

北疆观察

【一家言】

常怀公正之心

◎竹可

挥泪斩马谡、晋升王平、自贬三级……诸葛亮治蜀以执法公正、赏罚分明著称。他依法弹劾李严、廖立，废两人于平民，仍寄希望再被起用。诸葛亮忧劳致死，两人的希望破灭，一人竟“忧愤”而亡，一人“垂泪”叹息。个中原因，陈寿早给出了答案：诸葛亮“开诚心，布公道。尽忠益时者虽仇必赏，犯法怠慢者虽亲必罚”。张裔追随诸葛亮多年，曾这样评价他“赏不遗贤，罚不阿近，爵不可以无功取，刑不可以贵势免”。

公正是为政之道，为官之德，立人之本。《辞源》对于公正的解释是：“不偏私，正直”；古人讲：“居官守职以公正为先，公则不为私所惑，正则不为邪所媚。”政事万端，惟守“公”而已。何为公？即理官事则不营私家，在公门则不言货利，当公法则不阿亲戚，奉公举贤则不避仇讐。权力是公器，党员干部代表国家行使权力，要牢记权力是人民给予的，把公道正派作为一种道德品质、一种人格情操和一种思想境界，始终做到为政不移公仆之心，立身不忘做人之本，用权不为已一己之私。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”领导干部带头清廉公正，那么身边的人自然会规规矩矩。反之，领导干部如果不廉洁，处事不公，就会造成很多人不遵规守纪，“动歪脑筋”，带坏社会风气。这就要求各级领导干部要做党纪、原则、正义的坚定捍卫者，正直如绳，心如规矩，志如尺衡，在行使权力时自觉用纪律卡一卡、框一框，量好公与私的边界，划出安与危的红线，正确处理干净与干事、勤政与廉政的关系，在名与利、钱与物上清清白白，在来与往、情与义上清清白白，始终公正用权、干净做事。

现实中，人事纷繁复杂，要想让别人心悦诚服，必须思想上秉以公心、标准上同尺丈量、程序上公正透明、任用上尊重公议，以公开求公正、以公正促公信。必须认识到，越是错综复杂的事情、矛盾众多的事情、利益集中的事情，越要摒弃私心影响、人情干扰、利益羁绊，坚持依规办事、公平处事。其实，很多工作难以推进、群众不服，问题就出在没有一碗水端平、一把尺子量人。凡事从客观、公正出发，再复杂的事情也会变得简单；总是盘算“小九九”，再简单的问题也会变得复杂。唯有公正，才能赢得人民群众的信赖，才能真正为党分忧、为国干事、为民谋利。

“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公”。迈向新征程，广大党员干部当把公正作为为人干事的一种价值追求，保持公私分明的政治操守，知敬畏、存戒惧、守底线，以公心彰显公仆本色、以公心践行初心使命，让各项工作经得起实践、人民和历史的检验。

【街谈】

把课间十分钟还给孩子

◎胡建兵

近日，“中小学生连上厕所的时间都快没了”登上各大平台热搜。在此之前，山西的一位教师在社交平台上吐槽“课间圈养”现象，表示七成学生课间不出教室，即是20分钟的大课间，校园里空空荡荡。由此，引发了不少网友的讨论。

课间10分钟，本是为了让学生活动身体、放松心情、上厕所、沟通等而设置的。但一些学校为了避免学生在课间活动时发生磕碰，干脆将课间管控起来。《中国青年报》曾对1908名中小学生家长进行了一项调查，75.2%的受访家长称身边中小学“安静的课间10分钟”现象普遍，且小学最为突出。

回想起大多数80、90后的校园生活，课间活动极为丰富多彩，跳绳、踢毽子、跳皮筋是常玩的游戏，给多数人留下快乐的回忆。那些年课间的追逐、游戏以及大汗淋漓后的欢畅，是独属于童年的温暖记忆。至于玩耍过程中的跌倒和磕碰，则是常有的事。那时候的孩子，大都抹抹泪继续玩了。而在这个过程中，孩子的天性也得到了极大的释放。

