中国特色社会主义制度,中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践,革命文化和社会主义先进文化等列为爱国主义教育的重要内容。要通过爱国主义教育,用党领导人民取得的伟大成就,用中国特色社会主义制度的优势,引导人们深刻认识爱国、爱党、爱社会主义三位一体,有机统一在中国共产党领导的走中国特色社会主义道路的伟大实践之中。

记者:爱国主义教育涉及面广,内容丰富、形式多样。爱国主义教育法规定了哪些举措以推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展?

答:爱国主义教育法遵循爱国主义教育的特点和规律,聚焦于保障和推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展,主要体现在以下几个方面:

一是,规定了爱国主义教育的领导体制和机制,明确爱国主义教育坚持中国共产党的领导,健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局。

二是,强调爱国主义教育是面向全体人民的教育,同时根据不同社会群体的特点,突出青少年,对国家机关、群团组织、学校、家庭、企业事业单位、社会团体等开展爱国主义教育,提出了明确的任务要求。

三是,在爱国主义教育应遵循的原则上,着眼凝心聚魂,重在建设、以

立为本,既强调思想引领、文化涵养、教育引导,又强调实践养成、融入日常、注重实效。

四是,规定了丰富的爱国主义教育内容,涵盖思想政治、历史文化、国家象征和标志、壮美河山和历史文化遗产、宪法法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹及体现的民族精神、时代精神等各个方面。

五是,充分利用各类资源和各种形式开展爱国主义教育,包括利用红色资源、文物古迹、爱国主义教育基地和各类文化场馆等各类资源,通过功勋荣誉表彰奖励和各种纪念庆祝、民俗文化活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪,通过文艺作品、新闻媒体和信息网络各种平台载体等。

六是,明确爱国主义教育主管部门对爱国主义教育工作的指导、监督和统筹协调职责,同时规定了教育、文化和旅游、新闻出版、广播电视、电影、网信、文物等部门的工作职责,并规定了支持爱国主义教育有效开展的保障措施。

记者:爱国主义教育应如何与铸牢中华民族共同体意识教育、传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观、国防和国家安全教育等结合起来,爱国主义教育法提出了哪些要求?

答:爱国主义教育是多层次、多维度的,爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育、传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观、国防和国家安全教育等目标一致、内容相通,应当在工作中紧密结合起来。爱国主义教育法对此作出相应规定、提出要求。

一是,要将爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合起来。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。爱国主义教育法规定,要通过铸牢中华民族共同体意识教育,增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,构筑中华民族共有精神家园。

二是,要将爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合起来。爱国主义是中华优秀传统文化的血脉基因,是中华优秀传统文化的精华。爱国主义教育法贯彻习近平文化思想,明确规定爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化,推进中国特色社会主义文化建设,坚定文化自信,建设中华民族现代文明;将中华民族发展史、中华优秀传统文化、历

史文化遗产等作为爱国主义教育的重要内容;并充分发挥历史文化遗产等的爱国主义教育功能。

三是,要将爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合起来。社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国作为公民价值观的基础和首要要求,社会主义核心价值观的其他要求对涵养爱国主义精神发挥着重要作用。爱国主义教育法明确规定,开展爱国主义教育应当弘扬社会主义核心价值观,推动两者有机融合。

四是,要将爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合起来。我国宪法规定,公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合起来,按照爱国主义教育法的规定,充分挖掘好、利用好社会主义核心价值观、历史文化遗产、纪念设施、民俗文化等资源蕴含的爱国主义精神,倡导爱岗敬业,因地制宜、润物无声,让人们感受祖国的壮美河山和悠久文化,展现劳动之美、激发爱国情怀。

记者:爱国主义教育法的贯彻实施应如何做好哪些工作?

答:爱国主义教育是国家立心、为民族立魂的工作。有关方面应将爱国主义教育法的学习宣传和贯彻实施与宣传思想工作紧密结合起来,动员和引导全社会广泛参与,形成推动法律正确有效实施的浓厚社会氛围。要通过多种形式,用生动的事例,深入浅出地阐释爱国主义的深刻内涵、重要意义,阐释爱国主义教育确立的基本原则、任务要求和重要举措,加深全社会的认识,树立正确的舆论导向,唱响弘扬爱国主义精神的主旋律。要加大组织指导力度,落实法律规定的职责任务和举措,推动爱国主义教育广泛深入开展,充分体现立法的效果。

需要强调的是,在爱国主义教育法学习宣传和贯彻实施中,要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚决反对历史虚无主义;同时坚持理性、包容、开放,借鉴吸收人类一切优秀文明成果,防止民粹主义等干扰。

新华社北京10月25日电 (记者 李晓明 李明刚) 国防部新闻发言人吴谦25日就美国国防部2023年《中国军事与安全发展报告》发表谈话。

吴谦说,近日,美国国防部发布2023年《中国军事与安全发展报告》。这份报告罔顾事实、胡编乱造,运用似是而非的话术,歪曲解读中国国防政策和军事战略,渲染炒作并不存在的“中国军事威胁”,妄加臆测中方在核、太空、网络等领域军力发展,在台湾问题上指手画脚、干涉中国内政,我们对此表示强烈不满和坚决反对,已向美方提出严正交涉。

吴谦表示,中方坚持走和平发展道路,奉行防御性国防政策,从不以大欺小、恃强凌弱,新中国成立70多年来,中国从未主动挑起过一场战争,从未侵占过别人的一寸土地。反观美国,好战成性,建国240多年只有16年没有打仗,在全球80多个国家和地区建有800多个海外军事基地,从阿富汗到伊拉克,从叙利亚到利比亚,美国的战争机器碾过哪里,哪里的民众就陷入水深火热。美国把贫铀弹和集束炸弹送到乌克兰,把航母战斗群派到地中海,把武器弹药送到以色列,这难道就是所谓“人权卫士”带给地区的“福音”吗?美方强化亚太军力部署,巩固双边军事同盟,拼凑三边安全伙伴关系,兜售“四边机制”,加强“五眼联盟”,种种操弄加剧国际社会的阵营对抗和军备竞赛,对国际安全体系和全球治理体系造成严重冲击。事实证明,美国才是国际秩序的“根本性乱源”,世界动荡的“幕后操盘手”,地区和全球稳定的“最大破坏者”。

吴谦说,面对严峻复杂的国际安全环境,中国必须建设一支强大的军队。中国军队决不会坐视国家主权、安全、发展利益受损,决不允许任何人任何势力侵犯和分裂中国。中国军队的发展,目的是遏制战争威胁、保卫自身安全、维护世界和平,不针对任何特定国家和目标,既正当合法,又合理适度。中国始终将核力量维持在国家安全需要的最低水平,始终致力于维护全球战略安全。反而是美方近年来陆续退出《反导条约》《中导条约》等军控条约,升级“三位一体”核力量,谋求在欧洲和亚太地区部署陆基中导,强化所谓“延伸威慑”。美英澳核潜艇合作构成严重核扩散风险,破坏地区和平与稳定。美方操弄“核”议题、玩弄“核双标”,不过是为自己身披核外衣、维持军事霸权寻找借口。

吴谦指出,台湾回归中国是二战后国际秩序的组成部分,这一点《开罗宣言》《波茨坦公告》都写得明明白白,联合国第2758号决议确认的一个中国原则早已成为国际共识。民进党当局拒不承认“九二共识”,妄图“倚美谋独”;美国政府升级与台官方往来,不断对台军售军援,妄图“以台制华”,这才是改变台海现状的根源。美方和民进党当局才是台海紧张局势的“麻烦制造者”。中方采取必要措施捍卫国家领土主权,正当、合理、合法,美方没有任何资格说三道四。我们敦促美方停止借任何名义、以任何方式加强美台军事联系和非法武装台湾,停止制造台海局势紧张因素,停止纵容支持“台独”分裂势力“以武谋独”。中国人民解放军有信心、有能力挫败任何外部干涉和“台独”分裂图谋,实现祖国完全统一。

吴谦说,两军关系是中美两国关系的重要组成部分。我们重视两军关系,通过军事外交渠道与美方保持着坦诚有效的沟通。当前两军关系面临的困难和障碍,完全是美方一手制造的,是非曲直一目了然。美方揣着明白装糊涂,一边打着损害中方安全利益的事,一边却喊着要管控危机、加强沟通,天下没有这样的道理。