温室里长不出参天大树，“圈养”养不出身心健康的孩子。真正对学生关爱，应该把课间10分钟还给学生。2021年5月，教育部通过的《未成年人学校保护规定》明确要求，“学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施，不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束”。另外，教育部等五部门共同出台的《关于完善安全事故处理机制，维护学校教育教学秩序的意见》规定：学校不得为防止发生安全事故而限制或取消正常的课间活动、体育活动和课外社会实践活动。

保证孩子享有课间10分钟，改变课间“圈养”现象，需要相关部门和家长互相理解，携手合作。相关部门应细化校内安全事故有关的法律法规，明确学校和老师的责任；学校和老师应加强对学生的安全教育，引导孩子进行有益的课间活动，采取增加防护措施、派设巡查老师等安全措施；家长应充分理解、信任学校和老师，出现问题积极沟通，依法理性维权。

让校园动起来，让学生展现青春朝气，这才是教育的样子。现实有难度，但不能因噎废食，再难也要想办法打破怪圈，真正为孩子负责，为他们的下一代负责。

把“实”的要求贯穿全过程和各方面

◎安华祎

第二批主题教育在群众身边开展，越到基层越要突出一个“实”字。这也要求我们必须聚焦主题不散光、抓住主线不放松、实字当头不松劲，把“实”的要求贯穿到主题教育的全过程和各方面

用实干推动发展、取信于民”。第二批主题教育在群众身边开展，越到基层越要突出一个“实”字。这也要求我们必须聚焦主题不散光、抓住主线不放松、实字当头不松劲，把“实”的要求贯穿到主题教育的全过程和各方面。

理论学习是主题教育的核心任务，抓好第二批主题教育，理论学习首先要“实”。当前，内蒙古各地第二批主题教育正在如火如荼开展，要严格按照开展主题教育的意见安排，继续全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，力戒形式主义、官僚主义，在注重实效、提高质量上下功夫，不做表面文章、不搞花样翻新；更要根据部门单位工

作实际和学习主体实际灵活实施，哪种学习方式容易接受就用哪种方式，怎么学更能融会贯通就怎么学，激发广大党员干部在“干中学、学中干”的积极性，真正做到学思用贯通、知信行统一。

调查研究是谋事之基、成事之道。第二批主题教育同基层联系更紧密，面对的矛盾问题更复杂，尤需广大党员干部扑下身子，迈开步子，主动走到群众身边、倾听群众意见，深入困难多、矛盾多的地方，摸实情、寻良策、出实招。要奔着问题去、盯着难题改、向着实效求，努力将“问题清单”转化为“成效清单”；要在深入群众、贴近群众、服务群众中，做实调查研究并提出解决问题的思路办法和政策举措，

真正把“民生所盼”变成“民生所赞”。

问题找得不准、改得实不实，事关主题教育的质量和成效。深入开展第二批主题教育，必须把问题整改贯穿始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，做到检视整改力度不减、劲头不松、标准不降，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。检视整改绝不能大而化之、避重就轻、避实就虚，要以钉钉子精神抓部署、抓落实、抓督查，不走过场、不做样子，于真抓中看经济社会发展是否有提升，在实干中看群众实际问题是否得到真解决，以苦干实干加巧干推动高质量发展取得新突破。

“志行万里者，不中道而辍足。”第二批主题教育已全面展开，当稳扎稳打、持续用力、慎终如始，实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事，以实干赢得民心、以实绩护航发展。

画里有话



套路

据媒体报道，一些音视频平台、电话手表、智能电视等均对儿童内容专设会员进行收费，但不少消费者体验不佳，比如，不同终端儿童会员不通用，需要额外付费；会员种类易混淆，买错种类不给退换；个别“精品”内容还需再付费购买；儿童会员未到期就提前截止会员权益……种种乱象之下，有娃一族被轻松“拿捏”。

王琪/作

【洞见】

以好家风涵养好作风

◎安子州

前不久，习近平总书记在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时强调，家庭和睦、家教良好、家风端正，子女才能健康成长，社会才能健康发展。要讲好家风故事，引导广大妇女发挥在弘扬中华民族传统美德、树立良好家风方面的独特作用，营造家庭文明新风尚。

党员干部严家教、正家风，不仅是道德规范，也是纪法要求。从《新时代公民道德建设实施纲要》明确提出“用良好家教家风涵养道德品行”，到党的十九届六中全会将“注重家庭家教家风建设”写入《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，再到中宣部等7部门联合印发《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》，相关政策法规密集出台，家风建设由“软要求”变成“硬约束”。党员干部要带

头树立良好家风，讲党性、重品行、作表率，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

“天下之本在国，国之本在家。”翻开中华民族文化史，家风文化积淀深厚、源远流长。比如，诸葛亮诫子“静以修身，俭以养德”，岳母刺字激励“精忠报国”，曾国藩在给弟弟的家书中曾写道：“后代子孙是否贤良，六分是天生的，四分是家庭教育的结果。”我们要知古鉴今，传承弘扬中华民族传统家庭美德，从传统

家训家规中汲取优良家风滋养。

中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，历来重视家风建设。周恩来同志为家人定下“不许请客送礼”等十条家规，焦裕禄不让孩子“看白戏”，留下“焦氏家风”的佳话；谷文昌“清白持家、简朴本分、为民奉献”的家风仍在当地干部群众中传颂……一代代共产党人树立的淳厚家风，为我们留下了宝贵的精神财富。赓续红色基因，弘扬革命前辈的家风家规，始终保持共产党人的政治清醒、政治定力

和政治本色，方能干干净净做事、清清白白做人。

党员干部的作风与家风紧密相连，二者一体两面、互为表里。从近年来查处的腐败案例看，有的以“照顾家人”之名违法乱纪，有的给家属子女“开后门”，还有的“一人得道，鸡犬升天”……家风败坏往往是党员干部走向违纪违法的重要原因，家风不正、治家不严常常酿成腐败悲剧。只有严明家规、严肃家风，才能防止形形色色的“枕边风”“裙带风”“家族病”成为贪腐的导火索。

家风正则民风淳，民风淳则社稷安。广大党员干部要把家风建设摆在重要位置，从中华优秀传统文化与红色家风、清廉家风中汲取智慧和力量，重家教、严家规、守家训，真正用良好的家风带头营造良好的政治生态。

【来论】

让医疗短视频回归科普本真

◎贺成

短视频回归科普本真，极为重要。

不得不说，当前在一些平台上，医疗短视频可谓一个“乱”。拿博主身份说，在医疗科普视频中，博主不仅需要资质认证，过程还十分严格，必须为“公立三甲医院全职医生”或者“非三甲公立医院主治医师及以上职称”。不仅如此，医生本人还需完成个人资料上传等操作。但仍有不少“浑水摸鱼”的博主将医学经历、医学资质写在“个人简介”一栏，这样做的好处是无需审核。因为任何内容都会显示在个人主页上，这

部分内容由博主自己编辑设置。这就极有可能导致：穿白大褂的主播未必都是医生。

再拿博主行为说，当下一些博主所“科普”的，多是科普之名贩卖容貌、健康焦虑，传播缺乏科学依据的治疗、养生方法，还级尽脑汁卖药带货。很显然，这是不合时宜的。因为，医疗科普应该是告诉大家一些疾病的注意事项、保健方法等，视频里不适合说诊疗方法，更不适合出具诊断、开药方，看病诊疗还是得去医疗机构。《医疗广告管理办

法》明确规定，不得以医疗咨询类栏目或者节目发布或者变相发布医疗广告。同时，《互联网广告管理办法》也规定，介绍健康、养生知识的，不得在同一页面或者同时出现相关医疗、药品、医疗器械、保健食品、特殊医学用途配方食品的商品经营者或者服务提供者地址、联系方式、购物链接等内容。