吴谦强调,二十多年来,美方顽固坚持错误对华认知,年复一年发表此类充斥谎言与陈词滥调的报告,可谓是害人害己、误导世界。我们敦促美方停止捏造虚假信息,纠正对华错误认知,以真诚姿态和行动,推动两国两军关系健康稳定发展。

执飞航天员汤洪波唐胜杰江新林集体亮相问天阁

■上接第1版

按计划,神舟十七号载人飞船入轨后,将采用自主快速交会对接模式,约6.5小时对接于天和核心舱前向端口,形成三舱三船组合体。在轨驻留期间,神舟十七号航天员乘组将迎接天舟七号货运飞船、神舟十八号载人飞船的来访对接,计划于明年4月左右返回东风着陆场。

目前,空间站组合体状态和各项设备工作正常,神舟十七号载人飞船和长征二号F遥十七运载火箭产品质量受控,神舟十七号航天员乘组状态良好,地面系统设施设备运行稳定,发射前各项准备工作已就绪。神舟十六号航天员乘组在与神舟十七号航天员乘组完成在轨轮换任务后,瞄准本月31日返回东风着陆场。

■上接第1版

新闻发布会还介绍了神舟十六号相关情况。目前,神舟十六号乘组各项在轨工作进展顺利,航天员与地面科技人员密切配合,空间应用项目按计划稳步推进,共开展了70项航天医学、生命生态、生物技术、材料科学、流体物理、流体力学、航天技术等空间站(试)验和8项工程技术研究,获取了大量的实验数据。值得期待的是,神舟十六号乘组返回前,还将视光照条件由航天员手持高清相机通过飞船绕飞拍摄空间站组合体,有望在轨首次获取以地球为背景的空间站组合体全貌图像,这将是第一张反映空间站全构型的“工作照”。

发布会后,神舟十七号乘组3名航天员在问天阁与中外媒体记者集体见面并回答提问。

“要用诚信和良心做教育事业”

■上接第2版

在诚信办学过程中,他将诚信情况纳入师德考核,在教师职称评选、年终考核等方面作为重要参考,同时注重对教职工的守法诚信教育,经常邀请法律界人士、专家为教职工做法治宣传讲座,不断提高学校教师的依法从业等意识。他鼓励教师积极参与公益活动、志愿服务等爱心活动,以信用建设为助力,营造教师队伍向善向上的良好风尚,点亮言传身教的师德名片。

“教师是一个学校的灵魂。”多年来,作为校长的付兵兵,在提升教学质量的同时,也没有放松学校诚信文化的建设,他以诚对待教师,保障了教师队伍的稳定,以诚对待学生、家长,也吸引来不少学生。学校与教职工都签订了长期或定期劳动合同,合同签订率为100%。自签订合同之日起,学校依法为教职工办理养老、医疗、失业、工伤、生育等各项社会保险和意外伤害保险,并及时、足额缴纳各项社会保险费,从未发生瞒报、漏报、欠缴社会保险费行为。疫情防控期间,学校照样履行承诺,为教职工正常发放工资,保证教职工的正常生活开销。学校成立至今,未发生任何劳资纠纷。学校在2018—2019年度被评为“诚信办学单位”,也是自治区劳动和谐关系单位。

■上接第2版

他们在学后感想中表达了对古诗词的喜爱和对诗人的敬仰之情,他们用自己的文字和图片展示了对诗词的理解和感悟。同时,学生们还画出了主题诵读的思维导图,将诗词中的意象和情感进行了整理和呈现。近日,东胜区有两个组别进入第五届中华经典诵读大赛“诵读中国”全国总决赛。

付兵兵还致力于社会公益活动,奉献爱心。2015年,他成立了F·B公益组织,主要开展关爱留守儿童和孤寡老人及资助助学等公益活动。截至目前,他先后走进多所学校、社区、敬老院开展资助助学、送爱心、送温暖等活动上百场。还带领志愿服务队走访慰问各族困难群众、一线困难职工等150户;看望退役军人、抗美援朝老兵、老党员100人次,为他们送去价值10万元的米、面、油等生活用品及慰问金。他还积极参与各类基层宣讲活动上百场。今年5月,付兵兵又发起实施“石榴籽梦想小课堂”项目,主要帮助乡村学校的孩子们实现微心愿及开展送课下乡等志愿服务。

付兵兵先后获得第七屆内蒙古自治区道德模范、第十屆内蒙古青年五四奖章、全区民族团结进步模范个人、第八批全区岗位学雷锋标兵、第十三届中国青年志愿者优秀个人奖等称号。其家庭被授予内蒙古自治区最美家庭、内蒙古自治区文明家庭称号。

“我将继续坚守自己的初心,通过梦想公益助学平台来帮助更多需要帮助的孩子实现大学梦想。”作为一名先进典型,付兵兵用实际行动践行社会主义核心价值观,履行社会责任,用爱心传递温暖和力量,让诚信之花在立德树人的道路上绚丽绽放。

近年来,鄂尔多斯市东胜区教体局、语委办公室始终坚持将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化工作有机融合,推动东胜区语言文字工作高质量发展。截至目前,东胜区已创建语言文字规范化达标、示范校144所,达标率97.96%;语言文字规范化达标、示范乡镇3所,达标率100%。

中国海军第44批护航编队抵达卡塔尔进行友好访问

10月24日,中国海军第44批护航编队抵达卡塔尔进行友好访问,欢迎人群到码头迎接。中国海军第44批护航编队24日抵达卡塔尔首都多哈,开始对卡塔尔进行为期5天的友好访问。

新华社发



建好国家文化公园 助力弘扬“北疆文化”

■上接第2版

重视深度挖掘 拓展长城、黄河文化内涵外延

近年来,我区深入挖掘和研究阐释长城、黄河文化精神内涵和时代价值,布局打造一批长城、黄河主题展示区域,生动呈现长城、黄河文化的内蒙古特色。

“整合长城沿线文物和文化资源,实施长城文物和文化资源保护传承、长城文化研究发掘、文旅深度融合、标志性项目建设等工程。”自治区政协委员、内蒙古艺术学院党委副书记赵晓强建议。

自治区政协委员、包头日报社副

总编辑郑炜建议,“要在深入研究区域内长城、黄河文化的特点,在深入把握本地文化资源所反映的整体性国家意义的基础上,提炼国家文化公园(内蒙古段)的核心主题,并以此为主线整合区域各类文化、文物资源进行呈现。”

加大宣传力度 讲好长城、黄河内蒙古故事

如何更生动地讲好长城、黄河的内蒙古故事,近年来,自治区相关部门大力宣传长城、黄河保护相关知识和政策法规,不断加强长城、黄河文化宣传力度,全社会保护长城、黄河的良好氛围逐步形成。

“要充分利用抖音、微博、小红书等平台,策划长城和黄河相关选题,通过内容的创作推动内蒙古文化的广泛宣传。”自治区政协委员、中科院星(锡林浩特)健康科技有限公司总经理马艳丽建议。

自治区文旅厅二级巡视员张艳茹认为,目前我区对于长城、黄河的宣传力度不足,下一步将组织系列长城宣传展示活动,配合中央广播电视总台做好电视专题片《长城之歌》拍摄工作,配合做好第二届长城文化发展论坛相关工作,进一步展示好内蒙古地区长城风貌。

“今后,我局将继续协调指导各级广播电视和网络视听平台加强长城、黄河文化公园建设宣传报道,推动以长

城、黄河为主题的广播电视和网络视听作品创作工作,并将借助京蒙协作机制,协调在抖音、快手等头部平台对优秀作品进行展播,大力讲好长城、黄河故事。”自治区广播电视局副局长张淑梅说。

协商会上,自治区财政厅、生态环境厅和文联等部门均从各自职能角度纷纷给出了具体建议,对于委员们的建议,自治区政协表示将在今后的工作中认真研究采纳。

“此次对口协商是自治区政协助推长城、黄河国家文化公园(内蒙古段)建设的一个具体举措,起到了建言资政、凝聚共识的作用。”在听取大家发言后,自治区政协副主席魏国楠希望各有关部门能够运用好协商成果,政协委员继续关注这项工作,通过提案、大会发言、社情民意信息等履职方式进一步提出意见建议。(梅利亚)