整治医疗科普短视频乱象，当务之急是要尽快形成治理合力，尤其是牵住平台“牛鼻子”。有关部门应通过约谈等形式，督促短视频平台切实履行主体责任，对发布者的专业资质进行严格把关，拒绝“浑水摸鱼”。同时，运用大数据，采取“技术+人工”的审核方式，及时发现和叫停医疗科普视频违规的行为，将相关账号予以封禁，从而规范医疗科普秩序，让科普真正回归科普。

共有精神家园

工欲善其事必先利其器

【出处】

（春秋）孔子《论语·卫灵公》

【原典】

子贡问为仁。子曰：“工欲善其事，必先利其器。居是邦也，事其大夫之贤者，友其士之仁者。”

【释义】

“工欲善其事，必先利其器”是《论语·卫灵公》中记载的孔子的话。子贡问孔子怎样实行仁道。孔子答道：“工匠要做好活计，首先必须具备精良锋利的工具。住在一国，就要敬奉这国大夫中的贤者，结交这国士人中的仁者。”

工匠做工与实行仁道表面上看来风马牛不相及，但实质上道理相通。《论语集解》引孔安国的注释说：“工以利器为助，人以贤友为助”。做任何事情，准备工作都非常重要，正如俗话说“磨刀不误砍柴工”。工匠要想快速、圆满地干好他的活儿，就必须事先修整打好工具，这样操作起来才会得心应手，才能事半功倍。实行仁道亦如此，有才能的贤达之士是实现仁德的“利器”，与其建立良好的关系，才能有施展抱负的机会，达到仁的目的。

【启悟】

“工欲善其事，必先利其器”，何为“器”？又何以“利其器”？对于干事创业来说，我们要寻找的这个“器”就是方法，得心应手、行之有效的方法。众所周知，无论是学习还是工作，仅仅有热情和力量是不够的，有热情只是具备了想干事的条件，有能力只是具备了能干事的条件，有方法才是干好事的保证。掌握和运用科学有效的方法，往往能收到事半功倍的效果。

方法之于工作，就好比是“过河”的“桥和船”，不解决“桥和船”的问题，“过河”就只是一句空话。实际工作中，很多人由于没有掌握正确的方法，容易出现两种倾向：一种是瞎子摸象，对工作没有全面的把握；一种是纸上谈兵，眼高手低，遇到具体事情不知何处着手。不管是哪种情况，都不利于工作的开展和深入。要把事情做好，就要善于未雨绸缪，既从大处着眼又从小处着手，既注重理论武装又珍视调研实践，把方法搞对头，把问题分拆透，干工作才能把得准，新局面才能打得开。

理论学习是武装头脑、拓宽思路、获取方法的有效途径。没有正确的思想方法就不可能看准大势、认清趋势，就不可能理清思路、找到出路。陈云同志曾说：“学习理论，最要紧的是把思想方法搞对头。”从定义意义上讲，学习和掌握理论的深度直接影响甚至决定一个人的政治敏感程度、思维视野广度和思想境界高度。广大党员干部要切实加强理论学习，把贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法领悟透，把“六个必须坚持”的世界观和方法论学到手，方能更好地指导实践、推动工作。

基层一线是积累经验、检验方法、提升能力的广阔天地。“寓在办公室一团麻，走出去全是好办法。”能否深入基层、做好调研，对开展工作至关重要。广大党员干部既要面对家长里短、琐事杂事的耐心和细心，也要有防范和化解风险、面对大风大浪的定力和思路。既要“身入”基层，深入田间地头、工厂车间、社区邻里，解民情、察民意，掌握真情实意；也要“心到”基层，“走近”群众更“走进”群众，放低姿态向群众请教、向实践学习，获得真知灼见，从而找到解决问题的突破口、推动工作的着力点。

（哈丽琴）